

• محرم، صفر، ربيع الأول ١٤١١ هـ

• العدد الأول



والمنهبُ التَّارِينِ عَفِي القُرْآنِ

• مُسِيَّقَبَالِكَالِمَالِمَ فَالْقُلَانِ

• نَحُوَثُقَافَةٍ قُلَلَتِكُ

• المناهِحُ النَّفْسِ يرَيَة

ومُستَقبَل المجتمَع الإنساني عَلى ضَوْء القُرَآن الحُجَدِير

تَعَشِيرً القَرْآنِ القُرْآنِ عِنْ مَالْهَالْامَةُ الطَّاطَبَ إِنَّ مِنْ مَالِهَالْمُهُ الطَّبَاطِبَ

و رَجُهُ الْمُؤَوِّيِّينِ ... حَقْيِقَةً آمُخَيًّا لَ؟

• القُرْآنُ الْكَرِيْعِنْدَاْهَ لِالْبَيْتَ

رسالةالقرآن

نشرة فصليّة تُعنى بالشّؤون القرآنيّة تصدرها دار القرآن الكريم

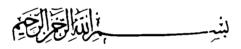
المراسلات: الجمهورية الاسلامية قم دار القرآن الكريم ص . ب (۱۰۱)



- النشرة متخصصة بالدراسات والشؤون القرآنية
- ترحب رسالة القرآن بكل نتاج ينسجم واهتماماتها القرآنية.
 - ترتيب المقالات يخضع لاعتبارات فنية.
 - ما يرد في المقالات من افكار يتحمل الكاتب مسؤوليتها
 - النشرة غير ملتزمة باعادة المواد التي تتلقاها للنشر.

الثمن ٥٠ توماناً أو مايعادلها







نحَوَّتْكَافَةٍ قَرَانيّة

بسم اللّه الرحمن الرحيم «إنَّ هذا القرآن يَهدي لِلّتي هيَ أَقْوَم»

ميلاد «رسالة القرآن» جاء تجاوباً مع الحاجة إلى ثقافة قرآنية، تتسم بالنقاء، والعمق، والأصالة... وسدًا للفراغ العلمي الذي يشعر به الجميع في هذا المجال، والأمل يراودنا - كما يراود جميع المعنيين بهذه العلوم والمعارف - أن تكون هذه المجلة اداة تبليغية، ووسيلة لتنشيط الحركة الفكرية، والدراسات المتخصصة بعلوم القرآن، ومعارفه، وفنونه، وآدابه.

إنّ العناية بعلوم القرآن ومعارفه، والحرص على تعميم الوعي، والثقافة القرآنية المعطاء لهما من أول مرتكزات التغيير الفكري والحضاري، في المجتمع الإسلامي، وبناء الإنسان والحياة، على اسس إسلامية، ذلك لأنّ القرآن كتاب الله، وهو منبع الفكر والتشريع، ومقياس النقاء، والأصالة، ومصدر الوعي والحركة، فليس بوسع هذه الأمة أن تنهض، أو تتخلّص من التخلّف الحضاري، والفساد الاجتماعي والانحراف الفكري إلّا بالتمسّك بالقرآن، وإلّا بوعي مضامينه، واستيعاب محتواه،

لقد كان هذا الكتباب الإلهي الخبالد - ولايزال - مصدر هداية هذه الأمة، ونبراس مسيرتها، ودليل قيادتها.

إن مسؤولية الكتّاب، والمفكرين الإسلاميين، والمتخصصين بعلوم القرآن ومعارفه لتُملي عليهم روح الاهتمام بالدراسات القرآنية، والعناية بالتراث القرآني، والإفصاح عن كنوزه، وتعميم ثقافته ومعارفه.

إنه لمن المؤسف حقاً، ان لايستفيد المسلمون من كتاب الله الفائدة المرجوّة، بل ومـمّا يحزّ في نفس المسلم أن يتخذ الناس هذا القرآن مهجوراً، فلا يعتنى بحفظه، ودراسته، والبحث في تراثه وعلومه ومعارفه إلّا بحدود ضيّقه، وأن لايكون منهجه اساساً لمنهج البحث

والتفكير، ولا أفكاره ومفاهيمه قاعدة للثقافة، والمعرفة، والحضارة، والسلوك، ونظم الحياة.

إن هذه النشرة المتخصصه في الدراسات والشؤون القرآنية إذ تفتح صفحاتها أمام الكتّاب، والمفكرين، والباحثين الإسلاميين وتدعوهم إلى الكتابة والمشاركة إنّما تستهدف خدمة هذا الكتاب الإلهي العظيم، والمساهمة في إغناء المكتبة القرآنية، وتعميم الإنتاج الثقافي هذا، لئلًا تكون علوم القرآن ومعارفه محصورة في أفقها المدرسي الخاص.

إن المرحلة التي تعيشها الأمة وإجيالها بحاجة إلى دراسات وبحوث قرآنية تلبّي حاجة العصر، وتحلّ مشاكل الأنسان القائمة امامه، وبشكل يجعل من هذه الدراسات والأبحاث مشروعاً فكرياً واجتماعياً متكاملاً.. بعيداً عن الرّقابة والتّقليدِ الذي لايسمح بالابتكار، والنمو، والتصحيح، والتكامل.

كما وأنّنا بحاجة ماسّة - اليوم - إلى إعادة دراسة ومناقشة بعض مناهج التفسير، وتنظيمها، وبلورتها للحفاظ على المنهج العلمي الواضح للتفسير الذي يستطيع أن يحقّق الأمانة العلمية، ويملك القدرة على كشف مراد الله تعالى من كتابه العزيز، والاستخراج من خزين القرآن ما يغني حياة البشرية، ويهديها إلى سواء السبيل. ونحن بحاجة إلى تنقيح التفاسير مما أدخل عليها من غلق، وتجسيم، وتلاعب... الخ، ومممّا حُمِّلت آيات الله من آراء بعض من فسروا القرآن، وفق ميولهم الفلسفية، أو اتجاهاتهم الكلامية وقناعاتهم الشخصية.

ومن هنا يجب أن تتوفر في الباحث، والدارس، والمفسَّر صفات الموضوعية والأمانة العملية. فإنَّ من أخطر مايواجهه المفسَّر القرآني هو التلاعب بمعاني القرآن، وتحميل النص أفكار المفسَّر والباحث القَبُّليّة، واخضاعه لمسلَّماته ووجهات نظره.

ومن المشاكل العلمية التي يواجهها التفسير والبحث القرآني هو الاعتماد على الروايات الضعيفة والمراسيل في الفهم والتفسير. فلابُدّ، والحالة هذه، من اخضاع الروايات للتحقيق والتمحيص العلمي، قبل الاعتماد عليها، في فهم وتفسير القرآن.

ومن مشاكل البحث والتفسير القرآني هو قصور الذوق الأدبي والحسِّ اللغوي. عند بعض المفسرين، بشكل يحول دون الفهم السليم لروح النص ، وبنيته، واعرابه، وموقعه... مما يقود المفسر والباحث إلى التخبط، وحمل الألفاظ على غير دلالتها، ولانذيع سراً إذا ماقلنا بأنّ فهم القرآن بحاجة إلى ذوق أدبي، وحس لغوي متسام إلى مستوى الإنسان المخاطب به، في عصر النصّ والنزول.

به الإبداع البنيوي لتلك المعجزة اللَّغوية الخالدة.

ولايخفى أنّنا بصاحة إلى البحث عن تراث القرآن في المكتبات وكنوز الكتب وتحري المضطوطات في المكتبات العالمية، وفي خزانات العلماء والباحثين، وتكوين مكتبة قرآنية نموذجية تحوي كل تراث القرآن وعلومه ومعارفه، لتكون مرجعاً للبحث والتوثيق.

كما وانّنا بحاجة إلى تشكيل مجامع علمية لدراسة القرآن دراسة تخصصية في مجال السياسة، والمال، والاجتماع، والاقتصاد، والأخلاق، والتربية، والتشريع ... إلى جانب متخصصين في تاريخ القرآن، وتجويده، وقراءاته، وآدابه ... الخ.

ولما كان كتاب الله هو المصدر الأول للتشريع فمن الواجب أن تكون الدراسة القرآنية هو الدراسة القرآنية هو الدراسة الأكثر عناية في حوزاتنا العلمية، وفي جامعاتنا، ومدارسنا.. كما يجب أن تكون ثقافتنا ثقافة قرآنية، ووعينا للكون والحياة وعياً قرآنياً.

إنَّ التربية والبناء الذي ينتجه القرآن في نفس الدارس والمتعلَّم ليس بوسع الفلسفة، ولا علم الكلام، ولا علوم الفقه وأصوله ...الخ أن تمنحه إيّاه.

إنّنا مسؤولون عن أن نعيد للقرآن مجده، ودوره الحضاري، علينا أن نجعل من مساجدنا مدارس لحفظ القرآن وتدارسه.

إنّه لنقص في ثقافة المثقّف وطالب العلوم الدينية أن لايحفظ من كتاب اللّه مايبني عليه فكره، وثقافته، ومعارفه.

أيّها القارئ الكريم!

 إنّ رسالة القرآن، لتفتح صفحاتها للكتّاب، والباحثين، والمتخصصين بالدراسات القرآنية، وتستقبل إنتاجهم، وتدعوهم إلى المشاركة بالبحوث والدراسات القرآنية.

كما تستقبل بصدر رحب مايوجهه القراء من تسديد، ونقد علمي بنّاء مؤمنة أن النقد العلمي هو أداة من أدوات التصحيح والتقويم والتـكــامــل -

راجين التعاون مع هذه المجلة، والإستجابة لندائها.

«وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون».

التحرير

كَيْفَ نَوْلَ الْقُدْرَان ؟

الشيخ محسن الأراكي

والفرقان» (البقرة/٥٨٥).

وقال تعالى: «إنّا انزلناه في ليلة مباركة إنّا كنّا منذرين» (الدّخان/٣).

وقال تعالى: «إنّا انزلناه في ليلة القدر» القدر/ ١.

وقد اختلف الباحثون الإسلاميّون في وجه الجمع بين الأمرين وقد ذكروا في ذلك آراء ونظريّات نعرض فيمايلي لأهمّها:

النّظريّة الأولى:

وهي التي تعتبر للقرآن نزولين:

النَّزول الأوّل إلى البيت المعمور أو بيت العـزة ـ حسب بعض التعـابـير ـ وهذا هو النَّزول الدَّفعي الذي اشـارت إليـه بعض الآيـات السابقة، والنَّزول الثاني على النَّبي محمد صلّ الله عليه وآله بالتَّدريج وطيلة المدّة التي كان يمـارس فيهـا مهمّتـه القياديّة في المجتمع الإسلامي.

وقد ورد في هذا بعض النصوص عن الإمام

لاشك أن القرآن نزل نجوماً وعلى التدريج، وأن آياته تتابعت طبق المناسبات والظّروف التي كانت تمرّ بها رسالة الله في مسيرها الجهادي الظّافر تحت قيادة الرّسول الكريم (ص)، وقد لمحت إلى هذا النّزول التدريجي للقرآن الآية الكريمة:

«وقرآناً فرَقِدَاه لتقراه على النّاس على مكث ونزّلناه تنزيلًا» (الآسراء/١٠٦)،

وقوله تعالى: «وقال الذين كفروا لو لا نُزَل عليه القرآن جملة واحدة، كذلك لنثبت به فؤادك، ورتَلناه ترتيلًا. ولا يأتونك بمثل إلّا جئناك بالحقّ واحسن تفسيراً» (الفرقان /٣٣-٣٢).

ومع ذلك فإن هناك نصوصاً قرآنية تشير إلى دفعية النزول القرآني على مايفهم من ظاهرها وذلك كما في الآيات المباركة التالية:

قال تعالى: «شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبيّنات من الهدى

الصادق عليه السلام، فقد روي عنه في قوله عنّ وجل: «شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن»، كلام يقول فيه: «إنّ القرآن نزل جملة واحدة في شهر رمضان إلى البيت المعمور ثم أنزل من البيت المعمور في مدّة عشرين سنة، (٢).

وقد نقل مايقارب هذا عن ابن عبّاس أيضاً، فقد روى عنه أنّه قال: انزل القرآن جملة واحدة إلى سماء الدّنيا ليلة القدر ثمّ انزل بعد ذلك بعشرين سنة (٢).

وقد خالف المحققون من علماء القرآن هذا الرأي ورفضوا النصوص التي وردت فيها ورموها بالضّعف والوهن وأقاموا شواهد على بطلانه.

يقول الشيخ المفيد (ره) تعقيباً على هذه النظرية التي أخذ بها أبو جعفر بن بابويه الصدوق:

(الذي ذهب إليه أبو جعفر في هذا الباب أصله حديث واحد لا يوجب علماً ولا عملاً، ونزول القرآن على الأسباب الحادثة حالاً فحالاً يدل على خلاف ماتضمنه الحديث، وذلك أنّه قد تضمن حكم ماحدث وذكر ماجرى على وجهه وذلك لا يكون على الحقيقة إلا لحدوثه عند السّبب، الا ترى قوله تعالى: «وقولهم قلوبنا عُلف بل طبع الله عليها بعفرهم») (النساء/١٠٠).

وقوله: «وقالوا: لو شناء الرّحمن ماعيدناهم مالهم بذلك من علم» (الرّحرف/٢٠):

وهـذا خبر عن ماض ولا يجوز أن يتقدّم مخبره فيكون حينئذ خبراً عن ماض وهو لم

يقع بل هو في المستقبل، وأمثال ذلك كثيرة "كثاث ثم يستشهد رحمه الله ببعض الشواهد القرآنية الأخرى التي تؤكد النزول التدريجي للقرآن وتقوم قرينة على بطلان النزول الدّفعي له.

ويناقش صاحب المنار هذه النّظريّة أيضاً ويرفضها قائلًا:

"ورووا في حلّ الإشكال ان القرآن نزل في لللة القدر من رمضان إلى سماء الدّنيا وكان في اللّوح المحفوظ فوق سبع سماوات ثم نزل على النّبيّ (ص) في رمضان منه شيء، خلافاً لظاهر المآيات، ولا تظهر المنّة علينا ولا الحكمة في جعل رمضان شهر الصّوم ـ على قولهم هذا _ لأنّ وجود القرآن في سماء الدّنيا كوجوده في غيها من السّموات أو اللّوح المحفوظ من حيث أنه لم يكن هداية لنا، ولاتظهر فائدة في هذا الإنزال ولا في الاخبار به "(°).

إذن فأهم مايرد على هذه النظرية يتلخّص في شيئين:

١- ورود الآيات القرآنية في بعض
 المناسبات الخاصة بحيث لايعقل التكلم بتلك
 الآية قبل تلك المناسبة المعينة.

٢- عدم تعقل فائدة النزول الأول للقرآن من حيث هداية البشر فلا وجه لهذه العناية به في القرآن والاهتمام به "إنا أنزلناه في ليلة القدر»...

النّظريّة الثانية:

ان المراد من إنزاله في شهر رمضان وفي لللة ابتداء القدر منه ابتداء إنزاله في ذلك

الوقت ثمّ استمرّ نزوله بعد ذلك على الرّسول صلّى الله عليه وآله بالتدريج ووفقاً للمناسبات والمقتضيات •

قال صاحب المنار: (وأما معنى إنزال القرآن في رمضان مع أن المعروف باليقين أن القرآن نزل منجماً متفرقاً في مدّة البعثة كلّها فهو أن ابتداء نزوله كان في رمضان وذلك في ليلة منه سمّيت ليلة القدر _ أي الشرف واللّيلة المباركة _ كما في آيات أخرى وهذا المعنى ظاهر لاإشكال فيه) (١٠).

وقال الشيخ المفيد:

(وقد يجوز في الخبر الوارد بنزول القرآن جملة في ليلة القدر أنّه نزل جملة منه في ليلة القدر ثم تلاه مانزل منه إلى وفاة النّبيّ ـ ص _)(٢).

ويبدو أنّ هذا الرّاي هو الذي استقطب السطار الأغلبية من محققي علوم القرآن والتفسير نظراً إلى كونه اقرب الآراء إلى طبيعة الأمور واوفقها مع القرائن وظواهر النّصوص القرآنية، فإنّ القرآن يطلق على القرآن كلّه كما القرآن نفس الحرمة والشّرف التّأبتين للكثير منه، فننزول جزء من القرآن - استهلّ به الوحي الإلهي في ليلة القدر من شهر رمضان - يصدق معه نزول القرآن في ليلة القدر، وفي شهر رمضان...

وتسابيسداً لهسده الفكارة فإنّنا نصاول الإستفادة من التعابير الجارية بين عامّة النّاس حين يقولون مثلاً سافرنا إلى الحج في التاريخ الفلاني، وهم لايريدون بذلك إلّا مبدأ

السّفر، أو نزل المطر في السّاعة الفلائيّة ويقصد به ابتداء نزوله، فإنّه قد يستمّر إلى ساعات ومع ذلك يصحّ ذلك التعبير.

وبعبارة اخرى، اننا نلاحظ صحة هذا النوع من الاستعمال في الاسماء التي تطلق على قليل المعنى وكثيره على السّواء كالمطر والسّغر وامثالهما بخلاف ما لا يطلق إلاّ على العنى بكامله كالبيت مشلاً فإنّه لايصح في العادة أن يعبّر عن الشّروع ببنائه بعبارة (بنينا البيت في الزّمان الفلاني)، وكلمة (القرآن) كما اشرنا سابقاً تطلق على كلام الله مطلقاً قليله وكثيره، فمن الطّبيعي - إذن ما التعبير عن ابتداء نزوله بداناً انزلناه في ليلة القدر، وما شاكل ذلك من التّعابير.

ولأبُد أن نضيف على هذا الرّأي إضافة توضيحية هي أنَّ المقصود من كون ابتداء النَّزول القرآني في ليلة القدر من شهر رمضان ليس ابتداء الوحي على النّبيّ صلّ الله عليه وآله .. فإنَّ افتتاحة الوحى المحمَّدي كانت لسبع وعشرين خلون من رجب ـ على الرأي المشهور _ وكانت الآيات التي شعّت من نافذة الوحى على قلب الرّسول (ص) لأوّل مرّة هي . وإقرا باسم ... إلخ، كما سيأتي الحديث عن ذلك في فصله، ثمّ إنقيطع الوحي عنب لدّة طويلة، ثمّ ابتداه الوحيُّ من جديد في ليلة القدر من شهر رمضان ـ وهذا الذي تشير إليه الآية المباركة _ واستمرّ الوحى عليه صلّى الله عليه وآله حتى وفاته .. وبما أنَّ هذا كان بداية استمرار النزول القرآني فقد صخ اعتباره بداية لنزول القرآن.

النَّظريَّة الثالثة:

وهي النَظريَة التي اختص بها العلامة الطبائي، تعرض لها باختصار مع الطبائي، تعرض لها باختصار مع توضيح، وهي تمثّل لونا جديداً من الوان الفكر التفسيري انطبعت بها مدرسة السيد الطباطبائي في التفسير.

وهـ ذه النّـ ظريّة تعتمد على مقدّمات ثلاث تتلخّص فيما يلي:

ا عناك فرق بين (الإنزال) و(التنزيل) والإنزال إنما يستعمل فيما إذا كان المُنزل أمراً وُحُدانياً نزل بدفعة واحدة والتنزيل إنما يسمتعمل فيما إذا كان المنزل أمراً تدريجياً، وقد ورد كلا التعبيرين حول نزول القرآن:

•إنّا انزلناه في ليلة مباركة، •ونزُلناه تنزيلاً، والتعبير بـ(الإنـزال) إنّما هو في الآيات التي يشار فيها إلى نزول القرآن في ليلة القدر أو شهر رمضان بخلاف الآيات الآخرى التي يعبّر فيا بـ(التنزيل).

ب - هناك آيات يستشعر منها أن القرآن
 كان على هيئة وحدائية لا أجزاء فيها ولا
 ابعاض ثم طرأ عليه التّفصيل والتّجزئة فجعل
 فصلاً، فصلاً، وقطعة، قطعة.

قال تعالى: «كتاب احكمت آياته ثم فصّلت من لدن حكيم خبير» (مود / ٢).

فهذه الآية ظاهرة في أنّ القرآن حقيقة محكمة، ثم طرأ عليها التّقصيل والتّقريق بمشيئة الله تعالى والإحكام الذي يقابل التّقصيل هو وحدانيّة الشّيء وعدم تركّبه وتحزّنه.

ج - هناك آيات قرآنيّة تشير إلى وجود

حقيقة معنوب القرآن غير هذه الحقيقة الخارجية اللقيطة، وقد عبر عنها في القرآن بر التّأويل) في غير واحدة من الآيات، قال تعالى: «أم يقولون افتراه قل فاتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين، بل كذبوا بعالم يحيطوا بعلمه ولم ياتهم تاويله، كذلك كذب الذين من قبلهم، فانظر كيف كان عاقبة الظّالمين» (يونس / ٢ ه

وقال تعالى:

ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم
 هدى ورحمة لقوم يؤمنون، هل ينظرون إلا تاويله، يوم ياتي تاويله يقول الذّين نسوه من قبل قد جاءت رُسُل ريّنا بالحق، (الأعراف/ ٢٥-٥٣).

فالتأويل على ضوء الاستعمال القرآني هو الوجود الحقيقي والمعنوي للقرآن وسوف يؤاجه المنكرون للتنزيل الإلهي تأويله وحقيقته المعنوية يوم القيامة.

واستنتاجاً من هذه المقدّمات الثلاث فللقرآن إذن حقيقة معنوية وحدانية ليست من عالمنا هذا العالم المتغيّر المتبدّل، وإنّما هي من عالم اسمى من هذا العالم لاينفذ إليه التّغيّر ولايطرؤه التّبديل، وتلك الحقيقة هو الوجود القرآني المحكم الذي طرا عليه التقصيل بإرادة من الله جلّت قدرته، كما أنّ هو التأويل القرآني الذي تلمح إليه آيات الكتاب العزيز.

وإذا آمنا بهذه الحقيقة فلا مشكلة إطلاقاً في الآيسات التي تتضمّن نزول القرآن نزولا من القرآن.

وثانيهما: أنّ سورة المدّثر هي أوّل مانزل من القرآن، روى عن جابر وقد جمع بعض الباحثين هذه الآراء الثلاثة، فقال:

وطريق الجمع بين الأقاويل أن أوّل مانزل من الآيات «إقرأ باسم ربك» وأوّل مانزل من أوامر التّبليغ «ياايّها المدّثّر» وأوّل مانزل من السّور (سورة الفاتحة)(^).

ومهما يكن من أمر فلم يعد بين علماء القرآن خلاف في أنّ «إقرا باسم ربك» هو أوّل مانزل من القرآن، وأمّا غير ذلك من الأقوال فبين مرفوض لا يعبأ به وبين ما جمع بينه وبين كون (إقرأ) أوّل مانزل بوجه من وجوه الجمع والذي يهمّنا في هذا الموضع من البحث هو الصّورة التي تمّ بها أوّل نزول للقرآن على النبيّ صلّى الله عليه وآله كما رسمتها لنا كتب التاريخ والحديث المتداولة بين إخواننا العامّة، ولم يكن يعنينا ذلك كثيراً لولا ما في ذلك من شناعة النسبة إلى الرسول الكريم وبشاعة شناعة النسبة إلى الرسول الكريم وبشاعة وسوف نحاول فيما يلي نقل تلك الصّور والمساهد مع نقدها على ضوء من العقل ومسلّمات الإسلام وأصوله.

وروى الطبري في تفسيره: عن عروة، عن عائشة، أنها قالت: كان أوّل ماابتدى، به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصادقة كانت تجيء مثل فلق الصبح، ثم حبّب إليه الخلاء، فكان بغار حراء يتحنّت فيه اللّيالي ذوات العدد قبل أن يرجع إلى أهله، ثم يرجع إلى أهله فيتزوّد لمثلها، حتى فجأه

دفعيًا في ليلة القدر وفي شهر رمضان فإن المقصود بذلك الإسرال هو هبوط الحقيقة المعنوية للوجود القرآني على قلب رسول الله محمّد صلى الله عليه وآله وانكشاف ذلك الوجود التأويلي الحقيقي للقرآن أمام البصيرة الشّفّافة النّبوية، فإن هذا الوجود المعنوي هو الذي يناسبه الإنزال الدفعي كما أنّ الوجود التّنزيل) التّدريجي.

وليس المقصدود ممّا ورد من روايات عن أهل البيت حول النّزول الأوّل للقرآن في البيت المعمور إلّا نزوله على قلب النّبيّ محمّد (ص) فإنّه هو البيت المعمور الذي تطوف حوله الملائكة، وقد رمز إليها الحديث بهذا التعبير الكنائي.

وهذه النظرية مع ما تتصف به من جمال معنوي لانجد داعياً يدعونا إلى تكلفها كما لانرى داعياً يدعونا إلى محاولة نقضه وتكلف ردّه، فليست النظرية هذه تتضمّن أمراً محالاً، كما لا لزوم في الأخذ بها بعد أن وجدنا لحلّ المشكلة ماهو أيسر هضماً وأقرب إلى الذّهن.

اوّل مانزل من القرآن الكريم وآخر مانزل:

تعددت الأقوال حول أوّل مانزل من القرآن وأشهر ماقيل في ذلك وأصحّه، إن قوله تعالى «إقرا باسم ربك الذي خلق ...» إلى قوله تعالى «علّم الإنسان مالم يعلم» أوّل مانزل من القرآن، وقد روى في ذلك أيضاً رأيان آخران: أحدهما: أنّ سورة الفاتحة هي أوّل مانزل

الحق فأتاه، فقال: يامحمد انت رسول الله، قال رسول الله (ص)، فجثوت لركبتي وأنا قائم، ثم رجعت ترجف بوادري ثم دخلت على خديجة، فقلت زمّلوني، حتى ذهب عني الرّوْع ثم أتاني فقال: يامحمد، أنا جبرئيل وانت رسول الله، قال: فلقد هممت بذلك، فقال: يامحمد أنا جبرئيل وانت رسول الله، ثم قال: إقرأ، فقلت: ما قرأ؟ قال: فأخذني فغطني بلاث مرّات حتى بلغ مني الجهد، ثم قال: إقرأ فقلت لقيد أشفقت على نفسي، فأخبرتها فقلت لقيد أشفقت على نفسي، فأخبرتها فقلت: أبشر فوالله لايخزيك الله أبدأ، ووالله إنّك لتصل الرّحم وتصدق الحديث وتعين على نوائب الحق.

ثم انطلقت بي إلى ورقة بن نوفل بن اسد، قالت: اسـمـع من إبن اخيـك فسـالني، فأخبرته، فقال: هذا النّاموس الذي انزل على موسى صلّى اللّه عليه وسلّم ليتني فيها جذع، ليتني أكون حيّاً حين يخرجك قومك، قلت: أو مخرجيّ هم؟ قال: نعم، إنّه لم يجئ رجل قطّ بمـا جئت به إلّا عُودي، ولئن ادركني يومك انصرك نصراً مؤزراً»(١).

هذه هي القصّية، كما روتها لنا كتب التّفسير والتاريخ والحديث لدى إخواننا أهل السّنّة.

والقصّة هذه مختلقة دون ريب، وقد الفتعلنها أياد أثيمة عبثت بالتاريخ الإسلامي أيما عبث وشوّهت حقائق الأحداث أيما تشويه، وليست هذه القصّة بأكثر خطراً على

الإسلام والمسلمين ولا أقل تعبيراً عن الكيد والحنق الذي كان يكنّه مفتعل الحديث للإسلام من قصّة أخرى تقرن في كثير من كتب التاريخ والتفسير والحديث بهذه القصّة، وإليك نصّها:

عن إسماعيل بن أبى حكيم مولى آل الزبير: أنَّه حدَّث عن خديجة رضى الله عنها أنَّها قالت لرسول الله صلى الله عليه وسلَّم: أي إبن عمّ، اتستطيع أن تخبرني بصاحبك هذا الذي يأتيك إذا جاءك؟ قال: نعم، قالت: فإذا جاءك فأخبرني به، فجاءه جبرئيل عليه السلام كما كان يصنع، فقال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم لخديجة، ياخديجة هذا جبربئيل قد جاءني، قالت: قم يابن عم فاجلس على فضدى اليسرى، قال: فقام رسول الله صلِّي اللَّه عليه وسلَّم، فجلس عليها، قالت: هل تراه، قال: نعم، قالت: فتحوّل فإجلس على فخذى اليمني، قالت: فتحوّل رسول الله صلّى اللّه عليه وسلّم، فجلس على فخذها اليمنى: فقالت: هل تراه؟ قال: نعم، قالت: فتحوّل فاجلس في حجرى، قالت: فتحوّل رسول الله صلِّي الله عليه وسلَّم، فجلس في حجرها، قالت: هل تراه، قال: نعم، قال: فتحسرت والقت خمارها ورسول الله صلى الله عليه وسلِّم جالس في حجرها، ثم قالت له: هل تراه؟ قال: لا، قالت يابن عم أثبت وأبشر، فوالله إنه للك وماهذا بشيطان.^(۱۰).

وهذه جريمة أخرى من جرائم الدسّ والإختلاق والتزوير التي بُلي بها الإسلام أشدً البلاء منذ إنحسرت القيادة المبدئيّة عن

مسرح الحكم وتناولت اماواج الحاودث وتيارات الأهواء سفينة الإسلام فأخذت بها يميناً وشمالًا.

ولابُدَ هنا أن نلمَح إلى دلائل الاختلاق والانتحال البادية على هاتين القصّتين، ونبدأ بالقصّة الأولى، وفيها من دلائل الاختلاق مايلي

الأوَّل: أنَّ الرُّواية تصَّرح في أوَّل الأمر بأنَّ أوَّل ما ابتدى به رسول الله من الوحيّ الرؤيا الصّادقة.. ثمّ حبّب إليه الخلاء.. ممّا يدلّ على أنَّ مسألة النَّبوَّة المحمّديّة كانت مسبوقة برعاية خاصة وانها لم تكن حدثاً فجائياً لم تمهّد له الأرضيّة ولم تهيّاً له المقدمات.. وإنّما اعد الرسول الكريم إعداداً إلهيًا خاصاً تحت رعاية وتربية إلهية فريدة تتقبّل الوحى والاتّصال بعالم الغيب، فلم يكن نزول الوحى عليه امراً مرتجلًا ومولود السّاعة .. وإذا كان الأمر كذلك فإنَّ الإنسان المتأمِّل يقف حائراً أمام المشهد الذي تصوره الرواية لنزول الوحى . . رسول الغيب ينزل على النّبيّ ليبتعثه رسول رُحمةٍ للعالمين، فترتجف بوادر هذا ويفقد تمالكه حتى يكاد يطرح نفسه من حالق من جبل.. ثمَّ يصّرح له رسول الغيب بالحقيقة مرّة ومرّتين.. انت رسول الله.. وإنا جبرئيل.. ولايغنى هذا التصريح في رفع الهول وإزالة الروع شيشاً.. أفليس تلك الشّربية الإلهيّة والإعداد الرباني كان كفيلاً بتهيئة الجو الروحى والنفسى الذي تزول معه كل أشكال القلق والاضطراب المنبعث عن الارتجال المفاجع إ...

الشاني: إنّ الاتصال بالعالم الأعلى من طبيعت أن يلهم الانسان في حالة الصلاة وأمشالها.. ولايمكن أن يكون الوحي - وهو ليس إلّا نوعاً خاصاً من الاتصال بعالم الغيب - إلّا باعشاً على هذا السّكون والإطمينان والاستقرار النفسي، بل لابُدُ أن يوجد من الاطمينان اسمى أشكاله في النفس ومن الاستقرار على نماذجه في الرّوح.. أمّا أنْ تصيب النفس البشريّة بهذه المسّة المروّعة التي تشبه مسّة العفاريت والأغوال، فنترك الإنسان في قلق صاخب واضطراب ثائر، فهذا مما لاتهضمه العقول.

الثالث: أنَّ قبول هذه الرَّواية يعني قبول أحد الأمور التالية:

١- أنْ يكون الرّسول - والعياذ باللّه - غير
 صادق فيما يحدّث به عن حالة الوَحي الأوّل.

٢- أن يكون صادقاً ولكن المشاهد التي حكاها عن ظروف الوَحْي الأوّل وملابساته، لم تكن إلّا صوراً خيالية وأشباحاً وهمية كالتي تتراءى للمصابين بالإمراض النفسية والرّوحية.

٣- انْ يكون صادقاً، والمساهد التي شاهدها مشاهد حقيقية غير خيالية، وكان الرسول صلى الله عليه وآله على سلامة كاملة، ولكنّه مع ذلك لم يؤمن بكل ماراى ولم تكف تلك الحقائق العينيّة التي شاهدها وعاشها أن توجد في قلبه إطميناناً ويقيناً بالوحْي بل ظلّ شاكاً متردّداً في هذا الذي تراءى له، أهو حقيقة أم خيال، أهو واقع أم وهم.. حتى طُمانته خديجة بذلك وحتى شهد له ورقة

بصحة كلّ ماراي وكلّ ماشاهد.

وكلً هذه الثلاثة باطلة، بحكم العقل والواقع.

أمّا الأوّل والشائي فهما باطلان بحكم العقبل وبحكم الشّواهد والأرقام التاريخيّة التي تنبطق بالعنظمة التي كانت تتّصف به شخصيّة الرّسول الكريم والكمال الإنسائي الذي كان قد تجلّ بأسمى اشكاله في وجوده الطاهر، وهذا بغضّ النّظر عن كونه رسول الله وخاتم النّبيين وسيّد الانبياء.

وأمّا الثالث، فهو زائف بحكم الوجدان، أو ليس من شهيد الحقيقة عياناً أولى باليقين بها ممّن لم يعلم بها إلّا بالسّماع عن مخبر واحد شاكٍّ في حقيقة ما يخبر عنه، أوليس من الهزل أن يرى امرؤ حدثاً ثم يخبر به إنساناً آخر ثمّ يكون هذا الثاني اكثر منه اطميناناً بما أخبره به، بل يحاول تطمينه وتسكينه إلى الحدث الذي أخبره به.

ثم لانعلم كيف يرضى مفتعل الرّواية ان يكون النّبي - والعياذ بالله - شاكاً فيما سمعه ورآه، ثمّ ينقلب شكّه هذا إلى يقين بمجرّد انْ سكّنت خديجة أو أقرّه ورقة على مسارآه وأخبر عنه ... ؟؟.

الرابع: والآن لنعرف المصدر الذي السلم منه واضع هذه الرواية هذه الارقام التي نسجها حول بدا الوحي، فإنسا إذا طالعنا شيئاً من كتب العهدين راينا فيها صوراً من الوحي على الانبياء تحمل نفس الطابع الذي تحمله روايتنا هذه، ونذكر على سبيل المثال النماذج الاتية (۱۱):

في التّـوراة أنّ إبـراهيم لَمّا أوحي إليه في شأن نسله وغـربتهم وقـع عليه عند مغيب الشمس سبات ورعبة مظلمة.

(سفر التكوين: الإصحاح ١٥/ الآية ١٢_١٥).

وأنَّ يعقدوب لما رأى في الحلم، السلَّم والملائكة وخاطبه الرَبُّ واستيقظ خاف وقال: ماأرهب هذا المكان.

(التكوين: الإحصاح ٢٨/١٢_١٨).

وعن قول دانيال في بعض رؤياه ومكاشفاته
بالوحي، وسعمت صوت إنسان بين أولاى
فنادى وقال: ياجبرائيل فهم هذا الرجل فجاء
إلى حيث وقفت، ولما جاء خفت وحزرت على
وجهي وإذ كان يتكلم معي كنت مسنجاً على
وجهي إلى الأرض، فلمسني واوقفني على
مقامي.

(كتاب دانيال/ الإصحاح ١٦/٨-١٩). وفي الإنجيل:

إنَّ زكريًا لما رأى ملاك الرَّبِّ عن يمين مذبح النُّجور اضطرب ووقع عليه الخوف.

(إنجيل لوقا: ١٢/١١).

فالرّواية إذن إسرائيليّة مدخولة شاء بها اليـوم الحـاقدون ومن شاكلهم من عصابة المختلقين والوضّاعين أن يطفئوا نور الإسلام ويشـوهوا صورته ويغيّروا معالمه.. ولكنّ الله ابى إلّا أن يتمّ نوره ولو كره الكافرون.

ومن الغريب الذي يؤسف له أن تتناقل كتب الحديث والرواية والتاريخ هذه الاكذوبة ويعتمد عليها الكتاب الإسلاميون حتى المتجددون والمحدثون منهم.

أمَّا الرَّوابة الثانية فهي مهزلة من مهازل الإختلاق والوضع، أو كان الوحى الإلهي العوبة يتلمّى بها البسطاء؟ أم كان النّبيّ العظيم _ والعياذ بالله _ ذلك الرّجل المتحلّل المطواع الذي ينتقل من فخذ إلى فخذ إلى حجر لتقضى خديجة أمنيتها في رؤية الملك؟، أم كانت خديجة سلام الله عليها المرأة

الهوامش:

- (١) البحارج ٢٢ ص ٢٢١.
- (۲) الوسائل ج٧_ ص ۲۲۹.
 - (٢) الإتقان ج ١ ـ ص ٤٠.
- (٤) شرح عقائد الصدوق المطبوع مع أوائل المقالات
 - (٥) المنارج٢ _ص ١٦١.
 - (٦) نفس المعدر،
 - (ُV) شرح عقائد الصّدوق ص ۲۵۳.
 - (٨) البرهان للزّركشي ج١ ص ٢٠٨.

الخفيفة العقل التي تطلب أمراً تعلم أن لا سبيل لها إليه؟.

أو كانت النّبوّة ورسالة الله العظيم التي تحمل مسؤوليّة إنسان الأرض من اقصاها إلى أقصاها، لتخضع لهذه الأماني والأحلام التي تراود صدر هذا وذهن ذلك ..؟.

- (٩) تفسير الطبرى ج٣٠ ص ١٣٨ الطبعة الميمنيّة بمصر.. وقد توافقت مصادر أهل السُّنَّة في نقل هذه القصَّة في بدء الوحى مع إختلافات يسيرة.
 - (۱۰) سیرة ابن هشام ج۱ مّن ۲۵۵.
- (١١) إعتمدنا في هذه النَّماذج على النَّقول التي وردت ن كتاب الهدى إلى دين المسطفى للإمام البلاغي رحمه الله، راجع الهدي ج١ ص . 17_18

المناهج التفسيريي

الشيخ جعفر سبحاني

يتميّز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السّماوية بآفاقه اللّامتناهية كما عبّر عن ذلك خاتم الأنبياء (ص) وقال:

(ظاهرهُ أنيق وباطنه عميق. له تخوم وعلى تخوم وعلى تخوم ه الأتحصى عجائبه ولاتُبلى غرائبه)(۱). وقد عبر سيّد الأوصياء وقال:

(وسراجاً لايخبو توقده وبحراً لايدرك قعره (إلى أن قال) وبحر لاينزف المستنزفون، وعيون لاينضبها الماتحون، ومناهل لايفيضها الواردون)(٢).

ولأجل ذلك صار القرآن الكريم النسخة الثانية لعالم الطبيعة الذي لايزيد البحث فيه والكشف عن حقائقه إلاّ معرفة أنّ الانسان لايزال في الخطوات الأولى من التوصّل الى مكامنه الخفيّة واغواره البعيدة وهذا هو المتوقع من الكتاب العزيز النّازل من عند الله الجليل، لأنّه كلام من لايتصور له نهاية فيناسب أن يكون فعله مشابهاً

لوصفه، ووصف حاكياً عن ذاته، وبالتّالي يكون القرآن مرجع الأجيال، وملجأ البشريّة في جميع العصور.

ولما ارتحل النّبيّ الأكرم والتحق بالرفيق الأعلى ووقف المسلمون على أنّ فهم القرآن وإفهامه لغير العرب يتوقّف على تدوين العلوم التي تسهّل التعرّف على القرآن الكريم، ولأجل ذلك قاموا بعملين ضخمين في مجال فهم القرآن:

الأول: تأسيس علوم الصّرف والنّحو واللغة والاشتقاق والمعاني والبيان والبديع وما شابهها لتسهيل التعرق على مفاهيم ومعاني القرآن الكريم أوّلاً، والسّنّة النّبوّية ثانياً وإن كانت تقع في طريق أهداف أخرى أيضا. لكنّ الغاية القصوى من القيام بتأسيسها وتدوينها هو فهم القرآن وإفهامه.

النَّاني: وضع تفاسير في مختلف الأجيال، حسب الأذواق المختلفة، لاستجلاء مداليله،

ومن هنا لاتجد في التاريخ الإنساني برمّته مثيلاً للقرآن الكريم من حيث شدّة اهتمام أتباعه به وحرصهم على ضبطه وقرائته وتجويده وتفسيره وتبيينه.

وقد ضبط تاريخ التفسير أسماء ما ينوف على ألفين ومائتي تفسير وعند المقايسة يختصُ ربع هذا العدد بالشَّيعة الإماميّة (⁷⁾. هذا ماتوصَل إلى إحصائه المحقّقون من طريق الفهارس ومراجعة المكتبات، عدا ما لم يقف وا عليه ممّا ضاع في الحوادث المؤسفة والحرائق والسّرقات.

وعلى ضوء ذلك، يصعب جداً الإحاطة بالمناهج التفسيرية التي نهجها المفسرون طيلة أربعة عشر قرناً حسب اختالاف بيئاتهم وقابلياتهم وأذواقهم - ولا مناص من الإشارة إلى المناهج الرئيسية المتبعة في التفاسير المتداولة ولكن بعد تقديم مقدّمة توضّح مفهوم المنهج وتميّزه عن مفهوم الاتّجاه والاهتمام.

المنهج التفسيريّ غير الاهتمام التّفسيري

وهنا ثمّة نكتة قيّمة، ربّما غفل عنها بعض المهتمّين بتبيين المناهج التّفسيريّة، وهي أنّ هناك بحثين:

الأول: البحث عن المنهج التفسيري لكلّ مفسر، وهو تبيين طريقه كلّ مفسر، في تفسير القرآن الكريم، والإداة والوسيلة التي يعتمد عليها، لكشف السّتر عن وجه الآية أو الآيات، فهل يأخذ العقل اداة للتفسير أو النقل؟ وفي الحالة التّانية هل بعتمد في تفسير القرآن على

نفس القرآن أو على السَننة أو غيرهما؟ وبالجملة مايتخذه مفتاحاً لحلّ عقد الآيات وغلاقها. وفي هذا يتركّز البحث عن المنهج التفسيريّ وهذا هو موضوع مقالنا.

الثّاني: البحث عن الاتّجاهات والاهتمامات التّفسيريّة، والمراد منها المباحث التي يهتم بها المفسّر في تفسيره مهما كان منهجه وطريقته في تفسير الآيات ـ فمثلاً تارةً يتّجه إلى إيضاح المادّة القرآنية، من حيث اللغة، وأخرى إلى صورتها العارضة عليها، من حيث الإعراب والبناء، وثالثة يتّجه إلى الجانب البلاغي، ورابعة يعتني بآيات الأحكام، وخامسة يصبّ إهتمامه على الجانب التاريخي والقصصي، وسادسة يهتم بالأبحاث الأخلاقية، وسابعة بالأبحاث الاجتماعية، وثامنة يهتم بالآيات الباحثة عن الكون وعالم الطبيعة، وتاسعة يهتم بمعارف القرآن وآياته الإعتقادية الباحثة عن المبدأ والمعاد وغيهما، وعاشرة بالجميع حسبما أوتي من المقدرة.

ولاشك أنّ التفاسير مختلفة من حيث الاتجاه والإهتمام. إمّا لإختالاف أذواق المفسّرين وكفاءاتهم ومؤهّلاتهم أو لإختلاف بيئاتهم وظروفهم، أو غير ذلك من العوامل التي تسوق المفسّر إلى صبّ إهتمامه بجانب من الجوانب المذكورة أو غيرها، ولكنّ البحث عن هذا لايمتّ بالبحث عن المنهج التفسيريّ للمفسّر بصلة، فمن تصور أنّ البحث عن المنهد عن المنهج التفسيريّ فقد أخطأ.

وإن شئت أن تفرق بين البحثين فنأتي

بكلمة موجزة، هي: أنّ البحث في المناهج بحث عن الطّريقة والأسلوب، والبحث في الاهتمامات بحث عن الأغراض والأهداف التي يتوخّاها المفسّر، وتكون علّةً غائيةً لقيامه بالتأليف في مجال القرآن.

أنواع المناهج التفسيرية

إذا ميّزت الفرق بين البحثين، فنقول إنّ التقسيم الدّارج في تبيين المناهج هو ماذكره المحقّق الكاشاني، في ذلك المجال، وهو أنّ المفسّر إما أن يعتمد في رفع السّتر عن وجه الآية على الدّليل العقلي أو على الدّليل النّقلي ونحن أيضا نقتفي في هذا البحث أثر هذا التّقسيم ونقول:

المنهج الأوّل: التُفسير بالعقل وله صورتان:

الصورة الأولى: تحليل الآيات الواردة في المعارف، على ضوء الأحكام العقلية القطعية الشابتة لدى (العدلية)، كالتحسين والتقبيح العقليين والتُمرات المترتبة عليها، من لزوم بعث الأنبياء، وحُسن التكليف، و قبح العقاب بلا بيان، ولزوم إعداد المقدّمات لايصال الإنسان إلى الغاية التي خُلقَ لها. وحُسن العقلية الثابة الدى عقلاء العالم، والكلّ العقلية الثابتة لدى عقلاء العالم، والكلّ يستمـد من الأصل المعين، أعني أصل التحسين والتقييح العقلين.

وفي هذا القسم من التفسير لايهتم المفسر بإخضاع الآيات لمنهج عقلي كلامي خاص، وإنما هو من قبيل الاستضاءة بهذه الأصول

الثَّابِنة في تحليل الآيات.

فلو وقيف المفسّر على آبات بتبادر من ظهورها الابتدائي الجبر فإنّه يحاول أن يتفحّص في القرآن، ليجد ما يفسر هذه الآية على وجه يكون موافقاً لهذا الأصل المبلِّم عند العقيل. فتكون هذه الأصول هي المحرّكة للمفسّر على الفحص البالغ في متون الآيات والقرائن المنفصلة عنها حتى بتبين الحق. وهذا بخلاف القسم الآخر فإنه أشبه بالتّفسير بالرّاي. ومن حاول أن يسمّى هذا النّوع من التّفسير، تفسيراً بالرّاى فقد اخطأ خطأً كبيراً لأنّ المفسّر إنّما يقوم بتفسير كلام اللَّه، بعد الاعتقاد بوجود الصَّانع وصفاته وأفعاله وأنبيائه ورُسله وكُتبه وزبره، وهذه المعارف تعرف بالعقل الذي يستقل بالأحكام الماضية، ولا فرق عند العقل بين الإستدلال على وجود الصّائع عن طريق النّظام السّائد في العالم، والحكم بحسن العدل، وقبح الظّلم، ولزوم الوفاء، بالعهد، وقبح مقابلة الإحسان بالظَّلم، إلى غير ذلك من الأحكام العقليَّة المستقلّة العالميّة، التي يعترف بها جميع عقلاء العالم، إلّا قسماً من الأشاعرة الذين ينكرونها في اللَّسان، ويؤمنون بها في القلب.

أ: هل التفسير الإشباري من قبيل التفسير بالراي؟

هناك منهج آخر اصطلحوا عليه بالتفسير الإشاري أو التفسير الفيضي وعرفوه بأن نصوص القرآن محمولة على ظواهرها ومع ذلك ففيها إشارات خفية إلى دقائق تنكشف على

أرباب السّلوك، ويمكن التّطبيق بينها وبين الظّواهر المرادة (١)

الحاصل أنّه مايظهر من الآيات بمقتضى إشارات خفيّة تظهر لأرباب السّلوك ويمكن التّطبيق بينها وين الظّواهر المرادة.

وعلى ضوء هذا فأنّ القائل بالتفسير الإشاري لاينكر كون الظّاهر مراداً ولكن يقول بأنّ في هذه الظّواهر إشارات إلى معاني خفية يفهمها عدّة من أرباب السّلوك وأولوا العقل والنّهى وبذاك يمتاز عن نفسير الباطنية (فإنّهم يرفضون كون الظّواهر المرادة ويأخذون بالبواطن).

ويستدل البعض بما ورد عن النبي الأكرم من أن (القرآن ظهراً وبطناً، وظاهره حكم وباطنه علم، وظاهره أنيق وباطنه عميق) (*) وريما يويد ذلك أيضا قوله سيجانه: «فعا

وربما يويد دلك ايصا فوله سبحانه: «هما لهؤلاء القوم ِ لايكادون يفقهون حديثاً» ^(١)

وقوله تعالى: «افلايتدبّرون القرآن ولو كان من عند غير اللّه لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً (٧).

وقوله تعالى «أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوبها أقفالها، (^)

فهذه الآيات تشير إلى أنّ القرآن له ظهر وبطن، وذلك لأنّ الله سبحانه حيث ينعت الكافرين بأنّهم لايكادون يفقهون حديثاً، لايريد بذلك أنّهم لايفقهون نفس الكلام. لأنّ القوم كانوا عرباً، والقرآن لم يخرج عن لغتهم، فهم يفهمون ظاهره بلا شكّ وإنّما أراد بذلك أنّهم لايفهمون غراده من الخطاب فحضهم على أن يتدبّروا في آياته حتى يقفوا

على مقصود الله ومراده وذلك هو الباطن الذي جه لوه ولم يصلوا إليه بعقولهم (١) ولايخفى أنّ الاستدلال بهذه الآيات غير تامّ جداً. فإنّها تدعو إلى التدبّر في نفس المفاهيم المستفادة من ظاهر الآيات، وكون القرآن عربياً والقوم عرباً لايكفي في فهم المرآن الكريم، من دون التدبّر والإمعان. فهل يكفي كون القوم عرباً في فهم مغزى قوله سبحانه: «هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكلّ شيء عليم» (١٠).

أو يكفي في فهم قوله سبحانه: «وما كانَ معه من إله إذنْ لذهب كلّ إله بما خلق ولعلا بعض مع على بعض سبحان اللّه عمّا يصفون (١١) أو فهم قوله سبحانه: «لو كان فيهما آلهة إلّا اللّه لفسدتا فسبحان اللّه ربّ العرش عمّا يصفون» (١٦)

فالدّعوة إلى التدبّر لاتدلّ على أنّ للقرآن وراء ماتفيده ظواهره بطناً. أضف إلى ذلك أنه يمكن أن يكون الأمر بالتدبّر لغاية تطبيق العمل على مايفهمونه من القرآن، فربّ ناصح يدلي بكلام فيه نصيحة للأهل والولد، ولكنّهم إذا لم يطبّقوا عملهم على قول ناصحهم يعود النّاصح إليهم، ويقول لماذا لاتتدبّرون كلامي؟ لماذا لاتعقلون؟ مشعراً بذلك أنكم ما وصلتم إلى ماأدعوكم إليه وإلّا لتركتم اعمالكم القبيحة وصرتم عاملين بما أدعو إليه.

وأمّا ماروي عن النّبيّ الأكرم (ص) بأنّ للقرآن بطناً وظهراً فالحديث فيه ذو شجون وحاصله أنّه يحتمل وجوها على وجه مانعة الخلو.

. رسالة القرآن

القصود من البطن هو أنّ ماورد في القرآن حول الأقوام والأمم من القصص وما أصابهم من النّعم والنّقم، لاينحصر في أولئك الأقوام بل هؤلاء مظاهر لكلامه سبحانه، وهو يعمّ غيرهم ممّن يأتون في الأجيال القادمة فقوله سبحانه: «ضرب الله مثلاً قرية كانت أمنة مطمئنة ياتيها رزقها رغداً من كلّ مكان فكفرت بأتعم الله فاذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون ولقد جاءهم رسول منهم فكذبوه فاخذهم العذاب وهم ظالمون» (١٢)

وإن كان وارداً في قوم خاصّة لكنّها قاعدة كلّية مضروبة على الأمم جمعاء.

المراد من بطن القرآن هو الاهتداء إلى الصاديق الخفية التي يحتاج الوصول إليها إلى التدبر أو تنصيص من الإمام، ولأجل ذلك نرى أنَّ علياً (ع) يقول في تفسير قوله سبحانه: «وإن نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أثمة الكفر إنهم لا أيمان لهم لعلهم ينتهون (ألم) أملها منذ نزلت حتى اليوم وفي رواية قال علي أهلها منذ نزلت حتى اليوم وفي رواية قال علي طائعين غير مكرهين ثمّ نكثا بيعتي من غير طدثٍ أحدثٍ أحدثٍ أحدثٍ أحدثٍ أحدثٍ الدؤه الآية (١٠).

"_ وهناك إحتمال ثالث للبطن رهو حمل الآية على مراتب في مفهومها، وسعة معناها، واحتلاف النّاس في الإسفادة منها حسب استعداداتهم و قابلياتهم لاحظ قوله سبحانه: «أنزل من السّماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السّيل زبداً رابياً ومما يوقدون عليه

في النّار إبتغاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الأمثال (١٦٠).

من التفسير والكل يستفيد منها حسب قابليته يستمد من الظّاهر ونظيره آية النّور^(۱۷) فقد خاص المفسّرون في تفسير الآية وتطبيقها على موارد مختلفة وكلّ استفاد من نورها حسب مؤهلاته وكفائاته.

وحاصل القول في التفسير الإشاري انما يفهمه المفسّر من المعاني الدّقيقة إنْ كان لها صلة بالظّاهر فهو مقبول، سواء سمّي تفسيراً على حسب الظّاهر، أو تفسيراً إشارياً. وعلى كلّ تقدير فالمفسّر على حجّة من ربّه في حمل الآية على ماأدركه، وأمّا إذا كان مقطوع الصّلة عن الظّاهر المتبادر إلى الاذهان فلا يصمّ له حمل القرآن عليه، إلّا إذا حصل له القطع بأنّه المراد وعندئذ يكون القطع حجّة له وإن كان مضالفاً للواقع، ولإيضاح الحال فاتى بأمثله:

يخاطب سبحانه أمّ المسيح بقوله: "وهُزّي إليكِ بجذع النّخلة تُساقط عليكِ رطباً جنيّاً، (١٨) فلو قال أحد انّه سبحانه هيّا مقدّمات الولادة ومـوّخـراتها لأمّ المسيح حتى الرّطب في غير فصله من الشّجرة اليابسة، ومع ذلك أمرها بأن تهزّ بجذع النّخلة، مع أنّ في وسع المولى سبحانه أن يرزقها الرّطب بلا حاجة إلى الهزّ، فمـا هذا إلّا لتفهيم مريم أنّها مسـوّولة في حياتها عن معاشها، وأنّه سبحانه لو هَيّا كلّ حياتها عن معاشها، وأنّه سبحانه لو هَيّا كلّ المقدّمات فلا تغني عن سعيها وحركتها ولو بالهزّ بجذع النّخلة.

روي أنّه بعدما نزل قوله سبحانه: «اليوم

أكسات لكم دينكم واتممت عُلَيكم نعمتي ورضيت لكم السلام ديناً «فرح الصّحابة وبكى بعضهم، فقال: الآية تنعي إلينا برحلة النبيّ (١٩) والنّماذج الواضحة لهذا النّوع من النّبيّ الإشساريّ مايذكره المفسّرون حول الآيتين: آية الرّعد وآية النّور. ترى أنّ المعاني المنتين: آية الرّعد وآية النّور. ترى أنّ المعاني وخفاءً وبساطةً وعلوّاً، والكلّ يسند المعاني إلى اللّفظ وبينها وبين لفظ الآية صلة، ولعلّ الأمر بالتدبّر في القرآن يعود أيضا لهذا النّوع من التّفسير الذي لايصل إليه المفسّر إلّا بعد الإمعان، وهذا مايقال فيه: (العلم نور يقذفه اللّه في قلب من يشاء).

نعم هناك تفاسير بإسم التفسير الإشاري لايصعة إسنادها إلى الله سبحانه كتفسير (ألم) بأن الآلف إشعارة إلى الله واللام إلى جبرئيل والميم إلى محمد، فإنه أشبه بالتفسير بالرّأي إلّا إذا كان هناك نصّ من المعصوم.

ولو صحّ هذا التّفسير، فيمكن تفسيره بوجوه كثيرة بأن بُقال الألف إشارة إلى ألف والوحدانية واللّام لام اللّطف والميم إشارة إلى المُلك، فمعنى الكلمة مَنْ وحّدني تلطّفت له فجزيته بالمُلك الأعلى. وأسوأ من ذلك تفسير قوله سبحانه: «الجار ذي القربي والجار الجُنُب والصّاحب بالجنب و إبن السّبيل» بأن يقال الجار ذي القربي هو القلب والجار لي المُبيعة والصاحب بالجنب هو الجار المقتدى بالشريعة وابن السبيل هو العقل المقتدى بالشريعة وابن السبيل هو الجوار ملطيعة لله.

فمثل هذا النّوع من التّفسير يلتحق

بتفاسير الباطنيّة التي سوف نبحث عنها في المستقبل، وخلاصة الكلام أنّ مايهتدي إليه المفسّر بعد التفكّر والتأمّل في نفس الآية ومفرداتها وسياقها ويستظهر منه معنى أخلاقياً أو اجتماعياً أو سياسياً نافعاً بحال المجتمع إذا كان له صلة بالظّاهر غير منقطع عنه، فهو تفسير مقبول،

في غير هذه الصورة يكون مردوداً، ولعل كون القرآن كتاب القرون والأجيال لاتنقضى عجائبه يلازم قبول هذا النّوع من التّفسير الإشاري، ولأجل ذلك لم يزل كتاب الله طريًا في غضون الأجيال لم يندرس ولم يطرأ عليه الإندراس بل هو طرى مادامت السّموات والأرض ولازم ذلك وجود معارف وحقايق في القرآن يهتدى إليها الإنسان بالتعمّق ف دلالاته اللّفظية المطابقيّة والتّضمّنيّة والالتزاميّة وإن كان السلف في العصور الماضية غافلين عن هذه المعاني، ولعلّه إلى ذلك يشير الصّادق (ع) في جواب من سأله: ما بال القرآن لايرداد على النشر والدّرس إلّا غضاضة؟ بقوله: (لأنّ الله تبارك وبعامى لم يجعله لزمان دون زمان، ولا لناس دون ناس، وهو في كلّ زمان جديد، وعند كلّ قوم غض إلى يوم القيامة)(٢٠)

وعمـوماً إنّ إيقاف هذا الباب في وجه المفسرين يوجب وقف الحركة العلميّة في فهم الكتاب العزيز، وبالتّالي يكون القرآن كسائر الكتب محدود المعنى ومقصور المراد لايحتاج إلى تداوم البحث وتضافره.

الصّورة التّانية: التّفسير بالعقل أي بالرّاي المسبق

المراد من هذه الصورة هو إخضاع الآيات للعقائد التي اعتنقها المفسّر في مدرسته الكلاميّة، ونجد هذا اللّون من التّفسير بالعقل غالباً في تفاسير المعتزلة والأشاعرة والخوارج والباطنية فإنّ لهؤلاء عقائد خاصّة في مجالات مختلفة زعموها حقائق راهنة على ضوء الاستدلال. وفي مجال التّفسير حملوا الآيات على معتقدهم وإن كان ظاهر الآية يأباه بالرّاى والعقل يختلف حسب بعد المعنى عن مدلول الآية فرُيِّما يكون التأويل بعيداً عن الآية ولكن تتحمّلها الآية بتصرف يسير وربّما يكون المعنى بعيداً عن الآية غاية البُعد بحيث لاتتحمّله الآية حتى بالتصرف الكثير فضلاً عن اليسمير، ونحن نأتى على كلّ واحد من القسمين بأمثلة:

القسم الأوّل: عبارة عن التأويلات الموجودة في تفسير الكشّاف لعلّامة المعتزلة والتأويلات التي ارتكبها الرّازي علّامة الأشاعرة في مجال العقائد وإليك البيان:

الشَّفاعة حطَّ الذَّنوب أو رفع الدَّرجة

إنّ الشّفاعة لم تكن فكرة جديدة ابتكرها الإسلام وانفرد بها، بل كانت فكرة رائجة بين جميع أمم العالم من قبل، وخاصّة بين الوثنيين واليهود. صحيح أنّ الإسلام قد طرحها مهذّبة من الخرافات وما نسج حولها من الأوهام. ومن يقف على آراء اليهود والوثنيين في أمر الشّفاعة يجد أنّ الشّفاعة

الدّارجة بينهم كانت مبنيّة على رجائهم لشفاعة أنبيائهم وأوثانهم في حطّ الذّنوب وغفران آثامهم، ولأجل هذا الاعتقاد كانوا يقترفون المعاصي، ويرتكبون الذّنوب تعويلاً على ذلك الرّجاء، فالآيات النّافية للشّفاعة، والمثبّتة لها بشرائط خاصّة، كلّها راجعة إلى الشّفاعة بهذا المعنى. فلو نفيت فالمنفي هو هذا المعنى، ولو قبلت فالمقبول هو هذا المعنى،

إنّ الآيات الواردة في مجال الشّفاعة على سبعة أنواع، لايصحّ تفسيرها إلّا بتفسير بعضها ببعض، وتمييز القسم المردود منها من المقبول.

ومع ذلك نرى أنّ المعتزلة يخصّون آيات الشُّفاعة بأهل الطَّاعة دون العُصاة، ويرتكبون التأويل في موردها، وما هذا إلا للموقف الذي اتخذوه في حقّ العُصاة ومقترفي الذّنوب في أبحاثهم الكلاميّة، فقالوا بخلود أهل العصيان في النّار إذا ماتوا بلا توبة.

قال القاضي عبد الجبار: إنّ شفاعة الفسّاق الذين ماتوا على الفسوق ولم يتوبوا يتنزّل منزلة الشّافع لن قتل ولد الغير وترصّد للآخرر حتى يقتله. فكما أنّ ذلك يقبح، فكذلك ما هاهنا (٢١).

وماذكره القاضي يعرب عن غفلته عن شروط الشّفاعة فإنّ بعض الذّنوب الكبيرة تقطع العلائق الإيمانية باللّه سبحانه، كما تقطع الأوامر الرّوحيّة بالنّبيّ الأكرم. فأمثال هؤلاء العصاة، محرومون من الشّفاعة. وقد وردت في الرّوايات الإسلامية شروط الشّفاعة وجرمان طوائف منها.

وعلى كلّ تقدير فما ذكره اجتهاد في مقابل نصوص الآيات واخضاع لها لمدرسته الفكرية.

يقول الزّمخشري في تفسير قوله سبحانه:
«وانفقوا ممّا رزقناكم من قبل ان ياتي يوم
لاسيعة فيه ولاخلّة». قال: «ولاخلّة حتى
يسامحكم اخلَّاؤكم به وإنّ أردتم ان يحط
عنكم ما في ذمّتكم من الواجب لن تجدوا شفيعاً
يشفع لكم في حطّ الواجبات لأنّ الشّفاعة ثمّة
في زيادة الفضل لاغير» (٢٢)

وأنت خبير بأنّ الآية تريد نفي الشّفاعة بالمعنى الدّارج ببن اليهود، والوثنيين لأجل أنهم كفار وانقطاع صلتهم عن الله سبحانه، ولأجل ذلك يثبّته القرآن في حقّ غيهم مع إذنه سبحانه، ويقول في الآية التالية: «من ذا الذي يشفع عنده إلّا بإذنه» وأمّا أنّ حقيقة الشّفاعة زيادة الفضل لا حطّ الدّنوب، فهو تحميل العقيدة على الآية. فلو استدلّ القائل بها على نفي الشّفاعة بتاتاً لكان أولى من استدلاله على نفي الشّفاعة عن الكفّار لأجل ان الشّفاعة بمعنى زيادة الفضل لا حطّ الذّنوب، وهوّلاء لايستحقّون الثواب فضلًا عن زبادة.

ب: هل مرتكب الكبيرة يستحق المغفرة أو لا؟

إِنَّفَقَت المعتزلة على أن مرتكب الكبيرة مخلد في النَّار إذا مات بلا توبة (٢٢) وفي ضوء ذلك إلتجأوا إلى تأريل كثير من الآيات الظَّاهرة في خلافه نذكر منها آتين:

الاولى: يقول سبحانه: «وإنّ ربك لذو

مغفرة للنّاس على ظلمهم وإنّ ربّك لشديد العقاب،

فالآية ظاهرة في أنّ مغفرة الرّبّ تشمل النّاس في حال كونهم ظالمين ومن المعلوم أنّ الآية راجعة إلى غير صورة التّوبة وإلّا لايصبح توصيفهم، فلو أخذنا بظاهر الآية فهويدلّ على عدم خلود مرتكب الكبيرة في النّار إذا مات بلا توبة لرجاء شمول مغفرة الرّبّ له. ولما كان ظاهر الآية مخالفاً للأصل الكلامي عند صاحب الكشاف، حاول تأويل الآية بقوله: (وفيه أوجه:

١- أن يريد السّيّئات المكفّرة لمجتنب الكبائر.

٢ - أو الكبائر بشرط التوبة.

٣ - أو يريد بالمغفرة السّتر والإمهال) (٢٠)
 ومن الواضع أنّ كلّ واحد من الاحتمالات
 مخالف لظاهر الآية أو صريحها.

الثّانية: لقول سبحانه: «إنّ اللّه لايغفر ان يُشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء. (٢٦)

والآية واردة في حقّ غير التّائب لأنّ الشّرك مغفور بالتّوبة أيضسا، فيعود معنى الآية أنّ الله سبحانه يغفر ما دون الشّرك لمن يشاء وإنْ مات بلا توبة فتكون نتيجة ذلك عدم الحكم القطعيّ بخلود مرتكب الكبائر في النّار. ولا كان مفاد الآية مخالفاً للمدرسة الكلاميّة للمعتزلة حاول صاحب الكشّاف تأويل الآية.

الوجه أن يكون الفعل المنفي والمثبت جميعاً موجّهين بقوله تعالى «لمن يشاء» كأنه قيل: إنّ الله لايغفر لمن يشاء الشّرك ويغفر لمن

يشاء ما دون الشرك. على أنّ المراد بالأوّل من لم يتب وبالثّاني من تاب نظير قولك: إنّ الأمير لايبذل الدّينار ويبذل القنطار لمن يشاء، تريد لايبذل الدّينار لمن لايستأهله ويبذل القنطار لمن يستأهله (٢٧).

ولايخفى أنّ ما ذكره خلاف ظاهر الآية. ساقت إليه مدرسته الكلاميّة فنزّل الأولى مورد عدم التّوبة والتّانية موردها حتى تتّفق الآية ومعتقده، مع أنّه لا دلالة في الآية على تقييد التّانية بالتّوبة، لأنّه تفكيك بين الجملتين بلا دليل بلهما ناظرتان إلى صورة واحدة، وهي صورة عدم اقترانهما بالتّوبة، فلا يغفر الشّرك لعظم الذّنب، ويغفر ما دونه.

إمتناع رؤية الله او إمكانها

ذهبت الأشاعرة إلى جواز رؤيته سبحانه يوم القيامة، وهذا هو الأصل البارز في مدرستهم الكلاميّة. ثمّ أنّ هناك آيات تدلّ بصراحتها على امتناع رؤيته، فحاولوا إخضاع الآيات لنظريتهم، وإليك نموذجاً واحداً. يقول سبحانه: «ذلكم اللّه ربكم لا إله إلا هو خالق كلّ شيء فاعبدوه وهو على كلّ شيء وكيل. لاتُدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللّطيف الخبير، (٢٨)

ومن المعلوم أن الإدراك مفهوم عام، الايتعين في البصري، أو السمعي، أو العقلي، إلا بالإضافة إلى الحاسة التي يراد الإدراك بلها. فالإدراك بالبصر يراد منه الروية بالعين. والإدراك بالسمع يراد منه السماع. هذا هو ظاهر الآية.

وبًا حاول الرّازي (تفسير) الآية رأى أنّ ظاهرها، صريحها، لايوافق أصله الكلامي. فقال: «إنّ أصحابنا (الأشاعرة) إحتجوا بهذه الآية على أنّه يجوز رؤيته، والمؤمنون يرونه في الآخرة وذلك بوجوه:

- إنّ الآية في مقام المدح، فلولم يكن جائزاً الرّؤية لما حصل التمدّح بقوله: «لاتُدركه الأبصار ألا ترى أنّ المعدوم لاتصحّ رؤيته، والعلوم والقدرة والإرادة والرّوائح والطّعوم لايصحّ رؤية شيء منها ولايمدح شيء منها في كونها لاتدركه الأبصار، فثبت أنّ قوله: لاتدركه الأبصار، يفيد المدح ولايصحّ إلّا إذا صحّت الرّؤية».

يلاحظ عليه: أنّ الرّازي توغّل في مدرسته وغفل عن أنّ المدح ليس بالجزء الأوّل فقط وهو لاتدركه الأبصار. بل بمجموع الجزئين المذكورين في الآية كأنّه سبحانه يقول: والله جلّت عظمته يدرك أبصارهم ولكن لاتدركه أبصارهم. فالمدح بمجموع القضيّتين لا بالقضيّة الأولى.

٢- إنّ لفظ «الأبصار» صيغة جمع دخل عليها الألف واللّام فهي تفيد الإستغراق بمعنى أنّه لايدركه جميع الأبصار وهذا لايناف أن يدركه بعض الأبصار.

يلاحظ عليه أنّ الآية تفيد عموم السّلب لا سلب العموم، بقرينة كونه في مقام مدح نفسه. كأنّه سبحانه يقول: لايدركه أحد من جميع ذوي الأبصار من مخلوقاته، ولكنّه تعالى يدركهم، وهذا نظير قوله سبحانه: «كذلك يطبع اللّه على كلّ قلب متكبّر جبّار» (٢٩) وقوله: «إنّ

المناهج التفسيرية -

اللَّه لايحبِّ كلِّ مُختال فخور، (٣٠)

إلى غير ذلك من الوجوه الواهية التي ما ساقه إلى ذكرها إلّا ليُخضع الآية إلى معتقده، وبهذا القدر نكتفى بالكلام عن القسم الأوّل.

* * *

القسم الثّاني: تأويلات الباطنيّة المتصوّفة

إنّ الباطنيّة وضعوا لتفسير المفاهيم الإسلامية ضابطة ما دلّ عليها من الشّرع شيء وهو أنّ للقرآن ظاهراً وباطناً، والمراد منه باطنه دون ظاهره المعلوم من اللغة ونسبة الباطن إلى القشر، وأنّ باطنه يؤدي إلى ترك العمل بظاهره، واستدلّوا على ذلك بقوله سبحانه «فضرب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب، (٢١)

فإذا كانت تلك الضّابطة في فهم الشّريعة والعمل بالقرآن صحيحة، إذن أصبحت الشّريعة غرضاً لكلّ نابل وفريسة لكلّ آكل، فلا يبقى منها شيء. وفي هذه الحالة يدّعي كلّ مؤوّل أنّ الحقّ معه، وأنّ المراد ما اختاره من التأويل، على الرّغم من اختلاف تأويلاتهم.

إنظر إلى ما يقولون حول المفاهيم الاسلامية وإنهم كيف يتلاعبون بها، فالصّلاة عبارة عن النّاطق الذي هو الرّسول لقوله سبحانه: «إنّ الصّلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر» والغسل عبارة عن تجديد العهد ممّن أفشى سراً من أسرار الباطنيّة من غير قصد،

والإحتلام عبارة عن إفشائه والزّكاة هي تزكية النّفس بمعرفة ما هم عليه من الدّين، والجنّة راحـة الأبـدان من التكاليف ومشقّتها مرزاولتها (۲۷)

فإذا كان ما ذكره حقيقة الدّين والتّكاليف فلم يبق بين الدّيانة والإلحاد حدّ فاصل. هذه نماذج من تأويلات الباطنيّة. اقتصرنا بهذا المقدار.

تأويلات المتصوفة

من القسم التّاني أيضاً ما جاء به (إبن العربي) شيخ الصّرفيّة في عصره، فقد قام بتأويل المفاهيم القرآنية على وجه لا دليل عليه، فيقول إنّ جبرائيل هو العقل الفعّال، وميكائيل هو روح الفلك السّادس، وإسرافيل هو روح الفلك الرّابع، وعزرائيل هو روح الفلك السّادم (٢٣)

هذا وهـويفسر قوله سبحانه: «مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لايبغيان» بأن مرج البحرين هو بحر الهيولي الجسمانية الذي هو الملح الأجاج، وبحر الروح المجرد الذي هو العذب الفرات، يلتقيان في الموجود الإنساني، وإنّ بين الهيـولي الجسمانية والروح المجرد، برزخ هو النفس الحيوانية التي ليست في صفاء الروح المجردة ولطافتها، ولا في كثرة الأجساد الهيولانية وكثافتها، ولكن مع ذلك لايبغيان، أي لايتجاوز احدهما حدّه فيغلب على الأخـر بخاصيته. فلا الروح المجردة تجرد البدن، وتخرج به، وتجعله من جنسه، ولا البدن يجسد الروح، ويجعله جنسه، ولا البدن يجسد الروح، ويجعله

47

التأويل باسم التفسير العلمى

وهناك تفسير بالعقال باسم التفسير العلمي وقد نهجه كلّ من الشّيخ (محمّد عبده)، السيّد أحمد خان (الهندي)، و(الطّنطاوي الجوهري) ونحن نكتفي هنا بنماذج من تفسير (المنار) الذي جمعه محمد رشيد رضا تلميذ الشّيخ محمّد عبده.

١- كتب الأستاذ في تفسير قوله سبحانه: «ولقد علمتم الذين إعتدوا منكم في السبت فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين فجعلناها نكالا لم بين يديها وما خلفها وموعظة للمتقين، (٢٥) كتب مايل:

(إنّ السّلف من المقسّرين _ إلّا من شدّ _ ذهب إلى أنّ معنى قوله كونوا قردة خاسئين أنّ صورهم مسخت فكانوا قردة حقيقيين).

وإنّما نسب هذا المعنى إلى السّلف لأنّه يصطدم بالإنّجاه المادّيّ ولايصدّقه انصار الحضارة المادّيّة الذين ينكرون إمكان صيورة إنسان قرداً حقيقياً دفعة واحدة، ولأجل ذلك مال الأستاذ إلى رأي (مجاهد) الذي قال ما مُسخت صورهم لكن مُسخت قلوبهم فمثلوا بالقردة كما مثلوا بالحمار في قوله تعالى: «مثل الذين حُمَلوا التّوراة ثمّ لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً، (٢٦) ثمّ أخذ في نقد قول الجمهور إلى أن قال فما قاله المجاهد هو الأوفق بالعبرة والأجدر بتحريك الفكرة)

ولايُخفى أنّه إذا صحّ هذا التّأويل فيصحّ

لكلّ منكر للمعاجز والكرامات وخوارق العادات هذا النّمط من التّأويل، وعندئذ تبطل المعارف، ويكون الكتاب العزيز لعبة بيد المحرّفين.

٢ ـ نقل صاحب (المنار) عن بعض المفسّرين مذهباً خاصًا في معنى الملائكة وهو أنَّ مجموع ما ورد في الملائكة من كونهم موكّلين بالأعمال من إنماء النّبات وخلقة الحيوان وحفظ الإنسان وغير ذلك فيه إيماء إلى الخاصّة، بما هو أدقّ عن ظاهر العبارة، هو أنّ هذا النّموّ في النّبات لم يكن لا بروح خاصٌ نفضه الله في البدرة، فكانت به هذه الحياة النّباتيّة المخصوصة، وكذلك يقال في الحيوان والإنسان، فكلّ أمر كلّى قائم بنظام مخصوص تمّت به الحكمة الإلهيّة في إيجاده فأنَّما قوامه بروح إلهى سمّى في لسان الشَّرع ملكاً. ومن لم يُبال في التسمية بالتّوقيف يسمّى هذه المعانى القوى الطّبيعية إذا كان لايعرف من عالم الإمكان إلّا ما هو طبيعة أو قوّة يظهر أثرها في الطّبيعة.

وقال الأستاذ (عبده) بعد نقل نظير هذه التاويلات ولو أنّ نفساً مالت إلى قبول هذا التاويل لم تجد في الدّين ما يمنعها من ذلك والعمدة على اطمئنان القلب ورحون النّفس على ما أبصرت من الحقّ (٢٨)

ولايخفى أن هذا التّأويل لوصح في بعض الأحاديث لما صحّ في الملائكة الواردة في قصّة آدم وغيرها، وما هذا التّأويل إلّا للخضوع للاتّجاه المادّي الذي كان يسيطر على مصر وأطرافه يوم ذاك.

ولنكتف بهذه النّماذج من التّفسير بالعقل غير المرضي. والمراد بالعقل ما يقابل التّفسير بالنقل سواء اعتمد على العقل الفلسفي، أو على الاصول العلميّة الحديثة، أو غير ذلك. إنْ التّفسير بالعقيل، وإن صحّ ببعض

إن التفسير بالعقل، وإن صح ببعض صوره، لكنّه غيرواف في إيقاف الإنسان على حقائق الكتاب العزيز، ولا غنى لمن يستند بالعقل عن الاستناد إلى النقل أيضا.

كلمة في التّفسير بالرّاي

التفسير بالرّاي الذي يدخل تحته أكثر ماتقدم من التفسير بالعقل الذي أجمع الفريقان على منعه تبعاً للأثر المتضافر عن النّبيّ (ص) حيث قال: (إتّقوا الحديث إلّا ما علمتم فمن كذب علي متعمداً فليتبوّا مقعده من النّار ومن قال في القرآن برايه فليتبوّا مقعده من النّار» (٢٩)

وعلى ضوء هذا الحديث _ المتفق عليه _ يجب على المفسّر أن يتجرّد من الآراء المسبّقة، ويسوطّن نفسه على قبول ماتفيده الآية وتدلّ عليه، ولايخضع القرآن لعقيدته، بل تعرض عقيدته على القرآن، لانه حجّة الله على خلقه، وعهده إلى عباده. إليه يتحاكمون، وعن حكمه يصدرون، ولأجل ذلك لايجوز له تأويل الآية، وإخراجها عن ظاهرها، ليوافق عقيدته، ويلائم مذهبه، فإنّ موقف المتصدّي لتفسير كلام الله موقف المتعلّم من المعلّم، ومجتني الثمرة من المعلّم فيأخذه خطّة وقاعدة، ويجتني الثمرة في المعلّم فيأخذه خطّة وقاعدة، ويجتني الثمرة في المعلّم فيأخذه خطّة وقاعدة، ويجتني الثمرة في أوانها وفي إبناعها.

من البدع الذّائعة في بعض التّفاسير طلب الوجوه البعيدة في الإعراب، او حمل اللّفظ على المعاني التي لاتتّفق وسياقها، او سبب نزولها، وتطبيق الآيات على موارد ومصاديق بعيدة كلّها، لأجل أغيراض، ودعايات، وأهداف طائفيّة، او سياسيّة، او شخصيّة عصمنا اللّه من ركوب الهوى والعصبيّة.

التفسير بالنقل

يعتمد المفسّر على العقل تارة، وأخرى على النقل، وقد تقدّم الحديث عن أقسام التفسير بالعقل مقبوله ومردوده، فجان حين البحث عن التّفسير بالنّقل، وبيان أقسامه:

ا- تفسير القرآن بالقرآن

إنّ هذا المنهج من أسمى المناهج الصّحيحة الكافلة لتبيين المقصود من الآية، كيف وقد قال سبحانه: «ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكلّ شيء، (النّحل / ٨٩) فإذا كان القرآن موضّحاً لكلّ شيء، فهو موضّح لنفسه أيضا، كيف والقرآن كلّه (هُدى) و (بيّنة) و (فرقان)، و (نور) كما في قوله سبحانه «شهرُ رمضان الذي أنزل فيه القرآن هُدى للنّاس وقال سبحانه: «وانزلنا إليكم نوراً مُبيناً، وقال سبحانه: «وانزلنا إليكم نوراً مُبيناً، (النّساء/ ١٧٤) وقال النّبيّ الأكرم (ص): (إن القرآن يصدّق بعضه بعضاً) وقال علي (ع) في كلام له يصف فيه القرآن: (كتاب الله تبصرون به، وتسمعون به، وتسمعون به، وبنطق بعضه بيعض، ويشهد بعضه على

.رسالة القرآن

بعض، ولا يختلف في الله، ولايخالف بمصاحبه عن الله) (٤٠٠)

وهـذا نظير تفسـير المـطر الوارد في قوله سبحـانـه: «امـطرنـا عليهم مطراً فساء مطر المُنذرين» (الشّعراء/١٧٣) بالحجارة الواردة في آية أخرى في هذا الشّان: «وامطرنا عليهم حجارة من سجيل» (الحجر/ ٧٤).

وفي الروايات المأشورة عن أهل البيت نماذج كشيرة، من هذا المنهج، يقف عليها المتتبع في الآثار الواردة عنهم، عند الاستدلال بالآيات على كثير من الأحكام الشرعية الفرعية وغيرها

وقد قام أحد الفضلاء باستقصاء جميع هذا النّوع من الأحاديث، المتضمّنة لهذا النّمط من التّفسير.

ولنذكر بعض النّماذج من هذا المنهج:

اـ سأل زرارة ومحمد بن مسلم أبا جعفر
 عن وجوب القصر في الصلاة في السّفر، مع إنّه سبحانه يقول: « ليس عليكم جناح» ولم يقل: افعلوا.

فأجاب الإمام عليه السلام بقوله: (اوليس قد قال الله عزّ وجلّ في الصّفا والمروة: «فمن حجّ البيت او اعتمر فلا جُناح عليه ان يطوف بهما» الا ترون أنّ الطّواف بهما واجب مفروض (٤١)

٢ روى المفيد في الإرشاد أن عمر أتي بامراة قد ولدت لستة أشهر فهم برجمها فقال له أمير المؤمنين: إن خاصمتك بكتاب الله خصمتك، إن الله تعالى يقول: «وحَمْله وفصاله ثلاثون شهراً» (الأحقاف/١٥)

ويقول: «والوالداتُ يرضَعْنَ اولادهنَ حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرّضاعة» (البقرة/ ٢٣٣) فإذا تم أتمت المرأة الرّضاع لسنتين وكان حمله وفصالُه ثلاثين شهراً. كان الحمل منها ستّة أشهر، فخلّى عمر سبيل المرأة (٢٠١)

وهـذا النّمـط من التّفسـير كمـا يتحقّق بالتّفسـير المرضوعي، أي تفسير القرآن حسب الموضـوعات، يتحقّق بالتّفسير التّجزئي أي التّفسير حسب السّور، سورة بعد سورة وهذا تفسـير الميـزان، قد كتب على تفسير القرآن بالقـرآن، لكـن على حسـب السّـور، دون الموضوعات، فبين إبهام الآية بآية أخرى.

ولكنّ الصّورة الكاملة لهذا القسم من التفسير يستدعي الإحاطة بالقرآن الكريم، وجمع الآيات الواردة في موضوع واحد، حتى تتجلّى الحقيقة من ضمّ بعضها إلى بعض واستنطاق بعضها ببعض، فيجب على القائم بهذا النّمط، تفسير القرآن على حسب الموضوعات، وهو نمط جليل يحتاج إلى عناء كثير... وقد قام العلّامة المجلسي برفع بعض مشاكل هذا النّمط، فجمع الآيات الواردة في كلّ موضوع حسب السّور.

ولو صدر هذا القسم من البحار في جزء مستقل رُبّما يكون مفتاحاً للتفسير الموضوعي، فهو قدّس الله سره قد استخرج الآيات حسب الموضوعات، وشرحها بوجه إحمالي.

ولكن النّمط الأوسط منه هو قراءة القرآن من أوّله إلى آخره، والدّقة في مقاصد الآبات ثمّ

تصنيفها، حسب ما ورد فيها من الأبحاث والموضوعات، ففي هذا النّوع من التّفسير تستخرج الموضوعات من الآيات، ثمّ تصنّف الآيات حسب الموضوعات المستخرجة، وهذا بخلاف ما قام به العلامة المجلسي، فهو صنّف الآيات حسب الموضوعات التي جادت بها ذاكرته، أو جاءت في كتب الأحاديث والأخبار. وهـذا النّمـط من التّفسير لايعني قول القائل: (حسبنا كتاب الله) المجمع على بطلانه من عامّة المسلمين لاهتمامهم بالسّنة بطلانه من عامّة المسلمين لاهتمامهم بالسّنة مشاكل القرآن ومبهماته ترتفع من ذلك مشاكل القرآن ومبهماته ترتفع من ذلك

وأمّا أنّه كافٍ لرفع جميع المبهمات في مجملات الآيات ومطلقاتها، فلا شكّ أنّ المجملات كالصّلاة والزّكاة يبين بالسّنة، والعمومات تُخصّص بها، والمطلقات تُقيّد بالإخبار إلى غير ذلك من موارد الحاجة إلى السّنة.

هذا بعض الكلام في هذا المنهج، الذي حظي بالإهتمام في هذا العصر، فقد إتبعنا هذا المنهج في تفسيرنا للذّكر الحكيم فخرج فيه باللغة العربية أجزاء خمسة باسم (مفاهيم القرآن) وباللغة الفارسيّة أجزاء ستّة، وانتشر باسم (منشور جاويد) ولاننكر أنّ هذا العب التّقيل يحتساج إلى لجنةٍ تحضيريّة أوّلاً وتحريريّة ثانياً، وإشراف من الأساتذة ثالثاً، رزقنا اللّه تحقيق هذه الأمنية.

إنَّ تفسير ابن كثير يستمدَّ من هذا النَّمط اللَّ تفسير الآيات بالآيات - بين الحين الحين الم

والآخر كما أنّ الشّيخ محمّد (عبده) في تفسيه الذي حُرّر بقلم تلميذه اتّبع هذا المنهج في بعض الأحايين.

والأكمل من التفسيرين في اتباع هذا المنهج هو تفسير السيد العلامة الطباطبائي، فقد بنى تفسيره على تفسير الآية بالآية.

غير أن هذه التفاسير التلاثة كما عرفت كتبت على نحو التفسير التجزيئي، أي تفسير القرآن بسورة بعد سورة، لا على نحو التفسير حسب الموضوعات.

وعلى كلّ تقدير، فتفسير القرآن بالقرآن يتحقّق على النّمط الموضوعي، كما يتحقّق على النّمط التّجزيئي، غير أنّ الأكمل هو إقتفاء النّمط الأول.

٢ ـ التّفسير البياني للقرآن

هذا المنهج الذي ابتكره ـ حسب ماتدّعيه الدّكتورة عائشة عبدالرّحمن (بنت الشّاطئ) ـ (استاذها أمين الخولي) عبارة عن استقراء اللّفظ القرآني، في كلّ مواضع وروده للوصول إلى دلالته، وعرض الظّاهرة الأسلوبية على كلّ نظائرها، في الكتاب المحكم، وتدبّر سياقها الخاصّ في الآية والسّورة، ثمّ سياقها العامّ في المصحف كلّه إلتماساً لسّره البياني.

وحاصل هذا المنهج يدور على ضوابط يهي:

أ ـ التناول الموضوعي لما يراد فهمه من القرآن ويبدأ بجمع كل ما في الكتاب المحكم،
 من سور وآيات الدروس .

ب _ تربُّب الآيات فيه حسب نزولها، لمعرفة

- رسالة القرآن

ظروف الزّمان والمكان، كما يُستأنس بالمرويّات في أسباب النّزول، من حيث هي قرائن لابست نزول الآية، دون أن يفوت المفسر أنّ العبرة بعموم اللّفظ لا بخصوص السّبب الذي نزلت فيه الآية.

ج - في فهم دلالات الالفاظ يقدر ان العربية هي لغة القرآن فتلتمس الدّلالة اللّغوية الأصلية التي تعطينا حسّ العربيّة للمادّة في مختلف استعمالاتها الحسّيّة والمجازية، ثمّ يخلص للمح الدّلالة القرآنية بجمع كلّ ما في القرآن، من صيغ اللّفظ، وتدبّر سياقها الخاصّ في الآية والسّورة وسياقها العام في القرآن كلّه.

د ـ وفي فهم أسرار التّعبيريحتكم إلى سياق النّص في الكتاب المحكم ملتزمين ما يحتمله نصّـاً وروحاً، ويعرض عليه اقوال المفسّرين، فيقبل منها ما يقبله النّص .

هذا هو خلاصة هذا المنهج الذي ابتكره (الاستاذ الخولي) واقتفت اشره تلميذته وقرينته (بنت الشاطئ) فخرج من هذا المنهج كتاب بإسم (التفسير البياني للقرآن الكريم) في جزئين تناول تفسير السور التّالية في الجزء الأوّل: الضّحى، الإنشراح، الزّلزلة، النّازعات، العاديات، البلد، التّكاثر كما تناول في الجزء الثّاني تفسير السّور التّالية: العلق، في الجزء الثّاني تفسير السّور التّالية: العلق، القلم، العصر، اللّيل، النير الهُمزة، الماعون. ولا شكّ أنّه نمط بديع بين التّفاسير، إذ لايماثل شيئا ممّا ألّف في القرون الماضية، من زمن الطبري إلى العصر الاخير، الذي عُرف فيه تفسير الإمام (عبده) وتفسير (المراغي)

فهذا النّمط لايُشابه التّفاسير السّابقة، غير انّه لون من التّفسير الموضوعي أولاً، وتفسير القرآن بالقرآن ثانياً، والنّقطة البارزة في هذا النّمط هو استقراء اللّفظ القرآني في كلّ مواضع وروده في الكتاب.

وبعبارة أخرى، يهتم المفسّر في فهم لغة القرآن بالتتبّع في جميع صيغ هذا اللّفظ الواردة في القرآن الكريم، ثمّ يخرج من ضمّ بعض إلى بعض بحقيقة المعنى اللّغوي الأصيل، وهو لايترك هذا العمل، حتى في أيضح الألفاظ.

فمثلاً يتتبّع في تفسير قوله سبحانه: «الم نشرح لك صدرك» كلّ آية ورد فيها مادّة (الشّرح) بصُورها، أو كلّ آية ورد فيها مادّة (الصّدر) بصيغه المختلفة، وهكذا في كلّ كلمة حتى وإن كان واضحاً معناه عندنا، لكنّه لايعتني بهذا الوضبوح بل يرجع إلى نفس القرآن، ثمّ يطبّق عليه سائر الضّوابط، من تدبّر سياق الآية، وسياق السّورة، وسياق الآية العامّ، في القرآن كلّه.

والذي يُؤخذ على هذا النّوع من التّفسير انّه امر بديع قابل للاعتماد، غير انّه لايكفي في تفسير الآيات الفقهية بلا مراجعة السّنّة، لائها عموميّات فيها مخصّصها، أو مطلقات فيها مقيّدها، أو مجملات فيها مبيّنها، ورغم ذلك فأنّ هذا النّمط من التّفسيريغني عن كثير من الأبحاث اللّغوية التي طرحها المفسّرون، لأنّ المفسّر في هذا النّمط يريد أن يستخرج معنى اللّفظ من التدبّر في النّصّ القرآني، أمّا معاجم العربيّة وكتب التّفسير فتعينه في بداية الأمر.

وما ورد في روايات أهل البيت في مواضع، يشب بهذا النوع من النمط وهو الدَّقة في خصوصيّات الآبة وجملها ومفرداتها وإليك نماذج.

ا ـ روى الصّدوق بإسفاده عن زُرارة قال: قلت لأبي جعف الا تخبرني من اين علمت وقلت أن المسلح ببعض الرّاس ويعض الرّجلين، فضحك فقال: يازُرارة قاله رسول الله (ص) ونزل به الكتاب من الله عزّ وجلّ، لأنّ الله عزّ وجلّ قال: «فاغْسلُوا وُجُوهكم» لأنّ الله عزّ وجلً قال: «فاغْسلُوا وُجُوهكم» فعرفنا أنّ الوجه كلّه ينبغي أن يُغسل، ثمّ قال: «وأيديكم إلى المرافق» فعرفنا أنّه ينبغي لهما أن يُغسلا إلى المرفقين، ثم فصل بين الكلامين فقال: «وأمسحوا بروؤسكم» فعرفنا حين قال: (بروؤسكم) أنّ المسح ببعض الرّاس لمكان (الباء) ثمّ وصل الرّجلين بالرّاس، فعرفنا حين وصلهما بالرّاس أنّ المسح على بعضها، ثم وصلهما بالرّاس أنّ المسح على بعضها، ثم فسر ذلك رسول الله (ص) للنّاس فضيّعوه (11)

٢-روى الكليني بسند صحيح عن حـمّاد بن عيسى عن ابي عبدالله أنّه سئل عن التيمّم فتلا هذه الآية: «والسّارق والسّارقة فاقطعوا ايديهما» وقال: «فاغسلوا وجوهكم وايديكم إلى المـرافق، قال فامسـح على كفّيك من حيث موضع القطع (٤٤)

فقد استظهر الإمام في التيمّم كفاية المسح على الكفّين بحجّة إنّه اطلق الأبدي في آية السّرقة والتيمّم وقال: «فإن لم تجدوا ماء فتيمّموا صعيداً طيّباً فامسحوا بوجوهكم وايديكم منه» فعلم أنّ القطع والتيمّم ليس من المرفقين.

٣_ سأل أبو بصير أحد الصادقين (ع): هل كانت صلاة النبي إلى بيت المقدس بأمر الله سبحانه أو لا؟، قال: نعم. ألا ترى أن الله تعالى يقول: وما جعلنا القبلة التي كنت عليها إلا لنعلم من يتبع الرسول. (١٥)

٣- تفسير القرآن باللغة والقواعد العربية

ففي هذا المنهج يهتم المفسّر إهتماماً شديداً بالقراءة حتّى يقف على الصّحيح منها لأنّه ينبعث عن تحريف اللّفظ القرآني المنزّل ومن ثمّ تحريف المعنى

فالحرص على سلامة النّطق حرصٌ على سلامة معنى النّصّ القرآني، وصبيانته من شبهة أو تحريف.

والاهتمام بالقراءة يستدعي منعطقياً الاهتمام بالصّنعة النّحويّة، في النّص القرآني إذ إنّ هذا الإهتمام بضبط أواخر الكلمات إنّما يقصد أساساً إلى المعنى، فعلى المعنى يدور ضبط الكلمة وإعرابها فالفاعل يُرفع والمفعول به يُنصب وما فيه سبب من أسباب الجرّ يجرّ.

فالتفات النّحويين إلى إعراب القرآن كان التفاتاً طبيعياً لأنّ الغاية من وضع النّحو هي خدمة معنى القرآن، وتحليته. ففي ضوء القرآني يتضح مفاد الآية في هذا الإطار الخاص، مضافاً إلى تحقيق مفردات الآية لغوياً، وتوضيح معانيها الاصلية.

وعلى هذا النَّمط تجد التَّفاسير الآثية:

١- (معاني القرآن) تأليف أبي زكريًا يحيى بن زياد الفرّاء (م ٢٠٧) ففسر مشكل إعراب القرآن ومعانيه على هذا المنهج وقد طبع الكتاب في جزئين، حقّقهما محمّد علي النجّار وأحمد يوسف نجاتي. ويبدو من ديباجة الكتاب أنّ الفرّاء أخذ في التأليف سنة ٢٠٤.

والكتاب قيم في نوعه، وإن كان غير وافٍ لعامّة مقاصد القرآن الكريم.

٢- (مجاز القرآن) لابي عُبيدة معمر بن
 المثنّى (م ٢١٣) وقيل غير ذلك.

يقول في مقدّمة الكتاب: (قالوا: إنّما أنزل القرآن بلسان عربي ومصداق ذلك في آية من القرآن وفي آية أخرى: «وما ارسلنا من رسول إلاّ بلسان قومه» فلم يحتجّ السّلف ولا الذين أدركوا وحيه إلى النّبيّ أن يسألوا عن معانيه لأنّهم كانوا عرب الألسن فاستغنوا بعلمهم به عن المسألة عن معانيه، وعمّا فيه مـمّا في كلام العرب من وجوه الإعراب، ومن الغريب والمعاني).

وهذا يعرب عن أنه كان معتقداً بأنّ الإطاحة باللّغة العربيّة، كافية في إخراج معانى القرآن وهو كما ترى.

نعم القرآن نمط من النّعبير العربي لكن ليس كلّ تعبير عربي غنيّاً عن البيان خصوصاً في مجال التّشريع والتّقنين الذي نرى تفصيله في السّنّة.

ويظهر من سبر كتاب مجاز القرآن أنه لايقصد من المجاز ما يقابل الحقيقة، بل يريد ما يتوقف فهم الآية على تقدير محذوف، وما

شابه ذلك، وهو على غرار (مجازات القرآن) للشَريف الرَّضي رضوان الله عليه، ولكنَّ الشَّريف خصَص كتابه بالمجاز بشكله المصطلح، مثلاً يقول أبو عبيده: ومن المحتمل من مجاز ما اختصروا فيه مضمر. قال: «وانطلق الملاً منهم: أن امشواواصبروا فهذا مختصر فيه ضمير. مجازه: وانطلق الملاً منهم ثمّ اختصر إلى فعلهم وأضمر فيه: وتواصوا أنّه امشوا. أو تنادوا أن امشوا أو نحو ذلك.

وفي آية أخرى: «ماذا اراد الله بهذا مثلاً» فهذا من قول الكفّار، ثمّ اختصر إلى قول الله، وأضمر فيه: قل يامحمّد، نضلّ به كثيراً، وهذا من كلام الله.

وقد طبع الكتاب وانتشر.

٣- (معاني القرآن) لأبي إسحاق الزّجّاج
 (م ٣١١) يحدد (إبن النّديم) تاريخ تأليف
 هذا الكتاب في نصّه: قرأت على ظهر كتاب
 المعاني: إبتدا أبو إسحاق إملاء كتابه
 الموسوم بمعاني القرآن في صفر سنة ٢٨٥
 وأتمّه في شهر ربيع الأول سنة ٣٠١.

والكتاب بعد مخطوط ومنه نسمخ متفرّقة في المكتبات.

3- (تلخيص البيان في مجازات القرآن):
 تأليف الشريف الرضي أبي الحسن محمد بن
 الحسين (ت: ٣٥٩، م: ٢٠١).

يقول في أوّله: إنّ بعض الأخوان جاراني، وذكر ما يشتمل عليه القرآن من عجائب الإستعارات وغرائب المجازات التي هي الحسن من الحقائق معرضاً، وانفع للعلّة معنىً ولفظاً، وإنّ اللّفظة التي وقعت مستعارة

المناهج التفسيرية _______

لو أوقعت في موقعها لفظة الحقيقة لكان موضعها نابياً بها، ونصابها قلقاً بمركبها، إذ كان الحكيم سبحانه لم يورد ألفاظ المجازات لضيق العبارة عليه، ولكن لأنها أجلى في السماع السماع السماعين وأشبه بلغة المخاطبين، وسألني أن أجرّد جميع ما في القرآن في ذلك على ترتيب السورليكون اجتماعه أجلّ موقعاً وأعمّ نفعاً، وليكون في ذلك أيضا فائدة أخرى. (إلى أن قال) وقد كنت أوردت في كتابي الكبير الموسوم بـ(حقائق التّأويل في متشابه الكبير الموسوم بـ(حقائق التّأويل في متشابه التنييل) طرفاً كثيراً من هذا الجنس أطلت الكلام والتّنبيه على غوامض العجائب التي فيه من غير استقصاء (13)

وبهذا البيان إمتاز هذا التأليف عمّا الّفه أبو عبيدة وأسماه (بمجاز القرآن).

فالشّريف يروم من المجاز القسم المصطلح، ولكنّ أبا عبيدة يروم الكلام الخارج على غير النّمط العادي من حذف وتقدير وتأخير، وإضمار وغير ذلك.

٤- تفسير القرآن بالأثر عن النبي والأئمة

ومن التّفسير بالمنقول هو تفسير القرآن بما أثر عن النّبيّ والأئمة المعصومين أو الصحابة والتّابعين وقد ظهر هذا النّوع من النّهج بعد رحلة أفنّبيّ ومن المعروفين في سلوك هذا المنهج بعد عهد الرّسالة (عبدالله بن عبّاس) وهو القائل ما أخذت من تفسير القرآن فعن علي بن أبي طالب (٢٠٠) وحسبك هذه الشّهادة من ترحمان القرآن.

نعم روى عن النبي (ص) انّه دعا له بالفقه والحكمة وتأويل القرآن (٤٨٩) ولكن للتردّد في صحّة ذلك الحديث مجال لأنّ عبدالله بن عبّاس ولد في عام الهجرة فكان عند رحلة النبيّ (ص) صبيّاً لايتجاوز عمره عن عشرة أعوام.

وقد ذاع هذا المنهج من القرن الأوّل إلى أعصارنا هذه فظهر بين المفسّرين من يكتفون في التّفسـير بالأثر المرويّ ولايتجاوزون عنه حتّى انّ بعض المفسّرين لايـذكر الآية التي لايجـد حولها أثراً من النّبيّ والائمة كما هو ديـدن تفسـير (البـرهان) للسيّد البحراني. ولنأت بأشهر، التّفاسير الحديثيّة بين الفريقين.

فأشهر المصنفات على هذا النّمط عند أهل السّنة عبارة عن تفسير أبي جعفر محمّد بن جرير الطّبري (ت: ٢٠٤، م: ٣٠١) وهذا الكتاب أوسيع ما ألّف في هذا المجال، ومن مزايا هذا التّفسير ذكر الرّوايات مسندة أو موقوفة على الصحابة والتّابعين وقدسَهًل بذلك طريق التّحقيق والتثبّت منها وممّا فيها من الإسرائيليات والمسيحيّات ما لايحصى كثرة.

٢- ويليه في التبسّط تفسير التعلي (م ٢٧٤) باسم (الكشف والبيان) وهو تفسير مخطوط ونسخه قليلة عسى أن يقيض الله رجال التحقيق لإخراجه إلى عالم النور ومؤلفه من المعترفين بفضائل أهل البيت فقد روى نزول كثير من الآيات في حقّ العترة الطّاهرة، وينقل عنه كثيراً السيّد البحراني في كتبه مثل (غاية المرام) و (تفسير البرهان).

٣- تفسير (الدّر المنثور) تأليف السّيوطي (م ٩١١) نقل فيه مارواه الطّبري في تفسيره مضافاً إلى ما وقف عليه شخصياً وغيره ويبدو من كتابه (الإِتقان) انّه جعله مقدّمة لذلك التّفسير وقد ذكر في خاتمة الإِتقان نبذة من التّفسير بالمأثور المرفوع إلى النّبيّ (ص) من أوّل الفاتحة إلى سورة النّاس.

هذه مشاهير التفاسير الحديثية عند أهل السننة. إكتفينا بذلك. هذا ما لدى أهل السنة. وأمّا التفسير بالمأثور عند الشيعة فأشهرها مايل:

المناصر للكليني الذي تُوفي عام ٣٢٩ هـ وقد العياشي الذي تُوفي عام ٣٢٩ هـ وقد طبع في جزئين، غير أنّ ناسخ الكتاب في القرون السّابقة جنى على الكتاب جناية علميّة لاتغتفر حيث اسقط الأسانيد، وأتى بالمتون، وبذلك سدّ على المحققين باب التّحقيق.

٢- تفسير علي بن إبراهيم القمّي الذي كان حيّاً عام ٣٠٧ وتفسيره هذا مطبوع قديماً، وحديثاً غير أنّ التّفسير ليس لعلي بن إبراهيم القمّي وحده، وإنّما هو تفسير ممزوج من تفسيرين فهو ملفّق ممّا أملاه علي بن إبراهيم على تلميذه أبي الفضل العبّاس، وما رواه تلميذه بسنده الخاصّ عن أبي الجارود عن الإمام الباقر (ع).

وقد اوضحنا حاله في أبحاثنا الرّجاليّة (⁶³⁾ ٣- وقد ألّف في أواخر القرن الحادي عشر تفسيران بالمنهج المذكور هما: البرهان في تفسير القرآن للسيّد هاشم البحراني المتوفى

(۱۱۰۷). ونور التُقلين للشّيخ عبد على المحويزي من علماء القرن الحادي عشر. والإستفادة من التّفسير بالمأثور يتوقّف على تحقيق إسناد الرّوايات لتطرّق الإسرائيليات والمسيحيّات والمجوسيّات المرويّة من مسلمة أهل الكتاب إليها.

وهناك كلمة قيّمة (لابن خلدون) يقول (إنّ العرب لم يكونوا اهل كتاب ولا علم، وإذا تنما غلبت عليهم البداوة والأميّة، وإذا تشوقوا إلى معرفة شيء ممّا تتوق إليه النّفوس البشريّة في أسباب المكونات، وبدء الخليقة وأسرار الوجود، فإنّما يسالون عنه أهل الكتاب قبلهم، ويستفيدون منهم وهؤلاء مثل كعب الأحبار ووهب بن منبه، وعبدالله بن سلام وأمثالهم. فامتلات التّفاسير من المنقولات عنهم وتلقيت بالقبول، وتساهل المفسرون في نقل ذلك، وملكوا كتب التّفسير بنهذه المنقولات، وأصلها كلّها كما قلنا من التّوراة أو ممّا كانوا يفترون) ((°°)

ولأجل ذلك ترى أنّ ما أتى به الطّبري في تفسيره حول قصّة آدم وحوّاء تطابق ماجاء في التّوراة.

والعجب إنّ كتب التّفسير مملوءة من اقاويل هؤلاء (اي مسلمة أهل الكتاب) ومن أخذ عنهم من المسلمين أمثال عكرمة ومجاهد وعطاء والضّحاك.

فهؤلاء مضافاً إلى ما ورد فيهم من الجرح والطّعن في كتب الرّجال المعتبرة عن أهل السّنة كانوا يأخذون ما اثر عنهم من التّفاسير من اليهود والنّصاري) (٥١)

وامًا مايتراءى من نقل أقوالهم في تفاسير الشّيعة كالتّبيان لشيخ الطّائفة الطّوسي، ومجمع البيان للشّيخ الطّبرسي، فعذرهم في نقـل أأقـوالهم هو رواجها في تلك العصور والأزمنة، بحيث كان تجاهلها يعدّ نقصاً في التّفسير، ويوجب عدم الاعتناء به.

وعلى كل تقدير فالتفسير بالمائور يتوقف على توفر شرائط الحجّية فيه، إلا إذا كان الخبر ناظراً إلى بيان كيفية الاستفادة من الآية، ومرشداً إلى القرائن الموجودة فيها، فعندئذ تلاحظ كيفية الاستفادة، فعلى فرض صحّة الاستنتاج يؤخذ بالنتيجة وإن كان الخبر غير واجد للشرائط.

الهوامش:

- (١) الكافي/ الجزء٢/ ص ٢٣٨.
- (٢)نهج البلاغة/ الخطبة ١٨٩.
- (۲) لاحظ (معجم المفسّرين) لعادل نويهض و (طبقات المفسّرين) للحافظ شمس الدّين الدّاوودي المترق عام ٩٤٥، وما ذكرنا من الإحصاء مأخوذ من (معجم المفسّرين). كما أنّ ما ذكرنا أنّ ربع هذا العدد يختصّ بالشّيعة مأخوذ من ملاحظة ما جاء في كتاب (الذريعة إلى تصانيف الشّيعة) من ذكر وعد تفسيراً للشّيعة.

ولكن الحقيقة فون ذلك. فإن ما قام به علماء الشّيعة في مجال التّفسير باللّغات المختلفة في العصر الحاضر لم يذكر في الذّريعة، ولأجل ذلك يصبّح أن يُقال أنّ ثلث هذا العدد يختص بالشّيعة كما أنّه فأت صاحب (معجم المفسّرين) عدة كتب للتّفسير لدى الشّيعة الإمامية، وإن كان تتبّعه قابلاً للتّقدير.

(٤) شرح العقائد النسفية لسعد الدّين التّفتازاني/ ص ١٤٢.

وأمًا إذا كان التّفسير مبنيّاً على التّعبّد فلا يؤخذ به إلّا عند توفّر الشّرائط.

* * *

هذه هي المناهج التفسيرية على وجه الاقتصار، قد عرفت المقبول والمردود منها غير أنّ المنهج الكامل عبارة عن المنهج الذي يعتمد على كلّ المناهج الصّحيحة فيعتمد في تفسير القرآن على العقل القطعيّ الذي هو كالقرينة المنفصلة، كما يفسّر القرآن بعضه ببعض ، ويرفع إبهام الآية بأختها، ويستفيد من الأثر الصّحيح الذي يكون حجّة بينه وبين ربّه إلى غير ذلك من المناهج المرضيّة التي مرّ بيانها.

- (٥) الكاني/ ج٢/ ص ٢٣٨.
 - (٦) النَّساء/ ٧٨.
 - (۷) النّساء/ ۸۲.
 - (۸) محمّد (ص)/ ۲٤.
- (٩) التَّفسيرُ والمُفسُّرون، نقلًا عن الموافقات/ ج٣/ ص ٣٨٣_٣٨٢
 - (۱۰) الحديد/ ٣.
 - (١١) المؤمنون/٩١.
 - (١٢) الأنبياء/ ٢٢.
 - (۱۳) النّحل/ ۱۱۲ و ۱۱۳.
 - (١٤) التّوبة / ١٢.
 - (۱۰) البرهان في تفسير القرآن/ ج۱/ ص ۱۰۰. (۱۰) الرّعد/ ۱۷.
 - (۱۲) الرغد / ۱۰. (۱۷) سورة النُور/ ۳۵.
 - (۱۸) مریم/۲۰.
 - (۱۹) تفسیر الالوسی: ج٦/ ص ٦٠.
- (۲۰) البحار ج۹۲/ باب فضل القرآن/ الحديث ٨، نقلًا عن عيون أخبار الرّضا عن أبيه موسى الكاظم (ع)

-رسالة القرآن

- (٢١) شرح الأصول الخمسة/ ص ٦٨٨.
- (٢٢) الكشّاف: ج١/ ص ٢٩١. في تفسير الآية رقم ٢٥٤ من سورة النقرة.
 - (٢٣) لاحظ: أوائل المقالات ص ١٤. وشرح الأصولُ الخمسة ص ٢٥٩.

 - (٢٥) الكشَّاف: ج٢/ ص ١٥٩.
 - (٢٦) النّساء/ ٤٨.
- (٢٧) الكشَّافُ: ج١/ ص ٢٠١، في تفسير الآية المذكورة.
 - (۲۸) الأنعام/ ۱۰۲ و ۱۰۳.
 - (۲۹) غافر/ ۳۰.
 - (۳۰) لقمان/ ۱۸.
 - (٣١) الفرق بين الفرق/ ص ١٨.
 - (٣٢) المواقف/ ج٨/ ص ٣٩٠.
 - (۳۳) تفسير إبن العربي/ ج١/ ص ١٥٠
 - (٣٤) تفسير إبن العربي/ ج٢/ ص ٢٨٠.
 - (٣٥) البقرة/ ٥٠ـ٦٦.
 - (۲٦) الجمعة / ٥. (۲۷) تفسير المنار/ ج ١/ ص ١٣٤٢ إلى ١٣٥٤.

- (۳۸) المنار، ج۱ ص
- (٣٩)سنن الترمذي/ أبواب التفسير/ ج٢/ ص ١٥٧.
 (٤٠) نهج البلاغة/ الخطبة ١٢٩.
- (٤١) الوسائل/ ج ٥٥/ الباب ٢٢، من أبواب صلاة المسافر/ الحدث ٢.
- (٤٢) نور الشَّقَاين/ ج٥/ ص ١٤. الدَّرَ المنشور
 - للسيوطي/ ج٥/ ص ؟ ُ
- (٤٣) الوسائل/ ج١/ الباب ٢٣، من أبواب الوضوء ... الحديث ١.
- (٤٤) الرسائل/ ج٢/ الباب ١٣، من ابواب التيمَم الحديث٢.
- (٤٥) الوسائل/ ج٣/ الباب ٢، من أبواب القبلة/
 - الحديث ٢.
 - (٤٦) تلخيص البيان/ مقدّمة المؤلف/ ص ٢-٢.
 - (٤٧) مناهل القرآن/ ج١/ ص ٢٦٨. (٨٤) تنة. - ١١قال/ -٢ م. . مأسد الغابة/ -٣٠/
- (٤٨) تنقيح المقال/ ج٢ ص ، وأسد الغابة/ ج٣/ ص ١٩٣٠.
 - (٤٩) كلِّيات في علم الرّجال/ ص.٢١١_٢١٥.
 - (٥٠) مقدّمة إبن خلدون/ ص ٤٣٩.
- (٥١) لاحظ: ألاء الرّحمن ١/٤٦، الملل والنّحل
 - 90_٧1/1

تفسيرالقآن بالقرآن عندالعكاري عندالعكاري العالمي العالم ا

الدكتور خضير جعفر.

الفكرة

أجمع العلماء والمفسرون على أن اعظم وأفضيل ما يُفسّر به كتاب الله هو القرآن نفسه، باعتباره المصدر الأوّل للتفسير، وقد برزت فكرة تفسير القرآن بالقرآن في وقت مبكّر من عمر الرّسالة الأسلامية، فبالأضافة إلى ماورد من الكتاب العزيز، من تفسير ليعض آياته، ويشكل جلّى وواضح، لدى عامّة المسلمين، فضلًا عن علمائهم، فإنّ النّبيّ الأكرم (ص) والصّحابة من بعده كانوا قد مارسوا هذا اللّون من التفسير، واستخدموه في معرفة معانى بعض الآيات القرآنية الكريمة، كما استفاد التّابعون، ومن جاء من بعدهم من المفسّرين، من هذا المنهج التفسيري، وخاصّة أولئك المفسّرين، من أصحاب الاتّجاه الاثرى، حيث طبقوا فكرة تفسير القرآن بالقرآن بشكل واسع وقد شبهد القرنان الخامس والسيادس بعد

الهجرة النبوية الشريفة نشاطاً ملموساً، في حركة التفسير بشكل عام، وتفسير القرآن بالقرآن بشكل خاص، حيث شملت تفاسير كل من البغوي^(۱) وابن عطية ^(۲) من مفسّري اهل السّنة. والطّوبي^(۲) والطّبرسي⁽¹⁾ من مفسّري الشيعة مزيداً من العناية بهذا اللّون من التفسير القرآني، وبما مهّد لمن تابعهم من المفسّرين أن يتنافسوا في هذا المجال.

هذا بالاضاف إلى ماورد من روايات تفسيرية عن النبي(ص) وأئمة أهل البيت عليهم السلام تؤكّد تبنيهم لمثل هذا المنهج التفسيري:

أخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن أبي عمر (°)، قال لما نزلت: ياعبادي الذين أسرفوا على أنفسهم... قام رجل فقال: والشّرك يانبيّ الله؟ فكره ذلك النّبي(ص) فقال: إنّ الله لايغفر أن يشرك به ويغفر مادون ذلك (٢).

وممّا يعنى أنّ رسول الله (ص) قد فسر

الإسراف على النفس بما هو دون الشرك بالله وفي تفسير قوله «وعنده مضاتح الغيب اليعلمها إلا هو» (٧).

روي عن ابن عمر: إن رسول الله (ص)، قال: مفاتح الغيب خمس لايعلمها إلا الله: لايعلم ملي غد إلا الله، ولا يعلم ملى تفيض الأرحام إلا الله، ولايعلم ملى يأتي المطر أحد إلا الله، ولاتدري نفس بأي أرض تموت إلا الله، ولايعلم أحد ملى تقوم السّاعة إلا الله تبارك وتعالى (^^).

والتدبّر البسيط في ما ذكره رسول الله (ص) من تعداد لمفاتح الغيب الخمسة يجدها مستفادة من آيات الكتاب العزيز التي حصرت معرفة مثل هذه الأمور بالله سبحانه حيث يقول تعالى «إنّ الله عنده علم السّاعة وينزل الغيث ويعلم مافي الأرحام وماتدري نفس ماذا تكسب غداً وما تدري نفس بايّ ارض تموت»(١).

قصة التفسير عند العلامة الطّباطبائي:

والسيّد الطباطبائي ذلك المفسّر الكبير الذي يرى في أهمل البيت عليهم السلام مصاديق واقعيّة للرّاسخين في العلم (١٠) حيث لا شبهة عنده في ظهور الآيات في أنّ المطهّرين من عباد الله الذين أذهب الله عنهم الرّجس وطهّرهم تطهيراً هم الذّين يعسّون القرآن بنيل فهمه ومعرفة أسراره وعلومه حيث يقول تعالى «إنّه لقرآن كريم في كتاب مكنون لايمسّه إلّا المطهّرون» (١١) إذن فمن الطبيعي جداً للمفسّر المفسّر

الموالي لهولاء أن يسلك ما سلكوه من نهج تفسيري وهم يفسرون القيران بالقران ويشرحون الآية بالآية .

وقد اطلع العلامة الطباطبائي على حشد كبير من النصوص الرّوائية، التي تثبت أنّ أهـل البيت عليهم السلام قد انتهجوا هذا المنهج التّفسيري، وقد ثبّت مفسّرنا قسماً لاباس به، من تلك الرّوايات عنهم عليهم السلام في تفسيره «الميزان» ولهذا فقد تابعهم في السّير على هذا النهج، ليجعل من كتاب اللّه تعالى محوراً لتفسيره، فيبدع في ذلك أيّما إبداع، خاصّة وأنّه يعتقد بأنّ التفسير الواقعي للقرآن هو التفسير الذي ينبع من التدبّر من الآيات الكريمة وضمّ بعضها إلى التحرُ من الآيات الكريمة وضمّ بعضها إلى وجود ثلاث طرق للتفسير هي:

- (١) تفسير الآية لوحدها بالمقدّمات العلميّة وغير العلميّة التي نملكها.
- (٢) تفسير الآية بمعونة الأحاديث عن
 المعصومين عليهم السلام.
- (٣) تفسير الآية بالتدبر والدّقة فيها وفي غيرها والإستفادة من الأحاديث.

والطريقة الثّالثة ـ عند المفسّر ـ هي المنهج الصّحيح الذي حثّ عليه النّبيّ وأهل بيته عليهم السلام. إذ القرآن (نزل ليصدّق بعضه بعضاً) كما قال رسول الله(ص)، وإنّه (ينطق بعضه ببعض ويشهد بعضه على بعض) أما روي عن علي عليه السلام. وإنّ هذه الطريقة غير الطريقة المنهيّة في الحديث النّبوي المشهور (من فسّر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده

من النّار) لأنّ الطّريقة المذكورة تفسير القرآن بالقرآن لا بالرّأي)(١٤) .

والطريقة الأولى من الطرق التلاث لايمكن الاعتماد عليها، وهي في الحقيقة من قبيل التفسير بالرّأي الذي لايجوز إلّا ما وافق منه مع الطريقة الثالثة، وأمّا الطريقة الثانية فهي التي كان يتبعها علماء التفسير من الصدر الأول، وكان العمل عليها عدّة قرون، وهي الطريقة المعمولة حتى الأن عند الاخباريين من الشيعة والسّنة.

وهذه الطريقة محدودة لاتفي بالحاجات غير المحدودة، لأنّ ستّة الآف وعدّة مئات من الآيات التي نقرؤها في القرآن الكريم تقابلها مئات الألوف من الأسئلة العلميّة وغيير العلميّة. وليس في أيدينا ما يمكن تسميته بالحديث النّبوي في التّفسير غير ما يقرب من مائتين وخمسين حديثاً مرويّة عن طريق السّنّة، مع العلم أنّ كثيراً منها ضعيفة الأسانيد وبعضها منكرة (١٠٠).

صحيح أنّ الأحاديث المروية عن أهل البيت (ع) من طريق الشيعة، تبلغ عدة آلاف حديث، وفيها مقدار كثير من الأحاديث التي يمكن الإعتماد عليها، إلّا أنّها مع هذا لاتكفي للجابة على الأسئلة غير المحدودة، التي نواجهها تجاه الآيات القرآنية الكريمة.

هذا بالإضافة إلى أنّ هناك آيات لم يَردُ فيها حديث أصلاً لا من طريق السّنّة ولا من طريق الشبعة.

إذن ماالعمل إزاء مثل هذه المشاكل خاصة وأنّ الأحاديث الصّحيحة، التي كانت

قد حثّت على الرّجوع إلى القرآن، عند حدوث الفتن وظهور المشاكل ومن ذلك يقول رسول الله (ص):

إذا التبست عليكم الفتن كقطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن، فإنّه شافع مشفع وما حلّ مصدّق من جعله امامه قاده إلى الجنّة، ومن جعله خلفه ساقه إلى النّار، وهو الدّليل على خير سبيل، وهو كتاب فيه تفصيل وبيان وبطن فظاهره حكم وباطنه علم، وظاهره انيق وباطنه عميق، له نجوم وعلى نجومه نجوم، لاتحصى عجائبه، ولاتبلى غرائبه، فيه مصابيح الهدى، ومنار الحكمة، ودليل على المعرفة لمن عرف الصّفة نظره. ينج من عطب ويتخلّص من الصّفة نظره. ينج من عطب ويتخلّص من نشيل (١٠).

ومن هنا كان لابد من الرّجوع إلى القرآن واستنطاقه، وعلى هذا الأساس، ووفق هذه الرّزية بنى العلامة الطّباطبائي منهجه التّفسيري، فصار القرآن مرجعه، وآياته دليله، وعلى هذا النّحو مضى في الميزان يفسّر الآبة بالآبة، ما وجد إلى ذلك سبيلاً.

وكيف لايكون كذلك، وهو الذي يرى بأنّ الآيات القرآنية قد سمّيت «مثاني» لأنّ بعضها يوضّح حال البعض، ويلوي وينعطف عليه وكما يشعر به قوله «كتاباً متشابهاً مثاني» حيث جمع بين كون الكتاب متشابها يشبه بعض آياته بعضاً، وبين كون آياته مثاني (١٧).

ويبدو أنّ العللامة الطّباطبائي قد تأثّر

- ربسالة القرآن

كذلك، في هذا المجال، بمنهجيّة أستاذه آية الله القاضي، والذي كان له باع طويل في تفسير القرآن وشرح معانيه، وفق منهج تفسير القرآن بالقرآن، والآية بالآية، وإلى هذا المعنى اشار مفسّرنا قائلًا: وإنّ ماسلكناه في تفسيرنا الميزان هو ذات المسلك الذي سلكه المرحوم القاضي (١٨).

وقصّة تفسير القرآن عند العالامة الطّباطبائي تعود إلى آيام إقامته في تبريز، بعد عودت إليها من النّجف الاشرف، حيث بدا بكتابة تفسير مختصر للقرآن الكريم من بداية القرآن وحتّى سورة الأعراف، وكان إلى جانب كتابته هذه يباشر التّفسير، ويلقيه على طلابه اثناء الدّرس، حتّى تبلورت لديه فكرة كتابة تفسير موسّع للقرآن الكريم، يستوعب متطلبات العصر، ويتضمّن الجوانب متطلبات العصر، ويتضمّن الجوانب الاجتماعية، والترايخية، والأخلافية، والبحوث وفقه الله لهذا حيث إنتهى من كتابه تفسير وفقه الله لهذا حيث إنتهى من كتابه تفسير رمضان المبارك عام ١٣٩٢هـ. ق. (١١)

* منهجه في التَّفسير

وضمن هذا المنهج التفسيري الرّائع «تفسير القرآن بالقرآن، كان العلّامة الطباطبائي يوظف كلّ المكنات في هذا السّبيل، ليفسّر القرآن ببعضه عبر ضمّ الأيات القرآنية الكريمة إلى بعضها، فيستخرج منها ما تتضمّنه الآيات القرآنية من معان ومفاهيم، فهو في:

(۱) التفسير الموضوعي: كان يجمع الآيات القرآنية الكريمة التي تتحدّث عن موضوع واحد وهدف مشترك، ثمّ يرتبها، ليتناولها بالشّرح والتفصيل، مبيّناً حكمة الشّارع في شرعه وقدوانينه، مع الاحاطة الشّاملة بكلّ جوانب الموضوع، حيث يستدعي هذا اللّون من التفسير تقسيم آيات الكتاب العزيز إلى مجموعة منها تندرج تحت عنوان يشملها جميعاً، بحيث تكون هذه الآيات المتفرقة بحثاً مستقلًا متميّزاً عن غيره، ذا موضوع واحد وهدف واحد (٢٠٠).

ولهذا فالتفسير الموضوعي هو عملية حوار مع القرآن الكريم واستنطاق له، وليست مجرّد استجابة فعّالة، وتوظيف مادف للنّص القرآني، في سبيل الكشف عن حقيقة من حقائق الحياة الكبرى(٢١) وهذا ما أكده الإمام علي (ع) في حديثه عن القرآن قائلًا: ذلك القرآن فاستنطقوه(٢٢).

وقد وجد السيد الطباطبائي «رحمه الله» في التفسير الموضوعي ارضاً خصبة لتتفتق بها عبقريته التفسيرية، ويما ينسجم مع اتجاهه التفسيري، إذ التفسير الواقعي عنده:

هو التفسير الذي ينبع من التدبر في الآيات الكريمة وضم بعضها إلى بعض (٢٣) وقد فسر السيّد الطباطبائي آيات في الجهاد والرّوح وسرض القلب وغيرها ضمن هذا اللّون من التفسير الموضوعي وأبدع في بيانها أيّما إبداع.

(٢) السّياق: حيث يعتبر السّياق احد أهمّ

القرائن الحالية في فهم الكلام - والقرآن الكريم باعتباره كلاماً - فإنّ الإحاطة بسياق آيات وسوره تضع المفسّر في جوّ النّص القرآني، وتعينه على فهم المراد منه والوقوف على معاني الآبات منه، ذلك أنّ السّياق هو كلّ مايكشف اللّفظ الذي يراد فهمه من دوال أخرى سواء كانت لفظية كالكلمات التي تشكّل مع اللّفظ الذي يراد فهمه كلاماً واحداً مترابطاً أو حاليّة كالظّروف والملابسات التي تحيط بالكلام وتكون ذات دلالة في الموضوع (١٢).

وحينما يغفل المفسّر سبياق الآيات القرآنية وطريقة نظمها وتسلسلها الذي جاءت به الآيات، فأنَّ احتمالات الوقوع في الخطأ تتزايد أثناء تفسيره للنّصوص القرآنية، وكما حصل المجبرة حينما اقتطفوا النّصوص وفسّروها(٢٠) دون الأخذ بمبدأ السّياق فقالوا في تفسير قوله تعالى «والله خلقكم وما تعملون» إنّ ذلك يدلّ على أنّ الله خالق لأفعالنا(٢٠).

في حين أنّ الملاحظ من السّياق أنّها جاءت حكاية لقول إبراهيم مع قومه واستنكاره لعبادتهم الأصنام والتي هي أجسام (اللّه تعالى هو المحدث لها)(۱۲)، وقد اهتم العلّامة الطّباطبائي بالسّياق اهتماماً بالغاً حيث اعتمده مبدأً مهماً في فهم النّصوص القرآنية وبيان مداليلها بشكل واسع وإلى الحدّ الذي يصف بأنه (أدلّ دليل لبيان المعنى وفهم المراد)(۲۸)، ولهذا رأينا الطّباطبائي يعتمد السّباق ف:

 ١- الكشف عن معاني الآيات القرآنية ومعرفة مضامينها.

٢- اعتماده السياق في قبول الروايات أو رفضها.

٣- اعتماده السنياق في مناقشة المفسرين
 وقبول أورد آرائهم.

٤- اعتماده السباق لمعرفة المكي والمدني في الآمات.

اعتماده السياق في معرفة طبيعة ترتيب
 الآيات ونظمها.

٦- اعتماده السّياق في بيان الأحكام.

٧- اعتباره الآيات تفسر ما قبلها ضمن السياق (٢٩).

* تفسيره الآية بالآية:

تفرد العلامة الطباطبائي من بين المفسرين بأن خصص بعض آيات القرآن الكريم وأسماها غرر الآيات أي خصّها بميزة كونها مفتاحاً للدّخول إلى بوّابات المعرفة والمعاني التي تضفيها لمعرفة مضامينها، إذ إليها تعود باقي الآيات، وبها ترتبط، وعلى أساسها تتوضّح، وهي عنده آيات نموذجيّة (٢٠) واساسية في كتاب الله، وبذلك يكون مفسرنا قد أضاف لأدوات التفسير أداة جديدة من شأنها حلّ العقد والإشكالات التي بدونها قد يقع المفسر في الخلط والتّناقض، ومن تلك يقع المفسر في الخلط والتّناقض، ومن تلك تعالى: «إنّما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون فسبحان الذي بيده ملكوت كلّ شي. وإليه ترجعون» (٢١) حيث قال إنّها من غرر واليه من غرر واليه من غرر واليه من غرر واليه من غرر الآيات، قوله فيكون فسبحان الذي بيده ملكوت كلّ شي.

ـ رسالة القرآن

الآبات(۲۲)

وقوله تعالى: «ويعلمون انّ اللّه هو الحقّ المبين» (۲۲) فقيال: والآية من غرر الآيات القرآنية حيث تفسّر معنى معرفة الله (۲۲) عن تفسيره (قوله تعالى) «قل ادعو الله او ادعو الرّحمن اليّا ما تدعو فله الاسماء الحُسني» (۲۵).

قال الطباطبائي: والآية من غرر الآيات القرآنية تنير حقيقة ما يراه القرآن الكريم من توحيد النبادة قبال ما تراه الوثنيّة من توحيد الذّات وتشريك العبادة (٢٦) وعند تفسيره لقوله تعالى: وإنْ من شيء إلّا عندنا خزائنه في سورة الحجر قال وهي من غرر الآيات القرآنية المشتملة على حقائق جمّة من السّه رة (٢٦)

وعند تفسيره لقوله تعالى: «انزل من السّماء ماء فسالت اودية بقدرها فاحتمل السّيل زبداً رابياً وممّا يوقدون عليه من النّار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فامّا الزّبد فيذهب جفاءً واما ماينفع النّاس فيمكث في الأرض كذلك يضرب اللّه الأمثال» (١٨) قال مفسّرنا: (والآية الكريمة من غرر الآيات القرآنيّة تبحث عن طبيعة الحق والباطل فتصف بدء تكوّنهما وكيفيّة ظهورهما والأثار الخاصّة بكلّ منهما وسنّة الله الجارية في ذلك ولن تجد لسنّة الله تحويلاً ولن تجد لسنّة الله تحويلاً ولن تجد لسنّة الله تحويلاً ولن تجد

* ضمّ الآيات لبعضها والجمع فيما بينها وبين الأشباه والنّظائر:

اليات لبعضها والجمع فيما بينها لأن يدلّل الآيات لبعضها والجمع فيما بينها لأن يدلّل على مفهوم العلّية، فقال: إنّ الله تعالى جعل بين الأشياء جميعها ارتباطات واتصالات له ان يبلغ إلى كلّ مايريد من أيّ وجه شاء وليس هذا نفياً للعلّية والسّببيّة بين الأشياء بل إثبات إنّها بيد الله سبحانه يحوّلها كيف يشاء وأراد. فقي الوجود عليّه وارتباط حقيقي بين كلّ موجود وما تقدّمه من الموجودات بين كلّ موجود وما تقدّمه من الموجودات المنتظمة غير انّها ليست على ما تجده بين ظواهر الموجودات بحسب العادة (ولذلك نجد الفرضيات العلميّة الموجودة قاصرة عن تعليل جميع الحوادث الوجوديّة) بل على ما يعلمه الله تعالى وينظّمه.

وهذه الحقيقة هي التي تدلّ عليها آيات القيدر كقوله تعالى: «وإنْ من شيء إلّا عندنا خزائنه وما ننزله إلّا بقدر معلوم» (14).

وقوله تعالى: «إنّا كلّ شي، خلقناه بقدر» ((۱) وقوله تعالى «وخلق كلّ شيء فقدّره تقديرا» ((۲۲)

وقوله تعالى: «الّذي خلق فسوّى والّذي قدّر فهدى»^(٢٦).

وكذا قوله تعالى دما اصاب من مصيبة في الأرض ولا في انفسكم إلّا في كتاب من قبل ان نبراها، (31).

وقوله تعالى: «ما اصاب من مصيبة إلّا بإذن الله ومن يؤمن باللّه يهد قلبه واللّه بكلّ شي . علم هادم (13).

فإنَّ الآية الأولى _ على حدَّ تعبير السيد المفسر _ وكذا بقيّة الآيات تدلَّ على أنَّ الأشياء

تنزل من ساحة الإطلاق إلى مرحلة التعين والتشخيص بتقدير منه تعالى وتحديد يتقدّم على الشّي، ويصاحبه، ولامعنى لكون الشّيء محدداً مقدّراً من وجوده، إلّا أن يتحدّد ويتعين بجمبع روابطه التي مع سائر الموجودات والوجود المادّي مرتبط بمجموعة من الموجودات المادّية الأخرى، التي هي كالقالب الذي يقلب به الشّي، ويعين وجوده ويحدّده ويقدّرره، فما من موجود مادّي إلّا وهو مقدّر مرتبط بجميع الموجودات المادّية التي تتقدّمه وتصاحبه، فهو معلول لآخر مثله لامحالة.

ويمكن أن يستدل أيضاً على ذلك بقوله تعالى:

«ذلكم الله ربّكم خالق كلّ شيء»(٤٦).

وقوله تعالى: «ما من دابّة إلّا هو آخذ بناصيتها إن ربّي على صراط مستقيم» (٤٠) فإن الآيتين بانضمام ما مرّت الإشارة إليه من أنّ الآيات القرآنية تصدّق قانون العلّية العامّ تنتج المطلوب، وذلك أنّ الآية الأولى تعمّم الخلقة لكلّ شيء فما من شي، إلّا وهو مخلوق للّه عزّ وجلّ والآية الثّانية تنطق بكون الخلقة والإيجاد على وتيرة واحدة ونسق منتظم من غير اختلاف يؤدّى إلى الهرج والجزاف (٤٨).

٢- إعتمد السيد الطباطبائي منهج ضم الآيات لبعضها وجمع الأشباه والنظائر منها للتدليل على كون مجيء لفظة الوحي بمعنى الإلهام، وفي ذلك يقول: واستعمال الوحي في (١٤) مورد الإلهام جاء في القرآن الكريم في غير مورد، كقوله تعالى: « وأوحينا إلى أم موسى

أن ارضعيه» وقوله تعالى: «واوحى ربك إلى النّحل أن اتّخذي من الجبال بيوتاً» (**) وقوله تعالى في الأرض : «بأنّ ربّك اوحى لها» (**).

"- وفي عمليّة جمع منظّم للآيات القرآنية الكريمة لفت مفسّرنا الأنظار إلى حالة ربط رائعة بين الفاظ (الرّجفة والصّيحة والصّاعقة) وهو يفسّر قوله تعالى: «فأخَذَتْهُم الرّجفة فأصْبَحوا في دارهم جائمين» (٢٠) حيث قال: الرّجفة هي الإضبطراب والاهتزاز السّديد، كما في زلزلة الأرض وتلاطم البحر، والجثوم في الإنسان والطّير كالبروك في البعير، وقد ذكر الله هنا في هلاكهم أنه أخذتهم وقد ذكر الله هنا في هلاكهم أنه أخذتهم

الرّجفة، وقال في موضع آخر «واخذ الّذين

ظلموا الصّبحة»(٢٥).

وفي موضع آخر: «فاخذتهم صاعقة العذاب الهون» (١٥) والصّواعق السّماوية لاتخلو من صبيحة هائلة تقارنها ولاينفك ذلك غالباً عن رجفة الأرض التي هي نتيجة الإهتزاز الجوّي الشّديد إلى الأرض، وتوجف من جهة أخرى القلوب وترتعد الأركان، فالظّاهر أنّ عذابهم إنّما كان بصاعقة سماوية اقترنت بصبيحة هائلة ورجفة في الأرض أو في قلوبهم فأصبحوا في بلدهم جاثمين ساقطين على وجوههم وركبهم (٥٠).

والسيّد الطباطبائي بهذا الرّبط المحكم والجمع الواعي للآيات القرآنية حقّق غرضين: أوّلهما: توضيح للصّورة الشّاملة التي عليها عاقرو ناقة صالح وما أحاط بهم من عذاب مهين جراء ظلمهم، إذ اقترنت الرّجفة والصّاعقة بالرّجفة التي صاروا معها في

ـ رسالة القرآن

دارهم جاثمين، وفي ذلك تصوير حسى رائع لمشهد العذاب.

والغرض الثاني:

إزاحة للتناقض البدوى الذى يتوقم معه البعض بما آل إليه قوم صالح فيلتبس الأمر في طريقة الإستثصال، هل كان بالرَّجفة أو مالصباعقة أم بالصبيحة. في حين بين السيد المفسر أن لاتناقض في الوصف القرآني لهلاك القوم وإنّما هو كلّ مجتمع لاتفارت فيه ولاتناقض أو تضاد.

إذ كلّ آية من هذه الآيات المباركات تبين وجهاً للمشهد وصفة من صفاته وأحداثه.

٤_ إستعان السيّد المفسّر بمنهج ضمّ الآيات لبعضها لبيان فصول القصة القرآنية وإحداثها وتفاعلات وقائعها، وكما فعسل مع قصّة يونس عليه السلام حيث جمم مفسّرنا كلّ الآيات المبثوثة في كتاب الله والمفرّقة في عدد من سوره ليجعل منها أساساً لفهم أحداث القصّة القرآنية حيث يقول:

«وإنّ مونس كُنّ المسرسيلين * إذ أبقّ إلى الفُلكُ أَلْمُسْحُونَ فَسَاهِم فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ * فَالتَّقْمِهُ الْحُوتُ وَهُم مُلْيِم * فَلُولًا أَنَّهُ كَانَ مِن المستحين * للبثُ في بطنه إلى يوم يُبعثون * فنبذناه بالعراء وهو سُقيم * وانبتنا عليه شجرةً من يقطين * وارسلناه إلى مائة الف او يزيدون * فأمنوا فمتّعناهم إلى حين، (١٥) أ

وفي سورة الأنبياء: لتسبيحه في بطن الحوت وتنجيته قال تعالى: «وذا النّون إذ ذهب مُغاضباً فظنّ أن لَنْ نقدر عليته فنادى في الظُّلمات أن لا إله الا أنت سبحانك إنَّى كنت من الظَّالِين فاستجبنا له ونجِّيناه من الغمّ

وكذلك نُنحى المؤمنين» (٥٧).

وفي سيورة (ن): لندائه مكظوماً وخروجه من بطنه واجتبائه قال تعالى: «فاصبر لحكم ربّك ولاتكن كصباحب الحُوت إذ نادى وهو مكظوم * لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم * فاحتياه ربّه فجعله من الصالحن»^(۸۵).

وفي سورة يونس: لآيمان قومه وكشف العداب عنهم قال تعالى: «فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها إلّا قوم يونس كما آمنوا كشفنا عنهم عذاب الخزى ل الحياة الدنيا ومتّعناهم إلى حن، (٥٩) وبعد هذا الجميم والتّربيب لآيات القرآن الكريم يقول السيّد المفسّر شارحاً لفصول القصّة:

وخالاصة ما يستفاد من الآيات بضمّ بعضها إلى بعض واعتبار القرائن.

فلمّا أشرف عليهم العذاب وشاهدوه مشاهدة عيان، إجمعوا على الإيمان والتّوبة إلى الله سبحانه، فكشف عنهم عذاب الخزى ف الحياة الدّنيا.

ثمُ أنَّ يونِس عليه السلام استخبر عن حالهم، فوجد العذاب إنكشف عنهم وكأنّه لم يعلم بإيمانهم وتوبتهم، فلم يعد إليهم، وذهب لوجهه على مايه من الغضب والسخط عليهم، فكان ظاهر حاله حال من يأبق من ربِّه مُغاضباً عليه ظائنًا انَّه لايقدر عليه، وركب البحر في فلك مشحون، فعرض لهم حوت عظیم لم یجدوا بُدّاً من أن يلقبوا إليه وأحبداً منهم يبتلعه وينجس الفلك بذلك، فساهموا وقارعوا فيما بينهم فأصَابت يونس عليه السلام، فألقوه في

تفسس القرآن بالقرآن

البحر فابتلعه الحوت ونجت السّفينة. ثمّ انّ اللّه سبحانه وتعالى حفظه حيًا سويًا في بطنه أياماً وليالي، ويونس عليه السلام يعلم انّها بليّة ابتلاه الله بها مؤاخذة بما فعل وهو ينادي في بطنه أن «لا إله إلّا أنت سبحانك إنّي كنت من الظّالمين» فاستجاب الله له فأمر الحوت أن يلفظه فنبذه في العراء وهو سقيم، فأنبت الله سبحانه عليه شجرة من يقطين فأنبت الله سبحانه عليه شجرة من يقطين يستظل بأوراقها، ثم لما استقامت حاله أرسله إلى قومه فلبوا دعوته وآمنوا به فمتّعهم الله إلى حين (١٠).

هـ إستعان السيد الطباطبائي بضم الآيات لبعضها في بيان المعنى المتشابه في الآيات بردها إلى الآيات المحكمات وبما من شأنه إزالة أوجه اللبس والغموض كما فعل حينما فسر قوله تعالى: «وجاء ربك والملك صفاً صفاً»(۱۱).

فقال: نسبة المجيء إليه تعالى من التشابه الذي يحكمه قوله تعالى: «ليس كمثله شيء (٢٠٠). وما ورد من آيات القيامة من خواص اليوم كنقطع الأسباب وارتفاع الحجب عنهم وظهور أنّ الله هو الحقّ المبين (٢٠٠). إذ أنّ المراد بمجيئة ,تعالى مجيء أمره قال تعالى: «والأمر يومئذ لله ويؤيد هذا الرجه بعض التأييد قوله تعالى: «هل ينظرون إلّا أن ياتيهم الله في ظلل من الغمام والملائكة وقضى الأمره (٢٠٠)

اذا انضم إلى قوله: «هل ينظرون إلّا ان تاتيهم الملائكة او ياتي امريكه (١٠٠٠). وعليه فهناك مضاف محذوف والتقدير جاء أمريك

أو نسبة المجيء إليه تعالى من المجاز العقل^(٢٦).

* في رحاب الآية القرآنية

إعتمد المفسّر على الآيات القرآنية، لبيان وجوه المعاني للمفردة القرآنية، حيث كان يعمد العلّمة الطباطبائي إلى جمع الآيات القرآنية وترتيبها، وبما من شانه أن يضع القارئ. أمام جملة من المعاني للمفردة الواحدة، وبما يوحي بإحاطة المفسّر لآيات القرآن ووجوه المعاني لألفاظها، وفي ذلك وجدناه يقول في معنى (الكلمة) عند تفسيره لقوله تعالى: «وتمّت كلمة ربك صدقاً وعدلًا لامبدًل لكلماته وهو السّميع العليم» (۱۲). الكلمة: وهي مايدلً على معنى تام وغيره. وربّما استعملت في القرآن في:

۱- القول الحقّ الذي قاله اللّه عزّ من قائل من القضاء والوعد كما في قوله: «ولولا كلمة سبقت من ربّك لقضي بينهم» (۱۸). يشير بذلك إلى قوله تعالى لادم عند الهبوط: «ولكم في الأرض مستقرّ ومتاعٌ إلى حين» (۱۲) وقوله تعالى لإبليس: «لأملانّ جهنّم منك وممّن تبعك منهم الجمعين» (۲۰) وكقوله تعالى: « وتمّت كلمة ربّك الحُسنى على بني إسرائيل بما صبروا» (۱۷) يشير إلى ماوعدهم أنّه سينجيهم من فرعون يشير إلى ماوعدهم أنّه سينجيهم من فرعون نمنّ على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم نمنً على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم الوارثين» (۱۷)

٢ وريما استعملت في العين الخارجي

كالإنسان مثلاً كقوله تعالى: «إنّ الله يبشّرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى ابن مريم، (٢٠) والعناية فيه أنّه عليه السلام خرق عادة التدريج وخلق بكلمة إلهية موجدة قال تعالى: «إنّ مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثمّ قال له كن فيكون، (٢٤).

* عطف التّفسير:

ضمن منهجه الرّامي إلى تفسير القرآن الماقرآن لم يترك السيّد الطباطبائي باباً في هذا المجال يؤدي إلى الهدف إلّا وطرقه وكانّ المفسّر يريد بهذا التكريس المقصود لمحورية الآية المفسّرة لآية آخرى كأنّما يريد أن يقرع السماع الباحثين في القرآن والدّراسات التّفسيريّة إلى أن السّبل المؤديّة إلى هذا المنهج القرآني كثيرة وغير منحصرة بلون معين خاصّ وبهذا وجدناه في تفسيره الميزان يوظف أحوات العطف التي اشار المفسّر، وفي مناسبات عديدة، إلى أنّ العطف أحياناً يأتي مفسّراً ومبيناً، وكما بين ذلك من جملة من الآيات نذكر هنا بعضاً منها:

ا عند تفسيره لقرله تعالى: «وإذا اراد الله بقسوم سوع فلا مرد له ومسلهم من دونه من وال» (٥٠). وقسال: قوله: «وملهم من دونه من وال» عطف تفسيري على قوله: «إذا اراد الله بقوم سوء فلا مرد له، ويفيد معنى التعليل له، فإنّه إذا لم يكن لهم من وال يلي أمرهم إلّا الله سبحانه لم يكن هناك أحد يرد ما أراد الله بهم من سوء (٢٠).

٢_ وعند تفسيره لقوله تعالى: «ولاتحزن

عليهم ولاتكن في ضيق ممّا يمكرون، (٧٧) قال: أي فلا يحزنك إصرارهم على الكفر والجحود ولايضيق صدرك من مكرهم لإبطال دعوتك وصدهم النّاس عن سبيل اللّه فإنّهم بعين اللّه وليسوا بمعجزيه وسيجزيهم بأعمالهم.

فالآية مسوقة لتطيب نفس النّبيّ (ص) وقوله: «ولاتكن في ضيق» ...الخ معطوف على ماقبله عطف التّفسير(٨٠٠).

نفى التنافي بين الآيات القرآنية:

إنّ من تفسير القرآن بالقرآن الجمع بين مايتوهم انّه مختلف (٧٩) من الآيات القرآنية الكبريمة، وكما يتبادر للفهم السّاذج من اختلاف من خلق آدم عليه السلام، إذ تصرح بعض الآيات بأنَّه مخلوق من تراب، فيما تذكر آيات أخرى، بأنّ خلقه من طين، وبَوْكُد ثالثة بأنَّه من حماً مسنون، فيما تذكر رابعة بأنَّه من صلصال، إلَّا أنَّ جمع الآيات والتدبّر فيها كفيل بإزالة اللبس والغموض وإزاحة اشكال الإختلاف من الآيات لأنّ التدبّر سوف يهدي بالضّرورة إلى أنّ ذلك كلّه ليس إلّا أطواراً لعمليّة تدرّج طبيعي مرّ بها التكوين المادي لآدم عليه السلام بدء من خلقه وانتهاء إلى نفخ الروح فيه. وقد جهد السيد الطباطبائي في تفسيره لأن يعالج مواضع الإشكال الظّاهري الذي قد يعلق في ذهن البعض جراء التُّوهِّم في تصوّر الإختلاف بين الآيات التي تحدّثت عن موضوعات واحدة وينالفناظ وتعابير متباينة مشيرا لذلك بعبارة لاتناف بين ماتدل عليه الآية وبين ماتدل عليه

إلَى وما انا إلَّا نذير مبين، (٨٢).

يقول السيّد المفسّر: ونفي الآية العلم بالغيب عن النّبيّ (ص) لايناني علمه بالغيب من طريق الوحي كما صّرح به تعالى في مواضع من كلامه كقوله: «ذلك من انباء الغيب نوحيها إليك» (١٨٠) وقوله تعالى: «تلك من انباء الغيب نوحيها نوحيها إليك» (١٨٠) وقوله: «عالم الغيب فلا يظهر على غيب احداً إلّا من ارتضى من رسول، (١٨٠) ومن هذا الباب قول المسيح عليه السلام: «وانبّنكم بما تاكلون وما تدخرون في بيوتكم، (١٨٠) وقول يوسف عليه السلام لصاحبيّ السّجن: «لاياتيكما طعام ترزقانه لصاحبيّ السّجن: «لاياتيكما طعام ترزقانه

ووجه عدم المنافاة _ عند مفسّرنا _ إنّ الأيات النَّافية للعلم بالغيب عنه عن سائر الأنبياء عليهم السالم، إنَّما تنفيه عن طبيعتهم البشرية بمعنى أن تكون لهم طبيعة بشرية أو طبيعة هي أعلى من طبيعة البشر من خاصّتها العلم بالغيب بحيث يستعمله في جلب كلّ نفع ودفع كلّ شرّ كما نستعمل ما يحصل لنا من طريق الأسباب وهذا لاينافي انكشاف الغيب لهم بتعليم إلهى من طريق الرحى كما أنّ إتيانهم بالمعجزات فيما أتوبها ليس عن قدرة نفسيّة فيهم يملكونها لأنفسهم بل بإذن من الله تعالى وأمر. قال تعالى: «قل سبحان ربّى هل كنت إلّا بشراً رسولًا، (^^) جواباً عمَّا اقترجوا عليه من الآيات وقال: وقل إنَّما الآيات عند اللَّه وإنَّما انا نذير مبن، (^^) وقال: «وما كان لرسول انْ ياتى بآية إلا بإذن اللَّه فإذا جاء أمر اللَّه قضي بالحقِّ،(^`). آيات أخر وأمثال هذه العبارة قد يجدها قارئ الميزان في أكثر من موضع للدّلالة على نفي الإختلاف والتّنافي بين الآيات، وفيما يلي بعض التّطبيقات والنّماذج:

ا عند تفسيره لقوله تعالى: «فاتقوا الله مااستطعتم واسمعوا واطيعوا وانفقوا خيراً لأنفسكم ومن يوق شبح نفسه فاولئك هم المفلحون» (۲۹).

قال مفسرنا: فاتقرا الله مااستطعتم اي مبلغ استطاعتكم ولاتدعوا من الاتقاء شيئاً تسعه طاقتكم رجهدكم فتجري الآية مجرى قوله: «فاتقوا الله حقّ تُقاته» (۱۸۰ وليست الآية ناظرة إلى نفي التّكليف بالاتقاء فيما وراء الاستطاعة رفوق الطّاقة كما في قوله: «ولاتحمّلنا مالاطاقة لنا به» (۱۸۰ ولهذا فإنّ العلّامة الطّباطبائي يرى أن لا منافاة بين الآيتين، اعني قوله تعالى:

«فاتقوا الله مااستطعتم» وقوله تعالى:
داتقوا الله حقّ تُقاته» وانّ الإختلاف بينهما
كالإختلاف بالكميّة والكيفيّة. فقوله: فاتقوا
الله مااستطعتم أمر باستيعاب جميع الموارد
التي تسعها الاستطاعة بالتقوى، وقوله
داتقوا الله حقّ تُقاته» أمر بالتلبّس في كلّ
موارد التقوى بحقّ التقوى دون شبحها
وصورتها، وعلى هذا الأساس كان السيّد
الطّباطبائي يقول بفساد قول بعض المفسّرين
ممّن قالوا: إنّ قوله: «فاتقوا الله مااستطعتم»
ناسخ لقوله: «اتقوا الله مااستطعتم»

۲ وعند تفسيره لقوله تعالى: «وما
 ادري مايفعل بي ولا بكم أن أتبع إلا مايوحى

ويشهد بذلك قوله بعده متصلاً به «إن أتبع إلا ما يوحى إلى» فإن أتصاله بما قبله يعطى أنت في موضع الاضراب، والمعنى: أني ما أدري شيئاً من هذه الحوادث بالغيب من قبل نفسى وإنما أتبم ما يوحى إلى من ذلك(١٠)

* العام والخاص:

وقد اعتبر الباحثون حمل العام على الخاص من باب تفسير القرآن بالقرآن (٩٢)، وعلى هذا النّهج مضى العلّامة الطباطبائي في تفسيره يلاحق الآيات القرآنية الكريمة ليحدّد العام منها من الخاص، وبما من شأنه إعطاء صورة واضحة إنّما خصّص من العام ولما يخصّص وبقي على عمومه. وفيما يلي بعض من تطبيقات مفسّرنا في هذا المجال:

1 عند تفسيره لقوله تعالى: «هُدىً للنّاسُ وبيّنات من الهُدى والفُرقان» (١٣٠ قال السيّد الطّباطبائي: النّاس وهم الطّبقة الدّانية من الإنسان الذين سطع فهمهم المتوسّط أنه السّطوع يكثر إطلاق هذه الكلمة في حقّهم كما قال تعالى: «ولكنّ اكثر النّاس لايعلمون» (١٤٠).

وقال تعالى: «وتلك الأمثال نضريُها للنَاس وما يعقلها إلّا العالمون »(°٬٬ وهؤلاء أهل التقليد لايسعهم تمييز الأمور المعنوية بالبينة والبرهان لافرق الحق من الباطل بالحجة الابمبين يبين لهم وهاد يهديهم والقرآن هدى لهم ونعم الهدى، وأما الضاصة المتكلمون ف

ناحيتي العلم، والعمل، المستعدون للاقتباس من انوار الهداية الألهية والركون الى فرقان الحق فالقرآن بينات وشواهد من الهدى والفرقان من حقهم فهويهديهم اليه ويميز لهم الحق ويبين لهم كيف يميز.

قال تعالى: «يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور ويهديهم الى صراط مستقيم» (٢٦).

المجمل والمفصّل:

والمجمل هو مالم تتضح دلالته (۱۲) وللإجمال اسباب عديدة منها: الإشتراك: نحو «واللّيل إذا عسعس، (۱۸) فإنّه موضوع لأقبل وأدبر. ومنها الحذف: نحو «ترغبون ان تنكحوهنّ» (۱۱) يحتمل «في» و «عن» ومنها اختلاف مرجع الضّمير: نحو «إليه يصعد الكِلمُ الطّيب والعمل الصّمالح يرفعه» (۱۱) يحتمل عود ضمير الفاعل في «الرّفع» إلى الله ويحتمل عوده إلى ألعمل ويحتمل عوده إلى الكام الطّيب.

ومنها عدم كثرة الاستعمال: نحو «يلقون السّمعي» (۱۰۲) أي يسمعون، «واصبح يقلّب كفّيه» (۱۰۲) أي نادماً.

ومنها التقديم والتأخير نحو وولولا كلمة سبقت من ربك لكان لزاماً واجل مُسمّى، (١٠٠٥ أي ولولا كلمة واجل مسمّى لكان لزاماً.

ومنها قلب المنقول نصو «وطُور سينا» (۱۰۰۱) أي سيناء و «سالام على ال ياسين» (۱۰۰۷) أي على الياس .

ومنها التكرير القاطع لوصل الكلام في الظّاهر نحو اللّذين استضعفوا لمن آمن منهم الله أما التّبيين فقد يقع متّصلًا نحو من الفجر، بعد قوله «الخيط الأبيض من الخيط الأسود (١٠١٠) ومنفصلًا نحو: «فإنْ طلّقها فلا تحلّ له من بعد حتّى تنكح زوجاً غيره (١٠٠٠) بعد قوله «الطّلاق مرّتان» (١٠٠٠).

فقد أخرج ابن مردويه عن أنس، قال: قال رجل يارسول الله، ذكر الله الطّلاق مرّتين فأين الثّالثة؟ قال: (فإمساك بمعروف أو تسريحُ بإحسان)(١١٢).

يقول الدكتور الذهبي: ومن تفسير القرآن بالقرآن أن يحمل المجمل على المبيّن ليفسّر (١١٢).

والسيّد الطباطبائي، باعتباره مفسّراً لكتاب الله، قد سلك منهج تفسير القرآن بالقيرآن رأيناه يعطي للمجمل والمبيّن قدراً خاصّاً من الإهتمام، غير أنّه لم يراع الجزئيّات في ذلك، فلا يشير إلى نوع المجمل، ولا إلى اقسام المبيّن، وإنّما يكتفي بالقدر الذي يستفيد منه في بيان ما أجمل من الآيات، فيشرح الآية المجملة بذكره لما يبيّنها، ويفصّلها من الآيات الأخر، دون إغفال ذكر الآية المجملة من أختها المفصّلة.

وقد ذكر المفسّر ما يوضّح هذه المنهجية في العديد من التطبيقات والنماذج التفسيرية التي اشتمل عليها الميزان، والذي احتوى

العديد من هذه المناهج والأمثلة.

فهو عند تفسيره لقوله تعالى: « فضّل اللّه المجاهدين على القاعدين أجراً عظيماً درجات منه ومغفرة ورحمة وكان اللّه غفوراً رحيماً»(١١٤).

وقال السيّد الطّباطبائي: هذا التّفضيل بمنزلة البيان والشّرح لإجمال التّفضيل المنكور أوّلاً والذي هو قوله تعالى: «فضّل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على الله المجاهدين درجة» ، ويفيد مع ذلك فائدة أخرى وهي الإشارة إلى أنّه لاينبغي للمؤمنين أن يقنعوا بالوعد الحسن الذي يتضمّنه قوله تعالى: «وكلًا وعد الله الحسني» فيتكاسلوا في الجهاد وفي سبيل الله والواجب من السّعي في إعلاء كلمة الحق وإزهاق الباطل فإنّ فضل المجاهدين على القاعدين بما لايستهان به من درجات المغفرة والرّحمة (١١٥).

والكلام ـ عند مفسّرنا ـ يبين بأوّله فضل المجاهدين على القاعدين بالمنزلة من الله مع السّكوت عن بيان أنّ هذه المنزلة واحدة أو كثيرة. ويبين بآخره بأنّ هذه المنزلة ليست منـزلة واحدة بل منازل ودرجات كثيرة وهي الأجر العظيم الذي يُثاب به المجاهدون (۱۱۱) ولم يكتف السيّد الطباطبائي بهذا القدر من البيان وإنّما راح يتابع مفردات الآية المباركة ليجد في قوله تعالى: «ومغفرة ورحمة» بياناً وتفصيلاً للدّرجات التي أجملت ـ فإنّ الدّرجات وهي المنازل عند الله تعالى ـ أيًا الرحمة ـ وهي المناخلة المغفرة والرّحمة إذ الرّحمة ـ وهي الإفاضة الإلهية للنّعمة ـ

تتوقّف على إزالة الحاجب ورفع المانع من التلبّس بها، وهي المغفرة ولازمه ان كلّ مرتبة من مراتب النّعم، وكلّ درجة ومنزلة رفيعة مغفرة بالنّسبة إلى المرتبة التي بعدها والدّرجة التي فوقها، فصلح بذلك أنّ الدّرجات الأخرويّة كائنة ماكانت مغفرة ورحمة من الله سبحانه (۱۱۷) وغالب ماتذكر الرّحمة وما يشابهها في القرآن نذكر معها المغفرة كقوله: «مغفرة وأجر عظيم» (۱۱۸) وقوله: «مغفرة ورزق كريم» (۱۱۷) وقوله: «مغفرة وأجر كبير» (۱۲۰) وقوله: «ومغفرة من الله ورضوان» (۱۲۰) وقوله: «واغفر لنا وارحمنا» (۱۲۰) إلى غير ذلك من الآيات.

* المطلق والمقيد:

المطلق هو الدّالّ على الماهيّة بلا قيد، وهو مع المقيّد كالعامّ مع الخاصّ، ومتى ما وجد دليل على تقييد المطلق صبيّر إليه، وإلّا فلا، بل يبقى المطلق على إطلاقه، والمقيّد على تقييده (١٢٣).

وقد عُدَّ حمل المطلق على المقيد من تفسير القرآن بالقرآن (١٢٤) وقد نقل الغزالي عن أكثر الشّافعيّة حمل المطلق على المقيد، في صورة اختلاف الحكمين عن اتحاد السّبب (٢٠٠). ففي كفَّارة الظّهار يقول اللّه تعالى: «فتحرير رقبة مؤمنة» (٢٢٠) فيحمل المطلّق في الآية الأولى على المقيّد في الآية التَّانية بمجرّد ورود اللّفظ المسقيّد من غير حاجة إلى جامع (٢٢٨). وقد حرص السيّد الطّباطبائي على

تحديد المطلق والمقيد وبيان ماأطلق من الآيات وما قيد منها. وقد وردت بعض النماذج التفسيرية له في هذا المجال والتي سعى فيها جاهداً، لإلقاء الضوء على ماقيدته الآيات وحددت مفاهيمه:

فهو عند تفسيره لقوله تعالى: «وإذا سالكَ عبادي عنِّي فإنِّي قريب؛ أجيب دعوةَ الدّاعي إذا دُعاني» (٢٠ قال السيّد الطّباطبائي: أحسن بيان لما اشتمل عليه من المضمون، وأرقً أسلوب وأجمله فقد وضع أساسه على التكلُّم دون الغيبة ونحوها، وفيه دلالة على كمال العناية بالأمر، ثمّ قوله: عبادى، ولم يقل: النّاس واشبهه يزيد في هذه العناية ثمّ حذف الواسطة في الجواب، حيث قال: فإنِّي قريب ولم يقل فقل إنّه قريب ثمّ التّأكيد بأنَّ، ثمّ الإتيان بالصُّفة دون الفعل الدّال على القرب، ليدلُّ على ثبوت المضارع الدَّالُ عليهما، ثمّ تقييده الجواب أعنى قوله: أجيب دعوى الدّاع المقيّد به شبيئاً بل هو عينه، وفيه دلالة على أنَّ دعوة الدّاع مجابة من غير شرط وقيد كقـ وله تعـ الى: «إدعـ وني استجب لَكُم» (١٢٠) وإطلاق الإجابة يستلزم إطلاق الدُّعاء، فكلُّ دعاء دُعيَ به فإنَّه مجيبه، إلَّا أنَّ ها هنا أمراً وهو أنَّه تعالى قيَّد قوله: «أُجِيبِ دعوة الدَّاعِ » بقوله «إذا دعان» وهذا القيد غير الزّائد على نفس المقيِّد بشيء يدلُّ على اشتراط الحقيقة دون التَّجوِّز والشُّبه (١٢١) فإذا كان الدَّاعي داعياً بحسب الحقيقة مريداً بحسب العلم الفطرى والغريزى مواطئاً لسانه قلبه فإن . حقيقة الدُّعاء والسُّؤال هو الذي يحمله القلب

ويدعو به اسان الفطرة دون ما يأتي به اللّسان الذي بدور كيفما أدير صدقاً أو كذباً جدّاً أو هزلًا حقيقة أو مجازاً، ولذلك ترى أنّه عدً مالا عمل للسان فيه سؤالًا قال تعالى: «وآتاكم من كل ماسالتموه و إن تعدوا نعمة الله لاتُحصوها إن الإنسان لظلوم كفّار»(١٣٦). فهم فيما لايحصونها من النّعم داعون سائلون ولم يسالوها بلسانهم الظاهر بل بلسان فقرهم واستحقاقهم لساناً فطرياً وجودياً: وقال تعالى: «يساله من في السّموات

والأرض كلّ يوم هو ف شنان، (١٣٣).

ومثل ذلك في إطلاق العبارة ثم تغييرها كما في قوله تعالى: «وقال ربكم ادعوني استجب لكم إنّ الّذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنّم داخرين» والآية تدعو إلى الدّعاء وتعدّ بالإجابة وتزيد على ذلك حيث تسمّي الدّعاء عبادة بقولها: عن عبادتي أي عن دعائي بل تجعل مطلق العبادة دعاء حيث انّها تشتمل الوعيد على ترك الدّعاء بالنّار، والوعيد بالنّار إنما هو على ترك العبادة رأساً لا على ترك بعض أقسامه من دون بعض فأصل العبادة دعاء دعاء أميل العبادة دعاء أميل العبادة والمها للعبادة دعاء أميل العبادة رأساً لا على ترك بعض أقسامه من دون بعض فأصل العبادة دعاء أميل العبادة

وبذلك يظهر معنى آيات أخر من هذا الباب كقوله: «ادعوا الله مخلصين له الدير»(١٢٦٠) وقوله تعالى: «وادعوه خوفاً وطمعاً

إِنَّ رحمة اللَّه قريب من المُحسنين» (١٢٧) وقوله تعالى: «ويدعوننا رغياً ورهياً وكانوا لنا خاشىعىن» (۱۲۸) وقىولە تعالى: «ادعىوا رىكم تضُّرُعاً وخُفسة إنه لابحثُ المُعتدين» (٢٩١) وقوله تعالى: «إذ نادى ريه نداء خفتاً» (١٤٠) وقوله تعالى: «ويستجيب الذين آمنوا وعملوا الصّالحات ويزيدهم من فضله»(١٤١) إلى غير ذلك من الآيات المناسبة، وهي تشمل على أركان الدّعاء وآداب الدّاعي وعمدتها ـ بل وقيّدها _ الأخلاص في دعائه تعالى وهو مواطأة القلب واللِّسان والإنقطاع عن كلِّ سبب دون الله والتعلّق به تعالى ويلحق به الخوف والطّمع والرغبة والرهبة والخشوع والتضرر والإصرار والذكر وصالح العمل وأدب الحضور وغير ذلك (١٤٢) ، ويهذا يكون ذلك القيد عند السيد المفسر تفسيراً للمطلق وتبياناً للمراد.

*إعتماده الآيات القرآنية في الرّدّ على المفسِّرين أو في تاييد أقوالهم:

إنسجاماً مع منهجه التفسيري القاضي بضرورة جعل القرآن الكريم وآياته البيّنات محوراً وأساساً لمعرفة الحقيقة التي يهدف إليها كتاب الله العزيز، فقد حرص العلامة الطباطبائي على الإحتكام لهذا القرآن. في قبوله آراء المفسّرين أو رفضها، وهو بذلك لم يكن منطلقاً من مجرّد حرصه على تكريس منهجه التفسيري هذا فحسب ، وإنما كان مستجيباً لحث القرآن نفسه، حين يدعو الناس للتدبّر في الآيات التي فيها تبيان لكلّ شي، ومستلهماً لاقوال النّبيّ (ص) وأهل بيته

٥٢ ----- رسالة القرآن

التّفسيري المحدّد:

فه و في معرض حديثه عن حبط الأعمال قال: والحبط هو بطلان العمل وسقوط تأثيره ولم ينسب في القرآن إلّا إلى العمل كقوله تعالى: «لَئِنَ اشْرِكْتَ ليحبطنُ عملك ولتكوننُ من الخاسرين» (١٤٦٠).

ومحصل الآية ـ عند المفسّر ـ كسائر آيات الحبط هو أنّ الكفر والارتداد يوجب بطلان العمل عن أن يؤثّر في سعادة الحياة كما أنّ الإيمان يوجب حياة في الأغمال تؤثّر بها أثرها من السّعادة فإن آمن الإنسان بعد الكفر حييت أعماله في تأثير السّعادة بعد كونها محيطة باطلة وإن ارتـدّ بعد الإيمان ماتت أعماله جميعاً وحبطت، فلا تأثير لها في سعادة دنيوية ولا أخروية لكن يرجى ذلك إن هو لم يمت على الرّدة وإن مات على الرّدة حتم له الحبط وكتب عليه الشقاء.

ومن هنا باعتماد المفسّر على ما تعطيه آيات الحبط من معاني يظهر بطلان النّزاع ـ بين بعض المفسّرين ـ في بقاء اعمال المرتدّ إلى حين الموت والحبط عنده أو عدمه.

وتـوضيح ذلك: انّه ذهب بعضهم إلى أنّ أعمال المرتد السّابقة على ردّته باقية إلى حين الموت فإن لم يرجع إلى الإيمان بطلت بالحبط عند ذلك، واستدلّ عليه بقوله تعالى: «ومن يرتد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فاولئك حبطت اعمـالهم في الدّنيا والآخرة» ((۱٤٠٠) وربّما ايّده قوله تعالى: «وقدمنا إلى ماعملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا» (۱٤٠٠) فإنّ الآية تبين حال الكافر عند الموت ويتفرّع عليه أنّه لو رجم حال الكافر عند الموت ويتفرّع عليه أنّه لو رجم

عليهم السلام، وهم يؤكدون ضرورة العودة إلى كتاب الله، الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وفي ذلك يقول رسول الله (ص): (إن على كلّ حقّ حقيقة وعلى كلّ صواب نوراً، فما وافق كتاب الله فخذوه، وما خالف كتاب الله فدعوه)

وفي هذا الصّدد يقول الإمام الباقر عليه

السلام: (إنّ اللّه لم يدع شيئاً تحتاج إليه

الأمّة إلى يوم القيامة إلّا أنزله في كتابه وبيّنه لرسوله وجعل لكلُّ شيء حداً وجعل عليه دليلًا يدلّ عليه)(١٤٤) وحيث (مامن شيء يختلف فيه اِثْنَانَ إِلَّا وَلِهُ أَصِلَ فِي كَتَابِ اللَّهُ) (١٤٥) على حدّ تعبير الإمام جعفر الصادق (ع) فمن حقُّ العللامة الطباطبائي أن يرجع لهذا الكتاب المبينَ ليرى أين يقف المفسّرون فيه إذ بقدر ما يقتربون من معانيه نجده يقترب منهم ويقدر ما يخالفونه يخالفهم، وبذلك يجعل السيّد المفسر من كتاب الله معياراً ووحدة قياس يتعامل بها مع المفسّرين، من خلال مؤشّراتها، حول صحّة ما يذهبون إليه أو بطلانه. وفي ذلك يكون مفسرنا قد إمتلك أقوى حجّة وأمضى سلاح في دحض من يستحقّ الدّحض والتَّسفيه ، ودعم مَنْ هُم أهل للدّعم، من أصحاب الآراء التّفسيريّة السّليمة، وقد نورد جملة من آراء المفسّرين سواء من اتّفق معهم السيد الطباطبائي في الرّأي، أو من اختلف معهم، وقد اقتصرنا على إيراد إحدى التطبيقات التي إحتكم فيها المفسر لآيات القرآن، لمرفض من الآراء أو يقبل ما يقبل منها، ضمن هذا المعيار، ووفق منهجه

إلى الإيمان تملُّك أعماله الصَّالحة السَّابقة على الارتداد. وذهب آخرون إلى أنَّ الرِّدَّة تحبط الأعمال من أصلها فلا تعود إليه وإن آمن من بعد الارتداد، نُعَمْ له ما عمله من الأعمال بعد الإيمان ثانياً إلى حين الموت، وأمّا الآية فإنّما أخذت قيد الموت لكونها في مقام بيان جميع اعماله وأفعاله التي عملها في الدّنيا .

لكنّ التدبّر يؤكّد أن لا وجه لهذا النّزاع أصلاً وأنّ الآية -كما يراها المفسّر هي بصدد بيان بطلان جميع أعماله وأفعاله من حيث التّأثير في سعادته.

وهنا مسالة أخرى كالمتفرعة على هذه المسئلة وهي مسئلة الإحباط والتَّفكير، وهي أنَّ الأعمال هل تبطل بعضها بعضاً أو لاتبطل، بل للحسنة حكمها والسّيّئة حكمها، نعم الحسنات ربّما كفّرت السّيّئات بنصّ

وقد ذهب بعض المفسرين إلى القول بالتّباطل والتّحابط وقد اختلف هؤلاء بينهم، فمن قائل بأنّ كلّ لاحق من السّيّئة تبطل الحسنة السّابقة كالعكس ولازمه أن لابكون عند الإنسان من عمله إلا حسنة فقط أو سيّئة فقط. ومن قائل بالموازنة وهو أن ينقص من الأكثر بمقدار الأقلّ ويبقى الباقى سليماً عن المنافي، ولازم القولين جميعاً أن لايكون عند الإنسان من اعماله إلّا نوع واحد حسنة أو سيِّئة لوكان عنده شيء منهما.

وهنا ينبرى العلامة الطباطبائي ليفند الزَّعمين بقوله: ويردِّهما:

أوَّلاً: قوله تعالى: «وآخبرون اعتبرفوا بذنوبهم خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيِّئاً عسى الله أن يتوب عليهم إنّ اللّه غفور رحيم» (١٥٠) ثانياً: إنَّه تعالى جرى في مسألة تأثير

فإنَّ الآية ظاهرة في اختلاف الأعمال وبقائها على حالها إلى أن تلحقها توبة من الله سبحانه وتعالى وهو ينافي التحابط بأي وجه تصوروه. الأعمال على ماجرى عليه العقالاء في الإجتماع الإنساني من طريق المجازاة، وهو الجزاء على الحسنة على حدة وعلى السّيّئة على حدة، إلَّا في بعض السَّيِّئات من المعاصي التي تقطع رابطة المولوية والعبودية من أصلها فهو مورد الإحباط، والآيات في هذه الطّريقة كثيرة غنيّة عن الإيراد (١٥١).

إعتماده الآيات القرآنية أساساً في قبول الروايات أو رفضها:

فكما اعتمد السيد الطباطبائي آيات الكتاب العزيز أساسا ومعيارا لقبول آراء المفسّرين أو رفضها، فقد وجدناه يقيم نفس المعيار القرآني أساساً في قبول الروايات التَّفسيريّة أو رفضها وهو في ذلك يرى نفسه ملزماً بمنهج كان قد رسمه رسول الله (ص) حينما وقف خطيباً في منى ليقول: (أيُّها النَّاس ماجاءكم عنى يوافق كتاب الله فأنا قلته وما جاءكم يُخالف كتاب الله فلم أقله)^(٢٥٢) ومن هنا (فكل حديث لايوافق كتاب الله فهو زخرف)(۱۰۲) كما صرح بذلك الإمام جعفر الصيادق عليه السلام، إذن فمن الطبيعي جدًاً لمثل السيّد الطّباطبائي أن يتعامل مع

الرّوايات وفق هذا المنهج، فيقبل منها ما لايخالف كتاب اللّه، ويرفض مايرفضه الكتاب العزيز، ويغضّ النّظر عمّن كانت الرّواية، وأيّاً كان الرُّواة، ولهذا وجدناه يرفض رواية الرّاوي الشّيعي، كما يرفض غيره حينما لايجد انسجاماً بين رواياتهم والآيات البيّنات، وفيما يلي بعض النّماذج من تلك الرّوايات المقبولة والمرفوضة، حسب هذا النهج، ومن خلال هذا المعيار:

فقد رفض السيّد المفسّر رواية عن أبي بصير فقال فيها: سمعت أبا عبدالله عليه السلام يقول: إنّ موسى بن عمران لما سال ربّه النظر إليه وعده اللّه أن يقعد في موضع، ثمّ أمر الملائكة تمرّ عليه موكباً موكباً بالرّعد والبرق والرّبح والصّواعق فكلّما مرّ به موكب من المواكب ارتعدت فرائصه فيرفع راسه فيسأل أيّكم ربّي؟ فيجاب هو آت وقد سألت عظيماً يا ابن عمران (١٥٠١). فيقول السيّد الطّباطبائي بعد ذكره لهذه الرّواية: والرّواية موضوعة وما بعد ذكره لهذه الرّواية: والرّواية موضوعة وما مسلّمات الاصول المتّخذة من الكتاب مسلّمات الاصول المتّخذة من الكتاب والسيّمة (١٠٥٠).

كما ويرفض رواية إبن عبّاس، انّ رسول الله (ص) قال: لمّا تجلّى الله لموسى تطايرت سبعة جبال ففي الحجاز منها خمسة وفي اليمن اثنان. في الحجاز: أحد وثبير وحراء وثور وورقان وفي اليمن حصور وصير(١٥٠١)

فقال مفسّرنا: وروي تقطيع الجبل غير ذلك وهذه الرّوايات على ما فيها من الإختلاف في عدد الجبال المتطايرة إن كان المراد لها تفسير

ذلك الجبل لم ينطبق على الآية «فلمًا تجلّى ربّه للجبل جعله دكاً» (°°.

كما رفض رواية أخرى عن ابن عبّاس، حيث يقول: عثر يوسف (ع) ثلاث عثرات: حين همّ بها فسُجِن، وحيث قال: «إذكرني عند ربّك» فلبث في السّجن بضع سنين فأنساه الشّيطان ذكر ربّه. وحين قال: «وإنّكم لسارقون» قالوا: «إنْ يُسُرق فَقَدْ سَرَقَ احْ لَهُ مِنْ قَبْل» (^^^.

فقال العلامة الطباطبائي: والرواية تخالف صريح كلامه تعالى حيث يذكر أنّ الله اجتباه وأخلصه لنفسه وأنّ الشيطان لاسبيل له إلى من أخلص الله لنفسه وكيف يستقيم لمن هم على أفحش معصية وأنساه الشيطان ذكر ربّه ثمّ كذب في مقاله فعاقبه الله بالسّجن ثمّ بلبثه فيه بضع سنين وجبه بالسّرقة أن يعده الله صدّيقاً من عباده المخلصين والمحسنين ويذكر أنّه آتاه الحكم والعلم واجتباه وأتمّ نعمته عاده (١٠٥

ثم يعقب مفسرنا قائلاً: وعلى هذا السبيل روايات جمّة في الدّر المنثور ولا تعويل على شيء منها (٦٠٠.

وهكذا كان العلامة الطباطبائي لايالو جهدا في البحث عن كلّ المكنات التي يمكن توظيفها في خدمة تفسير النّصّ القرآني ضمن منهجه الرّامي إلى تفسير القرآن بالقرآن.

وقد وفَق العلَّامة الطَّباطبائي أيَّما توفيق في هذه المهمة المباركة فجاء تفسيره قفزة نوعيَّة رائعة قلَّ نظيرها في هذا المجال.

- (١) البغوي هو ابن محمد الحسين بن مسعود بن محمّد بن الغراء البغوي الشافعي صاحب
 - التصانيف وعالم اهل خراسان ولد في بغشور سنة
 - ٤٣٨ هـ وتوفي سنة ٥١٦ هـ وله من التصانيف:
 - معالم التنزيل وشرح السنة والمصابيح والجمع بين الصحيحين وكتاب التهذيب في الفقه.
 - انظر طبقات المفسرين للسيوطي ص ١٢ وطبقات المفسرين للداودي ٧/٨٠
 - (٢) إبن عطية هو القاضي أبو محمد عبدالحق بن غالب بن عبدالرحمن بن غالب بن عبدالرؤوف بن تمام بن خالد المحاربي الغرناطي الاندلسي المفسر واللَّفوي صاحب تفسير المحرر الوجيز التولد ٤٨١ والمتوفي سنة ٤١١ هـ.
 - انظر بغية الوعاة السيوطي ٢/ ٧٣ وانظر بغية اللتمس الضبي ص ٢٧٦ وانظر مفتاح السعادة لطاش كبرى ٢/ ٤٣٧ .
 - (٢) الطَّوسي هو الشيخ أبو جعفر محمد بن الحسن بن علي بن الحسن الطَّسي المولود في طوس بايران ٢٨٥ والمتوفي في النجف في العراق سنة ٤٦٠ هـ والملقب بشيخ الطائفة وهو مؤسس الحوزة في النجف الأشرف وله تفسير البيان المشهور.

انظر معالم العلماء لإبن شهر اشوب ص ١٠٢ وانظر كشف الحجب للكنتوري ص ٥٦ وموسوعة العتبات المقدّسة لبحر العلوم ٢/ ٢٤، وانظر روضات الجنان للخوانساري ص ١٨٥ ولؤلؤة البحرين للبحراني ص ٢٩٣ والرّجال للعلاّمة الحلي ص ١٤٨ ومنهج المقال للاشتربادي ٢٩٢.

- (٤) الطبرسي: هو المفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي وقد تميز بمكانته العلمية والدينية عند الإمامية وله تفسير مجمع البيان عاش بين عامي ٨٨٥ و ٨٤٥ هـ.
- انظر روضات الجنّات للضوانساري ٥/٣٥٧ وإنباه الرّواة لابس القيفطي ٦/٣٠
 - (٥) انظر الدُرُ المنثور للسيوطي: ٢ / ١٦٩.
 - (٦) سورة النَّساء: ٤٨.
 - (٧) سورة الأنعام: ٩٥.

- (٨) الدّر المنثور: ٣/ ١٥.
 - (٩) سورة لقمان: ٣٤.
- (۱۰) انظر الميزان: ٣/٥٥.
 - (١١) الواقعة: ٧٩.
- (١٢) انظر القرآن في الإسلام للعلامة الطباطبائي ص
 - (١٢) انظر نهج البلاغة، الخطبة رقم ١٢٣.
- (١٤) انظر القرآن في الإسلام للعلامة الطّباطبائي ص
 - (١٥) انظر القرآن في الإسلام ص ٨٢_٨٣.
 - (١٦) انظر الكافي: ٢/٨٢٨.
 - (۱۷) انظر الميزان: ۱۹۱/۱۲.
- (١٨) انظر مهر تابان لمحمد حسين الطَهراني ص
 - (۱۹) انظر مهر تابان: ص ٤١.
- (٢٠) انظر التفسير الموضوعي للذكتور محمد القاسم ص ٨.
- (٢١) انظر المدرسة القرآنية للسيّد محمّد باقر الصدر ص ١٧.
 - (٢٢) انظر نهج البلاغة، الخطبة: ١٥٨.
- (٢٣) انظر القرآن في الإسلام للعلامة الطباطبائي ص ٨٨.
- (٢٤) انظر دروس في معالم الأصول للسيّد محمّد باقر الصّدر ص ٣٠ ط النجف.
 - (٢٥) سورة الصّافّات ٩٦.
 - (٢٦) انظر البيان للشيخ الطّوسي ج٨/٨٤.
 - (۲۷) م. ن.
 - (۲۸) أنظر الميزان، ٦/ ١١٦.
- (٢٩) للمزيد من التفصيل راجع تفسير القرآن بالقرآن عند العلامة الطباطبائي ص ١٦٦-١٦٦.
- (٣٠) انظر مقدمة ترجمة الميزان لآية الله جوادي آملي
 - .١/١
 - (۳۱) یس : ۸۲.
 - (۲۲) انظر الميزان: ۱۷ / ۱۲.
 - (٣٣) النُور: ٩٣.
 - (٣٤) انظر الميزان: ١٥ / ٥٠٠.

رسالة القرآن

۵٦

_	
(۷۳) آل عمران. ۵ ٤.	(۲۵) الإسراء: ۱۱۰.
(۷٤) آل عمران: ۹۹.	(۳٦) انظر الميزان: ۱۳ / ۲۲۰.
(۷۰) الرّعد: ۱۱.	(۳۷) م.ن: ۱۹۲/۲۹.
(٧٦) انظر الميزان: ١١ / ٢١١.	(۳۸) الرّعد: ۱۷.
(۷۷) النّمل: ۷۰.	(۳۹) انظر الميزان: ۱۱/ ۳۳۰.
(۷۸) انظر الميزان: ۱۵/۲۸۸.	(٤٠) الحجر: ٢١.
(٧٩) أنظر التفسير والمفسرون للدِّهبي ١/ ٣٩.	(٤١) الفجر: ٤٩.
(٨٠) التّغابن.	(٤٢) الفرقان: ٢.
(۸۱) آل عمران: ۱۰۲.	(٤٣) الأعلى: ٣.
(۸۲) الأحقاف: ٩.	(٤٤) الحديد: ٢٢.
(۸۲) آل عمران. ٤٤، وسورة يوسف.	(٤٥) التّغابن: ١١.
(۸٤) هود : ۹۹.	(٤٦) المؤمن: ٦٢.
(۸۵) الجنّ. ۲۷.	(۲۷) مرب: ۲۰۰
(۸۱) آل عمران: ۶۹	(٤٨) انظر الميزان: ١/٧٧ـ٨٧.
(۸۷) يوسف: ۳۷.	(٤٩) القميص: ٧.
(۸۸) الإسراء: ۹۲.	(٠٠) النِّحل: ٦٨.
(۸۹) العنكبوت: ۵۰.	(٥١) الزَّلزال: ٥، وانظر الميزان ٦/٢٢٣.
(۹۰) المؤمن: ۷۸.	(۲۰) الأعراف: ۷۸.
(۹۱) انظر الميزان. ۱۸ / ۱۹۱	(۳۰) هود: ۲۷.
(٩٢) انظر التفسير والمفسرون للذَّهبي: ١/٣٨.	(٤٥) حم السّجدة: ١٧.
(٩٣) سبورة البقرة: ١٨٥.	(٥٥) انظر الميزان: ١٨٣/٨.
(۹٤) الِرَوم: ۳۰.	(٥٦) الصَّافَات: الآيات ١٢٩_١٤٨.
(٩٥) العنكبوت: ٤٣.	(٥٧) الأنبياء: ٨٧_٨٨.
(٩٦) المائدة: ١٦.	(۵۸) سورة ن: ۵۰.
(٩٧) انظر الاتقان للسيوطي: ٣ / ٩٩.	(٩٩) يونس : ٩٨.
(۱۸) التّكوير: ۱۷.	(٦٠) انظر الميزان: ١٧/ ١٧٧_ ١٦٧.
(٩٩) النّساء: ١٧٧.	(٦١) الفَجِر: ٢٢.
(۱۰۰) فاطر: ۱۰.	(٦٢) الشُّوري: ١١.
(۱۰۱) آل عمران: ۷.	(٦٣) الإنفطار: ١٩.
(۱۰۲) البقرة: ۲۳۲.	(٦٤) البِقرة: ٢١٠.
(۱۰۲) الشَّعراء: ۲۲۳.	(٦٠) النَّمل: ٣٣.
(۱۰٤) الكهف: ۲۲.	(٦٦) إنظر الميزان: ٢٠/ ٢٨٤.
(۱۰۵) طـه: ۱۲۹.	(٦٧) يونس: ١٩.
(۱۰۱) التّين: ۲.	(۱۸۸) البقرة: ۳۱.
(١٠٧) الصّافّات: ١٢٠.	(٦٩) ص: ٨٥.
(۱۰۸) الأعراف: ۲۰	(۷۰) هــود : ۱۱۹.
(۱۰۹) البقرة: ۱۸۷.	(۷۱) الأعراف: ۱۳۷.
(۱۱۰) البقرة: ۲۳۰	(۷۲) القميص : ٥.

```
(١٣٧) الأعراف: ٥٦.
                                                                              (١١١) البقرة: ٢٢٩.
                                                   (١١٢) انظر الأتقان للسيوطي: ٢/٥٩، ومابعدها
                           (۱۳۸) الأثناء: ۹۰.
                         (١٢٩) الأعراف: ٥٥.
                                                      (١١٣) انظر التفسير والمفسرون للذَّهبي: ١/٣٨.
                                                                              (١١٤) النَّساء: ٩٦.
                             (۱٤٠) مريم: ٤.
                                                                       (١١٥) انظر الميزان: ٥/٢٦.
                         (۱٤۱) الشوري: ۲٦.
               (١٤٢) انظر الميزان: ٢/ ٣٤_٢٥.
                                                                              (١١٦) م.ن ٥/٧٤.
              (١٤٣) انظر أصول الكافي: ١/٥٥.
                                                                       (۱۱۷) انظر المزان: ٥/٨٤.
(١٤٤) انظر بصائر الدّرجات ١٠ ص ٦ أبو جعفر
                                                                               (۱۱۸) المائدة: ۹.
محمّد بن الحسن بن فروخ الصّفّار، إيران ـ دار
                                                                               (١١٩) الأنقال: ٤.
                            الكتب الإسلامية.
                                                                               (۱۲۰) هـود: ۱۱.
(١٤٥) أنظر المحاسن ص ٢٦٧ للشيخ أبي جعفر
                                                                              (١٢١) الحديد: ٢٠.
                احمد بن محمّد بن خالد البرقي
                                                                              (١٢٢) العقرة: ٢٨٦.
                                                            (١٢٢) انظر الإتقان للسيوطي: ٣/ ١٠٠١.
                            (١٤٦) الزَّمر: ١٥.
                                                      (١٢٤) انتظر النَّفسير والمفسروَّن للذَّهبي: ١/٣٨.
                          (١٤٧) التقرة: ٢٠١٧.
                                                               (۱۲۰) انظر صحيح مسلم: ١/ ٢٦١.
                          (١٤٨) الفرقان: ٢٣.
             (۱٤٩) انظر الميزان ٢ / ١٦٩_١٧٠.
                                                                               (١٢٦) المحادلة: ٣.
                                                                              (١٢٧) النَّساء: ٩٢.
                          (١٥٠) التُّوبة: ١٠٢.
                  (۱۵۱) انظر الميزان: ۲/ ۱۷۰.
                                                  (١٢٨) انظر جمع الجوامع وشرحه لأبي على الفضل
                                                  بُن الحسن الطّبرسي ٢/٤٥، وانظر المستصغر لأبي
              (١٥٢) انظر أصول الكافي: ١/٥٦.
                                                        حامد بن محمّد بن محمّد الغيزالي: ٢/ ١٨٥
                          (١٥٢) م.ن: ١/٥٥.
(١٥٤) انظر تفسير العياشي: ٢/ ٢٦، المكتبة العلمية
                                                                              (١٢٩) البقرة: ١٨٦.
                           الإسلامية ـ طهران.
                                                           (۱۳۰) المؤمن: ۲۰، وانظر المبزان ۲/۲۰.
                  (۱۵۵) انظر الميزان: ۸/۲۲۰.
                                                                       (۱۲۱) انظر الميزان: ۲/۲۲.
                                                                              (۱۲۲) إبراهيم: ٣٤.
                       (١٥٦) انظر الدِّرُ المنثور.
    (١٥٧) الأعراف: ١٤٣، انظر المزان: ٨/ ٢٦١.
                                                                              (۱۳۳) الرّحمن: ۲۹.
                       (۱۵۸) انظر الدّرّ المنثور.
                                                                       (١٣٤) انظر الميزان: ٣٣/٣.
                                                                              (١٣٥) ح.ن: ٢ /٤٣.
                (۱۵۹) انظر الميزان ۱۱/۱۱۷.
```

(۱٦٠) انظر الميزان: ١٦٨/١١.

٨٥---- رسالة القرآن

(١٣٦) المؤمن: ١٤.

ابر كالاهار وتفسأبوه

الشيخ رضا الاستادي.

* اسمه ولقبه وكنيته

هو أبو عبدالله بن محمد بن العبّاس بن علي بن مروان بن الماهيار البزّاز المعروف بإبن الجُحام.

قال العلامة الحلي (ره): محمد بن العبّاس بن علي بن مروان بن الماهيار بالياء بعد الهاء والراء اخيراً، ابو عبدالله البزّاز بالزاي قبل الالف وبعدها، المعروف بابن الجحام بالجيم المضمومة والحاء المهملة بعهدها(١).

* عصره

كان حياً في سنة ٣٢٨ هـ وسمع منه في هذه السنة هارون بن موسى التلعكبري، فهو معاصر للشيخ الكليني (ره) وفي طبقته.

الثناء عليه

قال النجاشي: هو ثقة من أصحابنا عين سديد كثير الحديث...(٢).

قال الشيخ الطوسي: محمد بن العبّاس بن علي بن مروان المعروف بابن الجحام يكنى ابا عبدالله له كتب... اخبرنا بكتبه ورواياته جماعة من اصحابنا عن ابي محمد هارون ابن موسى التلّعكبرى عنه (٢).

قال ابن شهر آشوب في معالم العلماء في فصل من عرف بلقب أو قبيلة أو بلد:

ابن الجحام أبو عبدالله محمد بن مروان له كتاب تأويل ما نزل في النبيّ وآله عليهم السلام ثم ذكر مؤلفاته (٤).

قال العلامة الحلّي (ره) في الخلاصة هر ثقة عين من أصحابنا سديد كثير الحديث له كتاب ما نزل من القرآن في اهل البيت عليهم السلام قال جماعة من أصحابنا: انه كتاب لم يصنّف مثله في معناه وقيل إنّه ألف ورقة. (°).

قال ابن داود في رجاله: هو ثقة من أصحابنا عين من أعيانهم كثير الحديث سديده (١).

وقال الإفندي في رياض العلماء: ابن الماهيار هو الشيخ محمد بن العبّاس بن علي بن الماهيار الامام الأقوام المعاصر للكليني صاحب كتاب النفسير الموسوم بكتاب ما نزل من القرآن في اهل البيت، وهو الثقة المامون (٧).

قال المحدث النوري (ره) ضمن كلام له وعن الشيخ الثقة السديد الجليل محمد بن العبّاس بن علي بن مروان بن الماهيار في تفسيره في ما نزل في أهل البيت (عليهم السلام) الذي صرح جماعة من الأصحاب إنّه لم يُصنّف مثله في معناه، وأنّه [في] ألف ورقة.

قال المحدّث القمي (ره): كان ثقة كثير الحديث من اجلاءِ علماءِ الامامية ومن مشايخ التلّعكبري. (^)

قال العلامة الطهراني: هو ممّن قال النجاشي في حقّه ثقة ومن مشايخ أبي محمد هارون بن موسى التلعكبري. سمع منه في ٢٢٨ كما يظهر من كتاب الرجال للطوسي...(٩)

* شىوخە

يستفاد من اسناد الروايات المنقولة عن تفسيره في كتاب تأويل الآيات للسيد شرف الدين الإسترابادي ومختصر البصائر للحسن بن سليمان وسعد السعود واليقين ومحاسبة النفس للسيد ابن طاوس ان شيوخه في الحديث كثيرون جداً ونكتفي في هذا المقال بذكر عشرين شيخاً منهم، كلّهم من الاعلام الاعاظم.

١- احمد بن ادريس بن احمد ابو على
 الاشعرى القمى المعلم.

كان ثقة فقيها في أصحابنا كثير الحديث صحيح الرواية. له كتاب النوادر كتاب كبير كثير الفائدة. مأت بالقرعاء من طريق مكة على طريق الكوفة سنة ٢٠٦.

٢- أبو العباس احمد بن محمد بن عبدالرحمن المعروف بابن عقدة الحافظ جليل القدر عظيم المنزلة، وأمره في الثقة والجلالة وعظم الحفظ أشهر من أن يُذكر له كتب كثيرة، منها كتاب التاريخ وهو في ذكر من روى الحديث من الناس كلهم العامة والشيعة واخبارهم حرج منه شيء كثير ولم يتمه حكتاب السنن، وهو كتاب عظيم قيل إنّه حمل بهيمة .(١٠)

قال النجاشي (ره): ورأيت له كتاب تفسير القرآن وهو كتاب حسن وما رأيت احداً ممن حدّثنا عنه ذكره، وقد لقيت جماعة ممن لقيه وسمع منه وأجازه منهم من اصحابنا ومن العامة ومن الزيدية، ومات بالكوفة سنة (۲۲)

٣- احمد بن محمد بن موسى الهاشميالنوفلي.

روى عن عيسى بن مهران المعروف بالمستعطف. وله كتاب نوادر كبير(١٣٠).

والمستعطف هذا عنونه الخطيب في تاريخ بغداد وقال: روى عنه محمد بن جرير الطبري ووقع إلى من تصنيف كتاب في الطعن على

- رسالة القرآن

بعض الصحابة وتضليلهم وإكفارهم فوالله قفّ شعرى عند نظرى اليه.

٤- أحمد بن نصر بن سعيد الباهلي المعروف بابن ابي هراسة = احمد بن هوذه قال الخطيب في تاريخ بغداد: هو شيخ من شيوخ الشيعة (١٤).

له كتاب الايمان والكفر والتوبة، مات في ذي الحجة سنة ٣٣٣ يوم التروية بجسر نهروان ويفن بها(١٥).

هـ جعفر بن محمد العلوي الحسيني ابو هاشيم

روى عنه التلّعكبري، وقال: كان قليل الرواية، وسمع منه شيئاً يسيراً (١٦).

والتلّعكبري هذا مات، سنة ٣٨٥.

وقال شيخنا في قاموس الرجال: المقصود من الحسيني: انّه من ولد الحسين الاصغر من بنى السجاد عليه السلام الستّة. (۱۷)

٦- أبو محمد الحسن بن محمد بن جمهور العمّى.

قال النجاش: بصري ثقة في نفسه، ينسب الى بني العمّ من تميم، يروي عن الضعفاء ويعتمد المراسيل، ذكره اصحابنا بذلك وقالوا كان أوثق من ابيه وإصلح. له كتاب الوحدة اخبرنا احمد بن عبدالواحد وغيمه عن أبي طالب الانباري عن الحسن بالوحدة (١٨). وقال النجاشي ايضاً: قال على بن الحسين وقال النجاشي ايضاً: قال على بن الحسين

الهذلي المسعودي [المتوفى ٣٣٦]:

لقيت حسن بن محمد بن جمهور فقال لي حدثني أبي وهو ابن مائة وعشر سنين (۱۱).

٧- أبو عبدالله الحسين بن محمد [بن عامر] بن عمران بن أبي بكر الاشعري القمّي. قال النجاشي: ثقة، له كتاب النوادر، أخبرنا محمد بن محمد عن أبي غالب الزراري عن محمد بن يعقوب عنه (٢٠).

فهو من مشايخ الكليني ويروي عنه كثيراً في كتابه الكافي فراجم.

٨ ـ حُميد بن زياد بن حـمّاد

قال النجاشي كوفي سكن سورا وانتقل الى نينوى _ قرية على العلقمي إلى جنب الحائر على صاحبه السلام _ كان ثقة واقفا وجبهأ فيهم، سمع الكتب وصنف كتاب الجامع في انواع الشرائع، كتاب الخمس، كتاب الدعاء، كتاب الرجال، كتاب من روى عن الصادق عليه السلام، كتاب الفرائض، كتاب الدلائل، كتاب ذمّ من خالف الحق واهله، كتاب فضل العلم والعلماء، كتاب الثلاث والأربع، كتاب النوادر، وهو كتاب كبير. ومات سنة عشر [او عشرين] وثلاثمائة (٢١).

وقال الشيخ الطوسي (ره): هو عالم جليل ثقة واسع العلم كثير التصانيف روى الاصول اكثرها له كتب كثيرة على عدد كتب الاصول (٢٢).

وقال ابو غالب الزراري في رسالته إلى ولده: وسمعت من حميد بن زياد وأبي عبدالله ابن ثابت وأحمد بن رماح وهؤلاء من رجال الواقفة

ابن الماهيار وتفسيره ______ ١

إلاً أنّهم كانوا فقهاء ثقات في حديثهم كثيري الدراية (الرواية)(٢٢).

٩- ابو أحمد بن عبدالعزيز بن يحيى الجلودي البصري.

كان ثقة من أكابر الشيعة الامامية والرواة للآثار والسير، له نحو من مائتي كتاب. ذكرها النجاشي في الفهرست. منها كتاب التفسير عن علي عليه السيلام، كتباب ما نزل فيه من القرآن، كتاب التفسير عن ابن عبّاس، كتاب التفسير عن ابن عبّاس، كتاب التفسير عن ابن عبّاس، كتاب

وقال الشيخ الطوسي: هو من أهل البصرة إمّا في المذهب، له كتب في السّير والأخبار وله كتب في السّير الأخبار وله كتب في الفقه، فمن كتب كتاب الرشيد والمسترشد وكتاب المتعة وما جاء في تحليلها(٢٠٠).

مات بعد سنة ٣٣٠ كما في فهرست ابن النديم(٢٦١).

١٠ ابو محمد بن عبدالله بن العلاء
 المذاري.

قال النجاشي: هو ثقة من وجوه أصحابنا. يقال ان له كتاب الوصايا ويقال انه لمحمد بن عيسى بن عبيد وهو رواه عنه وله كتاب النوادر الكدر

أقول روى النجاشي عنه بواسطتين (۲۷)

١١ - علي بن العبّاس المقانعي رحمه اللّه تعالى.

قال الشيخ الطوسى في الفهرست: له كتاب

فضل الشبعة^(٢٨).

وعلي بن العبّاس هذا يروي عن عباد بن يعقوب الرواجني الذي مات سنة ٢٥٠ (٢١).

17- أبو جعفر محمد بن الحسين الخثعمي الاشناني الكوفي.

قال الشيخ الطوسي: روى عنه التلَّعكبري وسمع منه سنة خمس عشرة وثلاثماثة وفيما بعدها. مات سنة ٣١٧ وله منه إجازة (٢٠).

ويروي عنه أبو الفرج الاصبهاني في مقاتل الطالبيين^(٢١).

١٣- أبو على محمد بن همام بن سهل
 الكاتب الإسكاق.

قال النجاشي: شيخ اصحابنا ومتقدّمهم، له منزلة عظيمة كثير الحديث... له من الكتب كتاب الأنوار في تاريخ الأثمة عليهم السلام ومات سنة ٣٣٦ وكان مولده سنة ٢٥٨ (٢٢).

وقال الخطيب في تاريخه: هو أحد شيوخ الشيعة مات سنة ٣٣٢ وكان يسكن في سوق العطش ودفن في مقابر قريش (٢٣).

وقال الشيخ الطوسي: جليل القدر ثقة روى عنه التلعكبري وسمع منه أولاً سنة ٣٢٣، وله منه اجازة ومات سنة ٣٣٣).

14- ابو عبدالله محمد بن وهبان الدبيلي. قال النجاشي: هو ساكن البصرة ثقة من اصحابنا واضح الرواية قليل التخليط له كتب، منها كتاب الصلاة على النّبيّ صبّى الله

عليه وآله، كتاب أخبار الصادق عليه السلام مع المنصور، كتاب أخباره مع أبي حنيفة كتاب بشارات المؤمنين عند الموت، كتاب أخبار الرّضا عليه السلام، كتاب ترويح القلوب بطرائف الحكمة، كتاب الخواتيم، كتاب من روى عن أميرالمؤمنين عليه السلام، كتاب المزار، كتاب الدعاء، كتاب في معنى طوبى، كتاب التحف، كتاب الأذان حيّ على خير العمل، كتاب أخبار يحيى بن أبي الطويل كتاب أخبار أبي جعفر الثاني عليه السلام (٥٠).

وقال الشيخ روى عنه التلعكبري(٢٦).

١٥ أبو عبدالله محمد بن القاسم بن زكريا
 المحاربي الكوفي المعروف بالسوداني

قال النجاشي: ثقة من اصحابنا، عمّر، له كتاب الفوائد وهو نوادر(۲۷).

وقال الشيخ: روى عنه التلّعكبري وسمع منه في سنة أربع وعشرين [وثلاثمائة] وله منه احازة (٢٨٠).

۱٦ـ أبو القاسم منذر بن محمد بن المنذر القابوسی

ثقة من أصحابنا من بيت جليل، له كتب، منها وفود العرب الى النبيّ صلى الله عليه وآله، وكتاب جامع الفقه، وكتاب الجمل، وكتاب صفّين، وكتاب النهروان، وكتاب الغارات (٢٦).

روى عنه النجاشي بواسطتين.

١٧٠ أبو محمد يوسف بن يعقوب بن إسماعيل البصري

قال الخطيب: سمع محمد بن أبي بكر المقدمي.. سكن بغداد، وحدّث بها.. وكان ثقة وكان تولّى القضاء بالبصرة في سنة ٢٧٦ وضمّ اليه قضاء واسط، ثم اضيف إلى ذلك قضاء الجانب الشرقي من بغداد.. مات سنة قضاء (٤).

۱۸ ـ أبو جعفر بن جرير بن يريد الطبري

صاحب التفسير والتاريخ المشهورين، من اعلام العامة ومات سنة ٢١٠ (٤١).

١٩ أبو عبدالله الحسين بن محمد بن سعيد البزاز المعروف بابن المطبقي

قال الخطيب: يقال إنّه كان علوياً ولم يكن يظهر نسبه وكان ثقة، ذكر أنّه ولد سنة ٢٣٣. وتوفّي سنة ٣٢٨.

٢٠ أبو عبدالله الحسين بن الحكم بن مسلم الكوفي المتوفي سنة ٢٨٦ (٤٠٠).

قال ابن شهر آشوب في معالم العلماء: الحبري ثه كتاب مانزل من القرآن في أهل البيت عليهم السلام(11).

أقول وهو الذي حققه العلامة السيد محمد رضا الحسيني وسمّاه تبعاً لنسمات الأسحار في طبقات رواة الأخبار بتفسير الحبري ببيروت من منشورات مؤسسة آل النت.

ابن الماهيار وتاسيره مسمسم مسموس المسابيرة مسموس المسابيرة مسموس المسابيرة مسموس المسابيرة المسا

روى عنه ابن الماهيار على مافي المطبوع من كتاب سعد السّعود (٥٠) واغلب رواياته عنه بالواسطة، والظاهر سقوط الواسطة في سعد السّعود، فابن الماهيار إنّما يروي مباشرة عن شيوخ توفّرا حدود الثلاثين وبعد الثلاثين والشائمائة كما تقدّم، والحبري توفي سنة ٢٨٦ فهو في طبقة شيوخ مشايخ ابن الماهيار،

* مؤلفاته

ذكر الشيخ الطوسي في فهرسته من مؤلّفات ابن الماهيار هذه الكتب:

١ كتاب التفسير الكبير.

٢- كتاب تأويل ما نزل في النّبيّ [وآله]^(٢١) عليهم السلام

٣ - كتاب نأويل ما نزل في شيعتهم.

٤ - كتاب نأويل ما نزل في اعداتهم.

٥ كتاب النّاسخ والمنسوخ.

٦-كتاب قراءة امير المؤمنين عليه السلام.

٧ كتاب قراءة أهل البيت عليهم السلام.

٨ـ كتاب المقنع في الفقه.٩ـ كتاب الأصول.

١٠ ـ كتاب الاوائل.

۱۱ـ كتاب الدواجن على مذهب العامة (۲۷).

وذكر النجاشي: من هذه الكتب: المقنع في الفقه وكتاب الدواجن.

١٢ - كتاب ما نزل في القرآن في أهل البيت عليهم السلام وقال جماعة من أصحابنا انه كتاب لم يصنف في معناه مثله وقيل انه الف

ور**قة**(٤٨).

وقال السيد حسن الصدر (ره): له في كل علوم القرآن كتب مفردة، له كتاب الناسخ والمنسوخ، وله في تفسير القرآن وتأويله، وله في محكمه ومتشابهه، وفي زيادات حروفه وفضائله وشوابه، وله كتاب ما نزل في أهل البيت من القرآن وهو الف ورقة. وهو من أهل القرن الثالث رضى الله عنه كان من المعاصرين للكليني صاحب الكافي (١٩).

وكما يظهر من هذه العبارة أن لابن الماهيار كتاباً في المحكم والمتشابه وكتاباً في ثواب القرآن وفضائله، وهذان مما لم يذكرا في فهرست الشيخ والنجاشي.

الرواة عنه

لم نعرف من الرواة عنه الا أبا محمد هارون بن موسى بن سعيد بن سعيد التلّعكبري.

قال الشيخ الطوسي: اخبرنا بكتب ابن الهجام ورواياته عدّة من اصحابنا عن أبي محمد هارون بن موسى التلّعكبري عنه ('°).

وقــال أيضــاً: سمع منه التلّعكبري سنة ٣٢٨ وله منه إجازة (٥١).

وقال ابن طاووس (ره): هذا الكتاب _ اي تأويل ما نزل في القرآن الكريم في النبيّ وآله _ معدّة طرق.

منها عن الشيخ الفاضل اسعد بن عبدالقاهر المعروف جده بشفرويه الإصفهاني حدّثني بذلك لًا ورد إلى بغداد في صفر ٦٣٥ بداري بالجانب الشرقى من

٤ ٢ ----- رسالة القرآن

بغداد... عن الشيخ العالم أبي الفرج على بن السعيد أبي الحسين الراوندي عن أبيه عن الشيخ أبي جعفر محمّد بن علي بن الحسن الحلبي عن السعيد أبي جعفر الطوسي رضي الله عنهم.

وأخبرني بذلك الشيخ الصالح حسين بن الحمد السوراوي اجازة في جمادي الآخرة سنة ١٠٧ (كذا) عن الشيخ السعيد محمد بن أبي القاسم الطبري عن الشيخ المفيد أبي على حسن بن محمد الطوسي عن والده السعيد محمد بن الحسن الطوسي.

واخبرني بذلك ايضاً الشيخ علي بن يحيى الحافظ إجازه تأريخها شهر ربيع الأوّل سنة ٩٠٠ عن الشيخ السعيد عربي بن مسافر العبادي عن الشيخ محمد بن أبي القاسم الطبري عن الشيخ المفيد أبي الحسن بن محمد الطّوسي.

وغير هؤلاء يطوى [يطول] ذكرهم.

عن السّعيد الفاضل في عليم كثيرة من عليم الاسلام والده أبي جعفر محمد بن حسن الطوسي قال: أخبرنا بكتب هذا الشيخ العالم أبي عبدالله محمد بن العبّاس بن مروان ورواياته جماعة من أصحابنا عن أبي محمد هارون بن موسى التلّعكبري عن أبي عبدالله محمد بن العبّاس أبن مروان المنكور(٥٠).

قال النجاشي في هارون بن موسى التلّعكبري: من بني شيبان، كان وجها في اصحابنا ثقة معتمداً لايطعن عليه. له كتب منها: كتاب الجوامع في علوم الدين، كنت

احضره في داره مع إبنه أبي جعفر والناس مقراون عليه. (٥٠)

وقال الشيخ الطوسي: التلّعكبري يكنى أبا محمد جليل القدر عظيم المنزلة واسع الرواية عديم النظير ثقة. روى جميع الاصول والمستّفات، مات سنة ٥٨٥(١٥٠).

وفي ايضاح العالامة الحلّي: التلّعكبري باللّام المشدّدة وضمّ العين والباء. عن فضل الله الراوندي.

قال شيخنا في قاموس الرجال بعد نقل ما في الإيضاح بل بفتح الباء كما صرح به السمعاني في انسابه والحموي في بلدانه وعكبرا على عشرة فراسخ من بغداد، وتل عكبرا موضع عند عكبرا يقال له: التل، والتل منسوب الى عكبرا (٥٠).

* تفسیرہ

للأسف لم يبق لنا من الأشار الثمينة والمؤلفات القيّمة لابن الجحام الا قسم من كتابه (ما نزل من القرآن في اهل البيت) (٢٥) ولهذا يلزمنا البحث عنه وتعريفه بقدر الامكان.

وهذا الكتاب النفيس كان موجوداً على عهد النجاشي المتوفى ٥٠٠ والذي قال عنه: قال جماعة من أصحابنا انه كتاب لم يصنف في معناه مثله وقيل انه الف ورقة (٧٠٠) وواضع في كلمة (قيل) أنه لم يره بنفسه.

ويقي الى القرن السابع، وكان عند ابن طاووس المتوفى سنة ٦٦٤، ونقل عنه غير واحد من مؤلّفاته.

قال في كتابه سعد السعود: فصل في ما نذكره من المجلّد الأول من تأويل ماأنزل من القرآن الكريم في النبيّ وآله صلوات الله عليه وتأليف أبى عبد الله محمد بن العبّاس بن علي بن مروان المعروف بابن الجحام (٥٩)..

وقال فيه أيضاً: فصل فيما نذكره من المجلد الثاني منه (٥٩).

وقال في كتابه (اليقين) الباب الثانى والتسعون فيما نذكره من كتاب تأويل مانزل من القرآن الكريم في النبي صلّى الله عليه وآله ... تأليف الشيخ العالم محمد بن العبّاس بن علي بن مروان في تسمية النبيّ صلّى الله عليه وآله مولانا على عليه السلام أمراللؤمنين:

(أعلم ان هذا محمد بن العبّاس قد تقدم ما ذكرناه عن أبي العبّاس أحمد بن علي النجاشي انه ذكر عنه رضى اللّه عنه: انه ثقة عين، وذكر ان جماعة من أصحابه ذكروا ان هذا الكتاب الذي ننقل ونروي عنه لم يُصنف في معناه مثله وقيل انه ألف ورقة، وقد روى أحاديثه من رجال العامّة لتكون أبلغ في الحجّة واوضح في المحجّة وهو عشرة اجزاء والنسسخة التي عندنا الأن... مجلّدان ضخمان قد نسخت من أصل عليه خط أحمد بن الحاجب الخراساني في إجازة تاريخها في صفر سنة ٢٢٨ وأجازة بخط الشيخ أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي وتاريخها في جمادى الآخرة سنة ٢٤٦)

وقال في كتابه (محاسبة النفس) روى أبو العبّاس بن عقدة في تفسير القرآن في هذه

الآية: «وقبل اعتملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون، بإسناده إلى يعقوب بن شعيب قال سألت أبا عبدالله عن هذه الآية قال عليه السلام هم الأئمة عليهم السلام.

وروى في كتابه المذكور باسناده إلى بريد بن معاوية البجلي قال سألت أبا عبدالله عليه السلام عن هذه الآية قال عليه السلام: ايّانا عنى.

أقول: وروى هذين الحديثين أيضاً محمد بن العبّاس بن مروان في كتابه الذي صنفه في ما نزل من القرآن في النبّي والأئمة عليهم السلام (١٦).

وقال أيضاً فيه بعد ذكر حديث في عرض اعمال الامة على رسول الله صلى عليه وآله بعد وفاته: وروى محمد بن العبّاس بن مروان أخبار جماعة في ذلك (١٢)

ثم نستَ ف ابن طاووس(ره) التي كانت عليها خطة بقيت حتى زمن الشيخ حسن بن سليمان حلي (ره) من اعلام القرن الثامن واوائل القرن التاسع من تلاميذ الشهيد الأول مجاز منه سنة ۷۵۷^(۱۲) وكانت عنده رحمه الله ونقل عنه في كتابه (مختصر بصائر الدرجات لسعد بن عبدالله).

قال في مختصر البصائر:

يقول: عبدالله حسن بن سليمان وقفت على كتاب فيه تفسير الآيات التي نزلت في محمد وآله صلوات الله عليهم تأليف محمد بن العباس بن مروان يعرف بابن الجحام وعليه خط السيد رضي الدين علي بن طاووس ان النجاشي ذكر عنه أنه ثقة ثقة وروى السيد

رضي الدين علي بن طاووس عن فخار بن معد بطريق اليه من الكتاب المذكور (¹¹⁾ ثم نقل سبعة أحاديث من هذا الكتاب

وقال فيه ايضاً.

ومن كتاب تأويل ما نزل من القرآن في النبي وآله صلوات الله عليه وعليهم تأليف أبي عبدالله محمد بن العبّاس بن مروان وعلى هذا الكتاب خط السيد رضى الدين علي بن موسى بن طاروس ماصورته: قال النجاشي في كتاب الفهرست ما هذا لفظه: محمد بن العبّاس ثقة ثقة في اصحابنا...

روایة علی بن موسی بن طاووس عن فخار بن معد العلوی وغیره عن شاذان بن جبرئیل عن رجاله، ثم نقل عنه روایات کثیرة فراجم (۱۵).

وعلى ما يبدو أن الكتاب كأن موجوداً عند الشيخ تقي الدين الكفعمي صاحب كتاب جنة الأمان الواقية المشتهر بالمصباح الذي فرغ من تأليفه سنة ٥٩٨ إذ ذكره في عداد مصادره في آخر الكتاب (٢٦) ونقل عنه في حاشيته في موردين:

قال: ذكر علي بن إبراهيم في تفسيره ان المرادبقوله تعالى «وانه في ام الكتاب لدينا لعلًى حكيم» أمير المؤمنين. وكذلك ذكر أبو عبدالله محمد بن العباس بن مروان المعروف بابن الجحام في كتابه ما نزل من القرآن في أهل البيت وهذا الكتاب الف ورقة ولم يصنف مثله في معناه.

وقال ايضاً:

ثم لتسئلن يومئذ عن النعيم اي ولاية أهل

البيت عليهم السلام ذكر ذلك أبو عبد الله بن الجحام في تفسيره وعلي بن إبراهيم في تفسيره (٦٠).

وفي هذا الزمان اعني أوآخر القرن التاسع واوائل القرن العاشر ظفر السيد الشريف شرف الدين علي الحسيني الاسترابادي تلميذ المحقق الكركي وصاحب كتاب تأويل الآيات الباهرة في فضائل العترة الطاهرة بالمجلد الثاني منه وادرج قسماً من رواياته في كتابه هذا.

قال السيد شرف الدين (ره) في تأويل الآمات:

قوله تعالى: وان كادوا ليفتنونك عن الذي ... (سنورة الاسراء الآية ٧٣) تأويله: ما ذكره الشيخ محمد بن العبّاس.

ومن قبل ان نذكر رواياته الصحيحة نذكر ما قبل فيه في كتب الرجال _ ثم ذكر ما نقلنا من قبل عن العلامة الحلي في الخلاصة وابن داود في رجاله _ ثم قال:

وهذا كتابه المذكور _ اي ما نزل من القرآن في اهل البيت _ لم اقف عليه كلّه بل نصفه من هذه الآية _ اي ٧٣ من سورة الإسراء _ إلى آخر القرآن ...(١٨٨).

وكان تأليف هذا الكتاب قبل سنة ٩٣٧ إذ له تلخيص ومنتخب فرغ من تنميقه منتخبه في سنة ٩٣٧ قال العالامة الطهراني في الذربعة (٢٩):

وتاويل الآيات هذا من مصادر تفسير البرهان للبحراني والبحار للعلامة المجلسي وإثبات الهداة للشيخ الحرّ العاملي وغيرهم

ممّن عاصرهم أو تأخّر عنهم إلى زماننا هذا وقال السيد هاشم البحراني المتوفى ١١١٤ في فصل بيان مصادر تفسيره المسمّى بالبرهان: كتاب الشيخ محمد بن العبّاس بن مروان الماهيار وهذا الكتاب لم أقف عليه لكن أنقل عنه مانقله السيّد شرف الدّين النجفي المقدّم ذكره ولم يتفق له العثور على مجموع كتاب محمد بن العبّاس بل من بعض سورة الاسراء إلى آخر القرآن وانا ان شاء اللّه اذكر ما ذكره عنه. (٧٠).

وقال الشيخ الحرّ العاملي المتوفي ١١٠٤ في فصل بيان مصادر كتابه المسمّى بإثبات الهداة: وقد نقلنا من كتب أخرى من مولّفات الإمامية لم نرها لكن نقل منها بعض أصحاب المؤلفات السابقة ونقلنا نحن منها بالواسطة وبعضها قد رأيته و لم يحضرني عند جمع هذا الكتاب فمنها... كتاب ما نزل من القرآن في أهل البيت عليهم السلام لحمد بن العبّاس بن مروان الثّقة (١١)

وقال العلامة المجلسي (ره) المتوفى ١١١١ في مقدمة البحار عند ذكر مصادره وبيان توثيقها: كتاب تأويل الآيات الظّاهرة في فضائل العترة الطاهرة للسيد الفاضل العالمة الزكي شرف الدين علي الحسيني الاسترابادي المتوطن في الغريّ مؤلف كتاب الغروية في شرح الجعفرية تلميذ الشيخ الأجل نور الدّين علي بن عبدالعالي الكركي واكثره مأخوذ من تفسير الشيخ الجليل محمد بن العبّاس بن علي بن مروان بن الماهيار وذكر النجاشي - بعد توثيقه - ان له كتاب ما نزل

من القرآن في أهل البيت. وكان معاصراً للكليني، وكتاب كنز جامع الفوائد وهو مختصر من ذلك الكتاب لبعض من تأخّر عنه...(۲۲).

وقال في موضع آخر: وكتاب تأويل الآيات وكتاب كنز جامع الفوائد رأيت جمعاً من المتأخّرين رووا عنهما ومؤلفهما في غاية الفضل والديانة (٢٢).

ويظهر من عبارة نضد الايضاح: (له كتاب ما نزل من القرآن في أهل البيت عليهم السلام وهو كتاب جيّد) ان علم الهدى ابن الفيض الكاشاني مؤلف النضد قد رأى هذا الكتاب واستجاده الا ان يقال لعله رآه في كتاب تأويل الآيات للسيد شرف الدين والله العالم.

* حجمه... وأهميته

قال النجاشي: كتاب ما نزل من القرآن في أهل البيت قبل انه الف ورقة (۱۷)

قال ابن طاووس : هو عشرة أجزاء والنسخة التي عندنا الآن... مجلّدان ضخمان(۲۰).

وأيضاً يدلّ على كبر هذا التفسير ان الروايات كثيراً ما تنقل فيه بأسانيد متعددة مثل ما يلي:

قال ابن طاووس في سعد السعود: قد روى محمد بن العباس بن مروان نزول يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك... في حق علي عليه السلام عن احد وثلاثين طريقاً..

وروى محمد بن العبّاس بن مروان في كتابه من ستة وستين طريقاً بأسانيدها ان

ـ رسالة القرآن

المقصود بقوله جلّ جلاله «شاهد منه» علي ابن أبي طالب عليه السلام.

وروى فيه [اختصاص] آية المباهلة بمولانا على وفاطمة والحسن والحسني عليهم السلام من أحد وخمسين طريقاً عمن سماه من الصحابة وغيرهم.

ووجدت صاحب هذا الكتاب ـ اي كتاب ابن الماهيار ـ قد روى نزول آية انما وليكم الله... في مولانا على عليه السلام من تسعين طريقاً متصلة كلها او جلها من رجال المخالفين لأهل الست...

وروى من اثني عشر طريقاً ان الاعمال تعرض على رسول الله صلى الله عليه وآله بعد وفاته وفي عدة من روايات منها أن المؤمنين المذكورين في الآية الذين تعرض الاعمال عليهم هم الأئمة من آل محمد.

وروى صاحب هذا الكتاب ان الهادي [في آية انما انت منذر ولكل قوم هاد] هو علي عليه السلام روى ذلك من خمسين طريقاً.

وروى فيه حديث فدك من عشرين طريقاً. وروى تخصيص آية التطهير بهم عليهم السلام من احد عشر طريقاً من رجال

وروى تأويل هذه الآية: ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا... من عشرين طريقاً.

وروى نزول آية: وتعيها اذن واعية في علي علي علي علي علي علي السلام من نحو ثلاثين طريقاً اكثرها وجلها من رجال أهل الخلاف.

وروى ان هذه الآية: اولئك هم خير البرية في مولانا علي عليه السلام وشيعته من نحو ستة وعشرين طريقاً اكثرها من رجال الحمه ور(٢١).

وقال السيد شرف الدين في تأويل الآيات الداهرة:

اعلم ان محمد بن العبّاس رحمه اللّه ذكر في تفسير هذا المنقول في آية المناجاة سبعين حديثا من طريق الخاصة والعامة يتضمن ان المناجي للرسول صلّى اللّه عليه وآله هو أمير المؤمنين دون الناس اجمعين.

وقال أيضاً: وصالح المؤمنين أمير المؤمنين عليه السلام على ما رواه محمد بن العبّاس رحمه الله من طريق العام والخاص أورد في تفسيره هذا المنقول أثنين وخمسين حديثاً اخترنا منها بعضها...(٧٧).

* مختصر تفسير ابن الماهيار

اختصره احد الاعلام ولم نعرفه وكانت نسخته عند السيد بن طاووس ونقل منها في سعد السعود رواية واحدة.

قال: فصل فيما نذكره من كتاب التفسير مجلدة واحدة قالب الربع مختصر كتاب محمد بن العباس بن مروان ولم يذكر من اختصره وبذكر عنه رواية واحدة تفسير آية من سورة الرعد [طوبى لهم وحسن مآب]...(٨٧).

وذكر هذا المختصر العلامة الطهراني في الذريعة فراجع.

* ما وصل الينا منه

المضالف:

يتبن مما ذكرنا ان قسماً من هذا التفسير التمين قد وصل إلينا عن طريق بعض كتب السيد بن طاووس ومختصر البصائد، ومصباح الكفعمي، وتأويل الآيات للاسترابادي فيلزمنا استخراج هذه الروايات (٢٩) من هذه الكتب، والتحقيق في اسنادها ومتونها، ثم جمعها ونظمها على ترتيب آيات القرآن الكريم وطبعها ونشرها بعنوان (قسم من تفسير ابن الماهيار) او (مختصر تفسير ابن الماهيار).

* نموذج من رواياته

ا-قال رسول الله صلى الله عليه وآله لعلي بن أبي طالب عليه السلام: انما مثلك مثل قل هو الله احد فان مَنْ قرأها مرة فكأنما قرأ ثلث القرآن ومن قرأها مرتبين فكأنما قرأ ثلثي القرآن ومن قرأها ثلاث مرات فكأنما قرأ القرآن كله وكذلك انت من احبك بقلبه كان له ثلث ثواب العباد ومن أحبك بقلبه ولسانه كان له ثلثا ثواب العباد ومن احبك بقلبه ولسانه له ثلثا ثواب العباد ومن احبك بقلبه ولسانه ويده كان له ثواب العباد ومن احبك بقلبه ولسانه ويده كان له ثواب العباد احمه (٨٠٠).

٢- عن الامام جعفر بن محمد عليهما السلام في قوله تعالى ثم «لتسئلن يومئذ عن النعيم» قال: نحن النعيم (٨١).

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وآله: مثل فيكم مثل الشمس ومثل على مثل القمر، فإذا غابت الشمس فأهتدوا بالقمر(٨٢).

٤- عن أبي عبدالله عليه السلام في قوله عز وجلّ: «يا ايتها النفس المطمئنّة ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي

جنتى، قال نزلت في علي بن أبسي طالب السلام (٨٠٠).

٥ عن أبي جعفر عليه السلام في قوله عزّ وجلّ : «اعلموا ان الله يحيى الارض بعد موتها» يعني بموتها كفر أهلها والكافر ميّت فيحيها الله بالقائم عجل الله فرجه فيعدل فيها فتحيي الارض ويحيى أهلها بعد موتهد. (١٨)

٦- عن أبي عبدالله عليه السلام قال: قال أمرالمؤمين عليه السلام: إنا التبجارة المربحة المنجية من العذاب الأليم التي دل الله عليها في كتابه فقال: «يا ايها الذين آمنوا هل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب الدم». (٥٠)

٧ عن جعفر بن محمد عليهما السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: انا سيد الناس ولا فخر، وعلي سيد المؤمنين اللهم وال مَنْ والاه وعاد مَنْ عاداه فقال رجل من قريش : والله ما يألو يطرئ ابن عمه فانزل الله سبحانه «والنجم اذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحي» (٨٦)

٨ عن أبي جعفر عليه السلام: والله لقد اوتي على عليه السلام الحكم صبياً كما اوتي يحيى بن زكريا الحكم صبياً. (٨٠)

٩ عن ابن عباس قال نزلت هذه الآية في على بن أبي طالب عليه السلام «أن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن وداً» قال محبية في قلوب المؤمنين. (٨٨)

١٠ ـ عن أمير المؤمنين عليه السلام في قوله

عز وجلً: "فاسئلوا أهل الذكر أن كنتم لا تعلمون" قال: نحن أهل الذكر (٨٩)

۱۱ ـ عن أبي عبدالله عليه السلام في قوله عز وجل: «فاقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها» قال فقال على الترحيد وان محمدا رسول الله وان علياً أمير المؤمنين (۱۰)

۱۲ عن أبي الحسن موسى بن جعفر عن أبيه عن آبائه عليهم السلام في قوله عز وجل: «فقد استمسك بالعروة الوثقى» قال: مؤتنا اهل البيت. (۱۹)

الهوامش.

- (۱) خلاصة الاقوال ص ۱٦١ ط ۱۲۸ نضد الإيضاح ص ۲۹٦ ط مشهد
 - (٢) رجال النجاشي ٣٧٩ طقم.
- (٣) فهرست الشيخ ١٧٧ ط النجف و٢٩٦ ط مشهد/
 رجال الشيخ ٥٠٤.
 - (٤) معالم العلماءِ ١٤٣.ط النجف.
 - (٥) خلاصة الاقوال ١٦١.
 - (٦) رجال ابن داود ۲۱۷.
 - (٧) رياض العلماء ٦٦/٦
 - (٨) الكنى والالقاب ١ / ٣٩٤ ط١٧٧١.
 - (٩) اعلام الشيعة القرن الرابع ٢٧٥.
- (۱۰) رجال النجاشي ۹۲/ فهرست الشيخ ۲۳/ رجال الشيخ ۲۸ و ٤٤٤ / مجمع الرجال ۱/۹۶.
 - (١١) رجال الشيخ ٤٤١/ فهرست الشيخ ٤٢.
- (١٢) رجال النجاشي ٩٤/ وقال في قاموس الرجال
 - ١/٣٩٧: الصواب ٣٣٢ كما في تاريخ بغداد.

17 ـ قال أبو عبد الله عليه السلام في قوله تعالى: «والذي جاء بالصدق وصدق به» قال الذي جاء بالصدق رسول الله صلى الله عليه وآله وصدق به على بن أبى طالب (١٢)

١٤ عن الحسين بن علي صلوات الله عليهما في قوله عز وجلّ: «قل لا اسالكم عليه أجراً إلّا المودة في القربي» قال: وإن القرابة التي أمر الله بصلتها وعظم من حقها وجعل الخير فيها قرابتنا أهل البيت الذين أوجب الله حقنا على كل مسلم. (٢٠)

- (۱۳) مجمع الرجال ۱۹۲۱ ومعجم رجال الحديث (۲۳).
 - (١٤) قاموس الرجال ١/ ٢٩٤.
- (١٥) رجال الشيخ ٤٤٢ وفيه: أحمد بن النضر بالضاد المعجمة، معالم العلماء ١٤٣ ط النجف.
 - (١٦) رجال الشيخ ٤٦٠.
 - (١٧) قاموس الرجال ٢/ ١٦ ٤.
 - (۱۸) رجال النجاشي ٦٢.
 - (۱۹) رجال النجاشي ۳۳۷.
- (۲۰) رجال النجاشي ٦٦/ قاموس الرجال ٣/٣٢٣.
 - (۲۱) رجال النجاشي ۱۳۲.
- (۲۲) رجـال الشيــخ ۱/۶۹۳ الفهرست ۱۰۱۸ طبع مشهد.
- (۲۳) شرح رسالة أبي غالب ص ٤٠ / قاموس الرجال (۲۳)
 - (٢٤) رجال النجاشي ٢٤٠.

۷١

- (۲۰) القهرست ۱۸۲
- (٢٦) الفهرست لابن نديم ١٧٣ ط القاهرة.
 - (۲۷) رجال النجاشي ۲۱۹.
 - (۲۸) القهرست: ۲۲۳.
- (۲۹) قاموس الرجال ٥/ ٢٢١/ اعلام الشيعة القرن الرام ٢٧٥.
 - (٣٠) رجال الشيخ ٥٠٠.
- (٣١) قاموس الرجال ١٤٠٢٨ وقيل توفّ سنة ٣١٥ راجع مقدمة تفسير الحبرى ٦٩.
 - (٣٢) رجالَ النَّجاشي ٣٧٩.
 - (۲۳) تاریخ بغداد ۲۲۰/۳.
 - (٣٤) رجال الشيخ ٤٩٤.
 - (۳۵) رجال النجاشي ۳۹۱.
 - (٣٦) رجال الشيخ ٥٠٥.
 - (۳۷) رجال النجاشي ۲۷۸.
- (٣٨) مجمع الرّجّال ٦/ ٢٤ قال في اعلام الشيعة القرن الرابع: محمد بن القاسم هذا يروي عن عباد بن يعقوب الرواجني الذي مات سنة ٢٥٠.
 - (۲۹) رجال النجاشي ۱۸ ٤.
 - (٤٠) تاريخ بغداد ۲۱۰/۱٤.
 - (٤١) تاريخ بغداد ٢/١٦٦.
 - /) کین . (٤٢) تاریخ بغداد ۹۷/۸.
 - (٤٣) راجع مقدمة تفسير الحبري ص ٢٠.
- (٤٤) معالم العلماء ١٤٤، وفيه: الحبري
 - (ُدُهُ) سعد السعود ص ۱۰۵.
 - (٤٦) ليست جملة: وآله موجلودة في ط مشهد
- (٤٧) راجيع الفهرست ١٧٧ ط النجف و ٢٩٧ ط مشهد الدّواجن جمع داجن وهو الشاة التي يعلفها الناس في منازلهم وقد يقع على غير الشاة من كل ما يالف البيوت من الطير وغيره
- (٤٨) رجال النجاشي ٣٧٩ ط قم ريحتمل اتحاد هذا الكتاب مع الكتاب الثاني.
 - (٤٩) تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام ٣٣٥٠.
 - (۵۰) فهرست الشيخ ۲۹۷.
 - (٥١) رجال الشيخ ٥٠٤.
 - (٥٢) اليقين لابن طاويس ٧٩ ـ ٨٠.
- (٥٢) رجال النجاشي ٤٣١/ في حاشية مجمع الرجال / ٦٦/ كان النجاشي حيننذ صغيراً ما ادرك بعد.
 - (٥٤) رجال الشيخ ٦ً٥٥.

- (٥٥) قاموس الرجال ٩/ ٢٨٤ مع التلخيص .
- (٥٦) وهو غير تفسيره الكبير الذي ذكره الشيخ الطوسي في الفهرست والله العالم.
 - (۵۷) رجال النجاشي ۲۷۹.
 - (٨٥) سعد السُعود ٩٠
 - (٩٩٠) سعد السعود ١٠٢.
 - (٦٠) البقين ٧٩.
 - (٦١) محاسبة النفس ٩ ـ ١٠ مع التلخيص .
 -) (٦٢) محاسبة النفس ١١ و ١٢.
- (٦٣) طبقات اعلام الشيعة القرن التاسع ص ٣٣ _ ٣٤.
 - (٦٤) مختصر البصائر ١٧٢ ط النجف.
 - (٦٥) مختصر البصائر ٢٠٥.
- (٦٦) المصباح ص ٧٧٣ وراجع اعيان الشيعة (٦٦) الطبع الحديث.
 - ا(۲۷) المصباح ۱۸۶/۵۸۶.
 - . (٨٨) تأويل الآيات الباهرة ٢٨٤.
 - (٦٩) الذريعة ٥/٦٦.
 - (۷۰) البرهان ۱/۳۱.
- (٧١) اثبات الهداة ١١/١ وتاويل الآيات للسيد شرف
- الدين من مصادره راجع اثبات الهداة ٣/٣٥. (٧٢) البحار ١٣/١.
 - (۲۲) البحار ۱/۳۱. (۷۲) البحار ۱/۳۱.
 - (٧٤) رجال النجاشي ٢٧٩.
 - (٥٧) اليقين ٧٩.
- (۷۱) راجع سعد السعود ۷۱ و ۷۲ و ۷۳ و ۹۰ و ۹۱ و ۹۵ و ۹۷ و ۹۹ و ۱۰۲ و ۱۰۶ و ۲۰۱ و ۱۰۷ و ۱۰۸.
 - (۷۷) راجع تاویل الآیات ص ۱۹۸/۱۷۶.
 - (۷۸) سبعد السعود ۱۰۹.
- (٧٩) قال سيدنا الطباطبائي دامت الهاداته: ان المرحوم العلامة الشيخ محمد السماوي فعل هذا المشروع وكتبه في نسخة بحجم معالم الاصول وهي محفوظة في مكتبة آية الله الحكيم في النجف الاشرف.
 - (٨٠) تاويل الآيات الباهرة ٨٦١.
 - (٨١) تاويل الآيات ٨٥٠.
 - (٨٢) تاويل الآيات ٨٠٦.
 - . (۸۳) تاویل الایات ۷۹۰.

رسالة القرآن

	(٨٩) تاويل الأيات ٣٢٤.	(٨٤) تاويل الآيات ٦٦٣.
•	(٩٠) تاويل الآيات ٢٥	(۸۰) تاویل الآیات ۲۸۹.
	(٩٩) تاويل الآيات ٤٣٩.	(٨٦) تاويل الآيات ٦٢٣.
	(٩٢) تاويل الآيات ١٧ه.	(۸۷) تاویل الآیات ۳۰۳.
+	(٩٣) تاويل الآيات ٥٤٥.	(۸۸) تاویل الآیات ۳۰۸.

الأنسان وللعفة يفالعُرَان الكريم

السيد محمود الهاشمي

أشار القرآن الكريم في مواضع متعددة إلى هذا البعد من أبعاد الإنسان بوصفه كائناً فيه قابلية المعرفة والإدراك والعلم والشعور والفهم، وهذا الموضوع متشعب الجوانب ومحتو لأبحاث كثيرة ومختلفة، منها المنطقية والفلسفية والإجتماعية والعلمية والنفسية، وما سنتطرق إليه هو مجمل من هذا الموضوع، وذلك من خلال تتبع مجموعة الآيات القرآنية التي تتعرض إلى هذا الجانب في الإنسان تصريحاً أو تلميحاً، والخروج من هذا البحث بنظرية أو نظريات متكاملة عن هذا البعد المهم في الإنسان، والذي لايقل هذا البعد المهم في الإنسان، والذي لايقل أهمية عن أصل البحث الذي إبتدانا به عن ألايسان في القرآن.

وم وضوع الإنسان والمعرفة في القرآن الكريم من الموضوعات الشائكة والمعقّدة التي تحتاج إلى كثير من الجهد والعناية في

استخراج واستخلاص النظرية المتكاملة عن هذا البعد، وهو ممّا لايتأتّى إلّا لمن سبر أغوار هذا الكتباب العرييز واستوعب مضامينه العالية، وهو ممّا يختصّ به النّبيّ (ص) وأهل بيته الطاهرين (ع)، ثمّ بعد ذلك وبدرجات نازلة أولئك الذين نهلوا من منهلهم وارتشفوا من معينهم وتعلّموا في أحضان مدرستهم، ونحن هنا لاندّعي أنّ كلّ مانطرحه هو البعد النهائي للنظرية القرآنية في هذا الموضوع، أو ذلك، وإنّما هو استفادات وتصورات (في حدود قدرتنا العلمية المحدودة) لمعطيات ومداليل الآيات القرآنية في الموضوع المعين.

قرآنية صريحة تخصّ هذا البعد من أبعاد الإنسان، كون القرآن الكريم _ وكما بيّنًا سابقاً _ هو أساساً كتاب هداية وتربية وصنع للإنسان، وليس كتاب نظريات علمية، بل إنّ

مردوده بتلك الجوانب والأبحاث والمصطلحات يكون بالمقدار الذي يحتاج إليه في هدفه الأساسي، وهو صنع الإنسانية الصالحة.

نظربة المعرفة في القرآن الكريم:

ويمكن إيجاز أهم ماتتعرّض له الآيات الكريمة المتعدّدة والمتنوّعة في مداليلها بما يلي: الكريمة الإنسان كائن مدرك: تعبّر الكثير من الآيات الكريمة بصراحة عن كون الإنسان كائناً له القدرة على الإدراك والفهم والتحقّق والوعي والشعور، وبتعابير مختلفة، كالإبصار والسّمع والتعقّل والسّعور والسّهود، فظاهرة الإدراك في الإنسان ثابتة وأساسية تميّزه عن سائسر الكائنات، والقرآن يعبّر عمّن لم

يستفيدوا من هذه الموهبة الإلهية (العقل

والإرادة) بأنَّهم كالأنعام، بل هم أضلَّ سبيلًا،

فهؤلاء لم يغتنموا الفرصة المتاحة لهم، والتي

تمكّنهم من السّير في الطريق الذي يؤدّي بهم

إلى التقرّب من الله سبحانه بحيث أنّهم

يتميّنزون عندها حتى على الملائكة في درجة

وكيف أن ملاك تميّن آدم عليه السلام على المسلائكة هو علمه بالأسماء، وقدرته على التعلّم وكونه صالحاً للإدراك، فقد علمّه الله سبحانه فتعلّم، وبهذا إستحقّ ذلك التعظيم من خلال الأمر بسجود الملائكة له، وبالتالي سقطت شبهة وتساؤل الملائكة عن سبب تميّن

آدم عنهم والأمر بالسجود له.

ومن خلال الآيات الكريمة في هذا الشأن ستنتج أن قدرة هذا المخلوق مطلقة وليست محدودة، وهو يمتلك قدرة على تعلُّم كلُّ حقائق الوجود، إلَّا المرتبة التي تمتنع عن الإدراك للممكن، وهي المرتبة المتعلّقة بالله سبحانه، فما دون هذه المرتبة يمكن للإنسان الوصول إليها، فيمكنه أن يتطوّر ويتكامل ويدرك أكبر قدر ممكن من الحقائق الكبرى في الوجود والتي لايتمكن حتى الملائكة من إدراكها، فالنبي (ص) استطاع إدراك كلّ مايمكن أن يدركه المكن من حقائق عالم الغيب والشَّهادة بالنَّحو الذي تبيّنه الآيات الكريمة شُمُّ دنا فتدلَّى * فكلنَ قَابَ قوسين أو أدنى، (١)، فكان أقرب مايكون إلى الله سبحانه وإلى معرفة مقام الرّبوبيّة، وفي الرّوايات ورد أنّ جبرئيل قد بلغ إلى حدّ لم يتمكّن من الصّعود بعده، فصعد النّبيّ (ص) لوحده، وهذه كناية وإشارة إلى أنَّ الحدَّ الوجودي والإمكاني لجبرئيل وهو أرقى الموجودات أقل من حدّ النّبي في مقام القرب والتعرّف على الحقيقة المطلقة، فاستمرّ النَّبِيِّ (ص) في دنــوَّه وتكــامله وتــطوّره في الإدراك والمعرفة وسائر الحيثيات التي كانت تستبطنها تلك المعرفة الخاصة وذلك العروج الرّبّاني الخاصّ.

وبتمتاز قابليّة الإنسان على الإدراك بكونها ديناميكية ومتنوّعة وغير ثابتة ولامتناهية، فكلّ مخلوق قابل للإدراك (عدا الإنسان) له حدّ ثابت لايتـطوّر ولايـزداد أو ينقص منه،

فاستجابته وتوجيهه تكونان باتجاه معين ثابت لايحيد عن كما جاء في وصف الملائكة «لايعصون الله ماأمرهم ويضعلون مايؤمرون» (٢)، وفي الرّوايات نجد أنّ لكلّ ملك عملاً خاصًا مكلّف به، كتدبير السّماوات وتسيير الرّياح وخلقة الإنسان... والتكليف هنا هو التكليف التكويني لا التشريعي المولوي.

ولهذه المبرة نرى تطوّر الإنسان في سلّم الكمالات، حتّى أحاط الانبياء والأولياء بالوجود كلّه وبالحقيقة كلّها، هذا في جانب الفرد، أمّا في جانب المجتمع فنرى تطوّرها فيما يرجع إلى مدركاتها الماديّة الطبيعية وأسرارها إضافة إلى مدركاتها المعنوية والأخلاقية والرّوحية، فالإنسان الذي كان يعيش في زمن موسى (ع) كانت مدركاته العقلية أن يكون إلهاً، أو أنّ إنساناً كفرعون يمكن أن يكون إلهاً أه أو أنّ إنساناً كفرعون يمكن أن يكون إلهاً له، وبفضل نزول الهداية الإلهيّة ونموّ الإنسان نفسه، زالت كلّ تلك الخرافات والغشاوات عن الذّهنية البشرية وهُذَب الذّهن البشري، وكُشفت عنه حجب الجهل.

فالإنسان كائن مدرك زوّد بقابلية المعرفة، وهي أرفع مما لدى سائر المخلوقات المدركة حتّى الملائكة، وهذه القابلية ديناميكية متحرّكة وليست قسريّة، وهي قابلة للنموّ والرّشد فيما يرتبط بعالم الطّبيعة، أو عالم الغيب والمعانى والملكوت.

٢- خصيصة المعرفة هي أشرف الخصائص التي توجد في مقياس القيمة الحقيقية، فالعلم والمعرفة هما أعلى وأشرف مايمكن أن يتحلّى به الإنسان، وهي من خصائص الله سبحانه، فهو العالم، وهو الذي نفخ روح الإنسان من روحه فأوجد فيه قابلية المعرفة، وخصّيصاء شرف المعرفة يعترف بها حتّى الماديّون المنكرون لله سبحانه وتعالى، فلا يوجد عاقل يقول باستواء العالم والجاهل «قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون» (١٦)، «وما يعلمون والذين لايعلمون» (١٦)، «وما النور» (١٤)، حتّى جُعلت الغاية من الخلق هي المعرفة (على احد التفسيرات) في قوله تعالى «وما خلقت الجنّ والإنس إلّا ليعبدون» (١٠).

ويكتسب هذا الموضوع أهمية كبرى في

. رسالة القرآن

الحياة العقائدية للإنسان بإعتباره يشكّل الأساس للجوانب الأخرى، فكلّ سلوك فردي أو إجتماعي مبنيّ على نظرية عقائدية معيّنة هي الاساس والخلفيّة الفكرية التي تبرّر السّلوك الخارجي للفرد أو المجتمع.

ومن جمِلة الآيات التي تعرّضت إلى هذا الجانب ما يلي:

«قل هاتوا برهانکم إن کنتم $(^{\wedge})$.

«ولاتَقَفُ ماليس لك به علم»(1). «قـالوا لو كنّا نسمع او نعقل ماكنّا في أصحاب السّعر»(١٠).

«ليهلك من هلك عن بيّنــة ويحيى من حــيٌ عن بنّنة» (١١).

3- إنّ للمعرفة قيمة، أي ان للإدراك مايطابقه في الواقع الخارجي، ويعرف هذا البحث في المنطق بـ (نظرية المعرفة) فللإدراك جانبان، جانب ذاتي، وآخر موضوعي، فالجانب الذّاتي له لم ينكره أحد، حتى السوف طائيون، فلا إشكال بأنّ الإنسان يدرك بأنّه يدرك، كما قال الفيلسوف الغربي دركارت) «أنا أفكّر فإذن أنا موجود»، ونحن نصطلح على هذا العلم بالعلم الحضوري، وهو علمنا وإدراكنا بما ندركه، لكنّ الخلاف قد وقع في الجانب الموضوعي لهذا الإدراك وهو وجود مطابق خارجي لهذا الإدراك، فلعلّ هذا الإدراك حاله حال سائر الإنفعالات النفسانية، كالألم والجوع والعطش، والتي

هي حالات ذاتية، ولكن ليس لها ماوراء نفس تلك الحالات من كشف لحقيقة موضوعية خارج ذات الإنسان، فحالة الفرح عندما تحدث للإنسان يتصور وجود شيء مقابل تلك الحالة في واقعه الخارجي، ولكنّه مجرّد انفعال لايتربّب عليه أثر في الخارج، وهذا الإشكال أورده السوفسطائيون والمثاليون والشكّاكون قديماً وحديثاً، فانبرى الحكماء والفلاسفة الواقعيّون لإثبات وجود مطابق موضوعي خارجي للإدراك إذا حصل من مناشئيه المنطقية الصّحيحة.

على هذا فالجانب الذّاتيّ للإدراك يمثّل حالة شعوريّة كباقي الإنفعالات النفسانية وهو محلّ إتّفاق المناطقة، أمّا الجانب الموضوعي للإدراك وهو مايمتاز به على سائر الحالات الشعورية (الذّاتيّة) فهو وجود المطابق لهذا الإدراك في الواقع الخارجي، وهو مايعبّر عنه في بحث القطع في علم الأصول بطريقة القطع وكاشفيّته، فللعلم والإدراك كاشفيّة عن مطابق في الخارج، وليسا حالة ذاتيّة محضة، وهذه النّقطة مهمّة في الأبحاث المنطقية، وقد كانت مصلّ خلاف بين السوفسطائيين والفلاسفة الواقعيين.

الآيات القرآنية واضحة وصريحة في انّ عمليّة الإدراك عمليّة موضوعية وليست مجرّد حالة ذاتيّة، فهي تؤكّد بأنّ الإنسان ومن خلال موهبة العقل والمعرفة والقدرة على التعلّم والإبصار والسّمع وغيرها، فإنّه يدرك أموراً

واقعيّة لها ما بإزائها، بل يطرح القرآن ماهو أوسع من ذلك، فهو يطرح واقعيّة وموضوعيّة وطريقيّة للإدراك ووجود مطابقات واقعيّة موضوعيّة خارج الذّهن أوسع ممّا تطرحه الاتّجاهات المنطقيّة، فالمنطق الإنساني ربّما لايثبت الواقعيّة لأكثر من الواقع المحدّد بهذا الوجود، بينما القرآن الكريم يؤكّد بأنّ الواقع الذي يمكن للإنسان أن يدركه ويشهده ويتصل به هو أوسع من الوجود المادّي، وهو مايعبّر عنه بعالم الغيب في هذه النشأة الأخرى، ومن الآيات التي تعرض هذا الجانب:

«ماکذب الفؤاد مارأی ... لقد رأی من آیات ربّه الکبری» (۱۲)

«جنّات عدن التي وعد الرّحمن عباده بالغيب»(١٢).

«الّذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصّلاة»(١٤).

في تحديد مصدر المعرفة، أو منشأ الإدراكات، توجد ثلاث نظريات مهمة تفسر منشأ الإدراكات لدى الإنسان، وهي: النظرية الحسية، ونظرية الاستذكار الإفلاطونية، ونظرية التجريد الذهنى لأرسطو.

لم تتطرّق الآيات القرآنية إلى مثل هذا البحث المنطقي (في نظريّة المعرفة) من أنّ مصدر نشوء المعرفة الحصوليّة هو الحسّ فقط أو الإستذكار، أو الحسّ والعقل ممّا يجعل من الصّعب استخلاص نظريّة قرآنية بهذا

الشأن، ومايؤكّد عليه القرآن من خلال السّمع والبصر والفؤاد، وما استُظهر من الآيات القرآنية بشأن تحديد منشأ الإدراك لدى الإنسان هو تحميل للآيات بأكثر ممّا هي متعرّضة له لأنّ القرآن _ أساساً _ لايتعرّض إلى هذه النّقاط العلمية غالباً، فهو كتاب هداية وصنع للإنسان ومايتطرّق إليه _ أحياناً _ متعلّق بهذا الهدف السّامي والرّفيم.

آ-يمكن ومن خلال الإستفادة من الآيات القرآنية (بطريق غير مباشر) تحديد بعض المصادر التي يعتبرها القرآن الكريم صحيحة وسليمة في المعرفة إضافة إلى المصادر غير الصّحيحة، فالمصادر الصّحيحة للمعرفة من وجهة نظر قرآنية هي:

أ- المعارف التي تعتمد على الفطرة البشرية السّليمة الخالية وغير الملوّنة بالأفكار الزّائفة، فللإنسان مدركات فطرية يعترف بها القرآن الكريم كمصدر سليم من مصادر الإدراك، فأصل الدّين هو أمر مطابق مع الفطرة الإنسانية في تشريعاته وتنظيماته، إضافة إلى جانب الاعتقاد بالله سبحانه، فهو أمر منسجم مع الفطرة، فالإنسان مدرك للتوحيد بفطرته، فللفطرة مدركات اوّلية وجدانية صحيحة فيما يختصّ بتوحيد الله سبحانه صحيحة فيما يختصّ بتوحيد الله سبحانه في أقل تقدير - ولكنّ الإنسان لايسلم بذلك بعد تلوّثه بالذّنوب وبالأفكار المنحرفة، فهو يولد على الفطرة - كما في الحديث الشريف -

, رسالة القرآن

وأبواه يهودانه أو ينصّرانه، فالإنسان يولد على التوحيد، ولكن من خلال المجتمع تتلوّث فطرته السّليمة من خلال الأجواء المحيطة به.

الإنسان مخلوق أودع نفخة من روح الله سبحانه، تستبطن هذه النفخة العلم والإدراك بوجود الله ووحدانيّته، ومن الآيات التي تطرّقت إلى هذه المسألة:

«قــالت لهـم رسلهم أفي اللّه شكّ فاطر السّماوات والأرض» (°۱۰).

فكأن معرفة الله سبحانه مسئلة فطرية، وكل شيء يدل عليه، وكما يقول الإمام الحسين (ع) في دعائه في يوم عرفة: (متى غبت حتّى تحتاج إلى دليل يدلّ عليك، ومتى بعدت حتّى تكون الآثار هي التي توصل إليك، عميت عين لاتراك عليها رقيباً).

«وإذا غَشْيَهم موج كالظّلل دعوا الله مخلصين له الدّين، فلمّا نجّاهم إلى البرّ فمنهم مقتصد ومايجحد بآياتنا إلّا كلّ ختّار كفور»(١٠).

وغيرها من الآيات الكريمة التي تتحدّث عن الحالة التي تعتري الإنسان في الأوقات الحرجة، فهو يترجّه لاشعورياً بفطرته إلى الله سبحانه (۱۷) كالحالات التي تصيب الإنسان عندما يركب السّفينة وتحيط به الأمواج من كلّ جانب، وكذلك حالات النّزع وفي سكرات الموت «وجاوزنا ببني إسرائيل البحر فأتبعهم فرعون وجنوده بغياً وعدوا حتى إذا ادركه الغرق قال آمنت أنّه لا إله إلّا

الّذي آمنت به بنو إسرائيل وأنا من المسلمين «(۱۸). بالسلمين «(۱۸). ب ـ مانصطلح عليه بالمنهج الاستقرائي

ب ـ مانصطاح عليه بالمنهج الاستقرائي للمعرفة، وهو التعرف على الحقيقة من خلال الملاحظة والتجربة والمشاهدة واستقرار الجزئيّات واستنتاج مايناسبها من حقائق غير ملموسة، وهو المنهج العلمي الذي تبتنى عليه كلّ النّظريّات العلمية والتسمية الصحيحة له في المنهج الإستقرائي، فهذا المنهج يعتبر في نظر القرآن الكريم سليماً وصحيحاً كمصدر للمعرفة، بل فيه حثّ على استخدام هذا المنهج للتعرف على الحقائق كالإيمان بالله وتوحيده وبعض صفاته إضافة لبعض أصول الدّين وحتّى الحقائق العلمية الماديّة، ومن الآيات التى تعرّضت لهذا المنهج:

«إنّ في خلق السّـماوات والأرض واختلاف اللّيل والنّهل لأيات لأولي الألباب، الّذين يذكرون اللّه قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكّرون في خلق السّماوات والأرض ربّنا ماخلقت هذا باطلاً سبحانك فقنا عذاب النّار» (١٩)

فأي إنسان يقف أمام هذه الجربئيات المستقراة يدرك وجود النظم والإتقان والدّقة المتناهية في كلّ جزء من أجزاء السّماوات والأرض بحيث آنه لو كان إختلال في ذرّة أو جزيئة لأدّى إلى التخلخل في هذا النظم، فلا يمكن أن يكون كلّ ذلك الإتقان من غير مدبّر، وهو مايسمّى بدليل النظم، ويعتبر هذا الدّليل

من أفضل الأدلّة على وجود اللّه سبحانه، وقد أثبت السيّد الشهيد الصّدر (قده) في كتابه الأسس المنطقيّة للاستقراء، ومن خلال الدّليل الاستقرائي إنّ مبنى العلم والإيمان واحد، فالذي يؤمن بأحدهما لا بدّ وأن يؤمن بالآخر، ويعتبر الدّليل الاستقرائي من أيسر المناهج وأوضحها وأكثرها قبولاً عند النّاس، وهو مقبول عند من تلوّثت فطرته بخلاف الدّليل الفطري، فإنّه يتلائم مع صاحب الفطرة السّليمة، ولذلك فقد أكد القرآن الكريم على هذا الدّليل أكثر من أيّ دليل آخر.

«الم تر ان الله انزل من السماء ماء فاخرجنا به ثمرات مختلفاً الوانها ومن الجبال جُددٌ وبيض وحُمْرُ مختلف الوانها وغرابيب سود * ومن الناس والدواب والانعام مختلف الوانه كذلك إنما بخشى الله من عباده العُلماء...»(٢٠).

فأواضر الآيات جعلت نتيجة للّذي يفتح عينيه على الكون والطبيعة ويستقرئ آيات الله فإنّ سينتهي إلى الإيمان بالله، لذلك فإنّ الآيات تؤكّد أنّ أكثر النّاس خشية لله هم العلماء، ونحن نرى أنّ العلماء في المذاهب والعلوم المختلفة يختلفون عن اتباعهم في كونهم كلّما إزدادوا علماً إزدادوا إيماناً بالله سبحانه، ويقال بأنّ داروين صاحب كتاب (أصل الأنواع) الذي كان قسيساً أرسل إليه القساوسة مستفهمين عن صحّة شكّه في الله سيحانه بعد نظريّته في التطوّر، فأجاب بأنّه

على العكس من ذلك، فإنه قد ازداد إيماناً لأنّه قد اكتشف المزيد من الدّقة في الخلق.

«وفي الأرض آيات للموقفين * وفي انفسكم افلا تبصرون»(٢١).

«سَنُـرِيَهم آياتنا في الآفاق وفي إنفسهم حتّى يتبيّن لهم انّه الحقّ...»(۲۲).

جــ المنهج العقلي (القياس)، ويستفاد من إشارات كثيرة في آيات متعدّدة، فالآية الكريمة «لو كان فيهما آلهة إلّا الله لفسدتا» (۲۳)، واردة في إثبات الوحدانية ونفي الشّريك، وفيها إستدلال قياس، ففرض وجود الشّريك، وفيها إستدلال قياس، ففرض وجود وهـ و استدلال عقلي يقول به الفلاسفة (۲۳)، وكذلك الآية الكريمة «أم خُلقوا من غير شيء وكذلك الآية الكريمة «أم خُلقوا من غير شيء الم هم الخالقون» (۲۰) فهي تثير العقل بالإشارة إلى أنه لا بُدّ لكلّ ممكن من خالق، في تستبطن قياساً، في ما أن يكونوا قد خلقوا من غير شيء وهـ و غير معقول، أو يكونوا هم الخالقين، وهو مستحيل، لأنه يلزم التناقض ، عندها سيتعين الاحتمال بعد بطلان الاحتمالين الأولين فيكونون مخلوقين.

وقوله تعالى «والدين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئاً وهم يخلقون "^{٢٦)} فالذي يحتاج في خلقه غلى خالق لايمكن ان يخلق غيره.

وقوله تعالى «وضربَ لنا مثلاً ونسي خلقه، قال من يحسيى العشطام وهي رميم * قل

يحييها الذي انشاها اوّل مرّة وهو بكلّ خلق عليم» (۲۷)، ففي الآية استدلال عقلي بأنّ الذي يشكّك في البعث والنّشور فإنّ الله سبحانه ينبّهه إلى خلقه اوّل مرّة، فمن خَلقه اوّل مرّة يمكنه إعادته متى شاء.

وكذلك في قصّة إبراهيم (ع) عندما كسّر الأصنام ثمّ جعل الفاس في رقبة كبيرهم، وحين سُئل إبراهيم (ع) عن الفاعل «قال بل فعله كبيرهم هذا فاستألوهم إن كانوا يضطقون» (٢٨)، ففي الآيات إشارة لقومه بأنّ من لاينطق ولايدفع عنه الضّرّ لايستحقّ أن يُتّخذ إلهاً (٢١).

د- الإدراك بالوحي، ويمثل مصدراً راقياً وغنياً ورفيعاً من حيث الأسلوب والمنهج، وزمامه بيد الله سبحانه، والوحي ركيزة في كل الديانات، وهو مصدرها، فكلّها نازلة بالوحي، فيـوحي الله سبحانه إلى العبد الذي يجده مؤهّلاً للإيحاء. ولايختصّ بالأنبياء كالإيحاء إلى مريم، ونحن هنا نريد البحث عن الوحي من الناحية المنطقية (باعتباره مصدراً حقيقياً وسليماً من مصادر الإدراك) لا من الناحية الفسفية لكي يستلزم شرح ماهيّة الوحي فبحثنا عن مصادر وحقيقة الإدراك وجوهره من الناحية المنطقية فقط.

ومن الآيات التي تطرّقت إلى هذا الجانب «فاوحي إلى عبده مااوحي»(٢٠).

وكذلك «وَلَئِنْ شِئْنا لنذهبنَّ بالذي أوحينا إليك» (٢٦)، والآية الكريمة «والذي

أوحينا إليك من الكتاب هو الحق مصدقاً لل بين يديه»(٢٦)، والآية «ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك»(٢٦)، وهذا الوحي آمّا أن يكون من وراء حجاب كما في الوحي لموسى (ع) أو عن طريق إرسال رسول كما في الرّسول الأعظم (ص).

هـ - الإدراك بالإلهام، ويسمّيه الفلاسفة والعرف، بالإشراق فالإنسسان قد يصل إلى المعرفة بلا استدلال منطقي فيلقي في روعه فيدرك شيئاً ما إدراكاً صحيحاً، والإلهام مصدر للمعرفة يمكن التعويل عليه.

ويدعى اكثر الفلاسفة الإسلاميين أنّ المؤمن إذا التزم بتعاليم الله سبحانه وجسد بحقّ كلّ القيم الإلهية تصبح له شفّافية وإشراق على حقائق الكون والغيب، فلروح الإنسان القابليّة على هذا الإشراق كلّما تجرّدت من التعلّقات المادّيّة، فهو يدرك بعقله بلا حاجة إلى مروره بمراحل الإستدلال المنطقع، وذلك بارتباطه بعالم الغيب، ويضيفون على ذلك بأنّ الاستدلال المنطقي هو من باب تعليم الأطفال الذي يكونون في غنى عنه عندما يكبرون، فالمعرفة الحصولية هي بمثابة الأوليّات للطّفل وإنّه إذا ماتدرّج في دراسته العليا فإنه يكون في غنى وإحاطة لكلُّ تلك المسائل ويدرك عند ذلك حقائق لم تكن من الممكن إدراكها في طفولته، وهذا هو حال الإنسان العادى بالنسبة للإنسان العارف القريب من الله سبحانه.

ونحن هنا لاندّعي صحّة كلّ مايقولونه، لكن من المؤكّد أنّ المؤمن إذا اِتّقى ربّه حقّ تقاته فإنّه يمسل إلى مقامات في القرب والإشراق والإشراف على عالم المادّة، وقدرة الأنبياء والأئمة (ع) جاءت من خلال تجسيد الطّاعة التّامّة لله سبحانه.

ومن الآيات التي تتطرّق إلى هذه المعاني:
«فوجدا عبداً من عبادنا آتيناه رحمة من
عندنا وعلّمناه من لدنّا علما»(٢٠)، والقرآن
لم يقل بأنّه أنزل الوحي على الخضر (ع)، بل
هو نوع من الإلهام أو ماسمعناه بالعلم
اللّدُني الذي يرتبط فيه الإنسان بعالم الغيب،
فالأئمة (ع) إضافة إلى الصّديقة الزّهراء (ع)
لم يكن ينزل عليهم الوحي، وإنّما كان علمهم
لدُنيّاً بالإلهام.

«قال بصرت بما لم يبصروا به فقبضت قبضة من اثر الرسول فنبذتها وكذلك سوّلت في نفسي»(٢٠٠).

فقد حصل للسّامريّ ذلك الإشراق من خلال تلك القبضة، والتي القاها في فم العِجْل فأصبح له خوار.

«واوحينا إلى أمّ موسى أن أرضعيه» (٢٦)، فالإيحاء هنا ليس بإرسال الوحي وإنّما بالإلهام، وكذلك الآية الكريمة «وأوحى ربّك إلى النّحل أن اتّخذي من الجبال بيوتاً... (٢٧).

هذا إلى جانب العديد من الآيات التي تؤكّد على وجود الإلهام كمصدر من مصادر

المعرفة السّليمة والصّحيحة والتي هي إفاضة شبه طبيعية، وكأنّ كلّ إنسان له القابليّة على الوصول - ولو بالقوّة - إلى تلك المراتب العالية في مقام الاطّلاع والإشراف على عالم المادّة إضافة إلى بعض حقائق الغيب والتدرّج في سلّم القرب الإلهي حينما يجسّد الطّاعة والعبوديّة الحقيقية لله سبحانه.

وفي نفس الوقت الذي يشير فيه القرآن الكريم إلى المصادر السليمة والصّحيحة للمعرفة فإنّه يشخّص المصادر غير السّليمة التي يعتمدها بعض النّاس ويتصوّرونها علماً، وماهى إلّا وهم، وهي:

١ ـ تقليد الآباء والأسلاف، فهناك ايات كثيرة تشير إلى هذا المصدر من المصادر غير الصّحيحة للمعرفة، منها «إنّا وجدنا آباءنا على امّـة وإنّـا على آثــارهم مهتـدون»(٢٨)، وهذه الحالة يتأثر فيها الإنسان بشكل غريزى وعاطفى تأثّراً بالغاً، ولا بُدّ للإنسان من معاناة كبيرة للتخلّص منها، وهي لاتقتصر على الذين ذكرهم القرآن الكريم من الأمم السابقة، بل هي حالة غريزية متأصّلة في نفس الإنسان ومن الصَعوبة أن يتخلّص منها، فعندما يراجع الإنسان في ثقافته وفكره فإنّه يرى التأثير البالغ لآبائه وأسلافه فيما يعتقده، وقليل من يستطيع التحرّر من هذه الحالة تحرّراً مطلقاً، ودرجات التأثّر متفاوتة، فقد يكون التأثر بليغاً، ويأمور مرتبطة بأصول الدّين مثلاً كحالة الشّرك، وقد يكون

. رسالة القرآن

التأثّر في أمور أقل خطورة كالتّقليد الأعمى والعاطفي واللّشعوري في الشؤون العامّة والأخلاقية (ولعلّ أهمّ عامل يتمسّك به علماء السّنّة في اتباعهم وتقديسهم للخلفاء هو السّنّة ر والتّقليد العاطفي الأعمى لآبائهم وصعوبة تصوّر انحراف هؤلاء عن الحقّ)، ونحن نجد في مجتمعنا من الظّواهر الشّاذة التي منبعها هو التّقليد للآباء والأسلاف ذلك التقليد العاطفي اللّشعوري غير المبني على التقليد العاطفي اللّشعوري غير المبني على المرجع له مع أنّ ثبوت الأعلميّة مسألة لاتقليد المرجع له مع أنّ ثبوت الأعلميّة مسألة لاتقليد التقليد هي الرّائجة والمُحكّمة في كثير من التصّرفات وبدرجات متفاوتة وبتبريرات مختلفة.

وهذا المصدر هو من اخطر المصادر التي يستقي الإنسان منها معارفه، فكثير ممّا نراه من الانقسامات في المذاهب والاتّجاهات إنّما هو نتيجة لهذا التّقليد الأعمى، ففي الحديث انّ كلّ مولود يولد على الفطرة وأبواه يهودانه أو ينصّرانه أو يمجّسانه، ولهذا نرى التأكيد على عدم التّقليد في أصول الدّين وضرورة الاستدلال عليها كي تكون عقيدة الإنسان مبنيّة على أساس راسخ، متين على براهين العقل والمنطق، لا على التّقليد الأعمى للرّباء والاسلاف.

٢- إتّباع الحكّام والمستكبرين والأقوياء،
 فنحن نجد آيات كثيرة تشجب المعتقدات التي

يعتقد بها كثير من النّاس على أساس التأثر بقدوة الأقدياء، فهم يتبعون أشخاصاً يجعلونهم أنداداً للّه يحبّونهم كحبّ اللّه كما في الآيات الكريمة «ومن النّاس من يتّخذ من دون اللّه أنسداداً يحبّونهم كحبّ اللّه والّذين آمنوا أشد حبّاً للّه ولو يرى الذّين ظلموا إذ يرون العناب أنّ القوة للّه جميعاً وأنّ اللّه شديد العذاب * إذ تبرّا الذين أتبعوا وراوا العذاب انّ لنا كرّة فنتبرًا منهم كما تبرّاوا منا كذلك أن لنا كرّة فنتبرًا منهم كما تبرّاوا منا كذلك يريهم الله اعمالهم حسراتٍ وما هم بخارجين من النّار، (٢٩).

فه ولاء حبّهم للأفراد حبّ الخشية والإطاعة والانقياد لامجرّد الودّ، فهو حبّ الدّاني للعالي، حبّ الخاضع للمخضوع له، فهوولاء النّاس يبنون معتقداتهم ومدركاتهم على أساس هذه العلاقة بينهم وبين المستكبرين، وقد قيل في وصف خطر هذه الأفة الإجتماعية (إنّ النّاس على دين ملوكهم) فهم يتّخذون القوّة دليلًا على صحّة الزّعم والرّاي الذي يقوله الحاكم والمستكبر، فأكثر الآراء والمعتقدات انتشاراً على مرّ التاريخ هي تلك التي روّجها الحكّام بفرضهم تلك المعتقدات الفاسدة.

فمعاوية استطاع اللّعب بمقدّرات الدّين عن طريق تسلّطه وموقعه القيادي، فأوجب سبّ أمير المؤمنين (ع) على منابر المسلمين وبرّره بمبرّرات واهية انطلت على الكثيرين،

حتّى صار سبّ أمير المؤمينن (ع) سنّة في حكم بنى أميّة.

والقرآن الكريم يؤكّد على خطورة هذه الظَّاهِرة لما لها من آثار اجتماعية وخيمة على المجتمع، واستعرض لنا القرآن قصّة فرعون واستكباره في الأرض وتجبّره حتّى وصل به الأمر أن قال «لا أربكم إلّا ماأرى» $^{(4)}$ ، فكلّ مايقوله هو الصّحيح، وما عداه هو الباطل، وكل المعاجز التي جاء بها موسى (ع) عمّى عليها فرعون وفرض على بنى إسرائيل مايراه هو، فمن جانب نرى منتهى الجبروت والطُّغيان في فرعون، ومن جانب آخر نرى منتهى الإستضعاف والضّحالة في بني إسرائيل، فمجرّد قبولهم به ربّاً وهو منهم بمثّل قمّـة الاستضعاف والاستحقار لهم، هذا إضافة إلى فرض فرعون التحجّر وعدم الإدراك والتعقِّل عليهم، فكلِّ مايراه هو ماينبغي اتّباعه.

وهناك آيات عديدة تصوّر هذا المصدر غير السّليم من مصادر المعرفة منها:

«وبرزوا لله جميعاً فقال الضّعفاء للّذين استكبروا إنّا كنّا لكم تبعاً فهل انتم مغنون عنّا من عذاب الله من شيء»(٤١)

«وقالوا ربنا إنّا اطعنا سادتنا وكبراءنا فاضلّونا السّبيلا» (٢١٠).

٣ إتباع الأهواء والشهوات والأمال العريضة، وهي من آفات المعرفة التي يشجبها القرآن الكريم، فهي تبرّر له باتباعها وضم فلسفة ومسلك واتّجاه فكرى، فالتهالك

على أمور الدّنيا واتّخاذها كلّ شيء في الحياة هو من أهم أسباب الضّياع الذي يعيشه الإنسان إن هو انصرف عن جادة الحقّ، فالاتجاهات الفكرية المنصرفة الحديثة والقديمة كلّها جاءت نتيجة للتهالك على الدّنيا واتّباع الشّهوات بحيث يتّخذ من تلك الأهواء آلهة ومسلكاً وفلسفة له في الحياة لأنّ الإنسان مفطور على اتّباع معبود له يمثّل كلّ المعاني السّامية التي يتصورها، فهو يتّخذ المعاني السّامية التي يتصورها، فهو يتّخذ هذه الاتّجاهات لاشباع ذلك الدّافع الفطري والغريزي عنده.

وهناك العديد من الآيات الكريمة التي تستعرض هذه الظّاهرة الخطيرة، منها:

«أرأيت من اتّخذ إلهه هواه أفأنت تكون عليه وكيلًا» (٢٠٠).

«دُرهم يأكلوا ويتمتّعوا ويلههم الأمل فسوف يعلمون «(نا).

«بل قلوبهم في غمرة من هذا ولهم اعمال من دون ذلك هم لها عاملون * حتى إذا أخذنا مترفيهم بالعذاب إذا هم يجارون * لاتجاروا اليوم إنّكم منّا لاتنصرون * قد كانت آياتي تتلى عليكم فكنتم على اعقابكم تنكصون * مستكبرين به سامراً تهجرون... ولو اتّبع الحق اهواءهم لفسدت السّماوات والأرض ومن فهنً... (1).

بل اتبع الذين ظلموا أهواءهم بغير علم فمن يهدي من أضلً الله وما لهم من ناصرين (٢٦).

يسمع آيات الله تتلى عليه ثمّ يصّر مستكبراً كأن لم يسمعها فبشّره بعذاب اليم، وإذا علم من آياتنا شيئاً اتّخذها هزواً أولئك لهم عذاب مهين (٤٤).

الوساوس الشيطانية للإنس والجن، وتوضّح هذا المصدر غير السليم من مصادر المعرفة الآيات من سورة الأنعام «ولو اننا نسزلنا إليهم المالئكة وكلّمهم الموتى وحشرنا عليهم كلّ شيء قُبُالًا ماكانوا ليومنوا إلّا أن يشاء الله ولكن اكثرهم يجهلون * وكذلك جعلنا لكلّ نبيّ عدوا شياطين الإنس والجنّ يوحي بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا ولو شاء ربك مافعلوه فذرهم وما يفترون * ولتصفى اليه وليرضوه وليقترفوا ما هم مقترفون» (١٠).

فهذه الآيات توضّع أنّ لكلّ نبيّ عدوًا من شياطين الإنس والجنّ يوحي بعضهم إلى بعض بالهمس مثلًا، كلاماً مزيّناً ومرتباً لي يدحضوا به الحقّ، فكلّ مصلح على مرّ التاريخ نرى تظافر جهود الشياطين بالإيحاء لبعضهم البعض بضرورة التصدّي للحقّ وبدافع الحفاظ على مصالحهم وبتشكّل على ضوء ذلك نظريّات ومسالك بعضها يدّعي الحقّ، وهي من الظّواهر الخطيرة في المجتمع لل للها من تأثير من خلال تصدّيها للحقّ وإدّعائها بأنّها هي الحق، وهذا نحو من التفاعل والتناحر بين الأهواء والغرائز الداخلية في داخل نفس كلّ إنسان من

العناصر الخارجية من الجنّ والإنس المدعمين لتلك الأهواء، وإن كانت المشكلة تبدأ بلحاظ كلّ فرد ولكنّه من خلال الظّاهرة الاجتماعية والحياة الجماعية للبشرية سوف تتفاعل وتتطوّر المسالة، فيؤكّد العامل الخارجي العوامل الداخلية في نفس كلّ فرد داخل إطار المجتمع.

وهكذا يتشكّل مجتمع الضّلال والفئات الضّالّة المضلّة للسربة.

ومن الآيات التي تتعرّض إلى هذا المصدر غير السّليم من مصادر المعرفة:

«قل أعود بربّ النّاس * ملك النّاس * الله النّاس * من شّر الوسواس الخنّاس * الّذي يوسيوس في صدور النّاس * من الحنّة والنّاس * أُدُ

وهي تشير بوضوح إلى وجود نوعين من القائمين بهذه الوسوسة (الجنّ والإنس).

«قل أمر ربّي بالقسط وأقيموا وجوهكم عند كلّ مسجد وادعوه مخلصين له الدّين كما بدأكم تعودون * فريقاً هدى وفريقاً حقّ عليهم الضّلالة إنّهم اتّخذوا الشّياطين أولياء من دون اللّه ويحسون أنّهم مهتدون» (°°)

«ولكن قست قلوبهم وزيّن لهم الشّيطان ماكانوا يعملون»(۱۰۰).

٥_ السَـحـر(*) والشَعـوذة، وهي من المصادر التي كانت على مرّ التاريخ موجدة لمعارف واتّجاهات وأفكار منحرفة وضالة ممّا كان لها الأثر الكبير على الكثير من النّاس،

الإنسان والمعرفة في القرآن الكريم _______

القرآن الكريم، وقد وردت آيات عديدة في شجب الاعتماد على السّحر، على أنّه مصدر من مصادر المعرفة الصّحيحة، منها:

«فلـمّـا ألقـوا سحـروا أعين النّاس واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم»^(٥٠).

«واتبعوا ماتتلوا الشياطين على ملك سليمان وما كفر سليمان ولكنّ الشياطين كفروا يعلّمون النّاس السّحر وما أنزل على الملكن ببايل هاروت وماروت» (١٠٠).

وقد وردت آيات عديدة تؤكّد على أنّ هذا المصدر (السّحر) قد قوبل به بعض الأنبياء عندما كانوا يبرزون معجزة من المعاجز كما قوبل موسى (ع) بأنّه ساحر حتّى أبطل اللّه سبحانه سحر السّحرة المجتمعين وأثبت لهم أنّ ذلك لم يكن سحراً، وإنّما معجزة واقعيّة وخرق حقيقي للنظام الطّبيعي للكون، ومن الآيات:

«قـالوا إنّما سكّرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون»(°°)

والآية «وقالواساحران تظاهرا وقالوا إنّا بكلّ كافرون» (٥٠).

٦- إتباع الظنون والخيالات (المعارف الوهميّة غير الموضوعية)، تبين من الآيات الكريمة حال فريق من النّاس وهم المعاندون للأنبياء بأنّهم متّبعون للظّنّ (الظّنّ هنا هو الاصطلاحي، وهو مايقابل اليقين) والخيال، وكـلّ مانـزل من عند اللّه من الحقّ، فهم يتأثّرون في مدركاتهم بأمور تنشأ من مناشئ غير موضوعية (غير عقليّة) بحيث انّه لو

مصادر المعرفة الصّحيحة؛ لأنّه غير معتمد على الفطرة والعقل والمنطق، وإنَّما على قضاما لايفلح صاحبها لكونها ليست منتّة إلّا على أساس الخداع والكيد «إنّما صنعوا كيد ساحر ولايفلح السّباحر حيث أتيٰ»(٢٥)، ولقبد استغبل الفراعنة الشجر لأحل اظهار عظمتهم وإلوهيِّتهم أمام النّاس الضّعفاء، والقرآن يؤكّد على ضرورة اتباع الفطرة والعقل والمنطق، وبنذ السِّجر باعتباره لايمثِّل مصدراً سليماً من مصادر العرفة، بل هو وهم وخداع، ويدعو الأنبياء النّاس إلى بناء عقائدهم على العقل والمنطق والفطرة، وحتَّى المعاجز المادّية الخارقة، فإنّها إنّما يأتي بها النّبيّ لهداية الجمهور والعامّة، وإلّا فالمعجزة الأصليّة لكلّ نبيّ هي حقّانيّة مايطرحه وعدم تنافيه مع الفطرة والعقبل والأنبياء وبالخصوص خاتمهم محمّد (ص). فهم لايعتمدون على المعجزة ف كسب النّاس، لمدعب اتهم، بل اعتم دوا على حقّ انتتهم، فالرّسول الأعظم (ص) إدّعي حقّانية القرآن واستخدم الطَّريق الطَّبيعي في إقناعه النَّاس، واستخدامه لبعض المعجزات الخارقة كان أمراً استثنائياً لمواجهة المعاندين أو ضعاف العقول، أمّا العقلاء أصحاب الفطرة السّليمة فإن الأنبياء كانوا يستخدمون معهم الاستدلال العقلى والفطرى، ومن خلال تعاليمهم الخالدة العظيمة، بل أعظم معاجز الأنبياء كان هو الاعجاز العقلي المتمثِّل في

فالسّحر لايعتبره القرآن الكريم مصدراً من

يحتكم الإنسان إلى العقل والمنطق الصحيح فلا يمكن أن يجد لها أساساً صحيحاً، وإنَّما منشوها ذاتي وواه، كالألفة التي تحصل للإنسان بالحياة المادّية، فعندما يموت غيره ويراه لايرجع إلى هذه الحياة، فإنّه يبني معتقداً على ذلك بأن يقول ماقاله الدهربون وما يهلكنا إلّا الدّهر(٧٥)، ويحاول بهذه المقولة مواجهة قول الأنبياء بالبعث والنّشور، والقرآن وياستدلال يسبط يفند إدعاء هؤلاء ويـؤكّد أنّ فكرة المعاد مثلها مثل الكثير من الظُّواهر المادّيّة التي نشاهدها كظاهرة إحياء الأرض بعد موتها وآية لهم الأرض الميتة أحبيناها وأخرجنا منها حبّاً فمنه يأكلون $(^{\circ})$ ، هذا إضافة إلى عدم كونه مشرفاً على الوجود والكون كلّه كي يدّعي أنّه لا معاد لهذا الجسم ىعد جىن.

إنّ كشيراً من المتبنيات التي يدّعيها أصحاب المذاهب والدّيانات الفاسدة مبنيّة على أسس واهية كالعاطفة والحبّ لشيء والبغض لآخر، يقول السيّد الشهيد الصدر (قده) في كتاب اقتصادنا في تفسير حركة التاريخ نظريّات العامل الواحد في تفسير حركة التاريخ بأنّ عامل التأثّر بالعاطفة كان له الأثر الكبير في صياغة ماركس لنظريّته في الإقتصاد ثمّ في صياغة ماركس لنظريّته في الإقتصاد ثمّ في اللاجتماع والتاريخ، وذلك من الفلسفة ثمّ في الإجتماع والبؤس ومالاحظه من مظالم الرّأسمالية لطبقة العمّال والفلاحين، فالأفكار والأوضاع التي يعيشها الإنسان في المجتمع والبيئة التي تحيط به لها الأثر الكبير المجتمع والبيئة التي تحيط به لها الأثر الكبير

في الاتجاهات الفكريّة التي يتخذها إذا لم يحتكم إلى المنطق والعقل السّليم، والمجتمع الذي يعيش تعقيداً إقتصاديّاً واجتماعيًا معيّنا يعكس أفكاراً ويُظريّات واتّجاهات تنسجم مع وحي ذلك التعقيد، فمجموعة الآيات تشجب اتباع الظّن باعتباره ليس مصدراً سليماً من مصادر المعرفة لأنه لا أساس له من العقل والمنطق وإنّما هو خيالات نفسيّة ينشئ بعضها من الألفة والعادة وبعضها من الخيالات والأوهام، وبعضها من التأثّر بالحياة الاجتماعية والبيئة، وهي كلّها مناشئ غير موضوعيّة يريد القرآن تهذيبها مناشئ غير موضوعيّة يريد القرآن تهذيبها وجعلها قائمة على العلم والمنطق والمعرفة الحقيقيّة، ومن الآيات:

«إن يتَبعون إلّا الظّنّ وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من ربّهم الهدى «(^^)

«إنّ الذين لايؤمنون بالأخرة ليسمّون الملائكة تسمية الأنثى وما لهم به من علم إنْ يتَبعون إلّا الظّنّ وإنّ الظّنّ لايغني من الحَقّ شبئاً»(٢٠٠).

«إن يتَبعون إلاّ ظنّا وإنْ هم إلاَ يخرصون»(١٠)

«وما لهم بذلك من علم إنْ هم إلّا $rac{d}{d}$ يَطْنُونَ $^{(YY)}$.

«ومنهم أمّيّـون لايعلمون الكتاب إلّا أمانيّ وإنْ هم إلّا يظنّون» (٦٢).

«وما يتَبع أكثرهم إلّا ظنّا وإنّ الظّنَ لايغنى من الحقّ شيئاً» (٢٠).

- (١) سبورة النَّجم/ ٨ـ٩.
- (٢) سورة التّحريم/ ٦٦.
 - (٣) سورة الزَّمر/ ٩.
 - (٤) سورة فاطر/ ۲۰.
- (٥) سورة الذّاربات/ ٥٦.
- (٦) سبورة الأعراف/ ١٧٩.
 - (٧) سورة الأنبياء/ ٣.
 - (٨) سورة النقرة/ ١١١.
 - (٩) سبورة الإسراء/ ٣٦.
 - (۱۰) سورة ألملك/ ۱۰.
 - (١١) سورة الأنفال/ ٤٢.
- (١٢) سورة النّجم/ ١١ و ١٨.
 - (۱۲) سورة مريم/ ٦١.
 - (١٤) سورة البقرة / ٣.
 - (۱۰) سورة إبراهيم/ ۱۰.
 - (١٦) سورة لقمان / ٢٢.
- (١٧) يقال بأنّ كاكارين أوّل رائد فضاء خرج من سفينة الفضناء السوفيتية لتطأ قدماه سطح القمر، قد سئل عن أوّل إحساس دهمه حال خروجه من السفينة، فقال: إنَّ أوَّل إحساس دهمني هو وجود خلاق للكون، فرجوته ان يوفَّقني في مهمَّتي. فرغم التربية الماركسيّة والحياة الماذية التي كان يعيشها والإعلام الهدَّام والمكتُّف لم تندثر هذه الفطرة، فتفحُّرت في تلك اللّحظات الحاسمة بشعور غريزى وفطرى بالارتباط بالخالق ومبدع هذا الكون.
 - (۱۸) سورة يونس / ۹۰
 - (۱۹) سبورة ال عمران/ ۱۹۱.
 - (۲۰) سورة فاطر/ ۲۷ـ۲۸.
 - (٢١) سورة الذّاريات/ ٢١_٢٢.
 - (۲۲) سورة فصّلت / ۵۳.
 - (٢٣) سورة الأنبياء/ ٢٢.
- (٢٤) يمكن الإستدلال بهذه الآية على الدّليل الإستقرائي الذي يحثُ القرآن الكريم على اتّباعه، وذلك من خلال الإرادات المتعارضة مع افتراض القدرة والولاية لكلِّ إله وهو مايوجت

- الفساد، فظاهر الآية يشير إلى الدليل العلمي والتعمِّق. ف دلالتها بحملها على الإشارة إلى نفى الشريك يستفاد منه الدُّليل الاستقرائي.
 - (٢٥) سورة الطور/ ٣٥.
 - (٢٦) سورة النّحل/ ٢٠.
 - (۲۷) سورة يس / ۷۸_۷۹.
 - (٢٨) سورة الأنبياء/ ٦٣.
- (٢٩) شبهة الكذب على إبراهيم (ع) مندفعة بأنّه لم يكن في مقام الأخبار حتّى يقال بكذبه، فالصّدق والكذب من لوازم الخبر بينما هو يستهزى، بقومه فالجملة خبرية في مورد الإستهزاء كما هو حال الجملة الخبرية التي تستخدم في مقام الإنشاء، فلا يصع عند ذلك وصفها بالصدق أو الكذب.
 - (٣٠) سورة النَّجم/ ١٠.
 - (٣١) سورة الإسراء/ ٨٦.
 - (٣٢) سورة فاطر/ ٣١.
 - (٣٣) سورة آل عمران/ ٤٤.
 - (٣٤) سورة الكهف/ ٦٥.
 - (٣٥) سورة طه/ ٩٦.
 - (٣٦) سورة القصيص / ٧.
 - (٣٧) سورة النَّحل/ ٦٨.
 - (٣٨) سورة الزّخرف/ ٢٢.
 - (٢٩) سورة اليقرة/ ١٦٥_١٦٧.
 - (٤٠) سورة غافر/ ٢٩.
 - (٤١) سورة إبراهيم/ ٢١.
 - (٤٢) سورة الأحزاب/ ٦٧.
 - (٤٢) سورة الفرقان/ ٤٣.
 - (٤٤) سورة الحجر/ ٣.
 - (٥٥) سورة المؤمنون/ ٦٣-٧١.
 - (٤٦) سورة الرّوم/ ٢٩.
 - (٤٧) سورة الجاثية / ٨-٩. (٨٨) سورة الأنعام/ ١١١_١١٤.
 - (٤٩) سورة النَّاس / ١ـ٦.
 - (٥٠) سورة الأعراف/ ٢٩ـ٣٠.
 - (٥١) سورة الأنعام/ ٤٣.

رسالة القرآن

النّشاة.

فليعض عناصر تلك القوى المجردة (حتّى الشَّرِّيرة منها) وكذا أرواح الموتى (إذا قلنا ببقائها ف هذا العالم) تستطيع التدخّل في هذا العالم تدخَّمالًا مباشراً دون المرور بالقوانين الخاصَّة ينشأة هذا العالم كقانون العلِّيَّة، فيقوم السّاحر باستخذام تلك القوى لإبراز نوع من الأعمال التي تسحر أعين النّاس لابتراز إدّعاءات باطلة كادّعاء الرَّبويدَّة من قبل فرعون وغيره.

- (۲۹) سورة طه/ ۲۹.
- (٥٢) سبورة الإعراف/١١٦.
 - (٥٤) سورة البقرة/ ١٠٢.
 - (٥٥) سورة الحجر/ ١٥.
- (٥٦) سورة القصص / ٤٨.
 - (٥٧) سورة الجاثية / ٢٤.
 - (۵۸) سورة پس / ۳۳.
 - (٥٩) سورة النَّجم/ ٢٣.
 - (٦٠) سورة النَّجم/ ٢٨.
 - (۲۱) سورة يونس /۲۲.
 - (٦٢) سورة الجاثية/ ٢٤. (٦٣) سورة البقرة/٧٨.
 - (۱٤) سورة يونس / ٣٦.

(*) يمكن إيجاز القول ف حقيقة السّحر بأنّه ظاهرة تبرز من خلالها قضايا غريبة عن النّظام المألوف والنَّاموس الطَّبيعي، ويمكن إرجاعها إلى احد

أمًا أن تكون نوعاً من اللّعب السّريع المسمّى ب (الشُّعبدة)، فبخفُّة حركة لايلتفت إليها الإنسان يستطيع القائم بهذه الأعمال إيهام المقابل بوقوع بعض الظواهر دون خضوعها للقوانين الطِّبيعية كقانون العلِّيّة.

وامًا أن يكون السّحر مرجعه إلى استخدام بعض القوى المجرّدة (غير المادّية) كالجنّ والشبياطين والأرواح التي هي قوى مجرّدة فوق المادّة نؤمن بوجودها للنصوص التي تؤكّد وجودها وتدخّلها في بعض الظُّواهِر، وبلك القوي أخف من المادّة الترابية (الجوهر المادّى العلميّ) الموجود في هذه النَّشأة، وهي متَّصلة بالمادّة ولها قدرة على التّحرّك والتاثير من خلال عالمها الذي هو أرفع من عالم المادة وينحو بخرق ناموس العلية المادية المرجودة ف عالم المادّة، فالنّار من طبيعتها الإحراق، والتَّفاعُلات الموجودة في أجزاء العناصر اللادّية في الحياة بعضها علَّة لبعض ، وبعضها مانع للبعض ، كلِّ ذلك وفق نظام مخصوص بهذا العالم وهذه

الاستيدلال في العُرَآن

مزيج إسلوبين: الخطابة والبرهان وإمتاع العقل والنفس معاً

محمد هادي معرفة.

إمتاز القرآن في استدلالاته بالجمع بين اسلوبين متنافيين في شرائطهما، هما: اسلوب الخطابة واسلوب البرهان. ذاك إقناع للعامّة بمايتسالمون به من مقبولات مظنونات وهذا إفهام للخاصّة بما يتصادقون عليه من أوليّات يقينيّات..

ومن الممتنع عادةً أن يقوم المتكلّم بإجابة ملتمس كلا الفريقين، ليجمع بين الظّنَ واليقين في خطاب واحد الأمر الذي حقّقه القرآن فعلًا بعجيب بيانه وغريب اسلوبه.

* * *

والبرهان: ماتركب من مقدّمات يقينية، سواء أكانت ضرورية (بديهية أو فطرية) أم كانت نظرية (منتهية إلى الضروريّات). والقضايا الضروريّة سنّة أنواع:

الأوليّات. وهي قضايا قياساتها معها.
 يكفى في الجزم بالحكم مجرّد تصور الطرفين.

كقولنا: (الكلّ أعظم من الجزء). أو مع تصوّر الواسطة وحضورها في الذّهن، كقولنا: (الأربعة زوج) لأنّه ينقسم إلى متساويين.

٢- مشاهدات. هي قضايا محسوسة
 بالحواس الظاهرة كإضاءة الشمس.

٣- وجدانيّات. منشؤها الحس الباطني
 كالإحساس بالخوف والغضب.

٤ متواترات. أخبار جماعة يمتنع عادة تواطؤهم على الكذبوا الختالاق

مجربات، يحصل الجزم بالنتيجة على
 أثر تكرّر المحسوس.

٦- حدسيّات. هي سرعة الانتقال من المبادئ إلى المطالب. ويقابلها الفكر، الذي هو حركة الدّهن نحو المبادئ ثم رجوعه إلى المطالب، فلابُدّ فيه من حركتين، على خلاف الحدس، إذ لا حركة فيه. لأنّ الحركة تدريجيّة، والانتقال آني.

als als als

آمًا الخطابة فهي ماتركب من مقدّمات كانت مقبولة معتقداً بها الأمر سماوي أو لمزيد عقل ودين

ونظيرها الجدل: المتركّب من قضايا مشهورات تقبّلتها العامّة وخضعت لها أعرافهم ونسجت عليها طبايعهم، فألفوها وأذعنوا بها إذعاناً.

او قضايا مسلّمات تسلّم بها المخاطبون كأصول مفروضة مسلّم بها.

* * *

والقرآن الكريم قد استفاد في دلائله من كل هذه الأساليب، وفي الأكثر جمع بينها في خطاب مع العامّة يشترك معهم الخواص.

هذا غاية في القدرة على الإستدلال وإقامة السرهان..

ولنضرب لذلك أمثلة:

ا_قال تعالى _ بصدد نفي آلهة غير الله _: «لو كان فيهما آلهة إلّا الله لفسدتا» (الأنبياء/ ۲۲).

هذه الآية بهذا النّمطمن الإستدلال في ظاهرها البدائي إحتجاج على أساس الخطابة والإقناع، قياساً على العرف المعهود، أنّ التعدد في مراكز القرار سوف يؤدي إلى فساد الإدارة.. ونظيرها أية أخرى: «مااتخذ الله من ولد وما كان معه من إله، إذن لذهب كل إله بما خلق، ولعلا بعضهم فوق بعض، سبحان الله عمّا يصفون» (المؤمنون/ ٩١).

يقول العلامة الطباطبائي: وتقرير الحجّة في الآية، انه لو فرض للعالم آلهة فوق الواحد،

لكانوا مختلفين ذاتا، متباينين حقيقة. وتباين حقايقهم يقضي بتباين تدبيرهم، فتتفاسد السّماء والأرض..(١).

وهذا النّمط من الإستدلال، طريقة عقلائية يتسلّمها العرف العام قياساً على ماألفوة في أعدافهم،

* * *

ولكن إلى جنب هذا، فهو استدلال برهاني دقيق، قوامه الضرورة واليقين، وليس مجرّد قياس إقناعي صرف.

ذلك أنّ الآية دلّت العقول على أنّ تعدّد الآلهة، المستجمعة لصفات الآلهيّة الكاملة، يستدعي إمّا عدم وجود شيء على الإطلاق، وذلك هو فساد الأشياء حال الإيجاد.. أو أنّها إذا وجدت وجدت متفاوتة الطّابع متنافرة الجنسيّات، الأمر الذي يقضي بفسادها، إثر وجودها وعدم إمكان البقاء.

وذلك لأنّه لو ترجّهت إرادتان مستقلّتان من إلهين مستقلّين _ في الخلق والتكوين _ إلى شيء واحد، يريدان خلقه وتكوينه.. فهذا مما يجعله ممتنع الوجود، لإمتناع صدور الواحد إلاّ من الواحد، إذ الأثر الواحد لايصدر إلاّ متما كان واحداً. ولاتتوارد العلّتان على معلول واحد ابداً.

وفرض وجوده عن إرادة أحدهما، مع استوائهما في القدرة والإرادة، فرض ممتنع. لأنّه ترجيح من غير مرجّح، بل ترجّح من غير مرجّح، وهو مستحيل.

ولو توجّهت إرادة أحدهما إلى إحداث

الاستدلال في القرآن __

شيء، واراد الأخر عدم إحداثه! فلو تحققت الإرادتان، كان جمعاً بين النقيضين... أو غلبت إحداهما الأخرى، فهذا ينافي الكمال المطلق المفروض في الإلهين.. وإلّا فهو ترجيح من غير مرجّع.

ولو توجّهت إرادة أحدهما إلى إحداث نظام ومخلوق، والآخر إلى نظام ومخلوق غيره... إذن لذهب كل إله بما خلق.. ولكان هناك نظامان وعالمان مختلفان في الخلق والنظام، وهذا الإختلاف في البنية والنظام يستدعي عدم التّآلف والوئام والإنسجام، وسوف يؤدّي ذلك إلى تصادم وأن يطغى أحدهما على الآخر ولعلا بعضهم فوق بعض. الأمر الذي يقضي بالتّماحق والتّفاسد جميعاً..

وكل أولئك باطل بالمشاهدة، إذ نرى العالم قد وجد غير فاسد، وبقى غير فاسد. وبراه بجميع أجرائه، وعلى اختلاف عناصره، وتفاوت أوضاعه، من علو وسفل وخير وشر، يؤدّي وظيفة جسم واحد، تتعاون أعضاؤه مع بعضها النعض، وكل عضو يؤدّي وظيفته بانتظام، يؤذي إلى غرض واحد وهدف واحد.. وهذه الوحدة المتماسكة _ غير المتنافرة _ في نظام الأفعال، دليل قاطع على الفاعل الواحد المنظم لها بتدبيره الحكيم، وهو الله ربّ العالمين..

وهذا هو البرهان القائم على قضايا يقينيّة في بديهة العقل.

وقال تعالى _ بصدد نفي المثل _: «ليس كمثله شيء» (الشُورى/١١).

جاءت الدّعوى مشفوعة ببرهان الاسماع. على طريقة الرّمز إلى كبرى القياس.

ذلك أنّ (المثل) المضاف إليه تعالى رمز إلى الكمال المطلق، أي الذي بلغ النّهاية في الكمال في جميع أوصافه ونعوته الذي هو مقتضي الألوهيّة والرّبوبيّة المطلقة الأنك إذا حقّقت معنى الألوهيّة فقد حققّت معنى التقدّم على كلّ شيء والمسسيطر على كل شيء «فاطر السّماوات والأرض» (١٠). «له مقاليد السّماوات والأرض» (١٠).

إذن فلو ذهبت تفترض الاثنينية في هذا المجال، وفرضت إثنين يشتركان في هذه الصفات التي هي غايات لجميع الأوصاف والنعيوت، فقيد نقضت وتناقضت في افتراضك. ذلك إنّك فرضت من كل منهما أقدماً وتأخّراً في نفس الوقت، وإنّ كلاً منهما منشئاً ومنشئاً. ومستعلى ومستعلى عليه.. إذ النقطة النهائية من الكمال، لاتحتمل اثنين، فقد أحلت الكمال المطلق إلى نقطتين.. وإلّا فقد أحلت الكمال المطلق إلى كمال مقيد في الطرفين.. إذ تجعل كل واحد منهما بالإضافة إلى صاحبه ليس سابقاً ولا مستعلياً.. فأنّى يكون كلّ منهما إلهاً.. وللإله المثل الأعلى.. ك!.

إنّ الإله هو ماأستجمع فيه صفات الكمال وبلغ النّهاية في الكمال..

ومثل هذا الوصف (مجمع الكمال) لايقبل تعدّداً لا خارجاً ولا وهماً.

إذن فلا تعدّد في الآله، وليس له فردان متماثلان.

٩ ٢ - رسالة القرآن

وهذا من أروع الاستدلال على نفي المثيل،

وكلمة (المثل) هذه، تكون إشارة إلى ماحواه المثيل من صفات وسمات خاصة تجعله اهلاً لهذا النّعت (إيجاباً أو سلباً) في القضية المحكوم بها.

مثلًا لو قيل ـ خطاباً لشخصية بارزة ـ: (أنت لاتبخل) كان ذلك دعوى بلا برهان. أمّا لو قيل له: (مثلك لايبخل) فقد قرنت الدّعوى بحجّتها.. إذ تلك خصائصه ومميّزاته هي التي لاتبحه أن يبخل، فكأنك قلت: (إنّك لاتبخل، لأنّك حامل في طيّك صفات ونعوتاً تمنعك من البُخل).

وهكذا جاءت الآية الكريمة:

إنّ من كان على أوصاف الألوهيّة الكاملة، فإنّ هذا الكمال والإستجماع لصفات الكمال، هو الذي يجعل وجود المثيل له ممتنعاً.. (بالبيان المتقدّم).

وعليه، فليست الكاف زائدة، كما زعم البعض. لأن المثل على مفروض البيان المسارة إلى تلك الصّفات والسّمات التي تحملها الذّات المقدّسة.. ولم يكن المراد من المثل التشبيه، فهو بمنزلة (هو) محضاً.

فكان المعنى: ليس يُشبه مثلَه تعالى شيء، أي ليس يشبهه في كمال اوصافه ونعوته شيء. قال الأستاذ درّاز: الآية لاترمي نفي الشّبيه له تعالى فحسب، إذ كان يكفي لذلك أن يقول: (ليس كالله شيء) أو (ليس مثله شيء). بل ترمي وراء ذلك دعم النّفي بما

يصلح دليلًا على الدّعوى والإنعات إلى وجب حجّة هذا الكلام وطريق برهانه العقلي. ألا ترى أنّلك إذا أردت أن تنفي نقيصة عن إنسان، فقلت: (فلان لايكذب) أو (لايبخل) كان كلامك هذا مجرّد دعوى لا دليل عليها. أمّا إذا زدت كلمة المثل وقلت: (مثل فلان لايكذب) أو (لايبخل) فكأنّك دعمت كلامك بحجّة وبرهان، إذ مَنْ كان على صفاته وشيمه الكريمة لايكون كذلك. لأنّ وجود هذه المصفات وائنّعوت ممّا تمنع الإستفسال إلى الصفات وائنّعوت ممّا تمنع الإستفسال إلى السلوب كلامه تعالى. وأنّ مثله تعالى ذا الكرياء والعظمة لايمكن أن يكون له شبيه أو الكبرياء والعظمة لايمكن أن يكون له شبيه أو الوجود لايتسم لاثنين من جنسه. (1).

فقد جيى، بأحد لفظي التشبيه ركناً في الدّعوى، وبالآخر دعامة لها ويرهاناً عليها. وهنذا من جميل الكلام وبديع البيان، ومن الوحيز الواف

وقال تعالى ـ بصدد بيان لانهائية فيوضه عزّت آلاؤه ـ: «ولو أنّ مافي الأرض من شجرة أقسلام والبحر يمدّه من بعده سبعة أبحر مانفدت كلمات اللّه» (لقمان/٢٧).

هذه مقارنة بين المحدود واللامحدود، وأنَ المحدود مهما بلغ عدده وتضخّم حجمه، فإنّه لائيقاس بغير المحدود.. إذ ذاك ينتهي وهذا لاينتهي، ولا مناسبة بين ماينتهي إلى أمد مهما طال أو قصر، وما يمتذ إلى مالا نهاية أبدأ..

والكلمة _ في هذه الآية _ يُراد بها الوجود المفاض بأمره تعالى، المتحقّق بقوله: (كن)

قال تعالى: «إنّما أمره إذا أراد شبيئاً أن يقول له كن فيكون» (يس/ ٨٢).

وكلَّ موجود _ في عالم الخلق، وهو ماسوى الله _ فهو كلمته تعالى. كما أطلق على المسيح _ عليه السلام _ كلمة الله. وكلمته القاها إلى مريم» (النساء / ۱۷/)(2).

والمعنى: أنّه لو جعلت الأشجار أقلاماً والأبحر مداداً، ليكتب بها كلمات اللّه، لنفدت الأقلام والمداد، قبل أن تنفد كلمات اللّه، لأنّها غير متناهية.. وذلك لأنّ كلماته تعالى إفاضات، ولاينتهي فيضه تعالى إلى أمد محدود أبداً..

* * *

وقال تعالى _ ردّا على احتجاج اليهود _: «وإذا قيل لهم آمنوا بما أنزل الله قالوا نؤمن بما أنزل علينا ويكفرون بما وراءه وهو الحقّ مصدقاً لما معهم» (البقرة/ ٩١).

إمتنعت اليهود من اعتناق الإسلام، بحجة أنهم على طريقة نبيهم موسى _ عليه السلام _ وعلى شريعته. ولذلك لايمكنهم اتخاذ سيرة أخرى والإيمان بشريعة سواها.

هذا اعتدار زعمت اليهبود وجاهته في منابذة الإسلام. وقد فنّد القرآن هذا التذرّع الكاسد والاحتجاج الفاسد.

إذ لا منافرة بين الشّريعتين ولا منافاة بين الطّريقين، والكلّ يهدف مرمى واحداً، ويرمى هدفاً واحداً. وقد جاء الأنبياء جميعاً لينيروا الدّرب إلى صراط اللّه المستقيم، صراطاً واحداً وهدفاً واحداً، لا تنافر ولا تنافي ولا تعدّد ولا اختلاف.

والدّليل على ذلك أنّ هذا القرآن يصدّق بأنبياء سالفين وبشرائعهم وكتبهم ومابلّغوا من رسالات اللّه.. ولو كان هناك تناف وتنافر لما صحّ هذا التّصديق.

وقد جاء هذا التصديق بلفظة (مصدقاً لما بين يديه) في ثمانية مواضع من القرآن (البقرة/٧٠ وآل عمران/٣٠ والمائدة/٧٤ و ٨٤، والأنعام/٣١، وفاطر/٣١ والأحقاف/٣٠).

وبلفظة (مصدّقاً لما معهم) في موضعين (البقرة/ ۸۹ و آ۱۰).

وبلفظة (مصدّقاً لما معكم) في اربعة مواضع (البقرة/ ١١ و ٩١٠. وآل عمران/ ١١. والنساء/ ٤٧).

ومن ثمّ قال: «إنّ الدّين عند اللّه الإسلام. وما اختلف الّذين أوتوا الكتاب إلّا من بعدما جاءهم العلم بغياً بينهم..».

«فإن حاجّوك فقل اسلمت وجهي لله ومن اتّبعن..».

«وقـل للّذين اوتـوا الكتـاب والأميّـين: «اسلمتم؟ فإن اسلموا فقد اهتدوا. وإن تولّوا فإنّما عليك البلاغ. واللّه بصير بالعباد» (آل عمران/٢٠).

* * *

وفي الآية ومايتعقبها نكات وظرف دقيقة: منها: قوله: (مصدّقاً لما معهم) أو (مصدّقاً لما معكم) _ في آية أخرى _ وهذا تنويه بأنَ المتبقّي من التّوراة ليس كلّها وإنّما هو

بعضها.. لكنّه لم يقل: (لما بقى من التّوراة عندكم) وعبّر بما معكم.. لثلا يتنبّه اليهود إلى ذريعة أخرى لعلّهم يتذرّعون بها.. هو أنّ المنافرة إنّما كانت بين القرآن وماذهب من التّوراة.. فيجادلون الإسلام بهذه الطّريقة.. وهي طريقة أخذ ماتسالم الخصم دليلاً عليه.. ولم يقل: (مصدّقاً بالتّوراة عندكم).. لأنّه حينذاك كان اعترافاً بأنّ الموجود هو تمامها لا عضها..

فأتى بما لايمكنهم المخاصمة جدلًا، ولا كان إعترافاً بصدق ماعندهم انه توراة كله.. وهذا من دقيق التّعبير الذي خصّ به القرآن الكريم..

وأيضاً في التعقيب بقوله: (فلم تقتلون أنبياء الله ـ ٩١) نسبة القتل إليهم بالذّات، لأنهم رضوا بفعل آبائهم ومشوا على طريقتهم ولم قال: فلم قتل آباؤكم..؛ لكان فيه حديث أخذ الجار بذنب الجار.. وكان أشبه بمحاجة الذّئب، عدا على جمل صغير، بحجّة أنّ أباه قد عكّر الماء عليه في قناة كان يشرب منها..(١).

إقناع العقل وإمتاع النّفس:

ميزة أخرى في احتجاجات القرآن، هو حينما يحاول إخضاع العقل، ببراهينه المتينة، تراه لايتغافل عن امتاع النفس بلطائف كلامه الظريفة، ورقائق بيانه العذبة السّائفة جامعاً بين أناقة التعبير وفخامة المحتوى، سهالًا سلساً يستلذه الذّوق ويستطيبه الطّبع، عذباً فراتاً لذّة للشّاربين. إنّ للنّفس الإنسانية جهتين: جهة تفكير

يكون مركزه العقل، وجهة إحساس يكون مركزه وجدان الضّمير، وحاجة كلّ واحدة منهما غير حاجة أختها. فأمّا إحداهما فإنّها تنقّب عن الحقّ لمعرفته أوّلاً، وللعمل به ثانياً. وأمّا الأخرى فإنّها تحاول تسجيل أحاسيسها بما في الأشياء من لذّة وألم، ومتعة وغذاء للنّفس.

والبيان التّام هو الذي يوفي لك للحاجتين جميعاً، ويطير بنفسك بكلا الجناحين. فيؤتيها حظّها من الفائدة العقليّة، إلى جنب إيفائها متعة الوجدان وإشباع غريزتها في عواطف الإحساس.

أمّا الحكماء فإنّما يؤدّون إليك ثمار عقولهم غذاءاً لعقلك، ولايهمهم جانب استهواء نفسك ونهم عاطفتك، يقدّمون حقايق المعارف والعلوم، لايأبهون لما فيها من جفاف وعري ونبوّ عن الطّباع.

وأمّا الشّعراء فانّما يسعون إلى استثارة وجد انك وتهييج عواطفك وأحاسيسك، وإمتاع سمعك وضميك، فلا يبالون بما صوّروه لك أن يكون غيّاً أو رشداً، وأن يكون حقيقةً أو تخيّلاً، فتراهم جادّين وهم هازلون، يستنكون وإن كانوا لايبكون، ويُطربون وإن كانوا لايبطربون «والشّعراء يتبعهم الغاوون ألم ثرّ أنّهم في كلّ وادٍ يهيمون وانهم يقولون مالايفعلون» (٧).

وكلّ إنسان حينما يفكّر فإنّما هو فيلسوف، وكل إنسان حينما يحسّ فإنّما هو شاعر.. ولاتتكافأ القرّتان: قوّة التّفكير وقوّة الوجدان.. ولو

الاستدلال في القرآن______ و العراني و القرآن و ا

مالت هذه القوى إلى شيء من التّعادل عند قليل من النّاس، فإنّها لاتعمل في النّفس دفعةً وبنسبة واحدة.. بل متناوبة في حال بعد حال، وكلّما تسلّطت قوّة إضمحلّت أخرى وكاد ينمحي أشرها.. فالذي ينهمكُ في التّفكير تتناقص قوّة وجدانه، والذي يسعى وراء لذائذه، عند ذاك تضعف قوّة تفكيره.. وهكذا لاتقصد النّفس إلى هاتين الغايتين قصداً واحداً أبداً. ماجعل الله لرجل من قلبين في جوفه (^).

وكيف تطمع أن يهب لك إنسان مثلك، هاتين الطّلبتين على سواء، وهو لم يجمعهما في نفسه على سواء، وماكلام المتكلّم إلّا إنعكاس الحالة الغالبة عليه، (وكلّ إناء بالّذي فيه ينضح). «قل كلّ يعمل على شاكلته» (^) وفاقد الشيء لايستطيم أن يمنحك به.

هذا مقياس يمكنك أن تتبين فيه ما لكلّ لسان وما لكلّ قلم من قوّة غالبة عليه، حينما ينطق وحينما يكتب. فإذا رأيته يتجه إلى حقيقة فرغ له بعدما قضى وطره ممّا مضى.. عرفت بذلك أنه يضرب بوترين، ويتعاقب على نفسه الشّعور والتّفكير تعاقب اللّيل والنّهار لايجتمعان.

وأمّا أنّ اسلوباً واحداً يتجه اتجاهاً واحداً، ويرمي إلى غرض واحد، ولكنّه مع ذلك قد جمع لك بين الطريقتين: إقناع عقلك وإمتاع نفسك معاً، وفي آن واحد وفي كلام واحد.. كما يحمل العنصر الواحد من السّجرة الواحدة، أوراقاً وأثماراً، أنواراً وإزهاراً، معاً، أو كمايجري الرّوح في

الجسد والماء في العود الأخضر.. فذلك ما لاتظفر به في كلام بشر على الإطلاق، ولا هو من سنن الله في النفس الإنسانية .. «ماجعل الله لرجل من قلبين في جوفه» (١٠٠).

فمن أين لك بكلام واحد وبيان واحد واسلوب واحد، يفيض عليك من الحقيقة البرهانيّة والدّلائل العقلانيّة، بما يرضي أولئك الفلاسفة الحكماء، والمتعمّقين النّبلاء، وبرضخ بعقولهم الجبارة..

وإلى جانب ذلك ـ وفي نفس الوقت ـ يضفي عليه من المتعة الوجدانيّة والعذوبة والحلاوة والطّلاوة، مايسدٌ نهم هؤلاء الشّعراء المرحين واصحاب الأذواق الرّقيقة الفكهين...

ذلك هو الله ربّ العالمين، الذي لايشغله شأن عن شأن، القادر على أن يخاطب العقل والقلب معاً بلسان واحد، وأن يمزج الحقّ والجمال جميعاً، يلتقيان ولايبغيان... فيستخرج منهما اللّؤلؤ والمرجان.. ويسقيك من هذا وذاك شراباً طهوراً، عذباً فراتاً، سائغاً لذّة للشّارين.

هذا هو الذي تجده في كتاب الله الكريم، حيثما توجّهت وأينما تولّيت بوجهك. إنّه في فسحة قصصه وأخباره عن الماضين لاينسي حق العقبل من حكم وعبر.. وأنّه في مزدحم براهينه ودلائله، لايغفل حظّ القلب من رغبة ورهبة وشوق ورجاء.. يبّث ذلك بوفرة شاملة، في جميع آياته وبيّناته، في مطالعها ومقاطعها وتضاعيفها، الأمر الذي «تقشعر منه جلود وتضاعيفها، الأمر الذي «تقشعر منه جلود الذين يخشون ربّهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم لذكر الله»(١١). «وإنّه لقول فصلوما هو

«صدق الله العلّي العظيم»».

الهوامش:

(٧) الشعراء: ٢٢٤.

(٨) الأحزاب: ٤.

(٩) الأسراء: ٨٤. (١٠) الأحزاب: ٤.

(۱۱) الزَّمر: ۲۳.

(۱۲) الطَّارِق: ۱٤.

(١) الميزان ج١٧ ص ٢٦٧ ط. بيروت.

(٢) الأنعام: ١٤.

(٣) الزَّمر: ٦٣.

(ُ٤) راجع: النبأ العظيم/ ص ١٢٨.

(٥) راجع: الميزان ج١٦ ص ٢٤٥.

(٦) راجع: النبأ العظيم ص ١١٧.

مُستَقبَل لِجمَع الأنساني على صَوِّد القرار الكريم

الشيخ محمد على التسخيري

للقرآن الكريم تصوّره الواضح عن مستقبل الوجود الإنساني، وله أساليبه المختلفة لتركيز هذا التصوّر في ذهن الإنسان المسلم، كما أنّ له تخطيطه الأصيل في دفع البشرية نحو تحقيق هذا النصوّر وتجسيده واقعاً حيّاً.

ولكن قبل الدُّخول في صميم الموضوع لا بُدّ من كلمتين تمهدان لنا السبيل:

الأولى: نقولها ردًا على تساؤلات وجدت من يطرحها إمّا تعمّداً وإمّا انجراراً واتباعاً للشّبهة، وهي تقول: اليس البحث عن تصوّر كامل للمستقبل يعد من ترف القول ومن الإنسياق الطّوبائي نحو عالم مجهول؟ ولماذا نتوقع من القرآن بالخصوص ان يعطينا هذا التصوّر ونحن نعلم أنّ القرآن كتاب هداية وآيدلوجيّة عمليّة للحياة.. وليس كتاباً علميّاً مدرسيّاً. يحدّثنا عن قوانين الكون ويكشف لنا مغاليق الاسرار، تماماً كما تفعل الكتب

العلميّة في الفيزياء وعلم النّفس والبيولوجيا؟ إنّ القرآن لايصادر مجالات الإبداع الإنساني، ويطرح نفسه بديالًا عن هذا الإبداع. ويضيف هؤلاء بأنّ القرآن لو كان كتاباً علميًا لإختص بمجموعة من العلماء والفلاسفة ولم يعدّ كتاب هداية. إذاً فنحن لانتوقع من القرآن حديثاً عن المستقبل الإنساني وما يتطلبه هذا الحديث من كشف لقوانين الحياة الاجتماعية وسنن التاريخ الجارية. ونقول في جواب هؤلاء المتسائلين: إنَّنا لولا الحقائق التَّالية لأدركنا أنَّ هذه العملية الكاشفة لما كانت تتعلّق بالسّاحة التاريخية، فإنَّها تكاد تكون من أهم الخطوات المحقّقة للهدف الآيديولوجي العادى للبشرية، وإنّ الكشف عن هذه الحقيقة العلمية هنا له دوره الأكبر في تحقيق الهدف الإنساني الأقصى بلا ريب. وهذه الحقائق باختصار ھى:

أولاً: وجود الترابط المنطقي الطبيعي بين نظرة الفرد والامة إلى الكون والحياة والإنسان وبين نوع الأيديولوجيا العملية التي تحكم سلوكه وسلوكها. أمّا محاولات إنكار هذا الترابط فما هي إلا شبهات لاغير.

ثانياً: إنّ القرآن الكريم إذ يتصور مستقبل الإنسان، فإنّه يعمل على أن يحقّقه الإنسان بإرادته وفكره لا عن كراهة وإنغمار في موجة الجبر التاريخي، بل إنّما باعتباره الصير الطّبيعي للمسيرة الفطرية.

ثالثاً: إنّ تصور المستقبل الإنساني الأكمل والإنشداد إليه بفعل وجود الميول الطبيعية الفطرية للكمال والمعرفة لهما اثرهما المهم في إندفاع الإنسان نحو تحقيقه.. إنّ السّاحة التاريخية الإنسانية هي السّاحة الوحيدة التي يؤشّر فيها التنبّؤ العلمي بالحادثة والظّاهرة المستقبلية في تحقيق هذه الظّاهرة نفسها. وأخيراً يجب أن نلاحظ أنّ قضية المستقبل الإنساني ليست ممّا يختصّ به إنسان أو يتخصّص له آخر، بل الحديث عنها حديث للمجمع.

فالقرآن على هذا لايصادر إبداع الإنسان بل يفجّره في مجال صنع هذا المستقبل وعبر إعطائه النظرة الكونية الشاملة بما فيها صورته عن المستقبل، وعبر دفعه لصنعه بكل اختيار وإرادة مؤثّراً بتنبّئه على سير الإنسان نحوه.

والكلمة التّانية: تدور حول بعض التصوّرات الإنسانية لمستقبل الإنسانية نفسها، ولكن قبل عرض هذا البعض نود أن

نؤكّد على أنّها لاتعدو كونها تنبّؤات وأحلاماً لا كاشف علمياً لها، بل قد لايستطيع الدّليل العلمي بمعناه الدّقيق المصطلح (أي الدّليل التّجربي) أن يكشف لنا عن مثل هذا القانون والقوانين التي ترسم لنا المستقبل بوضوح. أمّا القرآن الكريم فباعتباره كلام خالق الكون والحاضر لديه كلّ المخلوقات والقوانين ولا في الأرض ولا في السّماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلّا في كتاب مبن» (يونس/ ١٦).

القرآن يمتلك مطلق الحقّ في الحديث عن ذلك، ولك أن تتابع الأدلّة التي تسوقها الرّأسماليّة والماركسيّة لتصوّرها المستقبلي ليتوضّع لديك ماقلناه بالفعل، وعلى أي فإنّ الرّأسماليّة عندما اشتدّت صورتها تصوّرت الجنَّة الإنسانية الموعودة في مجتمع تسوده الحريبات الفردية الكاملة سواء السياسية منها أو الاقتصاديّة أو الشّخصيّة أو الفكريّة، وبنت ذلك على أساس من التصور الأوماني للمجتمع والأيديولوجية اللّيبرالية _ وهي الأساس الفكرى لكلّ الرّاسماليّة _ مدّعية أنّها بذلك قد أشبعت طموحات الإنسان بهذا التصرف، وإنّ الإنسانية لا بُدّ سائرة نحو بناء مجتمع الجنّة الرّاسمالية. ولكنّ الواقع كدّب هذا التصوّر أيما تكذيب، وكشف عن عقبات كثيرة أمامه، ونتائج فظيعة له، الأمر الذي دفع الكثير من المجتمعات للارتماء في أحضان النَّظام المقابل للرّأسماليَّة، وهو النّظام الاشتراكي الماركسي لا حُبّاً فيه _ في كثير من الأحيان _ بل تخلَّصاً من الرّأسماليّة

وويلاتها.

أمّا التصرّر الماركسي للمستقبل فهو أبعد خيالًا. إذ يصوّر القمّة العليا للمجتمع الإنساني في شكل مجتمع تفنى فيه أكثر الغنسانية أصالة (وهي غريزة حبّ الذّات). وحينئذ فلا داعي للدّولة ولا داعي لتوابعها بل النّاس يتحرّكون بشكل طبيعي نحو المصلحة الاجتماعية دون أن يفكّروا بالمصلحة الشّخصيّة أو يعرفوا لها معنى في قاموسهم النّفسي. ولكن قبل الوصول إلى هذا المجتمع يجب أن تمرّ البشريّة بمرحلة ستار حديدي تذوب فيه الحرّيّات، وتقتلع فيه من النّفوس كلّ الرّواسب الرّاسماليّة.

ويكفي في ردّ هذا التصوّر أنّه يستبطن مخالفة لأعمق أصالة فطريّة في الإنسان، وأنّ الواقع الإنساني الذي نعيشه أو ندرسه يوضّح بطلان هذا التصوّر، وأنّه لايملك أيّ دليل علمي يثبته ذلك، أنّ أساسه قائم على نظريّة الماديّة التاريخية، وهي نظرية أوهتها حتّى مقاييسها هي، فالتّجربة أثبتت البطلان، والتاريخ يكذب هذه القولة الاقتصاديّة إضافة إلى الادلّة الفلسفية القاطعة على بطلان المذهب المادّيّ نفسه عموماً.

القرآن والمستقبل

بعد هذا فلنعرف تصبور القرآن عن المستقبل الإنساني عبر قراءة الآيات الشريفة التي تشير إلى هذا المستقبل، ومنها الآية

الشريفة:

«وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصناحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم امناً يعبدونني لايشركون بي شيئاً، ومن كفر بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون» (النور: ٥٥).

والآية الشريفة:

«ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم الممة ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم في الأرض ونري فرعون وهامان وجنودهما منهم ماكانوا يحذرون» (القصص: ٥، ٦).

فالآية وإن كانت تتحدّث عن حادثة تاريخية، لكنّها بمالحظة قرينة لحنها والرّوايات الواردة فيها تعطي حقيقة عامة.

والآية الشريفة:

«إنّ الأرض لله، يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين» (الأعراف: ١٢٨). وعبر الجمع بين الآية القرآنية الشريفة «قل ياايها النّاس إنّي رسول الله إليكم جميعاً» (الأعراف: ١٥٨)، وآيات انتصار الدّين على غيره وهي توحي بشيء من الصّورة المستقبلية للقرآن بالإضافة إلى تصدّيها لبيان هدف الرّسالة.

و «وهـ و الذي ارسـل رسوله بالهدى ودين الحقّ ليظهره على الدّين كلّه ولو كره المسركون» (التّوبة: ٣٣) و (الصّف: ٩).

و «هـو الّذي ارسنل رسـوله بالهدى

ودين الحقّ ليـظهره على الدّين كلّه وكفى باللّه شهيداً» (الفتح: ٢٨).

ومنها الآية الشريفة «فاقم وجهك للدّين حنيفا فطرة اللّه التّي فطر النّاس عليها لاتبديل لخلق اللّه ذلك الدّين القيّم» (الرّوم: ٢٠).

ومن خلال آيات أخرى ترتبط بهذا المجال، نعرف أن الصورة المستقبلية القرآنية يمكن تلخيصها بما يل:

قيام الحكومة العالمية الواحدة التي يقودها المؤمنون الصّالحون الذين مكّن الله لهم دينهم في الأرض ، وانتشرت راياته على ربوعها، والذين ينطلقون في بناء المجتمع العابد الموحد الذي لايلوته شرك أو كفر أو طاغوت أو خوف، ذلك المجتمع الذي يسوده عدل الإسلام، وتغمره بركات الله تعالى، المجتمع الفطري السّائر في سبيله الطّبيعي، الكادح إلى ربّه كدحاً، وعبر قيمومة الدّين وهداية الوحى.

فالأرض كلّها حكم واحد يقوده الصّالحون، والدّين فيه هو القيّم، والفطرة فيه هي المتجلّية، والمعايير هي معايير دين الفطرة، والعبادة لله هي أجل مظاهر الفيطرة، والمتنافس في السّير إلى الله تعالى يدفع الرّكب حثيثاً نحو مراقي الكمال. ومن الطبيعي بعد هذا أن يكون الرّخاء المادّي في اقصاه، لأنّ سبب المشكلة الإقتصاديّة في تصوّر القرآن هو الظّلم في التّوزيع، وكفران النّعمة في الإنتاج. وإذ ينتفيان تنهل نعم الله. يقول تعالى: «وآتاكم من كلّ ماسالتموه وإن

تعدّوا نعمة الله لاتحصوها إنّ الإنسان لظلوم كفّار» (إبراهيم: ٣٤).

هذه هي خلاصة الصورة التي يقدّمها القرآن عن المستقبل العام، ثمّ يعمل على تركيزها في التصور بأساليب مختلفة.

ومن المناسب هنا أن نشير إلى الأحاديث الكثيرة الواردة في الإمام المهدي عليه السلام ودولته، وأنّه سيحكم الأرض ويغمرها عدلاً ويطهّرها من الظّلم والجور والفتك، ويحقق مضمون الآيات الكريمة حيث يكون الدّين كلّه للّه، فيتحكّم الإسلام في كلّ مرافق الحياة.

أساليب القرآن في تاكيد هذه الصّورة المستقبلية

والواقع أنّ هذه الأساليب كثيرة وينبغي أن ندرك مغزاها بعد أن نأخذ بعين الاعتبار ماقلناه من الجوانب الإجمالية للصّورة المستقبلية، ومنها:

أوّلاً: التركيز القرآني على لزوم أن تؤتي المسيرة الإنسانية ثمارها، وانّها لم تخلق عبثاً وباطلاً، وأنّ هدف الخلق لا بُدّ متحقّق، وهو العبادة والعبوديّة الشّاملة _ وهي ناظرة إلى الدّنيا قبل الآخرة _ وأنّ الأصلح هو الباقي في الأرض. يقول تعالى: «فما زالت تلك دعواهم حتّى جعلناهم حصيداً خامدين * حتّى جعلناهم حصيداً خامدين * لوماخلقنا السّماء والأرض وما بينهما لاعبين * لو اردنا أن نتّخذ لهوا لاتّخذناه من لدنّا إنْ كنّا فاعلين * بل نقذف بالحقّ على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ولكم الويل ممّا تصفون * وله من في السّماوات

النّاس يبدأ التغيير المطلوب.

ثالثاً: يؤكد القرآن الكريم أنّ الكون بني على الحقّ والعدل والهدفيّة الدّقيقة، وأنّ أيّة حركة باتّجاه الحقّ والعدل ستحظى بمعونة تكوينية ـ قد لانعلم نحن تأثيرها ـ ولكنّها على أيّة حال حقيقة قرآنية كاملة:

فالكون كله يُسَبِّحُ لله، وإذا سبَّحَ الإنسان والمجتمع وعبداً الله فقد انسجما مع الكون، والكون يقوم على ميزان عادل، فينبغى للإنسان أن لايطغى في الميزان، بل دنسجم مع الكون. وهكذا يوالى القرآن في ايات متفرّقة تأكيد حقيقة الانسجام حتى يشعر المسلم بأنّه إذ يكبّر يسمع تكبير الكون معه، وهذا ماتـؤكّده بعض الرّوايات. ومن هذا الباب الآيات التى تربط بين الأمور المعنوية والظّواهر المادّية «ولو أنّ أهل القرى آمنوا واتَّقَـوا لفتحنـا عليهم بركات من السّماء والأرض » (الأعسراف:٩٦) وكذا القانون الذى ذكره الله تعالى للمسيرة الإنسانية عند بدئها «ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشةً ضنكاً ونحشره يوم القيامة أعمىٰ» (طه: ١٢٤). ومن الواضع أنَّ هذا الرّبط يعنى أنَّ المنتصر في الأرض هو العدل والحقِّ في النِّهاية.

كما يمكننا أن نعد من ذلك الآيات التي تؤكّد حبّ الله للمحسنين، والتوابين، والمتطهّرين، والمتّقين، والصّابرين، والمتوكّلين، والمقسطين، والذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنّهم بنيان مرصوص، وغيرهم، وذلك إذا

والأرض ومن عنده لايستكبرون عن عبادته ولايستحسرون» (الأنبياء من ٥/١٩).

والظّاهر أنّها تتحدّث عن فناء الباطل في هذه الدّنيا فتذكر إحدى السّنن التاريخية، وكيف أنّ الإنصراف يؤول إلى الفناء في النّهاية، وانّ الهدف الإلهي سيتحقّق في الأرض. وهنالك آيات أخر تؤكّد هذا المعنى: منها قوله تعالى: « كذلك يضرب الله الحقّ والباطل فأمًا الزّبد فيذهب جفاءً وأمّا ماينفع النّاس فيمكث في الأرض كذلك مضرب الله الأمثال» (الرّعد: ١٧).

ثانياً: التأكيد القرآني على إعطاء المجتمع الإنساني والأمم حياةً لها كلّ خصائص الحياة الإنسانية، فلها أحل وكتاب واضمحلال، ولها سنن تسلك بها إلى التكامل، وعلى أنّ الفطرة هي العامل المشترك بين أفراد الإنسان، وبالتالي فهي العامل الذي يترك أكبر الأثر في المسيرة، والذي لايحذف بتاتا من حياة الإنسان، رغم محاولات تشسويهه وإخفائه «فطرت الله التي فطر النّاس عليها لاتبديل لخلق اللّه» (الرّوم: ٣٠)، كلِّ ذلك بشكل لايفقد معه الإنسان إرادت كما يفقدها أمام القوانين الطبيعية وإنّما تشكّل هذه السنن أرضيةً مساعدةً لإتجاه الارادة الإنسانية نحوصنع المستقبل الأفضل، أو فلنعبّر بأنّ الإرادة الإنسانية تحفز نحو تحقيق موضوع القانون التاريخي الذي يصنع الأفضل (إنَّ اللَّه لايغيّر مابقوم حتّى يغيروا مابأنفسهم) فبإرادة

لاحظنا أنّ الحبُّ هنا لايمتلك بعداً عاطفياً وتحكيما لهم ولدعوتهم بلا ريب، وفي الآخرة جنّة وحريراً.

كما أنّ القرآن الكريم يؤكّد على عنصر الإمداد الغيبي للرّعيل المؤمن العامل في سبيل الله، وهذا مان الحظه في كثير من الآيات الشريفة، ومنها قوله تعالى في آخر سورة العنكبوت «والّذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلتا وإنّ الله لمع المحسنين» (العنكبوت: ١٩٦) و «إنّا لننصر رسلنا والّذين آمنوا في الحياة الدّنيا» (غافر: ١٥) و «بلي إن تصبروا وتتّقوا وياتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسوّمين» (آل عمران: ١٢٥).

رابعاً: تأكيد القرآن الكريم على أنَّ الأنظمة الوضعية البشرية صبائرة إلى الفشل حتماً، وأنَّها مهما بدت عميقة الجذور، قويَّتها؛ فسستنتهي إلى الفناء حتماً. ذلك أنّها ـ في تصور القرآن _ غير منسجمة مع المسيرة الكونية من جهة، وتحمل في وجودها عناصر فنائها. باعتبار أنّ التّماسك الحقيقى داخل أيُّ نظام لايمكن أن يتم إلَّا عبر عقيدة واقعيَّة حيّة لاغير. أمّا التّماسك الوطني والقومي والمصلحي والجنسي والعقائدي المادي فما هو إلَّا عاملٌ وقتى _ لايمتلك إلَّا جذورا عاطفيَّة أو وهميّة ـ ليس لبوس الواقع وسرعان ماتكشف الفطرة خداعه وزيفه، ومن جهة ثالثة فإنّ الولاء العقائدي الحقيقي هو الذي يضمن لوحده وحدة الهدف حقيقة، وينفى تعدّد الولاءات أو مايعبِّر عنه بالشِّرك في الولاء، فلا

إله إلا الله، ولا مقياس إلا رضاه، وهذا ماتفقده الأنظمة الوضعيّة بكلّ وضوح «وما يتّبع الّذي يدعون من دون الله شركاء إنْ يتبعون إلا الظّنَ وإنْ هم إلا يخرصون» يتبعون إلا الظّنَ وإنْ هم إلا يخرصون» كسراب بقيعة يحسبه الظّمآن ماءً حتّى إذا جاءه لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب» (النّور: ٢٩) و «مثل الدّنين اتّخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتّخذت بيتاً وإنّ أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون» (العنكبوت: ٤١).

وفي سياق استعجال النّاس أيّام الرّسول للعذاب الذي أصاب المكذّبين من قبل، تقول الآية الكريمة: «ويستعجلونك بالعذاب ولن بخلف الله وعدهُ وإنَّ بوماً عند ربِّك كألف سنة ممّا تعدُّون» كما يستفاد منها أنها ناظرة إلى عذاب الدنيا والهلاك الحضارى فيها. وهنا أساليب أخرى يسلكها القرآن لتأكيد إيمان المسلم بالنّصر النّهائي، (وذلك بملاحظة الإخبار الإلهى الحقّ بأنّ النّتيجة الحتمية لتطبيق الإسلام بكلّ عناصره في أي مجتمع هي دفعه إلى الأمام، وجعله الأعلى في الأرض، وضمان انتصاره على باقى النَّظم)، فإذا انضم إلى هذا إيمان المسلم بلزوم تحقيق الوعد الإلهى عبر علمه الحضوري بالستقبل، وقدرته المطلقة على تحقيق مشيئته السالغة، بعد هذا لايبقى مجال للتشكيك في إيمان الفرد والمجتمع المسلم بضرورة حصول تلك الصّور القرآنية المستقبلية.

ولكن يبقى في علمه حقيقة أنَّ تحقَّق هذه الصَّـورة يحـتـاج إلى تهيئـة واستعـداد ومقدّمات، ولايتم إلا عبر جهود مضنية تغير بها الأمّة مابأنفسها ليغيرُ الله مابها، ويتحقَّق الأمل الكبير واليوم الموعود.

وسائل تحقيق الصورة القرآنية عن المستقبل الإنساني

بعد أن عرفنا وسائل التركيز القرآني للصّورة المستقبلية ينبغي أن نستعرض بإجمال شديد يناسب المقام الوسائل التي سلكها القرآن للتحريض والتحريك نحو تجسيد هذه الصّورة وتحقيق مقدّماتها الضّرورية، وذلك على النّحو التالي:

أوّلاً: يعمل القرآن _ كما رأينا قبل قليل _ على تركيز هذه الصّورة في الأذهان وتوضيحها، والتركيز أسلوب مقدَّمي للتحقيق. فالتاريخ هو الحقل الذي يؤثر فيه التنبّر العلمي في تحقيق النتائج كما قلنا من قبل.

ثانياً. يطلب القرآن الكريم إلى الطّليعة الإنسانية - ومن ثمّ الجميع - أن يعملوا على تحقيق التغيير الدّاخلي، وتنفيذ عمليّة الجهاد النّفسي الأكبر؛ بالتأمّل في أبعاد النّفس ومعرفة عناصرها وميولها وكواشفها الفطرية، وتقوية جانبها المسيطر على مجمل التحرّك وهو جانب الفكر

والإرادة، وإطلاق الصرخة الوجدانية، وبالتالي إيجاد الاستعداد لتقبّل المدد الإلهي، وتحقيق موضوع الوعود الإلهية بالنصر. ونعني به (الصبر والتقوى) وإنزال الإسلام إلى واقع التطبيق. وإذا كان تعبير الجهاد الأكبرينصرف إلى تطهير الفرد نفسه؛ فإنّه يمكن أن يأتي بنفس المستوى على صعيد الأمّة نفسها، إذ عليها أن ترجع إلى نفسها لتعرف عليها، وتدرك نقاط ضعفها وقوّتها، ومن ثمّ تعمل على استرجاع خصائصها التي أرادها الإسلام لها بعد أن تنفي مظاهر الشّرك والطّاغوت من حياتها.

مخلاصة الأمر أنّ القرآن يؤكّد أنَّ الإسلام وحده هو سبيل تحقيق الصّورة المستقبلية الأمثل، وإن البشرية إذا أرادت لنفسها أنْ تحيا بعد الموت فليس أمامها إلا سبيل الإسلام لاغير. وختاماً: أود أنْ أقولها كلمة قصيرة:

إنّنا في إيران المسلمة.. الأرض التي أراد احياها الإسلام مرّتين.. الأرض التي أراد اعداء الله والإنسانية أن يجعلوها وكرأ وقاعدة لمحاربة المسيرة الإنسانية سياسياً وعسكرياً وأخلاقياً، أبى شعبنا المسلم المجاهد إلّا أن يتبع طريق التّكامل. إنّنا في هذه الأرض أبينا كلّ المخطّطات الاستعمارية، وبعث فينا الإسلام ثورته الدّائمة فثرنا بقيادة إمامنا وقائدنا وموجّهنا الكبير سماحة آية الله

القرآن ١٠٤

عليه. ولكنّ الثورة الإسلامية وقيادتها الرّشيدة وَجُّهت العالم من جديد إلى الإسلام الأصيل.. الإسلام البنّاء الرّافض للصّيغ الكاذبة والأطروحات الاستعمارية المخدرة، فوجد المسلمون في هذه الدعوة أملهم الحقيقي يعود من جديد، وحلمهم الكبير يتجسد؛ فتلقوا التورة بقلوبهم بكلّ أحاسيسهم، واحتضنوا مسيرتها، ووقفوا إلى جنبها. الأمر الذي هزّ الكيان الاستعماري الغربي والشَّرقى على السَّواء وصدمه بأشدُّ من الصّدمة الأولى، إنّه وجد حضارته المادّيّة وهي تعانى الأمرين من الصّحوة الإسلامية العالمية، ووجد مصالحه وهي مشرفة على التمـزّق فهي هباء، ووجد عملاءه وعروشهم تهتزّ بهم وشعوبهم تعمل على الانتفاض بوجــوههم، ووجـد كلّ مازرعـه فـىالارض الإسلامية يهتزّ. ومن هنا كان التّخطيط الاستعماري الرّهيب، وكان التّجميم الهائل للقوى الاستعمارية بكل الوانها واتجاهاتها وكلّ التحرّك الإستعماري الغادر ضدّ الثّورة الإسلامية العالمية. وراحت المؤامرات تترى الواحدة تلو الأخرى؛ فمن تحريك الأقلّيات العنصرية، إلى محاولات التسلُّل الغادرة، وإلى التدخل العسكرى المباشر ومحاولات الانقلاب وتصديع الجبهة الدّاخلية، إلى غير ذلك. وكان آخر الطّبخات الإستعماريّة تحريك العراق وتموينه بالسلاح وإعطاءه الوعود مما أدى به إلى القيام بالعدوان الغادر على أراضي الجمهورية الإسلامية، وغير ذلك كثير وكثير. إِلَّا أَنَّ شعبنا بقيادته الحكيمة أكَّد أنَّه لن

العظمى الإمام الخميني ـ قدّس الله نفسه ـ (الذي عاش بكلّ وجوده للإسلام، والذي وهب كلّ مالديه في سبيل الرّسالة الخالدة، وتحمّل شتّى صنوف الآلام والعداب، وقدَّم التّضحيات تلو التّضحيات، حتّى استطاع أن ينقذ شعبه من برائن الكفر والانصراف الطَّاغوتي، وبنجاح ثورته الإسلامية الكبرى بدأ الخطوة التّالية على طريق تحقيق الهدف الإسلامي وهي خطوة إعادة الحكم الإسلامي إلى واقم التّطبيق في إيران. وهكذا انتفت شبيئاً فشيئاً كلّ المظاهر المنحرفة فلم تعد إيران بؤرةً للقمار، ولا محلًا لشرب الخمر، ولا مسرحاً للدّعارة والإنحراف، وإنّما تطهّرت ارضها من كلّ هذه الأرجاس، ومن كلّ ذلك الدّنس الشّيطاني، وراح الشّعب بقيادة زعيمه الكبير يقيم إِوَدَ حياته على أساس القرآن، ويبنى علاقاته على هدى من تعليماته الخالدة...) ثمّ ابتدأت الخطوة الكبيرة الأخرى على طريق تحقيق الهدف الإنساني الكبير، وهي دعوة كلّ مسلمي العالم إلى الإسلام من جديد.. الإسلام الأصيل.. الإسلام الذي ينهض بالشُّعوب بدلًا من الرَّكود، ويرفض التَّبعيَّة المقيتة، ويبنى المجتمع الإنساني الأمثل. كلِّ هذا بعد أن حاول الاستعمار من قبل أن يشبؤه الصورة الإسلامية ويقتل روحها الوتَّابة، ويقدّم صوراً هزيلة للإسلام، واطروحات كاذبة له حتّى انه أقام نماذج هزيلة وكيانات كاذبة تحكم باسم الإسلام والإسلام منها برىء، كلِّ هذا ليميت فاعلية الإسمالم في امّته، وليميت الإقبال البشري

ينشني أبداً عن سبيله.. سبيل تحقيق المستقبل الإنساني الأفضل، وقد أثبت ذلك وكان عون الله تعالى أعظم سند له في مسيرته يسددها ويدفع عنها أعداءها ويصنعها على عينه وهداه.

وإنّا عبر هذا المنبر الإسلامي لندعو المسلمين جميعاً إلى استهداف هذا الهدف الكبير والسّبير المستوي على صراطه المستقيم إذا أرادوا لأنفسهم تحقيق ماآمنوا به، وصدقوا في وعدهم لله. والله الموفق.

مُستَقبَلُ العَالم شيف القُرآن

الشيخ على الكوراني

مِنْ الق

«ويـومَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيداً عَلَيْهُمْ مِنْ النَّفْسِهِمْ، وَجِئْنَا بِكَ شَهِيداً عَلَى هَؤُلَاءِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الكِتَابَ تِبْيَاناً لِكُلِّ شَيْءٍ، وَهُدى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِيْنَ»

٨٩ _ النَّحل

يقول المفسرون إن العموم في قوله تعالى «تَبْيَاناً لِكُلُّ شَيْء، عموم إضافي لا حقيقي، والمعنى أن في القرآن بيان كل شيء من علوم الدين على حد تعبير الفخر الرّازي، أو بيان كلّ شيء يتعلّق بأمر هداية النّاس على حد تعبير السيّد الطباطبائي، وليس معناه أنّ في القرآن بيان جميع العلوم والأمور بما فيها العلوم الطبيعية وعلم أحداث المستقبل والغيب مثلاً.

ولكن هل يمكن بهذه البساطة أن نرفع اليد عن عموم هذه الفقرة من الآية الكريمة؟ ومن جهة أخرى هل يمكن أن نقول إنّ

ومن جهة أخرى هل يمكن أن نقول إن جميع العلوم والأمور مفهومة أو مبيّنة في

القرآن؟

من النّكات الدّقيقة في الآية الشريفة أنّ الخطاب فيها للنّبيّ (ص) وليس للأمّة، والتّبيان فيها صفة للقرآن بما هو منزل على الأمّة، النبي (ص) وليس بما هو منزل على الأمّة، فكلمة «التّبيان» هي الكلمة الوحيدة في القرآن على كثرة استعماله مشتقّات (بين) فالموضوع فيها إذن هـو العلم المنزّل في القرآن على النّبيّ (ص) بطريقة بيان خاصة سمّاها الله تعالى التّبيان، وليس هو العلم المبين للأمّة.

وعليه يكون موضوع العموم الذي ينبغي البحث في أنّه حقيقي أو إضافي هو ما يفهمه النّبيّ (ص) ويعلمه من القرآن لا ما تفهمه الأمّة. ويكون الأولى بنا حينئذٍ أن نرجع إلى الأحاديث الشريفة التي يصرح عدد منها بأنّ عموم «كلّ شيء» عموم حقيقي لا إضافي، وأنّ النّبيّ (ص) يعلم ذلك من القرآن وإن كنّا لانعلمه، أو كما في بعض الأحاديث (لاتبلغه لانعلمه، أو كما في بعض الأحاديث (لاتبلغه

عقول الرّجال) وأنّ هذا العلم الشّامل من القرآن أورثه النّبيّ (ص) إلى الأئمة من أهل بيته (ع).

في تفسير العياشي عن الإمام الصّادق عليه السلام قال: قال الله تعالى لموسى: «وَكَتَبْنَا لَهُ في الْأَلُوَاحِ مِنْ كُلُّ شَيْءٍ» فعلمنا انه لم يكتب لموسى الشّيء كله، وقال لعيسى: «لِيُبَيِّنُ لَكُمْ بَعْضَ الّذي تَخْتَلَفُونَ فِيهِ» وقال الله لمحمّد صلّى الله عليه وآله: «وَجِئْنَا مِكَ شَهِيداً على هؤلاء وَنَزُلْنَا عَلَيْكَ الكِتَابَ تِبْيَاناً لِكُلُّ شَهْداً على هؤلاء وَنَزُلْنَا عَلَيْكَ الكِتَابَ تِبْيَاناً لِكُلُّ شَهْداً على

وفي الكافي ج٢ ص ٥٩٩ ح٣ عن الإمام الصّادق عليه السلام قال: (إنَّ العزيز الجبّار أنزل عليكم كتابه وهو الصّادق البارّ، فيه خبركم وخبر من قبلكم وخبر من بعدكم، وخبر السّماء وخبر الأرض، ولو أتاكم من يخبركم عن ذلك لتعجّبتم).

وفي تفسير البُرهان ج ١ ص ٣٧٨ عنه عليه السلام قال: (قد ولدني رسول الله وأنا أعلم كتاب الله وفيه بدء الخلق وما هو كائن الى يوم القيامة، وفيه خبر السَّماء وخبر الأرض، وخبر البَّنَة وخبر النَّار، وخبر ما كان و خبر ما هو كائن، أعلم ذلك كما أنظر إلى كفِّي، إنَّ الله عزَّ وجلً يقول: «فيه تَنْيَانُ كُلُّ شَيْء».

والنتيجة التي نريد الخلوص إليها أنّ مستقبل الأمَّة الإسلامية والعالم مبين في القرآن بطريقة بعرفها النّبيّ (ص) وورثة علمه الأنمة (ع) معرفة كاملة بكل مراحله وتطوراته، وأنّ طريقنا إلى معرفة ذلك مقدار ما

نفهمه من آيات وما وصل إلينا في هذا المجال من الأحاديث والروايات الشريفة.

وقد تبلغ الآيات التي تتحدّث عن مستقبل الأمَّة والعالم عشرات الآيات من قبيل قوله تعالى: «وَعَدَ اللّهُ الَّذِيْنَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَملُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُم فِي الآرْضَ» وقوله: «سَنُريهُمْ آيَاتِنَا فِي الاَفْاقِ وَفِي أَنْفُسِهمْ حَتَّى «سَنُريهُمْ آيَاتِنَا فِي الاَفْاقِ وَفِي أَنْفُسِهمْ حَتَّى يَتَبَينَ لَهُمْ اللّهُ الحَقْ...» وقوله: «وَمَنْ أَظُلَمُ مِمَّنْ مَنْعَ مَسَاجِدَ اللّهِ.... لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِرْيٌ...» إلى عشرات الآيات غيرها.

أمّا الأحاديث والرّوايات فهي مئات مبثوثة في مصادر الحديث والتُفسير عند السّنة والشّيعة، وبعضها مجموع في أبواب مستقلة مثل أبواب الملاحم والفتن.. وهي تتحدّث عن أحداث كبيرة وصغيرة تجري على الأمّة بعد النّبيّ (ص) وفي المراحل التي تليها حتى آخر الزّمان. ولعلّ أكثرها عدداً وأصحّها رواية عند الفريقين تلك التي تتحدّث عن مرحلة ظهور الاسلام ودخول شعوب العالم فيه وإقامة دولته الإلهية على يد المهدي المنتظر من أبناء النّبيّ (ص).

وعندما تلتقي الرواية مع الآية على موضوع مستقبل يكون لها قيمة علمية خاصة، كما هو الأمر في الروايات الواردة في تفسير آيات بظهور الإسلام أو ظهور المهدي عليه السلام.

نظرة عامّـة على الآيات المفسّرة بظهور المهدي (ع)

جمع المرحوم آية الله البحراني في كتابه المحجَّة نحو مئة رواية وردت في تفسير آيات بالإمام المهدي عليه السلام، ولكن بعد استقصائنا لأكثر من أربعمائة مصدر من كتب الحديث والتفسير وجدنا أنها تزيد على الخمسائة رواية تفسّر عشرات الآيات بالإمام المهدي عليه السلام، أكثرها مروي عن الأئمة من أهل البيت عليهم السلام من طرقنا وقليل منها روي من طرق إخواننا السّنة.

أمّا موضوعاتها فهي متنوّعة كثيراً، فهي تتحدّث عن عدد من الأحداث قبل ظهوره عليه السلام، وعن توافد اصحابه إلى مكّة وبداية ثورته من المسجد الحرام، وعن زحفه إلى القدس، ثمّ ترجّهه إلى العالم، وعن معاركه وانتصاراته، وعن الرّخاء والرّفاهية في عصره، وعن عدله ورحمته ومحبّة النّاس له، وعن عشرات المواضيع الكلّية والتفصيليّة عن هذه عشرات المواضيع الكلّية والتفصيليّة عن هذه وعمّا يرافقها ويتلوها من نزول المسيح مصدقاً بالمهدي عليهما السلام ومؤازراً له، وعمًا يكون بعد المهدي (ع) من عودة النّبيّ (ص) والائمة (ع) إلى الدنيا وحكمهم مدّة طويلة، ثمّ عن بداية أشراط السّاعة وخروج دابّة الأرض ويأجوج ومأجوج.. الخ.

نماذج من مصادر الفريقين

ا ـ قال الطّبري في تفسيره ج ١ ص ٣٩٨ ـ وَمَنْ ٣٩٨ (... عن السّدي في قوله تعالى: «وَمَنْ أَظْلُمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيها اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا» قال: الرّوم كانوا ناصروا بختنصر على خراب بيت المقدس. وفي قوله: «أُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلّا خَائِفِينَ» قال: فليس في الأرض رومي يدخله إلاّ وهو خائف أن تضرب عنقه وقد اخيف بأداء خائف أن تضرب عنقه وقد اخيف بأداء الجزية فهو يؤديها. وفي قوله: «لَهُمْ في الدُّنيَا فَإِنَّهُ إِذَا قام المَدي وفتحت القسطنطينية قتلهم فذلك الخزي.

ونقل ذلك عنه الشيخ الطُّوسي في تفسيره (التَّبيان) ج١ ص ٢٠ وزاد في آخره (فلذلك خزيهم في الحياة الدُّنيا أن يقتلوا إن كانوا حرباً) كما نقله السّيوطي في الدّر المنثور ج١ ص ١٠٨ وفي العرف الوردي في أخبار المهدي الحاوي ج٢ ص ٥٧ وصاحب كنز العمّال في كتاب البرهان ص ١٥٥ وصاحب جريدة العجائب ص ٢٧٠.

ومهما قلنا في القيمة العلمية لهذه الرّواية عن السّدي ورددنا تطبيقاته لبعض فقرات الآية على عصره، فإنّ الرّواية تكشف أنّه كان في ذهن جيل التّابعين أمثال السّدي أنّ انتصار المسلمين الكامل على الرّوم وفتح عاصمتهم المسمّاة في هذه الرّواية القسمانطينية ـ وفي روايات أخرى بالمدينة

الرَّومية الكُبرى _ إنّما يتم على يد المهدي المبوعود عليه السلام، وتتحقّق على يده عرَّة المسلمين في مقابلهم.

٢- وفي كمال الدين ج٢ ص ٦٧٠ ج ٥٥ ح ١٦٠ عن الإمام الصّادق عليه السلام في تفسير قوله تعالى: «هُوَ الَّذِي ارْسَلَ رَسُولُهُ بِالهُدَى وَدِينِ الحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ المُشْرِكُونَ» قال: والله ما نزل تأويلها بعد ولاينزل تأويلها حتى يخرج القائم، فإذا خرج القائم لم يبق كافر بالله العظيم ولا مُشرك بالإمام إلا كره خروجه حتى أن لو كان كافر أو مشرك في بطن صخرة لقالت: يا مؤمن في بطني كافر فاكسرني واقتله.

وروى بعضه فرات في تفسيره ص ١٨٤ والعيّاشي ج٢ ص ٨٧ ح٢٥ ورواه في العدد القويّة ص ٦٩ ح١٠٤ وفي تأويل الآيات ج٢ ص ٢٨٨ وغيرها من مصادرنا الشّيعية.

وروى في مجمع البيان ج ٥ ص ٢٨٠ عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: «هُوَ الَّذِي ارْسَلَ رَسُوْلَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الحَقِّ لِيُظْهِرَهُ على النّبنِ كُلّهِ، أظهرَ بعد ذلك؟ قالوا: نعم. قال: كلاّ. فوالذي نفسي بيده حتى لاتبقى قريةً إلاّ وينادى فيها بشهادة أن لا إله إلا الله وأنّ محمّداً رسول الله بكرةً وعشياً، ورواه في تأويل الآيات ج٢ ص ١٩٨٩ ح٦ وفي تفسير الصّافي ج٢ ص ٣٢٨ وغيها من مصادرنا. وروت مصادر إخواننا السّنة تفسيرها وروت مصادر إخواننا السّنة تفسيرها بنزول عسى على نبيّنا وآله وعليه السلام، كما

في جامع الطّبري ج١٠ ص ٨٢ وسُنن البيهقي ج٩ ص ١٨٠ والدّرُ المنثور ج٣ ص ٢١٣ وقال الشَّافعي صاحب البيان ص ٢٨٥ ح٢٥ عن سعيد بن جبير في تفسيره قوله «ليُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلُّه وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونِ» قال هو المُهديُّ من عترة فاطمة ، ثُمَّ قال: وأمَّا من قال إنَّ عيسى فلا تنافي بين القولين إذ هو مساعد للإمام على ما تقدّم وروى الفخر الرّازي في تفسيره ج١٦ ص ٤٠ عن أبي هريرة قال: (هنذا وعد من الله تعالى يجعل الإسلام عالياً على جميم الأديان) ثمّ قال: (وتمام هذا إنما يحصل عند خروج عيسي، وقال السدى: ذلك عند خروج المهدى، لايبقى احدٌ إلَّا دخل في الإسلام أو آدَّى الخراج) وقد تواترت الأحاديث عند الفريقين بأنّ نزول عيسى يكون في عهد المهدى عليهما السلام وأنَّه يصلِّي خلفه.

٣- وكذلك اتفقت مصادر الفريقين على تفسير قوله تعالى: «وَلَوْ تَرَى إِذْ فَرْعُوا فَلاَ فَوْتَ وَأَخِذُوا مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ» (٥١ - سَبأ) بجيش الخسف الذي يدخل ألمدينة المنوَّرة ثمَّ يقصد مكّة المكرّمة لقتال المهدي عليه السلام أوَّل ظهوره فيخسف الله تعالى بهم قبل وصولهم إلى مكّة، كما ترى في تفسير الطبري ج٢٢ ص ٢٧ والتسير التعليي ج٣ ص ١٥٤ والبدء والتاريخ ج٢ ص ١٧٧ وعقد الدُّرر ص ٢٧ بع ح٢ والدَّر المنشور ج٥ ص ٢٤٠ وقال: (واخرج إبن جرير وابن منذر وابن أبي حاتم عن أبن عباس) وعدد كبير من مصادرنا لا

برسالة القرآن

مجال لتعدادها. أمّا روايات جيش الخسف بقطع النّظر عن الآية فقد تواترت في مصادر الفريقين عن النّبيّ (ص) ومنها الصّحاح السّتّة.

٤ ـ وكذلك نرى مصادر الفريقين تلتقي على تفسير الآية المتعلِّقة بنزول عيسى عليه السلام «و إِنْ مِنْ أَهْلِ الكتَّابِ إِلَّا لَعُؤْمِنَنَّ مِهِ قَبْلُ مِوْتِهِ ثُمَّ يَوْمَ القيَامَة يَكُونُ عَلَيْهُم شَهِيدًا ، (١٥٩ _ النَّساء) كما في تفسير الطّبري ج٦ ص ١٤ وقال الشيخ الطُّوسي في التُّبيان ج٣ ص ٣٨٦ (... كأنَّ قال: لايبقى أحد من اليهود إلَّا ليؤمن بعيسى قبل موت عيسى، بأن ينزله الله تعالى إلى الأرض إذا خرج المهدى وانزله الله لقتل الدَّجَّال، فتصير اللَّهُ كلِّها ملَّهُ واحدة وهي ملّة الإسلام الحنيفية ودين إبراهيم عليه السلام، ذهب إليه إبن عبّاس، وأبو مالك، والحسن، وقتادة، وابن زيد ... واختاره الطبرى. والآية خاصية لمن يكون في ذلك الزّمان، وهو الذي ذكره على بن ابراهيم في تفسيره أصحابنا).

نماذج من مصادر الإمامية

ا في كمال الدّين للصّدوق رحمه الله ج ا ص ٣٣٠ ب ٣٢ - ١٦ - بسنده عن الإمام الباقر عليه السلام قال: (القائم منّا منصور بالرُّعب، مؤيّد بالنَّصر، تطوى له الأرض، وتنظهر له الكنوز. يبلغ سلطانه المشرق والغرب، وينظهر الله عزَّ وجلً به دينه على

الدّين كلّه ولو كره المشركون، فلا يبقى خراب إلّا عمر، وينزل روح اللّه عيسى بن مريم عليه السلام فيصلي خلفه ... فإذا خرج اسند ظهره إلى الكعبة، واجتمع إليه ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلًا، وأوّل ما ينطق به هذه الآية: «بَقِيّةُ اللّه خَيْرُ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِيْن، ثمّ يقول: أنا بقيّة اللّه في الأرض وُخليفته وحجّته عليكم، فلا يسلّم عليه مسلم إلّا قال: السلام عليك يا بقيّة الله في ارضه.

٢- وفي غيبة النّعماني ص ٢٢٩ ب١٤ ح ٢٠ عن أبي بصير قال: سُئلَ أبو جعفر الباقر عليه السلام عن قول الله عزَّ وجلَّ: «سَنُريَهُمْ آيَاتِنَا فِي الأَفْلَقِ وفي النَّفْسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيْنَ لَهُمْ الله الحَقَّ، فقال: يريهم في أنفسهم المسخ، ويريهم في الأفاق انتفاض الأفاق عليهم، فيرون قدرة الله في انفسهم وفي الآفاق. وقوله: «حتَّى يَتَبَيْنَ لَهُمْ الله الحَقُّ، يعني بذلك خروج القائم هو من الله عزَّ وجلً يراه هذا الخلق لابُدّ منه».

وقد يكنون معنى المسخ المذكور للطغاة مسخاً في شخصيتهم وروحيتهم يظهر به ضعفهم ومعنى انتفاض الآفاق عليهم فقدان سيطرتهم على البلاد والشعوب بسبب حالة ثورية أو حالة انتفاض وعصيان شاملة، شبيها بما نراه في عصرنا من فقدان روسيا السيطرة على الشعوب التي كانت خاضعه لها.

٣- وفي غيبة النّعماني ص ٢٥١ ب ١٤
 ٣- سُئِلَ أمير المؤمنين عليه السلام عن قوله

تعالى: «فَأَخْتَلَفَ الأحزابُ من بَيْنِهِمْ، فقال: انتظروا الفرج من ثلاث، فقيل: يا أمير المؤمنين وما مُنّ؟ فقال: اختلاف أهل الشّام فيما بينهم، والرّايات السّود من خراسان، والفرعة في شهر رمضان.

فقيل وما الفزعة في شهر رمضان؟ فقال: أوماسمعتم قول الله عزُّ وجِلُّ في القرآن وإنْ نَشَا نُنَزُّلْ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّماء آيَةُ فَظَلُّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضَعَيْنَ» هي آية تُخرج الفتاة من خدرها، وتوقظ النائم، وتفزع اليقظان، ورواه عنه من اخواننا السّنّة السّلمي في عقد الدُّرر ص ۱۰٤ ب٤ ح٢ وعدد كبير من مصادرنا لا مجال لتعداده، وبعضهم رواه عن الإمام الباقر وعن الإمام الصادق عليهما السلام وعن إبن عبّاس، وفسّرت الرّوايات الأخرى هذه الفرعة أو الآية في شهر رمضان بأنّها نداء من السَّماء إلى شعوب العالم بأن يتركوا صراعاتهم وبعدهم عن الدِّين ويطيعوا الإمام المهدى الموعود عليه السلام ويسميه باسمه واسم أبيه. وقد وردت أحاديث أخرى بقطم النَّظر عن تفسير الآية في هذا النَّداء السَّماوي في مصادر الفريقين لا مجال لتعداد مصادرها ابضاً.

٤- وروت مصادرنا في تفسير قوله تعالى: «وَلَئِنْ اخْدرْنَا عَنْهُمْ العَذَابُ إلى أَمْةٍ مَعْدُودَةٍ لَيَ لَيْ أَمْةٍ مَعْدُودَةٍ لَيَ لَكُ مَلْ مَا يَحْدِيثُ إلا يَوْمَ يَأْتِيْهِم لَيْسَ مَصْرُوفاً عَنْهُمْ وَحَداقَ بِهِمْ مَا كَانُدوا بِهِ يَسْتَهْرَتُونَ» ٨ ـ هود.

أنَّ المقصود بالأمَّة المعدودة أصحاب

المهدي عليه السلام، ففي تفسير القمّي جا ص ٣٢٣ عن المعصوم(ع) في تفسيرها قال: (الأمّة المعدودة اصحاب القائم الثلاثمائة والبضعة عشر) ورواه العيّاشي في تفسيره أيضاً عن الإمام الباقر عليه السلام ج٢ ص وزاد فيه (يجمعون له في ساعة واحدة قزعاً كقزع الخريف) وفي ص ١٤١ عن الإمام الصّادق عليه السلام بلفظ (هو القائم واصحابه) ورواه النّعماني في غيبة ص ٢٤٢ ب ٢٠ ح٣٦ عن الإمام الصّادق عليه السلام ورواه عدد آخر من مصادرنا لا مجال لتعدادها.

وَمِمّا يُلاحظ انّ تفسير الأُمّة في الآية بالجماعة من النّاس أصبحُ من تفسيرها بالمدّة كما درج عليه المفسّرون، وذلك لأنّ الأصل في استعمالات القرآن المعنى الحقيقي ولايصحّ العدول عنه إلى المجاز ما دام يوجد إليه سبيل، فقد استعملت كلمة أمّة في القرآن ٤٩ مرّة على ما في المعجم المفهرس، منها ٥٤ مورداً اتفق المفسّرون على انّها بمعنى مورداً اتفق الموحّدة من النّاس وهو المعنى الجماعة الموحّدة من النّاس وهو المعنى الحقيقي لها. وذكروا أنّها في الآية المذكورة ولا الآيت بالآة، ولا الآيت بمعنى الدّة، ولي الآيت بمعنى الدّة، بمعنى الدّين والملّة. ولكن يمكن تفسيرها في المعنى بمعنى الدّين والملّة. ولكن يمكن تفسيرها في المعنى الدورة المعنى الدّين والملّة. ولكن يمكن تفسيرها في المعنى الدّين والملّة، وليس هذا مجال القول فيه.

ورسالة القرآن

و_ فسّرت بعض الرّوايات «مَـطْلَع الفَجْر» في سورة القدر بأنّه ظهور المهدي عليه السلام كما في تفسير فرات الكوفي ص ٢١٨ وتأويل الآيات لمحمّد بن عباس ج٢ ص ٨١٨ ح٣ و ٢٠٨ ح٩ وقد يشكل على ذلك بأنّه لا معنى لأن يكون انتهاء السلام في ليلة القدر بظهور المهدي عليه السلام أي طلوع الفجر، ولكن قد يكون المعنى أنّه عند ظهوره يحدث

تطوّر في ليلة القدر والسلام فيها عليه وعلى المؤمنين. فيكون المعنى أن السلام والعطاء في ليلة القدر قبل ظهور المهدي عليه السلام يمتد إلى طلوع فجرها، أمّا عندما يطلع فجر الإسلام ويشمل العالم بظهوره فإنّه يحدث تطوّر في السلام الإلهي على أهل الأرض وعلى إمامهم تبعاً للتطوّر الإيماني الذي حدث فيهم. واللّه العالم.

المذَهَبُ التَّارِيخِيُّ فِي الْعَسُ لَانَ

الشيخ محمد مهدي الأصفي

العلاقة بين حوادثه.

ولئن كان هذا العلم أمراً جديداً، في التّقافة الإنسانية، فإنّنا نجد أنّ القرآن الكريم يطرح أفكاراً، وآراءً، وقوانين محدّدة، في هذا المجال،

ومن الممكن تجميع هذه الأفكار، والتصورات، والقوانين وتنظيمها واستخراج المذهب

القرآني في التاريخ منها.

فلسفة التاريخ: علم حديث بالمعنى المنهجي المطروح اليوم في الثقافة المعاصرة. ومهما قيل في الجذور التاريخية لهذا العلم، فإنّ هذا العلم - بالمنهجية المعاصرة - أمر جديد في ثقافة الإنسان.

هذا العلم يعنى باكتشاف القوانين الحاكمة على التاريخ، لتقنينه واكتشاف

* تمهيـــد

في تفسير وفهم التاريخ أسامنا ثلاثة اتجاهات علمية معاصرة نقف وقفة قصيرة عند كل واحد منها، ليتسنّى لنا الانطلاق منها _ في هذا التمهيد _ إلى معرفة المذهب التاريخي في القرآن.

الإنجاه الأول: ينفي إمكان عهم وتفسير التاريخ، على أساس قانون العليّة، وينفي وجود الحتميّة العليّة في التاريخ بالقوّة والوضوح اللذين نجدهما في الفيزياء والميكانيك مثلًا من دون أن ينفي أصحاب

هذا الإتجاه قانون العليّة راساً في التاريخ وإنسان المعتقدون أنّ حضور (إرادة الإنسان) في ساحة الحضارة والتاريخ، بما تمتلك هذه الإرادة، من حريّة القرار، والاختيار، تحجم دور قانون العليّة، وتقلّل من حجم الحتميّة والتعميم، في مساحة التاريخ الاتجاه الشاني: يفسّر أحداث التاريخ بنفس الطريقة التي يفسّر بها عالم الفيزياء والميكانيك قضايا الفيزياء والميكانيك، ويعتقد أصحاب هذا الإتجاه، أنّ الحتميّة العليّة تحكم التاريخ، كما تحكم الفيزياء، وبنفس

الاتجاه الثالث: يعترف بحضور وحاكمية إرادة الإنسان في التاريخ، كما يعترف بحاكمية بحاكمية قانون العليّة في التاريخ، ويعتقد اصحاب هذا الإتجاه إننا يمكن أن نفهم التاريخ، من خلال هذين العاملين، دون أن يقلّل أحدهما من قيمة الآخر... دون أن يأخذوا بنظر الإعتبار دور الرّعاية الإلهيّة للتاريخ والإنسان.

وإليك تفصيل هذه الاتّجاهات:

الإتّجاه الأول:

الوضوح والقوّة.

اصحاب هذا الإِتّجاه ينفون علاقة العلّية والسّببيّة في حركة التاريخ، ويعتقدون أنّ من غير المكن أن يخضع الحدث التاريخي والحضاري والاجتماعي لقانون العلّية، بنفس الطّريقة التي تخضع لها قضية فيرياوية أو ميكانيكية لقانون العلّية، بما في هذا القانون من الحتمية والتّعميم.

ففي حقل الفيزياء، يمكننا أن نعمّم نتائج كل تجربة في ظروف وأسباب مشابهة، على امتداد المكان والزّمان، كما يمكننا أن نحكم بحتميّة هذه النتائج في الظروف المشابهة، فصين يثبت لنا بالتجربة غليان الماء، عندما ترتفع درجة حرارته، إلى مائة درجة مئوية، عند مستوى البحر يمكننا أن نعمم نتيجة هذه التجربة، على الحالات المشابهة الأخرى، كما يمكننا أن نحكم بحتميّة هذه الحالة (الغليان) في الحالات المتشابهة.

وهذان الأصلان (الحتميّة والعلّيّة) تابعان لقانون العلّيّة، وفي الفيزياء والميكانيك، كما في سائر العلوم المادّيّة التجريبية، يجري قانون العلّيّة بوضوح وقوّة.

أمّا في مساحة الحضارة، والمجتمع، والتاريخ .. فلا يمكن أن نحكم بجريان قانون العلّية بنفس القوّة والوضوح، وذلك لأن حضور العنصر الإنساني، في مساحة التاريخ، وحرية إرادة الإنسان، وحرية إختياره وقراره يحجم دور قانون العلّية، ويقلّل من قيمته في حركة التاريخ، وبالتالي فإنّنا لانستطيع أن نفهم التاريخ، وبالتالي فإنّنا بموجب قانون العليّة، كما نفهم الفيزياء مثلاً، ولايمكن أن نتنبًا بالمستقبل، ونكتشف مجاهيل التاريخ، بموجب قانون العليّة، كما نفهم ذلك في الميكانيك والفيزياء، وذلك لأن التاريخ مسرح واسع لحركة الإنسان، وحرية إرادت، وقراره وهذا مايجعل للتاريخ صفة متميّزة وخاصة.

يقول كارل د. بوبر في كتابه The poverty يقول كارل د. بوبر في كتابه القائلة بأننا و f Historicism (إنّ النّ طريّة القائلة بأننا نستطيع أن نأخذ التّعميم من الفيزياء، ونستعمله في التاريخ، والحضارة، والاجتماع تؤدّي نفي حركة التّكامل في المجتمع)(١).

(والفيزياء تستفيد من التّجربة، وعن طريق التجربة يستطيع هذا العلم أن يعرف طريقة إيجاد الحالات المتشابهة من الأوضاع المتشابهة، وأوضح أنّ ذلك يتوقّف على الفكرة التّالية: في الأوضاع والظّروف المتشابهة تتكوّن الظواهر المشابهة.

يقول أصحاب المذهب التاريخي أن هذه الطّريقة لايمكن الإستفادة منها في علم الاجتماع، وعلى فرض إمكانيّة تطبيق هذه القاعدة (التّجربة) في دورة خاصة، فلا يمكن نقل التّجربة من دورة إلى دورة أخرى)(٢)

ویقول ادوارد هالت کار فی التّعلیق علی نظریتی توینبی واشبنکار:

تعتمد نظرية إشبنكار وتوينبي على أساس وحدة التاريخ والعلم (يقصد العلوم الطبيعية القائمة على التجربة والتعميم).. وهذه الوحدة بين التاريخ والعلم وحدة كاذبة، ولاأساس لها من الصّحّة، ولايمكن إجراء الأحكام التي تجري في العلم (العلوم الطبيعيّة) على التاريخ بالشكل الدّقيق.. فإنّ الظاهرة العلميّة تتكرّر، كلّما تكرّرت نفس الظّروف، وذلك لأنّ العناصر التي تتكرّن منها الظّاهرة العلميّة (الطّبيعيّة) عناصر فاقدة للإرادة والشّعور تجاه الماضي والعناصر الأخرى... بعكس الظّاهرة

التاريخية، فإنّ العناصر التي تتكوّن منها هذه الظاهرة تتمتّع بالشّعور والإرادة، وهذه العناصر تعرف نهاية الدّورة من بدايتها، فلا يمكن أن تتكرّر الدّورة السّابقة (٢).

والمحصّل من استقراء اطراف هذه النظرية أنّ القائلين بها ينفون حاكميّة مبدأ العليّة، في حركة التاريخ، بالشكل التفصيلي والدّقيق الذي يجري بموجبه هذا المبدأ، في حقول الفيزياء، والميكانيك، وسائر العلوم التجريبية، وينفون إمكانيّة التنبّؤ بأحداث التاريخ والمستقبل، كما نتنبّا بأوضاع الكواكب، والنّجوم، والشّمس، والقمر مثلاً.. والسّبب في ذلك هو وجود العنصر الإنساني في مجرى التاريخ، والتعقيدات التي ترافق مجرى الباسان في حركة التاريخ، ممّا يجعل حضور الإنسان في حركة التاريخ، ممّا يجعل التّطبيق لقانون عليمًا المستقبليّة بموجب هذا القانون عسيراً

الإتّجاه الثاني:

يتّجه باتجاه معاكس للاتّجاه الأول، ويؤمن بأنّ التاريخ ليس بدعاً في أمور هذا الكون، ويخضع لقانون العلّية والسّببيّة بالدّقّة، كما تخضع سائر الأشياء في حقل الفيزياء، ويجري فيه التعميم والحتميّة، كما يجري في الفيزياء والعلوم التجريبيّة الأخرى. وحركة التاريخ، في هذه النّظريّة، لاتزيد على وحركة التاريخ، في هذه النّظريّة، لاتزيد على الآليّة التي يتحكّم فيها قانون العلّية بشكل مطلق، ولاي وجد ثمّة عامل آخر غير عامل الحتميّة العليّة وعجلة التاريخ تتحرّك كما تحريك عجلة أي جهاز ميكانيكي، بموجب

ورسالة القرآن

قوانين حتمية، غير أنّ التّعميم والحتميّة تجري في حقل الحياة الاجتماعية والتاريخ، وليس في حقل الميكانيك..

ونلاحظ في هذا التصور غياب العنصر الإنساني، وإرادته، وحريته، واختياره بشكل كامل، فإن الإنسان يجري في ضمن هذا الجهاز الواسع بصورة آلية، دون أن يملك اختياراً لنفسه في الحركة والسّكون، ودون أن يملك يملك إرادة في تقرير مصيره.

إنّ الإنسان، في هذه النظريّة، يتحرّك ويجري بم وجب قوانين حتميّة، دون أن يستطيع التحكّم فيها، أو يستخدم إرادته ضمنها.

ومن روّاد هذه النظرية، من الغرب مونتسكيو مؤلّف كتاب (روح القوانين) والشبنكلر في كتاب الكبير (ه) عن تدهور الحضارة الغربيّة وتوينبي في كتابه (مطالعة في التاريخ).

يقول «إدوارد هالت كار» في كتابه المجتمع الجديد (^):

(هناك صلة مباشرة، وعلاقة قوية بين الماضي والحاضر، على أساس التأثير والتأثر، والفعل والانفعال، ولايمكن فصل الماضي عن الحاضر والمستقبل، ونحن مدينون، في هذا التصور الجديد للتاريخ، للاتجاه العلمي الجديد الذي يبحث في العلوم، عن القوانين، والأصول القابلة للتعميم).

يقول 'مونتسكيو' في مقدّمة كتابه (روح القوانين):

(أنا في هذا الكتاب شرحت الأصول فقط،

ولاحظت مواضيع كثيرة تنطبق بصورة تلقائية على هذه الأصول.. ومن هذا الانطباق القهري اكتشفت أنّ التاريخ ليس إلّا مُعطيات وبتائج هذه الأصول والقوانين).

ثم يقول أدوارد هالت كار بعد ذلك:

(كان إشبنكار يعتقد بأنّ الحضارة الإنسانيّة تتبع بصورة دقيقة قوانين العليّة السّببيّة وتخضع لها.. وهذه القوانين هي التي تقرّر بصورة دقيقة مصير الحضارة والبشريّة والنظام الذي يتبعه إشبنكلر في إستدلاله، من الإستحكام والقوّة بمكان لايمكن رفضه والتشكيك فيه، في حدود المباني يتبعها صاحب النّظريّة) (٧).

ومن هذا المنطلق يمكن التنبِّؤ بالمستقبل، وحركة التاريخ والحضارة، والماركسية، وإن لم تكن تؤمن بقانون العلّية، بالشكل الذي نؤمن به نحن في الفلسفة، لكنَّها تؤمن بهذا القانون، على طريقة جديدة (هي طريقة ـ الإطروحة والطّباق والتركيب) إلّا أنّها تنتهى إلى نفس النَّـتيـجـة، من إمكان التنبِّـقَ بالمستقبل، وفهم مستقبل الحضارة، من خلال قانون التناقض والصراع الطبقى، وقد حدّد اماركس المراحل الخماس للتاريخ من خلال هذا التصوّر للتاريخ، ومهما يكن المنطلق الذي يفسّر العلماء من خلاله التاريخ: قانون العلية بشكله الفلسفي المألوف وقانون الإطروحية والطباق والتبركيب فإن حركة التاريخ تكتسب في هذه النّظريّة الصّفة الحتميّة، وهي التي يطلق عليها عادة في هذه المدارس الفكريّة بـ (الحتميّة التاريخيّة).

المذهب التاريخي ن القرآن-----

المذهب التاريخي عند دوركهايم:

ومن العلماء الذين يذهبون إلى الحتميّة التاريخيّة، في حركة التاريخ، ويؤمنون بحاكمية المجتمع الحتميّة، على حياة الفرد، وعدم قدرة الفرد على الإنفلات من سلطان المجتمع، هو "آميل دوركهايم" العالم الاجتماعي الفرنسي الشهير.. فهو يؤمن بأنّ الأمور والشؤون الإجتماعية من معطيات الحياة الاجتماعيّة، وليست حصيلة فكر وإرادة الأفراد، ويعتقد بأنَّ الشَّوون الاجتماعية ذات ثلاث خصال دائماً، وهي الخارجيّة _ والحتميّة _ والتّعميم، فهي (خارجية) لأنّها تفرض على الفرد، من خارج وجود الفرد (من المجتمع) وهي موجودة في المجتمع قبل وجود الفرد، ويتقبّل الفرد هذه المعطيات الاجتماعية ويستقبلها بتأثير المجتمع.. والعادات، والأعراف، والتَّقاليد، والأخلاق الاجتماعيّة من جملة هذه الأمور: وهي (حتمية) لأنّها تفرض على الفرد فرضاً ولايملك الفرد الخيار في قبولها ورفضها، وتطبع ضمائر، وأحاسيس،

بطابعها الخاص. وهي (عمومية) لأنها حتمية، وتنطبق على كل الأفراد، في الظروف والحالات المتشامهة (^).

ومشاعر، وعواطف، وأفكار، وتصوّرات الأفراد

يقول انتوني كيد نزس في دراسته الجديدة عن «دوركهايم»

(من الملاحظات التي أوردها الأساتذة

الذين ناقشوا رسالة دور كهايم للدكتوراه أنّ دوركهايم يعتبر العامل الإجتماعي هو العامل الوجيد لتكامل الأخلاق....

والمجتمع عند دوركهايم جزء من الطبيعة، فلابُد أن يخضع علم الاجتماع لنفس الأصول التي تخضع لها العلوم الطبيعية.

ويقول دوركهايم في رسالته للدّكتوراه، عن مونتسكيو: (إنّ كنت استطاع ان يتجاوز معطيات عصره والمتقدّمين عليه من العلماء.. فلم يكن يتيسّر بعد المونتسكيو شيء جديد في هذا الحقل إلّا القول بأنّ القوانين الحاكمة على المجتمع لا تختلف عن القوانين الحاكمة على القوانين الطبيعيّة، ولا تختلف طريقة اكتشاف القوانين الاجتماعيّة عن طريقة اكتشاف القوانين الاجتماعيّة عن طريقة اكتشاف القوانين الطبيعيّة في الطبيعة.. وهذا الجديد اكتشفه كنت)(١).

(ويبلغ دوركهايم أقصى مايمكن أن يقال، بهذا الصدد، فيقول:

(إنّ القضايا الإجتماعيّة ماهي إلّا «اشياء»:
(Rhings) ولربّما يكون هذا المعنى هو اكثر
المفاهيم التي طرحها دوركهايم، في كتابه
(قواعد علم الاجتماع) إثارة للنّقاش والجدل.
واعتبار القضايا الإجتماعيّة (اشياء)
بمعنى أنّ تجريدها الكامل. أمر لابُدّ منه،
لكن نستطيع أن نفهم القضايا الاجتماعيّة
مستقلّة عن كل فرد، في هذه الحالة، فقط،
نستطيع أن نخضع المجتمع لدراسة
موضوعيّة، إنّ أهم خصيصة في (الأشياء) هو
أنها لاتتبع إرادة شخص، إنّنا إذا دفعنا

٨١٨- رسالة القرآن

الكرسي يندفع كما نريد، ولكن مقاومة الكرسي النسبيّة تدل على أنّها (المقاومة) خارجة عن حيّز الإرادة، ولاتتبع إرادة شخص من الأشخاص.

وهذه الحقيقة تنطبق على القضايا الاجتماعية تماماً، إلا أنها ليست كالكرسي من القضايا المرئية والمحسوسة، فإن القضايا الإجتماعية توجد دائماً خارج الأفراد، وتقيدهم

فإنّ كل إنسان يولد في مجتمع قد تحدّد شكله وننظامه وطبيعته، من قبل ولادته، ولم يكن للفرد دور في تحديد شكل، ونظام، وطبيعة المجتمع من قبل، ومن الطّبيعي أن يحدّد للفرد، في هذا الحال، شكله ولونه الخاص، ولربّما تمرّ على المجتمع قرون طويلة لايتغيّر فيها شكل المجتمع، وتعيش أجيال من النّاس في هذا المجتمع، وعليه فإنّ الفرد الايزيد على أن يكون جزءاً من كلّ كبير واسع الأطراف، وليس في الإمكان أن نفهم خواص الكلِّ من خواصٌ كلّ نرد من أفراده، ويحاول دوركهايم أن يقرب هذا المفهوم بالتمثيل بالعناصر والتركيبات الكيمياوية، فالخصائص التي يتميّز بها كل من الأوكسجين والهيدروجين لاتوجد في قطرة الماء التي تتركّب منهما.. ولقطرة الماء خصائصها التي تختلف تماماً عن خصائص العناصر التي تشكّلها، وكذلك المجتمع بالنسبة إلى العناصر البشرية التي تشكّلها (١٠٠)، ولهذا النحو من الفهم يفهم دوركهايم المجتمع والتاريخ، ويعتبر القضايا الإجتماعية بالصراحة (أشياء) خارجة عن

نطاق إرادة الفرد، كما هي حالة (الأشياء) في الفيزياء، ويعتبر الفرد محكوماً بهذا النظام، وليس له من سلطان أو حاكمية على التاريخ والمجتمع.

الإنتقاص من قيمة الإنسان من الحتميّات التاريخيّة:

وبطبيعة الحال فإنّ النّظريّات الحتميّة تنتقص من قيمة الإنسان، وتلغي دوره في صناعة التاريخ، فإنّ التاريخ والحضارة والمجتمع يتكوّن بموجب قوانين حتميّة، تجري بمعزل عن إرادة الإنسان، ورغبته. وتتحرّك كما تتحرّك الأشياء _ كما يقول دوركهايم _ خارج دائرة إرادة الإنسان، ويتولّد الإنسان، وينولّد الإنسان، وينولّد الإنسان، وينولّد الإنسان، وينولّد الإنسان، وينولّد الإنسان، وينولّد الإنسان، فلا يكون له ونظامه من قبل أن يولد الإنسان، فلا يكون له ويجري، ويتحرّك، ويتطوّر بموجب قوانين حتميّة، بمعزل عن إرادته، بينما نجد أنّ للمجتمع والتاريخ دوراً في صياغة ذهنيّة الإنسان، وتكوين أخلاقه، وتقاليده، وثقافته، وعقائده.

وهكذا تتطرّف نظرية الحتمية التاريخية في الإنتقاص من قيمة الإنسان، ودوره في صناعة التاريخ، والحضارة، والمجتمع، إلى حد إلغاء فاعليّة إرادة الإنسان (الفرد) في التاريخ والمجتمع، بينما يبالغ أصحاب النّظريّة الأولى في تعقيد دور الفرد في المجتمع، والتاريخ، إلى حد إلغاء إمكانيّة التنبّؤ بالمستقبل، والإنتقاص من قيمة العليّة في بالمستقبل، والإنتقاص من قيمة العليّة في

التاريخ، أو رفض جريان الحتميّة، والتعميم الجاريتين في الفيـزياء والميكانيك، في حقل التاريخ والمجتمع.

الإتّجاه الثالث:

والاتجاه الثالث، في النظريّات المادّيّة، لا يلغي دور الإرادة، ولا قانون العليّة، ويؤمن بهذا وذاك، ويسهم العنصر الإنساني في بناء التاريخ، في الوقت الذي لاينفي الحتميّة العلّيّة والتعميم العليّ، وتعتقد بازدواجيّة العامل المحرّك للتاريخ (قانون العليّة) بآليّتها المعروفة، وإرادة الإنسان، وحريّته في اتّخاذ القرار..

هذه النّظرية تقيّم حركة التاريخ على اساسين فقط، وتنفي حضور الرّعاية والمشيئة الإلهيّة في التاريخ، وتفهم هذه الحركة على انّها حصيلة التفاعل القائم بين إرادة الإنسان وقانون العلّية، وبالتالي تكون حركة التاريخ خاضعة لإرادة الإنسان، في إستطاعة الإنسان أن يوجّه الحتميّة العلّية بالشكل الذي يريد، ويكون (الإنسان) هو العامل الدي ريد، ويكون (الإنسان) هو العامل المهيمن في هذه الحركة.. ولكن من دون الماريخ. وقد يؤمنون بشكل أو بآخر بالله تعالى، وبأنّ الله تعالى هو خالق هذا الكون وما فيه من سنن رقوانين، ولكن ينفون حضور المشيئة الإلهيّة، في حركة التاريخ، المشيئة والرّعاية الإلهيّة، في حركة التاريخ، كعامل أساسي ورئيسي في تحرّك التاريخ.

وهذا هو المنطلق اليهودي المعروف الذي يقول عنه القرآن الكريم: «وقالت اليهود يدُ

الله مغلولة» (المائدة/ ٦٤)(١١)

هذه هي أهم الإتجاهات المادّية المعاصرة في حركة التاريخ، ونقصد بالمادّية كلّ النّظريّات ذات التوجّه المادّي في التاريخ، سواء كان أصحابها يؤمنون بالله تعالى كاليهود أو ينفون وجود الله عزّ وجلّ.

وهذه الإتّجاهات كما شرحناها ثلاثة:

١_ التشكيك في قيمة ودور قانون العلية في حركة التاريخ.

 ٢_ التشكيك في دور الإنسان في حركة التاريخ.

٣ـ الاعتراف بدور قانون العلية ودور الإنسان معاً في حركة التاريخ، من دون الإعتراف بدور الرعاية الإلهية في حركة التاريخ، وفيما يلي نحاول أن نكتشف أصول المذهب التاريخي في القرآن الكريم.

المذهب التاريخي في القرآن

ليس القرآن الكريم كتاباً في الفلسفة يعنى بدراسة المسائل الفلسفيّة والتاريخيّة بصورة مشروحة.. وإنّما هو كتاب دعوة وهداية وتشريع.. ولكنّنا نستطيع ان نستخرج من ثنايا آيات كتاب الله الأصول العامّة للتفكير بشكل دقيق.

وعندما نستعرض الآيات القرآنيّة نجد خطوطاً واضحة تمكّننا من رسم مجمل المذهب القرآني في حركة التاريخ.

إنّ المذهب الإسلامي في تفسير التاريخ يقيّم التاريخ على ثلاثة أسس وليس أساسين

فقط ويؤمن بأن بناء التاريخ لايمكن أن يقوم على أساسين فقط ولايمكن أن نفسر حركة التاريخ على أساس (قانون العلية) (وإرادة الإنسان) فقط من دون أن نأخذ المشيئة الإلهية ورعاية الله تعالى عاملًا أساسياً في حركة التاريخ بنظر الاعتبار.

وهذه الأسس هي:

١_قانون العلّيّة.

٢ حرية إرادة الإنسان.

٣_ الرعاية الإلهية.

وفيما يلي نفصًل هذا الإجمال:

١ قانون العلّية في التاريخ (السّنن الإلهيّة):

الحياة الإجتماعيّة والحضارة البشريّة والتاريخ ليست بدعاً من الأمور في هذا الكون مل الأمور في هذا الكون شيئاً في هذا الكون من قانون العلّيّة، ونتائج هذا القانون دائماً نتائج حتميّة لايمكن أن تتخلّف عن أسبابها وظروفها وهذه النتائج تعم كل الحالات المشابهة وتتكرر كلّما تكرّرت الأسباب والظروف المؤدّية إلى وجودها.. ومعنى ذلك أن كلّ أصول قانون العليّة من والحتميّة والتعميم والمسانخة) تجري في الحقال الحضاري والتاريخي كما تجري في حقول المادّة.

والظَّاهرة الحضارية لاتختلف عن الظَّاهرة المادّية في انها تخضع لنفس القوانين والأصول التي تخضع لها الظَّاهرة المادّية،

فإن قانون العلّية لايقبل استثناء ولايمكن أن تحدث ثغرة أو خلل في تطبيق هذا القانون في المجتمع من هذا الكون.

فالحياة الاجتماعيّة والتاريخ _ إذن _ يسيران بموجب نظام وقانون دقيق وبنفس الدّقة التي تجري قانون العلّيّة في الفيزياء.

والأحداث الاجتماعيّة الكبيرة والصّغيرة والإنقالابات والتُورات والرّكود والحركة والفشيل والنّجاح والنّصر والهزيمة والتُقافة والجهل والغنى والفقير والقيوّة والضّعف والهلاك والسّقوط وولادة الحضارات ونموّها وغير ذلك من مظاهر الحركة الإجتماعيّة لاتحدث بصورة عفويّة كما تتصوّر ـ ذلك ـ بعض المذاهب التاريخيّة.

وإنّما يجري ذلك كلّه بموجب قوانين وسنن الهيّة ثابتة، كما أنّ الحاضر ليس مفصولاً عن الماضي وإنّما هو نتيجة حتميّة للماضي ولايمكن تفكيك أجزاء الحضارة البشريّة الواقعة على امتداد الزّمان بعضها عن بعض ، فكل جزء يرتبط بالجزء الذي قبله وبعده ارتباطاً قوياً، وكل جزء حصيلة الأجزاء السّابقة ومادّة للأجزاء اللاحقة .. وهكذا .. فإنّ الحضارات البشريّة على إمتداد التاريخ ليست قطعاً وشرائح على امتداد التاريخ ليست قطعاً الشرائح المعاصرة غريبة عن الشرائح السّابقة كما ليست الشرائح الحضاريّة المقبلة مفصولة عن الشرائح الماضية والشرائح الماضية .

وهذه الشّرائح والمقاطع الحضارية الممتدة على امتداد التاريخ مرتبطة ببعض بقانون العلّيّة، وكما لايمكن أن يحدث شيء بصورة

عفوية في حقول الفيزياء والكيمياء والميكانيك، كذلك لايمكن أن يحدث حدث إجتماعي أو سياسي أو اقتصادي بصورة عفوية وإنما يحدث ذلك جميعاً بموجب سنن وقوانين ثابتة تماماً كما يحدث في حقول المادة.

التأثيرات السّطحيّة والعموديّة على الشّريحة الحضارية:

ولناخذ شريحة من شرائح الحضارة الإنسانية للدراسة.. نجد أنّ هناك نوعين من التّأثيرات على هذه الشّريحة تتقوّم بهما:

النّوع الأول: التّاثيرات المتقابلة (السّطحيّة) بين أجزاء وعناصر هذه الشّريحة الحضارية في مقطع زماني واحد، فالمدرسة في مثلاً لها تأثير متقابل على المدرسة في شريحة حضارية واحدة، وهذه التأثيرات المتقابلة والتّفاعلات القائمة بين أجزاء وعناصر الشّريحة الحضارية الواحدة لها دور في بناء وصياغة هذه الشّريحة الحضارية الحضارية.

والنّوع الثاني: التّاثيرات (العميقة) و(العموديّة) على الإمتداد التاريخي البعيد والقريب على هذه الشّريحة الحضارية.. وهذا النّوع من التّأثيريتقوّم به بسلسلة من العلل والأسباب والمؤثرات المختلفة التي كان لها الدّور في بناء وصياغة هذه الشّريحة الحضارية على الإمتداد الطّويل من التاريخ.. وهذه العوامل والمؤثّرات الممتدّة على عمود الزُمان والتي تساهم في فواصل زمانيّة مختلفة في بناء وصياغة هذه الشّريحة الحضارية.. هي (التاريخ).

فأيّة شريحة حضارية _ إذن _ لاتتكوّن بصورة عفويّة منفصلة عن العوامل والمؤثّرات التاريخية ولايمكن فهمها بمعزل عن هذين النوعين من المؤثّرات.

والمجتمع البشري كأي شيء آخر من هذا الكون يخضع لقانون العليّة (الأسباب والمسبّبات) بكل تفاصيل هذا القانون.

وقانون العليّة (الأسباب والمسبّبات) يجري في الحقل الاجتماعي والحضاري كما يجري في حقل الفيزياء والميكانيك (١٢) في هذا الكون.

القرآن يفتح افقاً فكرياً جديداً أمام العلم:

وهذا الفهم للمجتمع وللحضارة شيء جديد في تاريخ الفكر الإنساني .. والقرآن الكريم كما سوف نرى أوّل كتاب يفتح هذا الأفق الفكرى الجديد أمام العلماء.

وفي تاريخ الفكر الإسلامي نلتقي لأوّل مرّة هذا اللّون من الفهم العلمي للمجتمع والحضارة.. ونعرف أنّ الحضارة البشرية تخضع لسلسلة من العلل والقوانين وتتبّع قوانين وأصولاً يسميها القرآن الكريم بر(السّنن الإلهيّة) ونعرف أنّ هذه ثابتة لا تتبدّل في حياة الإنسان «ولن تجد لسنة الله تبديلاً»، ونستطيع أن نقول إنّ أوّل من استطاع أن يستخرج جملة من هذه السّنن ويخضعها لدراسة علميّة منظمة من علماء المسلمين هو عبدالرّحمن بن خلدون المؤرّخ والمفكّر الأفريقي المغربي المعروف فقد

استطاع إبن خلدون أن يتجاوز السطحية التي كانت تتصف بها الدراسات التاريخية والحضارية من قبل واستطاع أن يكتشف الأصول والقوانين التي تتبعها الحضارة والمجتمع أو كما يقول هو (العمران البشري) واستطاع أن يكشف أن (العمران البشري) ليس بدعاً من الأشياء في هذا الكون، وإنما هو أيضاً كأي شيء آخر يخضع لقانون العلية: (الأسباب والمسببات) وبغير هذه الصورة لانستطيع أن نفهم المجتمع والحضارة الإنسانية.

السّنن الإلهيّة:

يشير القرآن الكريم بشكل خاص إلى هذه المسئلة ويـؤكد بأنّ الحضارة الإنسانيّة في ولادتها ونموها ونضجها وضعفها وانتكاسها وسقوطها وموتها تتبّع قوانين وسنناً إلهيّة ثابتة

ويبؤكّد بأنّ أمثال هذه الأحداث لاتحدث بصورة عفويّة وإنّما تحدث بموجب سنن وقوانين وإنّ هذه السّنن هي من الله تعالى وانّها سنن ثابتة لاتتبدّل ولاتتغيّر.

وينظر إليها القرآن نظرة أوسع وأشمل من النّظرة المادّيّة التي ينظر بها أصحاب التّوجّهات المادّيّة التاريخية.

حتميّة السّنن التاريخة:

والسننة كما يقول الراغب (١٣/ الطريقة «وسنة الله» طريقة حكمته) فهي القوانين والأصول الإلهية التي تجري عليه مشيئة

الله تعالى في خلقه، وهذه القوانين حتميّة لاتتبـدّل، والقـرآن الكـريم يعبّر عن هذه الحتميّة بطرق مختلفة كقوله تعالى: «قُل للّذين كفروا أن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف وإن يعودوا فسقد مضت سنتة الأولين، الأنفال/٣٨.

هكذا سنّة ماضية وقانون نافذ، لا يتخلّف ولا يسلم منه أحد. يقول البيضاوي في تفسير هذه الآية الكريمة «وإن يعودوا إلى قتاله (رسول الله) فقد مضت سنّة الاوّلين الذين تحربوا على الانبياء بالتدمير كما جرى على أهل بدر فليتوقّعوا مثل ذلك» (١٤)

ويقول تعالى: «سنّة من قد ارسلنا قبلك من رسلنا ولاتجد لسنّتنا تحويلًا» الأحزاب/٣٨.

هكذا قدر مقدور لا مفرّ منه، كما جرت هذه السنّة الإِلهيّة في الذين خلوا من قبل.

«ولايحيق المكسر السّيى، إلّا باهله فهسل ينظرون إلّا سنّة الأولين فلن تجد لسنّة اللّه تبديلًا، ولن تجد لسنّة اللّه تحويلًا» الفاطر/٤٣٠.

فسوف لا تحل بهم إلاّ سنّة اللّه في الأوّلين وهي سنّة ثابتة لاسبيل إلى تبديلها وتحويلها.

الرَّؤية التَّوحيديَّة لسنن اللَّه:

والقرآن الكريم ينظر إلى هذه السنن والقوانين والأصول الثّابتة في حركة التاريخ من خلال نظريّة الشّموليّة في (التّوحيد) وينسب هذه السّنن إلى الله تعالى جميعاً، وينفى أن تكون هذه السّنن تجري بمعزل عن مشيئة الله أو خارجة عن إرادة الله تعالى

المذهب التاريخي ف القرآن ______ المذهب التاريخي ف القرآن _____ ___ ٢٣

كُنتم مؤمنين» آل عمران/١٣٩.

«فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا، إنَ في ذلك لاَية لقوم يعلمون» النمل/٥٢.

«إنّا منزلون على أهل هذه القرية رجزاً من السّماء بما كانوا يفسقون» العنكبوت / ٣٤.

«ولو أنّ أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ولكن كذّبوا فخذناهم بما كانوا يكسبون» الأعراف/٩٦.

«ومن يتّق اللّه يجعل له مخرجاً» الطلاق/ ٢.

«ومن يتّق اللّه يجعل له من امره يُسراً» الطلاق/٤.

هذه العلاقة الحتمية وغير المرئية بين الفعل والجزاء مما يخفى على الذهنية المادية، والقرآن الكريم يسلط الضوء على هذا النوع من العلائق بين الفعل والجزاء ويصفها بصفة الحتمية التي لا سبيل إلى تبديلها وتحويلها.

سنن الله في التاريخ مرآة لحاضر الإنسان ومستقبله:

ثم يلفت القرآن نظر الإنسان إلى هذه السنن الإلهية الثّابتة في التاريخ ليتّخذ منها مرآة ينظر من خلالها إلى نفسها وحياته وعصره.

إنّ التاريخ عندما يكون شتاتاً من الأحداث المتفرّقة التي تتجمّع وتتفرّق بصورة اعتباطيّة، ومن دون قانون وسنه.. تفقد الشفّافيّة التي تمكّن الإنسان أن ينظر من خلالها إلى نفسه وعصره وأمّته، ولكن عندما يكون التاريخ مجموعة من السّنن والقوانين

لاحظ الآيات ١٧ / ٧٧ و٣٣ / ٢٨ و٣٣ / ٢٢ و ٢٨ / ٣٧ . و٥ ٣٣ / ٣٧ . و٥ ٤٣ / ٧٧ . وهـ ذه هي الميزة الأولى للرّؤية الإسلامية إلى السّنن والقوانين عن الرّؤية المادّيّة .

علاقة الجراء بالعمل في سنن الله: وهذه السنن تشتمل على نوع من العلاقات بين العمل والجزاء لاتخضع للحسابات المادية فإن التصور المادي لقانون العلية في

بين العمل والجزاء لاتخضع للحسابات المادّية فإنّ التصوّر المادّي لقانون العلّية في التاريخ وللعلاقة السّببية بين مسلسل الأحداث في التاريخ لايزيد على تصوّر العلاقة المحسوسة بين الأحداث كالعلاقة بين العرض والطّلب في السّوق وبين أسعار البضائع.

وأما علاقة الجزاء بالعمل فهو من العلاقة السّببيّة غير المحسوسة وغير المفهومة بالرّؤية الماديّة للتاريخ. والقرآن الكريم يلفت نظرنا إلى هذا النّوع من العلاقة والإرتباط في التاريخ.

«ولايتحيق المكر السّيّى، إلا باهله فهل ينظرون إلاّ سنّة الأوّلين» فاطر/٤٣.

«واتَقوا فننة لاتصيبنَ الذّين ظلموا منكم خاصة واعلموا انّ اللّه شديد العقاب» الأنفال/ ٢٥٪

«أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم وكانوا اشد منهم قوة» فاطر/ 22.

«ولو قاتلكم الدين كفروا لولوا الادبار ثم لايجدون ولياً ولا نصيراً سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً» الفتح/٢٢_٢٣.

«ولا تَهنُوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون إنْ

ـ رسالة القرآن

الثابتة فإن بإمكان الإنسان أن ينظر من خلال مرآة التاريخ إلى نفسه وعصره، ويقوم من خلال هذه المرآة نفسه ومجتمعة.

إنّ سرد التاريخ في القرآن الكريم يتم من خلال تكريس الأصول والقوانين التّابتة في حركة التاريخ.

القرآن يعرض من هذه الصورة المقنّنة من التاريخ ليجعل منها مرآة للنّاس أن ينظروا إلى أنفسهم وعصرهم من خلالها ثم يؤكّد بصورة متكرّرة الدّعوة إلى النّظر إلى هذه المرآة والاتعاظ والعبرة وأن يعدّل الإنسان سلوكه وعمله من خلال النّظر إلى هذه المرآة.

ولنقرأ هذه الآيات المباركات في مواضيع مختلفة من كتاب الله:

«أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم دمّر الله عليهم وللكافرين أمثالها، محمّد / ١٠.

«ويستعجلونك بالسّيّئة قبل الحسنة، وقد خلت من قبلهم المثلات، الرّعد / ٢.

«فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا إنَّ في ذلك لاَية لقوم يعلمون» النمل/٥٢.

فالخطاب هنا للأمة وليس للفرد، والسنن والقوانين التي تذكرها هذه الآيات سنن جارية ف حياة الأمم والجماعات.

وإن أساتم فلها، فإذا جاء وعد الآخرة ليسبوؤا وجوهكم، وليدخلوا المسجد كما دخلوه اوّل مرّة، وليتبّروا ماعلوا تتبيراً، عسى ربّكم أن يرحمكم، وإن عدتم عدنا، وجعلنا جهنهم للكافرين حصيراً» الإسراء / ٤-٠٨.

وهذه الآيات المباركات جديرة بالكثير من التأمّل لفهم سنن الله تعالى في حياة الإنسان. فالخطاب هنا للأمّة وليس للفرد، والسنن والقوانين التي تذكرها هذه الآبات سنن جارية

ولنتأمّل مرة ثانية في هذه الفقرات من آيات الله:

في حياة الأمم والجماعات.

«وقضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرّتين ولتعلنَ علواً كبيراً». بعد كلّ فساد واستكبار ينذرهم الله

بعذاب وخراب.

«فإذا جاء وعد أولاهما» بعد الفساد والاستكبار الأول «بعثنا عليكم عباداً لنا أولي بأس شديد» وسلّط اللّه عليهم رجالًا أشدّاء ليقتلوهم وليأسروهم ولينفذوا إلى داخل بيوتهم وليذلّوهم في عقر دورهم.

ثم تؤكّد الآية الكريمة بشكل حاسم أنّ هذه النتيجة مصير حتمي لبني إسرائيل ووعد قاطع نافذ للّه تعالى «وكلن وعداً مفعولاً» لايتخلّف ولايتغيّر، والقرآن هنا يحدّثنا عن أعمق أعماق قوانين وسنن الله تعالى في الكون والمجتمع.

ثم إذا ندم بنو إسرائيل وتابوا إلى الله تعالى أعاد الله تعالى إليهم رحمته وبركاته ومكّنهم من أعدائهم ونصرهم عليهم، وأمدّهم بالأموال والبنين.. وهذا قضاء آخر وقانون آخر وسنّة أخرى لله تعالى ثابتة أيضاً، لاتتخلف ولاتتدل.

«ثم رددنا لكم الكرة عليهم واسددناكم بأموال وبنين وجعلناكم اكثر نفيراً».

ثم يأتى القضاء العام، والقانون والحكم الإلهى الثَّابِ في بنى إسرائيل وفي كل الأمم. «إنْ احسنتم أحسنتم لانفسكم، وإنْ أساتم فلها».

«فإذا جاء وعد الآخرة» وعاد بنو إسرائيل من جديد، نتيجة التّرف إلى الطغيان والاستكبار والاستعبلاء، سلِّط اللَّه تعالى عليهم من جديد أعداءهم، ليهلكوهم وليذلُّوهم كما فعل بهم أعداؤهم أوّل مرّة.

ثم إذا عدتم إلى الله من جديد وتبتم وأقلعتم عن المعاصى والذّنوب فيعسى ربّكم أن يرحمكم».. وهذه فقرة أخرى من السنن الإلهيّة من هذا المقطع القرآني.. ولكن «وإن عدتم عدنا» إن عدتم إلى الطّغيان والإستعلاء على وجه الأرض عاد الله عليهم بالعداب والتنكيل والإذ لال.

أرأيت كيف ينطق القرآن بالسنن الإلهية الحاسمة والنّافذة والمستمرة... «وإن عدتم

ولنستمر مع القرآن الكريم شوطاً آخر من التأمّل في سنن الله تعالى في حياة الإنسان. «فأصبابهم سيّئات ماعملوا وحباق بهم

اكانوا به يستهزئون»النّحل/ ٣٤.

«وإذا أردسا أن مهلك قريسة أمرينا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً، وكم اهلكنا من القرون من بعد نوح وكفى بربُّك بذنوب عباده بصيراً» الأسراء/ ١٦_١٧.

«ولو أنَّ أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ، ولكن كذَّبوا

فأخذناهم بما كانوا يكسيون» الأعراف/٩٦ «ولقد أهلكنا القرون من قبلكم لما ظلموا وجاءتهم رسلهم بالبيّنات، وماكانوا ليؤمنوا، كذلك نجزى القوم المجرمين» يونس /١٣.

«وكندلك جعلنا في كلّ قرية أكابر مجرميها ليمكروا فيها ومايمكرون إلا بانفسهم ومايشعرون» الأنعام/١٢٣.

والآيات القرآنيّة في هذا المعنى كثيرة، وكلّها ينطق بهذا الفهم العلمى الدّقيق للتاريخ: سنن وقوانين وأصول ثابتة للتاريخ والحياة.

ولا سقط أمّه، ولا يهتك، ولا يكون مفر ولا هزيمة ولا إنتكاسة، ولا إزدهار ونمو ونضج، إلَّا بموجب قوانين وسنن إلهيَّة ثابتة.

وهذه السنن كلها لله تعالى أوجدها بمشيئته وحكمته، وهدى إليها عباده.

أصل وحدة الأمّة في القرآن:

في الوقت الذي يقرر القرآن الكريم قدرة الإنسان على الإختيار والإرادة وتقرير المصير بشكل تامّ.. يقرّر القرآن الكريم أصلاً هاماً في حياة الأمم في التاريخ وهو (وحدة شخصيّة الأمّة) وهذه الوحدة في نسيج الأمّة والمجتمع تأتى على بعدين:

١ ـ البعد الأفقى.

٢_ والبعد العمودي

١- البعد الأفقى: ففي البعد الأفقى لايمكن أن يعزل الفرد الذي يعيش في مجتمع ما نفسه عن عواقب وتبعات سيِّئات قومه،

مهما صلح أمره. يقول تعالى:

رسالة القرآن

«واتقوا فتنة لاتصيبنَ الذين ظلموا منكم خاصة» الأنفال/ ٢٥.

وقد ينسب القرآن الكريم عمل فرد واحد من الناس إلى الأمة جميعاً، إذا كانت الأمة راضية بذلك العمل.

يقول الامام علي بن أبي طالب عليه السلام:

(أيّها الناس إنّما يجمع الناس الرضى والسخط، وإنّما عقر ناقة ثمود رجل واحد فعمّهم اللّه بالعذاب كما عموه بالرّضى، فقال سبحانه «فعقروها فأصبحوا نادمين» فما كان إلّا أن خارت أرضهم بالخسفة) (١٠٠)

وكلام الإمام عليه السلام كلام دقيق، فإنّ الرّضى بالجريمة في الوسط الإجتماعي نحو من المشاركة في ذلك العمل، وإن كانت ممارسة الجريمة من طائفة من المجتمع ولكن الآخرين لما أعلنوا رضاهم منها بالسّكوت عنها، كان سكوتهم عنها بحكم الإقرار لها والمشاركة فيها، وذلك أنّ الجرائم الكبيرة المعلنة تختلف عن الجرائم الفردية التي يرتكبها النّاس في الخفاء، فإنّ المجرم لايتمكن من ممارسة المجرائم الكبيرة أمام المبلا، ويتحدّى بها المساعر الأمة، لولا أن يدعمه الآخرون بالتأييد والرّضا والتّشجيع.

وعند ذلك فلا يكون المجرم وحده فإنما يمثّل تلك الجريمة، وإنّما يشاركه فيها الرّاضون الذين دعموه وأعانوه بالرّضا والتأييد، والسّكوب.

٢_ البعد العمودى:

ويعتبس القرآن الكريم الأمّة في عمرها

الزّمني وامتدادها التاريخي قطعة واحدة متصلة ومترابطة، يعتبر الجيل السّابق مادّة وأساساً لبناء الجيل الحاضر ويكون الجيل الحاضر حصيلة لعمل الجيل السّابق، وينسب القرآن الكريم عمل الجيل السّابق، عندما يصظى برضى الجيل الصاضر إلى الجيل الحاضر.

يقول تعالى: «لقد سمع اللّه قول الذين قالوا إنّ اللّه فقير ونُحن اغنياء، سنكتب ماقالوا، وقتلهم الأنبياء بغير حق ونقول ذوقوا عذاب الحريق... ذلك بما قدّمت أيديكم و إنّ اللّه ليس بظلام للعبيد، الذين قالوا إنّ اللّه عهد إلينا الاّ نؤمن لرسول حتى ياتينا بقربان تأكله النار، قل قد جاءكم رسال من قبلي بالبيّنات وبالذي قلتم فلم قتلتموهم إن كنتم صادقين، آل عمران/ ١٨١-١٨٢.

وهــؤلاء الذين قالوا إنّ اللّه فقــ ونحن أغنياء هم من اليهود الذين عاصروا رسول الله صلّى الله عليه وآله.. واللّه تعالى ينسب إليهم جرائم آبائهم في قتل الأنبياء «وقتلهم الأنبياء».

وعندما طلبوا من رسول الله (ص) أن يأتيهم بقربان تأكله النّار أمر اللّه تعالى نبيّه (ص) أن يحاحجهم ويقول لهم: «قد جاءكم رسل من قبلي بالبيّنات وبالذي قلتم فَلِمَ قتلتموهم إن كنتم صادقين»، علماً بأنّ القوم الذين طلبوا من رسول الله (ص) أن يأتيهم بقربان تأكله النّار لم يقتلوا نبياً.

ومؤاخذة الحاضرين وعتابهم بأعمال السلافهم مذكورة في القرآن الكريم في أكثر من

موضع، ولهذه المؤاخذة والعتاب رغم انهم لم يرتكبوا شيئاً، مغزى اجتماعي، نعرفه جيّداً، إذا عرفنا أبعاد التصوّر الإسلامي للتاريخ والحضارة.. فإنّ هذه المؤاخذة لاتتمّ إلّا عندما يرضى الخلف بفعل السّلف ولايتبرًا منه ويدافع عنه، وهذه هي الوشيجة والصّلة القائمة بين الأجيال من أمة واحدة والتي تربط الأجيال من أمّة واحدة وحضارة واحدة بعضها.. ببعض .

فإذا انقطعت هذه الصّلة بين الأجيال من أمّة واحدة فإنّها ستتحوّل من أمّة إلى أمّة أخرى، وتتقلب من حضارة إلى أخرى، فلا تكون بين جيل وآخر صلة أو علاقة ولا مسؤولية ولا مؤاخذة ولا عناء.

ومادامت الأمّة والحضارة قائمة فإنّ الحب والبغض والولاء والبراء واحد لايتغيّر. وولاء الآباء ينتقل إلى الأبناء وبراءة الآباء تنتقل إلى الأبناء، ومحاسبة الأبناء ومؤاخذتهم على جرائم آبائهم تتمّ على هذا الأساس.

ثمّ نلقي نظرة ثانية على حالة وحدة الولاء والبراءة ـ هذه ـ بين الأجيال، فترى أنّ السلف هو المسؤول عن ولاء وبراءة أبنائهم وإنتصائهم إلى محور الباطل والطاغـوت، أو في أن يرفـع ذلك مسـؤوليـة الأبناء عن إنتمائهم إلى محور الشرك والطاغوت، ودون أن يسلب ذلك حرية إرادة الأبناء على تقرير مصـيهم بشكل المستقل عن الأباء، كما سوف نتحدث عن ذلك بين شاء الله في العنصر الثاني من عناصر

النظرية الإسلامية في التاريخ.. فإن الآباء لاشك يمهدون ارضية خصبة للإنحراف والشرك والفساد للجيل اللاحق ويغذون الجيل الذي يأتي من بعدهم بشكل غير مرئي بالفكر والحضارة الجاهلية وينقلون فكرهم واخلاقهم وأعرافهم وتصوراتهم إلى الجيل الذي يأتي من بعدهم، وهذا هو البعد غير المرئي للحضارة.

فالجيل الذي تمرّد على الله تعالى ورسوله من قوم نوح لايلدون إلا فاجراً وكفّاراً، وهذه الحضارة والأمّة الجاهلية لاتغذي من بعدها من الأجيال إلّا الشّر والفساد والفجور والكفر.

ولعل الآية الكريمة التالية تلقي ضوءً على هذه الحقيقة: «والبلد الطيّب يضرج نباته بإذن ربّه، والذي خبث لايخرج إلّا نكداً» الأعراف/٥٨.

وبهذه الصورة نرى أنّ القرآن الكريم يربط الحاضر بالماضي والماضي بالحاضر من أمّة واحدة في المسؤولية والمحاسبة والمؤاخذة، فالجيل الحاضر مسؤول عن سلفه والسّلف مسؤول عن الخلف.

وهذه الآبات المباركات تكشف إلى حد بعيد المحاد التصور الإسلامي في النسيج

- رسالة القرآن

الاجتماعي والتاريخي المترابط للأمّة الواحدة، وحكومة قانون العلّية في التاريخ

الهوامش

- (١) الترجمة الفارسية: أحمد آرام ص ١٨.
 - (٢) المصدر السابق.
- (۲) المجتمع الجديد _ إدوارد هالت كار_ ص ۱۱ ترجمة محسن تلاش
- (٤) ولا يعنى ذلك أنهم ينكرون أصل العلية، في الحدث التاريخي، وإنّما يعتقدون أنّ طريقة عمل قانون العلّبة في الحضارة والتاريخ تختلف عنها في الفرناء والمكانبك.
 - (٥) ترجمة إلى العربية أحمد الشساني...
- (٦) المجتمع الجديد: إدوارد هالت كار. ص ٩-١٢
 من الترجمة الفارسية محسن تلاش.
- (۷) المجتمع الجديد _ إدوارد هالت كار _ ترجمة محسن تلاش ص ۱۰.
- (^) المدخل إلى التصور الإسلامي قسم المجتمع والتاريخ للشهيد المطهّري ص ٢٢٩-٢٣٠ الأصل

والمجتمع، وتأثير كل جيل في الأجيال التي تليه في الخير والشّر.

القارسي.

- (٩) دوركهايم تأليف أنترني كيدنز الترجمة الفارسية
 للكتاب ص ٣١ ترجمة يوسف أباذري.
- (١٠) دوركهايم تأليف أنتوني كيادناز التارجمة الفارسية ص ٢١_٣٢.
- (١١) نستخله رمن الآية الكريمة أنَّ اليهود كانوا يقصدون من الغلَّ مايقابل البسط ومايقابل الفاعلتُة والتأثير.
 - (۱۲) مع فارق نذكره قريباً.
 - (۱۳) مفردات الرّاغب ۲٤٥.
 - (١٤) تفسير البيضاوي ٢٤٠.
- (١٥) نهج البلاغة: تحقيق د. صبحي صالح، خطبه ٢٠١ ص ٢٠٩.

رَجِّمُ الْيِهُوُدِ ... حَقيقَة أَمْ خَيْال ؟

السيد جعفر مرتضى العاملي.

نزلت بعض الآيات القرآنية في مناسبة ترتبط باليهود، وموقفهم من الرجم في الزنا.. والآيات في سورة المائدة، وهي التالية: بسم الله الرحمن الرحيم

"ياأيّها الرّسول لايحزنك الّذين يسارعون في الكفر من الذين قالوا: آمنا بافهواهمم ولم تؤمن قلوبهم. ومن الّذين هادوا سمّاعـون للكـذب، سماعـون لقـوم آخـرين لم يأتوك يحـرّفون الكلم من بعد مواضعه يقولون إن اوتيتم هذا فخذوه، وإن لم تؤتوه فاحذروا، ومن يرد اللّه فتنته؛ فلن تملك له من الله شيئاً، ولئك الذين لم يرد اللّه أن يطهر قلوبهم، لهم في الآخرة عذاب عظيم * في الدنيا خزي، ولهم في الآخرة عذاب عظيم * فاحكم بينهم أو أعـرض عنهم، وأن تعرض عنهم؛ فلن يضروك شيئاً، وأن حكمت فاحكم بينهم بالقسـط، إن اللّه يحب المقسـطين * بينهم بالقسـط، إن اللّه يحب المقسـطين حكم

الله، ثم يتولون من بعد ذلك، وما أولئك بالمؤمنين * إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور، يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والاحبار، بما استحفظوا من كتاب الله، وكانوا شهداء فلا تخشوا الناس، واخشون، ولا تشتروا بآياتي ثمناً قليلاً، ومن لم يحكم بما انزل الله، فأولئك هم الكافرون * وكتبنا عليهم فيها: أن النفس بالنفس، والعين بالعين، والانف بالانف، والاذن بالاذن، والسن بالسن، والجروح قصاص؛ فمن تصدق به فهو بالسن، والجروح قصاص؛ فمن تصدق به فهو كفارة له، ومن لم يحكم بما انزل الله، فأولئك هم الظالمون» (۱۱) الى آخر الآيات رقم ۰۵.

وأما القصة التي يقال ان الآيات نزلت من أجلها؛ فان نصوصها شديدة الاختلاف، بينة التهافت، ونحن نذكر خلاصات عنها على النحو التالى:

نص الرواية

وذكروا: أنه في ذي العقدة من السنة الرابعة رجم رسول الله (ص) يهودياً ويهودية، زنيا، ونزل في هذه المناسبة قوله تعالى: ومن لم يحكم بما أنزل الله، فأولئك هم الفاسقون^(٢). وقيل: بل كان ذلك في شوال من السنة

وعن أبي هريـرة: ان ذلك كان حين قدوم النبي (ص) المدينة $^{(1)}$.

الرابعة^(٣).

وللرواية نصوص متعددة، ومختلفة نذكر منها:

ابن عمر: ان اليهود أتوا النبي
 برجل وامرأة منهم قد زنيا؛ فقال: ما
 تجدون في كتابكم؟. (وحسب نص آخر عنه:

كيف تفعلون بمن زنى منكم؟). فقالوا: نسجًـم وجوههما، ويخزيان (وفي

نص آخر عنه: نفضحهم، ويجلدون، وفي نص أدل عنه الفضحهم، ويجلدون، وفي نص الله عنه أيضاً نحجمهما ونضربهما، فسألهم: أن كانوا يجدون الرجم في التوراة،

فانكروا). فقال (ص): كذبتم، إن فيها الرجم؛ فأتوا بالتوراة؛ فاتلوها إنْ كنتم صادقين (وفي نص آخر عن ابن عمر أيضاً: ان ابن سلام قال ذلك).

فجاؤا بالتوراة، وجاؤا بقارى لهم أعور، يقال له: ابن صوريا (وفي نص آخر عنه: فدعا (أي النّبي(ص) إبن صوريا.. فقرأ، حتى انتهى إلى موضع منها، وضع يده عليه؛ فقيل له (وفي نص آخر: فقال له ابن سلام): ارفع يدك. فرفع يده؛ فاذا هي تلوح؛ فقال، أو قالوا: إن فيها الرجم، ولكنا كنا نتكاتمه بيننا؛

فأمر بهما رسول الله (ص) فرجما (وفي نص آخر عنه: فرجمهما رسول الله (ص) بالبلاط. وفي نص ثالث عنه أيضاً: انهما رجما قريباً من حيث توضع الجنائز في المسجد).

قال: فلقد رأيته يجانى، عليها الحجارة بنفسه (°).

٢ ـ وفي نص آخر:

أن اليهود دعوًا رسول الله (ص) إلى القُف (^١)، فأتاهم في بيت المدارس، فقالوا:

يا أبا القاسم، إن رجلا منًا زنا بامرأة، فاحكم.

فوضعوا للرسول (ص) وسادة، فجلس عليها، ثم قال:

إئتوني بالتوراة.

فأتي بها.

فنزع الوسادة من تحته، فوضع التوراة عليها، ثم قال:

آمنت بك، ويمن أنزلك.

ثم قال: إئتوني بأعلمكم..

فأتي بفتى شاب..

ثم ذكر قصة الرجم^(٧).

٣ - وفي نص آخر، عن البراء بن عازب قال: مرّ النّبيّ (ص) بيه ودي (^) مجلود فدعاهم؛ فقال: هكذا تجدون في كتابكم حدّ الزّاني؟ قالوا: نعم.

فدعا رجلاً من علمائهم فقال: أنشدك بالله الذي أنزل التوراة على موسى، أهكذا تجدون حد الزاني؟ قال: لا، ولولا أنك نشدتني لم أخبرك نجد حدّ الزّاني في كتابنا الرّجم، ولكنّه كثر في شريعتنا فكنا إذا أخذنا الشريف

تركناه، وإذا أخذنا الوضيع اقمنا عليه الحد. لم تذكر الرواية اختيارهم لهذا الحل. الى أن تقول الرواية: وأمر به فرجم؛ فأنزل الله: يا أيها الرسول الايحزنك الذين يسارعون في الكفر.. إلى قوله: إن أوتيتم هذا فخذوه.. إلى قوله: ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون. قال في اليهود إلى قوله: ومن لم يحكم بما أنزل الله؛ فأولئك هم الظالمون. قال في اليهود إلى قوله: ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون. قال في اليهود إلى قوله: ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون الخ(^).

4 - وفي رواية عن جابر، جاءت اليهود برجل منهم وامرأة زنيا؛ فقال رسول الله (ص) إئتوني بأعلم رجلين فيكم، فأتوه بابن صوريا.. ثم تذكر الرواية مناشدته (ص) لهما، واقرارهما بالرجم بالتوراة، إذا شهد أربعة أنهم نظروا إليه مثل الميل في المكحلة إلى أن قالت الرواية: فدعا رسول الله (ص) بالشهود فجاء أربعة فشهدوا، فأمر برجمهما(۱۰).

م وفي نص آخر عن الامام الباقر عليه السلام ملخصه: ان المرأة كانت من خيبر، وكانت ذات شرف، زنت مع آخر من اشرافهم، وكانا محصنين، فكرهوا رجمهما، فأرسلوا إلى يهود المدينة، ليسالوا النبي (ص) طمعاً في أن يأتيهم برخصة، فانطلق قوم منهم كعب بن الأشرف، وكعب بن أسيد بن عمرو وشعبة ومالك بن الصيف، وكنانة بن أبي الحقيق، وغيرهم، فسالوه، فنزل جبرئيل بالرجم، فأجوا، فقال له جبرئيل: اجعل بينك وبينهم ابن صوريا، وهو شاب أسود أبيض

أمرد أعور يسكن بفدك، فناشده (ص) أن يخبره عن الرّجم في التوراة فاعترف به، إذا شهد أربعة شهداء بالرؤية المباشرة، ثم كان سؤال وجواب.. ثم أمر النبي (ص) بهما فرجما عند با ب مسجده.

فانزل الله: يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيراً مما كنتم تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير(١١١).

ثم تذكر الرواية طلب ابن صوريا من النبي (ص) ان لايذكر الكثير الذي عفا عنه في الآية، فاستجاب لطلبه، ثم سأله ابن صوريا بعض الأسئلة، ثم أسلم، فوقعت فيه اليهود، وشتموه، فلمّا أرادوا أن ينهضوا تعلّقت بنو قريضة ببني النضير.. ثم تذكر الرواية ما سيئتي من قضية القود والدية والتحميم والتجبيه عند قتل واحد من هذه القبيلة أه تلك، فانتظر (١٢).

آ ـ وعن ابن عباس: أن رسول الله (ص)، أمر برجمهما عند باب المسجد، فلمّا وجد اليهودي مسّ الحجارة، قام على صاحبته، فحنى عليها، يقيها الحجارة حتى قتلا جميعاً؛ فكان مما صنع الله لرسول (ص) في تحقيق الزّنا منهما وعند الطبراني: أنّ النّبي (ص) أتى بيه ودي ويه ودية قد أحصنا، فسألوه أن يحكم بينهما بالرّجم، فرجمهما في فناء المسحد (١١).

٧ ـ وفي نص آخر عنه: أن رهطاً أتوا النبي (ص) جاءوا معهم بامراة، فقالوا: يامحمد ما أنزل عليك بالزنا؟ فقال: إذهبوا فأتوني برجلين من علماء بني إسرائيل، فذهبوا فأتوه

برجلين أحدهما شاب فصيح، والآخر شيخ قد سقط حاجب على عينيه، حتى يرفعهما بعصابة، فناشدهما أن يخبراه بما أنزل الله على موسى في الزّاني، فأخبراه بنزول الرّجم إلى أن تقول الرواية: فقال: إذهبوا بصاحبتكم؛ فإذا وضعت ما في بطنها فأرجموها(٢٠٠).

٨ وعن أبي هريرة طويلة ومفصّلة، وملخصها، أن يهوديين زنيا، فقرر علماؤهم رفع أمرهما إلى الرسول(ص) فإن حكم بالرجم، كما في التوراة خالفوه، كما لم يزالوا يخالفونها في ذلك، وإن حكم بما هو أخف من ذلك أخذوا به، واعتذروا إلى الله بأنهم عملوا بفتيا نبي من أنبيائه.

فأتوه إلى المسجد، وسألوه؛ فلم يجبهم، بل قام ومعه بعض المسلمين، حتى أتى مدارس اليهود وهم يتدارسون التوراة، فقام (ص) على الباب وناشدهم أن يخبروه بحكم التوراة في الزاني المحصوب قالوا يحمم ويجبّه (والتحميم تشويه الوجه والتجبيه أن يحمل الزانيان على حمار، ويقابل اقفيتهما، ويطاف بهما)

وسكت حبرهم الشاب.. ثم اعترف للنبي بالرجم في التوراة، ثم أمر النبي (ص) برجمها .

فبلغنا: أن هذه الآية انزلت فيه: «انا انزلنا التبيون التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين اسلموا للذين هادوا»(١٠) وكان النبي (ص) منهم(٢١).

٩ - وفي رواية أخرى عنه، جاء في آخرها:

(فخير في ذلك، قال: فإن جاؤك، فاحكم بينهم، أو اعرض عنهم)(١٧١).

١٠ وعند البيهةي عنه؛ ان احباراليهود اجتمعوا في بيت المدارس، حين قدم رسول الله (ص) المدينة، وقد زنى منهم رجل بعد احصانه، بامراة من اليهود قد احصنت فقال: انطلقوا بهذا الرجل وبهذه المرأة إلى محمد(ص) فسلوه كيف الحكم فيهما .. ودلوه الحكم عليهما، فان عمل بعملكم فيهما من التجبية ... إلى أن قال: فاتبعوه وصدقوه، فانما هو ملك، وإن هو حكم فيما بالرجم، فاحذروا على ما في ايديكم أن يسلبكموه إلى أن تقول الرواية: آنه طلب من اليهود أن يخرجوا إليه أعلمهم؛ فأخرجوا له ابن صوريا الاعور...

وقد روى بعض بني قريظة: انهم اخرجوا إليه مع ابن صوريا، أبا ياسر بن أخطب، ووهب بن يهوذا. فقالوا: هؤلاء علماؤنا...

إلى أن تقول الرواية: قالوا لابن صوريا:

هذا أعلم من بقي بالتوراة؛ فخلا به رسول
الله (ص) ـ وكان غلاماً شاباً، من أحدثهم
سناً فألظّبه المسألة رسول الله (ص)...

ثم تذكر الرواية: مناشدة النبي (ص) له، واعتبرافه بأن التبوراة جاءت بالرجم؛ فضرج (ص)؛ وأمر بهما؛ فرجما عند باب مسجد في بني غنم بن مالك بن النجار. ثم كفر بعد ذلك ابن صوريا، فانزل الله:

«يا أيها الرسول، لايحزنك الذين يسارعون في الكفر... إلى قوله: سماعون لقوم آخرين، لم يأتوك يعنى الذين لم يأتوه، وبعثوا

رجم اليهود: حقيقة ام خيال؟ ــــــ

وتخلفوا وأمروهم بما أمرهم به من تحريف الحكم عن مواضعه، قال: يحرفون الكلم عن مواضعه؛ يقولون: إن أوتيتم هذا فخذوه (للتجبية) وإن لم تؤتوه (أي الرجم) فاحذروا»(١٨).

هذا.. وقد صحّح القرطبي نزول الآيات بهذه المناسبة (۱۱)، وهو ما اعتمده كثير من المفسرين. ولكن أيضاً آخر ذكر أنهم سألوا النبي (ص) فافتاهم بالرجم فأنكروه؛ فناشد أحبارهم، فكتموا حكم الرجم إلّا رجلًا من أصاغرهم أعور؛ فقال: كذبوك يا رسول الله، إنه في التوراة (۱۲).

واخيراً.. نقد نقل ابن العربي، عن الطبري، والتعلبي عن المفسرين، قالوا: انطلق قوم من قريظة والنضير، منهم كعب بن الاشرف، وكعب بن اسد، وسعيد بن عمرو، ومالك بن الصيف، وكنانة بن أبي الحقيق، وشاس بن قيس، ويوسف بن عازوراء؛ فسألوا النبي (ص)، وكان رجل وامرأة من أشراف أهل خيبر زنيا؛ واسم المرأة (بسرة). وكانت خيبر حينئذٍ حرباً؛ فقال لهم: إسالوه، فنزل جبريل على النبي (ص)؛ فقال: اجعل بينك وبينهم ابن صوريا الخ(٢١).

مناقشة النص:

وبعد ما تقدم؛ فاننا نسجل على الروايات المتقدمة المؤاخذات التالية:

۱ _ إن مقارنة سريعة فيما بين هاتيك النصوص كافية للتدليل على مدى ما بينها من اختالاف، وتناقض ظاهر، وصريح حتى في روايات الراوي الواحد؛ حتى إنك لاتكاد تجد

فقرة، إلا وثمة ما ينافرها ويناقضها، الأمر الذي لا يدع مجالًا للشكك بأن التصرف والتغيير لم يكن عفوياً، وإنما ثمّة تعمد للمتصرف والتزوير في هذه القضية..

فلا يمكن أن تكون الحقيقة هي كل ما تقدم على الاطلاق.

ولئن استطاعت بعض التمحلات للجمع ـ وبعضها ظاهـر السخف والتفاهـة ـ التخفيف من حدة التنافي في بعض الموارد؛ فان ذلك إنما يأتي في موارد محدودة، وتبقى عشرات المـوارد الأخـرى على حالها من الاختلاف والتنافر..

٢ ـ وذكرت بعض الروايات نزول قوله تعالى: «يا أيها الرسول، لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر، من الذين قالوا: آمنا بافواههم، ولم تؤمن قلوبهم. ومن الذين هادوا، سماعون للكذب، سماعون لقوم آخرين لم ياتوك إلخ...».

في ابن صوريا.. الذي أسلم، ثم كفر بعد ذلك، أو في طائفة اليهود التي قامت بهذه اللعبة.

وبنقول: إن ذلك لايمكن أن يصبح؛ فانه عدا عن أن سورة المائدة قد نزلت قبيل وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. فان هاتين الأيتين لاتنطبقان على المورد، وذلك لأن مفادهما: وجود فريقين:

احدهما: يسارع في الكفر، ويظهر الإيمان ويبطن الكفر.

والثاني: فريق يهودي سماع للكذب، سماع لقوم آخرين.

١٣٤ ---- رسالة القرآن

ويظهر أنّ الفريق الأوّل ليس من طائفة اليهـود، وإنما هو من المنافقين بقرينة التنصيص على كون الفريق الثاني كان يهودياً، المشعر بأن الفريق الأول لم يكن من طائفة المهود..

مع أن الرواية التي تذكر نزول الآيتين في ابن صوريا، أو في طائفة اليهود.. تجعل الفريقين واحداً، وهو خلاف ظاهر الآيتين..

٣- قد جاء في رواية ابن عباس: أن اليهودي لما وجد مس الحجارة (حتى على صاحبته يقيها الحجارة، حتى قتلا جميعاً، فكان مما صنع الله لرسول (ص) في تحقيق الزنا منهما لم نفهم كيف يكون حنّوه عليها، منهما.. فأن الانسان قد يعطف حتى على الحيوان، فضلًا عن الانسان.. فلا يمكن أن يكون حنّوه عليها، ولا على غيرها دليلًا على شيء من هذا القبيل.

٤ لقد نصت رواية أبي هريرة، على أنهم يعت ذرون إلى الله سبحانه عن ترك الرجم، بأنهم قد عملوا بفتيا نبي من أنبيائه (يعني محمداً (ص).

ومعنى ذلك هو أنهم يعتقدون بنبوته (ص)، فلا يكونون من اليهود.

لكن نصاً آخر عن أبي هريرة نفسه يقول: إنه إن أفتى بغير الرجم، فأنه يكون ملكاً، وإن أفتى بالرّجم، فأحذروا على مأفي أيديكم أن يسلبكموه...

فنبوَّت إذن توجب لهم الحدر من أنَّ يسلبهم ما في أيديهم، وليس ثمة اعتذار منهم

الى الله سبحانه وإن أفتاهم بغير الرجم، ذلك دليل على كونه ملكاً.

ومعنى ذلك هو ترددهم في نبوته وعدمها، وذلك بعكس النصّ السّابق.

إن الآيات التي في سورة المائدة، ويدعى نزولها في هذه المناسبة، وهي من الآية الاعدام عدم التوراة في الزنا أصلاً. وإنما تعرضت بالتفصيل لأحكام القتل والجروح ونحوهما.. مع أنها لو كانت نازلة في هذه المناسبة، فإن المفروض هو أن تبين حكم الواقعة المختلف فيها، والتي أوجبت نزولها.

والذي يلاحظ الآيات المذكورة، فإنه يجدهامترابطة ومنسجمة مع بعضها البعض، ويدرك أنها نزلت في واقعة واحدة، لا أن كل واحدة منها نزلت في واقعة تختلف عن الواقعة التي نزلت في الأية الأخرى.

.٦. إن بعض الروايات تفيد: أنه (ص) هو الذي عرض نفسه للحكم في هذه المسئلة، حينما رآهم يجرون أحكام دينهم على الزانيين، فتدخّل هو نفسه، متبرّعاً، وانجر الأمر إلى الحكم بالرّجم.

مع أن الآيات المذكورة تقول: «فان جاءوك. فاحكم بينهم، أو اعرض عنهم، وإن تعرض عنهم؛ فلن يضّروك شيئاً، وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط»

وإذن.. فحكمه (ص) بينهم معلق على مجيئهم إليه، وترافعهم «فان جاؤوك فاحكم».

أضف إلى ذلك: أنّ الآية تقول: «فاحكم بينهم»، الظاهر بحدوث خلاف بين المترافعين،

المتنازعين، يحتاج إلى الحكم، وفعيل الخصومة فيه. وليس في النصوص المتقدمة ما يشير إلى حدوث خلاف في أمير الزانيين المرجومين، بل في بعضها تلويح، بل وتصريح دوره.

٧ - ويالحظ على بعض الروايات أيضاً:
 محاولة إظهار تعظيم النبي (ص) للتوراة،
 التي كانت لديهم، وايمانه (ص) بما جاء
 فدها.

وهـذا هو ما دعـا البعض إلى القول بأن التـوراة لم تتعرض للتحريف، حيث استدل بالروايات المتقدمة على ذلك (٢٢).

ولعل مما يزيد في تأكيد ذلك وتثبيته قولهم بنزول آية: «إنا انزلنا التوراة فيها هدى و نور يحكم بها النبيون الذين اسلموا للذين هادوا» في هذه المناسبة.

على اساس أن مراد الآية - والحالة هذه - بالتوراة التي لها هذه المواصفات هي نفس هذه التوراة التي عظمها رسول الله (ص)، وقرأها إبن صوريا، وعليه فإن التوراة التي كانت بحوزة اليهود وكانت سليمة عن التحريف، بنص الآية الشريفة.

مع أن تجريف التوراة كالنار على المنار، وكالشمس في رابعة النّهار.

وقد حاول العسقلاني دفع هذه الغائلة، بطرح فكرة: أنّ المراد أنه (ص) مؤمن بما جاء في أصل التوراة، لا بهذه التوراة المحرفة (٢٣).

وهو تمحل ظاهر؛ فانه (ص) إنما خاطب بكلامه هذا خصوص التوراة الموضوعة

واحتمال أن تكون خصوص تلك النسخة غير محرفة، دون غيرها(٢٤).

امامه.

يدفعه: أن من غير المعقول: أن يأتوه بالتوراة الصحيحة، لأجل التحاكم إليها، وليس من الممكن لهم تسجيلي ادانة ضدهم، بأنهم يتعاملون بتوراتين: احداهما محرفة، والأخرى صحيحة!!

٨ ـ وحين قال البعض: إن حكم الرجم لم يكن مشرعاً في الاسلام، فانه ادّعى أنه (ص) إنما رجمهم بحكم التوراة، فانه (ص) كان أول قدومه إلى المدينة مأموراً باتباع التوراة، والعمل بها حتى يأتي ناسخ، ثم نسخ حكم التوراة بالرجم، بعد ذلك (٢٥).

واجابوا عن ذلك: بأن اليهود إنما جاوًا يسألون النبي (ص) عن الحكم الذي عنده، وقد قال سبحانه: «وان احكم بينهم بما أنزل الله، ولا تتبع أهواءهم».

فمراجعته للتوراة، إنّما كانت من أجل أن يثبت لليهود: أن حكم التوراة لايخالف حكم القرآن (٢٦).

هذاكله.. عدا عن الأحاديث التي أشرنا إليها في عدة مواضع، من أنه صلى الله عليه وآله وسلم كان يخالف اليهود في كل مورد، حتى قالوا: إن محمداً يريد أن لايدع من أمرنا شيئاً إلا خالفنا فيه..(٢٧)

9 ـ وأما أنه (ص) قد رجم اليهوديين في أول قدومه المدينة، أو في السنة الرابعة، ويؤيد الأول ذكر كعب بن الأشرف في عدد من النصوص، مع أن كعباً قد قتل قبل السنة

الرابعة بمدة طويلة _ أما ذلك فيرد عليه:

أ: انهم يقولون: إن عبدالله بن الحرث بن
 جزء قد حضر ذلك، وعبدالله إنما قدم المدينة
 مسلماً بعد فتح مكة (٢٨).

ب: إنه يظهر من حديث ابن عباس: أنه هو أيضاً قد شاهد ذلك (٢٩)، اي وابن عباس إنما قدم الدينة مم أبيه بعد فتح مكة أيضاً.

ج: ان الآيات التي يدعي نزولها في هذه المناسبة قد جاءت في سورة المائدة، النازلة في آواخر حياته (ص) وقد نزلت دفعة واحدة، كما سنشر إليه ان شاء الله تعالى..

د: قال العيني: (.. وقد وقع الدليل على أن الرجم وقع بعد سورة النور، لأن نزولها كان في قصة الإفك، واختلف هل كان سنة أربع، أو خمس أو ست، والرجم كان بعد ذلك، وقد حضره أبو هريرة، وإنما اسلم سنة سبع)(٢٠٠). وبعد ما تقدم، فكيف يكون رجم اليهوديين في السنة الرابعة، أو في أول الهجرة؟!

١٠ ــ وترد هذا الأسئلة التالية:

لماذا عرف المؤرخون اسم المرأة المرجومة ولم يعرفوا اسم الرجل^(٢١)!

ولماذا تعلقت بنو قريطة ببني النضير، حينماحكم رسول الله (ص) بالرجم؟!

ولماذا يستفتي اليهود النبي (ص) حينما كرهوا رجم صاحبيهما؟.

وكيف ذكرت رواية الامام الباقر (ع) التحميم والتجبيه عند القتل، لا عند الرنا؟ ثم إننا لم نفهم المراد من كونه كان يحانى (أي ينحني) على المرأة، يقيها الحجارة بنفسه، فهل كانا في حفرة واحدة؟!

أضف إلى ذلك: أن الرواية عن الامام الباقر (ع) تفيد: أن الرجم كان معمولاً به عند اليهود حتى ذلك الوقت، حيث تقول: إن اليهود كرهوا رجم صاحبيهما، ولذلك استفتوا النبى (ص).

١١ ـ إن نزول الآيات المتقدمة في اول البحث: «وان احكم بينهم بما أنزل الله»، وغير ذلك من آيات تقدمت غير معقول، وذلك للامور التالية:

أ- لأن هذه الآيات في سورة المائدة: ١ ٤ - ٤٧ وسورة المائدة كانت من آخر ما نزل؛ فلا يعقل أن يحتفظ بهذه الآيات من اول الهجرة إلى قبيل وفاته (ص) ثم تنزل سورة المائدة؛ فيجعلها فيها.

ب _ أضف إلى ذلك: أنه يقولون: أنها قد نزلت كلها، دفعة وأحدة؛ فراجم (۲۲).

ج - انهم قد ذكروا سبباً آخر لنزول الآيات في بني النضير، وبني قريظة، وهو: أن بني النضير، كانوا اكثر مالاً واحسن حالاً من بني قريظة. وكانوا حلفاء لابن أبي. وكان من يقتل منهم، لايرضون من بني قريظة بالقود، بل يلزمونهم بالدية وبالقود من القاتل معاً. أما لو قتل نضري قريظياً؛ فان القاتل يحمم، او يجبّه، ويدفع نصف الدية، ولايقاد به، وكتبوا بذلك كتاباً في الجاهلية؛ فلما هاجر (ص) إلى الدينة، وضعف أمر اليهود قتل قريظي نضريا فطالبوهم بالدية والقود، فأبوا وطلبوا أن يحكم فطالبوهم بالدية والقود، فأبوا وطلبوا أن يحكم ابن أبيّ أن يقنع النبيّ بعدم نقض الشرط ابن أبيّ أن يقنع النبيّ بعدم نقض الشرط

الذي بينهم وبين القريظيين وقال لهم ابن أبي: ان حكم بنقض الشرط فلا تطيعوه في ذلك... فنزلت الآبات.

ياأيّها الرُسول لايحزنك الّذين يسارعون في الكفر الخ.. إلى قوله: ومن لم يحكم بما أنزل الله؛ فأولئك هم الكافرون بل في بعض النصوص: أن الحرب كادت أن تقع بينهما، ثمّ ارتض، إ بالنّبي (ص) (٣٣).

ولعل هذا أنسب؛ بالآيات وسياقها، كما أنه هو الانسب بالمعاهدة التي ابرمت بين المسلمين واليهود حين قدوم النبي (ص) إلى المدينة؛ حيث قد نصت على (ان ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده؛ فان مرده إلى الله عز وجل وإلى محمد (ص) فهذه القصة كاد أن يحدث فيها حدث، أو اشتجار يخاف فساده، فالمرجع فيها إلى الله سبحانه وإلى محمد (ص).

ويعظهر من رواية ابن جريح، وغيره: أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم، لما حكم بالرجم في الزنا، ورأت قريظة: أنه قد جاء بحكم التوراة، عرفت: أن بإمكانها أن تطرح قضيتها عليه (ص) وتحصل على حقها، عفعلت ذلك؛ فلما حكم النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيها، غضب بنو النضير وقالوا: لا نطيعك في الرجم، ولكنا نأخذ بحدودنا التي كنا عليها، وذلك من أجل أن يتملصوا من حكمه (ص).

ولكن يبقى في المقام اشكال، وهو: أن نزول الآيات، قد كان بعد محاربته صلّى الله عليه

وآله وسلم لهاتين الطائفتين بمدة طويلة، فلابد وأن يكون سبب نزولها أمراً آخر.

إلا أن يدّعى: أن بقايا هاتين الطائفتين كانت لاتزال في المنطقة، ولاسيّما أولئك الذين لم يشاركوا في الحرب منهم _ إن كانوا _ فلعل القصمة قد حصلت بعد ذلك، أي في آواخر حياته (ص).

وأما بالنسبة لعبدالله بن أبي، فانهم يقولون: إنّه قد تونّي في سنة تسع من الهجرة فلا إشكال من هذه الناحية..

سر الوضع والاختلاق

ويبقى أن نشير إلى أن سر وضع الرواية المتقدّمة، التي عرفنا عدم إمكان صحّتها بوجه، فيمكن أن يكون هو حسبما يفهم من النصوص من تصريحاتهم – بما يلي:

١ ـ ما تقدم من اظهار تعظيم النبي (ص)
 للتوراة حتى لينزع الوسادة من تحته ليصغ
 التوراة عليها.

٢- النص على إيمانه (ص) بما جاء فيها،
 وإذن.. فيجب على كل مسلم أن يقتدي
 برسول الله سبحانه، ويؤمن بها..

٣ ـ وذلك يعني: أنها صحيحة وغير
 محرفة، فلا يصح ما يدعيه المسلمون على
 اليهود من تحريفهم لها..

3 _ إظهار: أن رسول الله (ص) كان يعمل بالتوراة في كل ما لم ينزل فيه عليه شيء، فلا مانع من العمل بها الآن في كل مورد لايجد المسلمون حكمه، أو يرون: أنه لم ينزل فيه شيء.

٥- إظهار دور عبدالله بن سلام المتميز، في تحقيق الحق، واظهاره، حتى ليأتي بنفس التعبير القرآني ،فاتوا بالتوراة، فاتلوها، إن كنتم صادقين، (٢١).

ولابد ان يكون هذا من شدة انسجامه مع القرآن، ومع آيا ته، وعمق ايمانه به، حتى اصبح كلامه عين الآيات القرآنية، نفس عباراتها..

آ - إظهار ورع أحبار اليهود ورؤساءهم،
 حتى ليقروا للنبي(ص) بالحقيقة بمجرد مناشدته لهم..

ولاندري كيف يكون هذا الورع والتقوى من أناس يحرفون كتابهم ويستبدلون احكامه، أو يسكتون على تبديلها، ويرضون به؟!

٧- التأكيد او نقل الالحاح إلى جواز: ان يفتي الرجل الآخرين بما يضالف دينه وشريعته، لأنهم يقولون: إن حكم الاسلام لم يكن هو الرجم، رغم أن الله سبحانه قد امره (ص) أن يحكم بينهم بما أنزل الله..

٨ إن النبي (ص) يشارك اليهود في
 كتمان ما أنزل الله سبحانه، حيث طلب ابن
 صوريًا من النبي(ص) أن لايذكر الكثير ممًا
 حرفوه، فاستجاب (ص) لطلبه..

٩ ـ ولعل أيضاً ابعاد سورة المائدة عن أن
تكون قد نزلت في أواخر أيام حياته صلى الله
عليه وآله وسلم، وذلك لأن فيهاآيتي الولاية
النازلتين يوم غدير خم، الذي كان قبيل
وفاته (ص)، والآيتان هما، قوله تعالى:

«يا ايها الرسول بلّغ ما أنزل إليك من ربك،

وان لم تفعل فما بلغت رسالته، والله يعصمك من النّاس »(°۲).

وقـرله تعـال: «اليـوم اكملت لكم دينكم، وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسـلام دينا»(٢٦).

فاذا كانت سورة المائدة قد نزلت دفعة واحدة، وثبت نزول آيات في قضية رجم اليهوديين، التي يصرحون: أنها كانت في أوّل الهجرة، أو في السنة الرابعة...

فان معنى ذلك هو أن الآيتين المتقدمتين لم تنزلا في مناسبة غدير خم قبيل وفاته، فيتطرق الشك إلى أهل حديث الغدير..

اليهود في آيات سورة المائدة:

إننا إذا راجعنا الآيات الكريمة الواردة في سورة المائدة، أعني قوله تعالى: «.. يا ايها الرسول، لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر، من الذين قالوا: آمنا، باقواههم، ولم تؤمن قلوبهم، ومن الذين هادوا، سماعون للكذب، سماعون لقوم آخرين، لم يأتوك. يحرفون الكلم من بعد مواضعه. يقولون: إن اوتيتم هذا؛ فخذه؛ وان لم تؤتوه؛ فاحذروا، ومن يرد الله فتنته؛ فلن تملك له من الله شيئاً. أولئك الذبين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم. لهم في الذبيا خزي ولهم في الآخرة عذاب عظيم.

سماعون للكذب، اكالون للسحت، فان جاؤوك، فاحكم بينهم، أو أعرض عنهم؛ وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئاً، وأن حكمت فاحكم بينهم بالقسط، إنّ الله يحبّ المقسطين. وكيف يحكم ونكوعندهم التوراة فيها حكم

رجم اليهود: حقيقة ام خيال؟

الله، يتولون من بعدك، وما أولئك بالمؤمنين» (۲۷).

إننا إذا راجعنا هذه الآيات، وتأملناها، فسوف نجد فيها الكثير من الحقائق الهامة، والمطالب العالية، التي يهم الأنسان المسلم الوقوف إليها، والتعرف عليها، وبما أن المجال لا يتسع لطرح كل ما نجده ـ بفهمنا القاصر _ في ثنايا هذه الآيات، فلسوف نقتصر على الإلماح العابر لأمرين فقط، لربما نجد فيهما بعض الملة فيما نحن بصدده، وهذان الامران هما:

الأول: اننا نلاحظ: أن بعض الأمور، تبدو لنا صغيرة رثانوية، وغير ذات أهمية، ثم إننا إذا رجعنا إلى القرآن الكريم، نجده قد أولاها المنيد من العناية، واهتم بها اهتماماً بالغاً، فنزلت بخصوصها الآيات الكثيرة، ذات الطابع القوي، والعنيف، والمركز.. مع إظهار: أن النبي (ص)، الذي يتصرف من موقع الوالد الرحيم لكل أحد، والذي تذهب نفسه حسرات، من أجل هداية الناس، وابعادهم عن مزالق الشر والجريمة ـ هذا كله عدا عن موقعه (ص) كقائد ومشرع حكيم _ نعم.. إن هذا النبي، يهتم ويغتم، ويحزن كثيراً، لأجل هذه الامور بالذات..

ولعل ذلك يرجع: إلى أن هذا الذي رأيناه ثانوياً، وغير ذي أهمية، بنظرنا القاصر.. إنما يكشف عن خلفيات مرعبة، وبواعث ومنطلقات خطيرة، من شأنها أن تقوض كل بناء، وتنسف كل جهد، وتحبط كل مسعى في سبيل اقامة صرح العدل، وتثبيت الحق وترسيخه..

ولتصبح من ثم كل تلك الجهود، وهاتيك المنجزات مجرد ظواهر ومظاهر لامعة، وهكليات خادعة، ليس لها من الثبات، والاصالة والرسوخ، ما يمكنها من الصمود والتصدي في مواقع التحدي، ولا من مواجهة المحن، والعوادي، والاخطار...

وواضح: أن كل جهد وبناء، لايقوم على الركائز العقيدية والايمانية، والاخلاقية، والسلوكية الثابتة، ولايكون سوى جهد ضائع، وسراب خادع، لا حياة له ولا بقاء، ولسوف ينتهي إلى التلاشي، والدمار والفناء...

وهذا هو القرآن نراه في هذه المناسبة يركز على الخصائص الايمانية والعقيدية بالنسبة إلى اليهود، والمنافقين على حد سواء..

فهو تعالى يقول عن اليهود: «وما أولئك بالمؤمنين».

ويقول عن المنافقين: «الذين آمنوا، ولم تؤمن قلوبهم» و «يسارعون في الكفر».

وعنهما معاً يقول: «ومن يرد الله فتنته؛ فلن تملك له من الله شيئاً، اولئك الذين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم».

وعن خصائصهم السلوكية والاخلاقية يقول: «سماعون للكذب اكالون للسحت» «يحرفون الكلم من بعد مواضعه» (۲۸).

أي أنهم رغم كل خبثهم وشيطنتهم، هم من الحمق، وقلّة العقل إلى حدّ أنّهم أصبحوا سماعين للكذب، الذي ينبت النفاق^(٢٩). وهو كلّ شيء^(٠١) وجعلت مفتاحه الكذب^(٤١) إلى غير ذلك من مما يوضح: أن الكذب هو أم الخيائث، وأساس الموبقات.

لقد بلغ الحمق وقلة العقل بهم حداً، أصبحوا معه بحيث يستهويهم الكذب وأصبح دوراً رئيسياً في حياتهم وتعاملهم؛ فهم سماعون له، بمل إرادتهم، ومع مزيد من الانس به، والالف له.

كما أنهم قد رضوا بأن يكونوا آلات بأيدي الآخرين، الذين يرون: أنّ الحفاظ على امتيازاتهم الظالمة، لن يكون إلا في ظل مقاومة دعوة الاسلام، التي هي دعوة الحقّ والعدل والخير، والأمن والسلام، والنعمة والبركان... وبالخظ هنا: أنّه سبحانه وتعالى قد كرّر

ويالحط هنا: انه سبحانه وبعانى قد خرر عبدارة «سماعون للكذب»، ولعله ليشير بذلك إلى أن تعاملهم قائم على أساس مواصلة السماع للكذب، الذي هو أحد أهم مناشيء البلايا والمصائب، والنكبات، حينما يكون ثمة منْ يتّضذ الكذب شعاره ودثاره فهو يتحرك، ويخطط، ويتعامل على اساسه، عن سابق إرادة، وإختيار، وسابق معرفة وتصميم، حيث رضي بأن يكون الكذب رائد انطلاقته في الحياة؛ بهدف الحصول على الامتيازات الظّالمة واللامشروعة، والحفاظ عليها.

لقد كرر سبحانه وتعالى ذلك، ليؤكد على مدى حمقهم وقلّة عقلهم، حتى لقد رضوا لانفسهم أن يصبحوا العوبة في أيدي الذين يتعاملون على أساس الكذب والدجل فهم سماعون للكذب، سماعون لقوم آخرين. من دون تعقل و تدبر أو تفكير وتأمل..

والصّفة الثانية، التي نعى سبحانه وتعالى اتصافهم بها، هي: حبّهم للمال، وتفانيهم في سبيله، ولكن المال الذي لايحصال عليه

الإنسان بالطرق المشرفة والمشروعة، وإنما يرتكب من أجله مايسحت دينه ومروعته، ويلزمه العار؛ ليكون «سحتاً» حسبما ورد في تفسير السّحت (٢٠٠).

وهذا يدلّل على مدى الإنحطاط والمهانة، والرذالة في شخصيتهم، وفي انسانيتهم حتى ليصح أن يُقال: انهم قد أصبحوا موجودات ممسوخة، لا تملك شيئاً من الميزات والخصائص الانسانية على الإطلاق.

فالمهم لدى هؤلاء هو الدنيا، والحصول على زخرفها، من أى طريق كان، وبأيّة وسيلة كانت، حتى ولو كان ثمن ذلك هو دينهم ومروءتهم ولزوم العار الدائم لهم.

ولعل هذا هو ما سهلً على الآخرين أن يسخروهم لارادتهم، حتى ليصبحوا ادوات طبّعة في أيديهم؛ فإنّ حبّهم العظيم للمال وتفانيهم في سبيل الحصول عليه قد أعمى بصائرهم، وسلبهم عقولهم، وأعماهم وأصمهم، وأصبحوا حمقى وقليلي عقل، ودمى طبعة بأيدي الطامعين المستغلين إذ قد أصبح المال والدنيا بالنسبة إليهم هو كل شيء، وليس قبله ولا بعده شيء، فهو المعيار لهم في كل موقف، وليست هي المبادئ الالهية، والمثل والقيم الانسانية.

وأيضاً.. انسلاخهم عن الخصائص الانسانية، وعن الالتزام بالمبادئ الالهية، بسبب حبهم للمال، حتى لو كان ثمنه هو أن

يسحت دينهم ومروءتهم ويلزمهم العار...

إن ذلك.. هو من أهم العوامل لتبديد كل الجهود الخيرة، واحباط كل الأعمال الجهادية والتضحيات الكبيرة في سبيل اعلاء كلمة الحق، والعدل وتعميق جذور شجرة الاسلام المباركة لتنمو باسقة وارفة الظلال، عزيزة الشموخ..

الثاني: اننا نلاحظ: ان القرآن الكريم حين يستنكر تحاكمهم للنبيّ صلى الله عليه وآله وسلم، إنّما يستنكر أن يكون قصدهم من ذلك هو الوصول إلى الحق، والحصول على الحكم العدل، إذ لو كان الأمر كذلك، لما احتاجوا إلى التحاكم إليه (ص)؛ لأن حكم هذه القضية، سواء أكانت هي قضية الرجم، أو هي قضية التمرّد التي نميل إلى انّها هي مورد نزول الآية _ إن حكم هذه القضية واضح وجلي في التوراة التي عندهم، وهي واضحة الدالة على هذا الحكم..

وهم إنّما يقبلون بالتحاكم إليه (ص) من أجل تحقيق مآربهم في الابتعاد عن حكم الله، حسب ظنّهم، حتى إذا ماأحسوا بأنّ الحكم سوف يأتي موافقاً لما عرفوه من حكم الله في التوراة نجد لديهم التصميم والتآمر، والتمرد سلفاً على هذا الحكم الالهي، حتى قبا صدور الحكم.

الهزامش

فتواجههم الارادة الالهية بالاصرار على اقدامة حكم الله سبحانه، إن كان لابد من الحكم.. وإلا.. فان الاعدراض عنهم، حيث يكون هذا الحكم في معرض الاغتيال والتآمر هو أيضاً لا حرج فيه، مادام أنهم قد تآمروا على هذا الحكم سلفاً، بهدف اغتياله، بل وحتى التمرد عليه بصورة علنية وفاضحة.

فيكون النبيّ فيما بينهم خاضعاً لما يراه مفيداً للاسلام، وللمسلمين، ويساهم بشكل أو بآخر في فضيحتهم وخزيهم، وإبطال تآمرهم في الدنيا ثم لهم في الآخرة عذاب عظيم، تماماً كما قال تعالى: «لهم في الدنيا خزي، ولهم في الآخرة عذاب عظيم».

وبعد كل ما تقدم فان هذه الآيات تفيدنا:
انه لا مجال للمهادنة، ولا للمساومة مع أحد
أياً كان على حساب الدين والحق، وأنه لايمكن
التنازل عن الاحكام الالهية في مجال التشريع،
ليستجابة لحالات طارئة، ولضغوطات معينة..
وإن كان قد يفرض الواقع عدم التوسّل
ببعض الوسائل العنيفة، لفرضه الحكم
الإلهي وتطبيقه، أو انتظار الفرصة المناسبة
من أجل ذلك..

وفقنا الله للسير على هدى القرآن، والالتزام بتعاليمه، والإهتداء بنوره، إنّه ولي قدير، وبالاجامة جدير.

الوطأ للزرقاني ج٥ ص ٨٠ والسيرة الحلبية ج٢ ص ١١٧. أمـا الذهبي، فذكـر ذلك في السنـة الرابعـة، من دون تصديد الشهر، فراجع تاريخ

⁽١) المائدة ١١ ـ ٥٥.

⁽٢) تاريخ الخميس ج١ ص ٤٦٧ وراجع: عون المعبود ج١٤ ص ١٣١ عن القسطلاني، وشرح

الاسلام (المغازي) ص ٢١٠. (٣) التنبيه والاشراف ص ٢٢٣.

- (٤) نصب الراية ج٢ ص ٣٢٦ وسنن ابي داود ج٤ ص ٥٦ وعمدة القاري ج١٨ ص ١٤٧ وفتح
- الباري ج١٢ ص ١٥١ و ١٥٢. (٥)راجع في النصوص المختلفة لرواية ابن عمر، المصادر التالية:

منصة المعبود ج١ ص ٣٠١ ومسند الطياسي ص ٢٥٤/٢٥٣ وسنن ابن ماجة ج٢ ص ٨٥٤ ومستد أحمد ج٢ ص ٥ و أشار إلى ذلك بصورة مجملة أو مقصلة في ص ۷ و ۲۲ و ۱۲ و ۷۷ و ۱۲۱ و ۲۸۰ و ج٤ ص ٥٥٥ و ج٥ ص ٩١ و ٩٧ و ٩٤ و ٩٦ و ١٠٤ وراجع: السند للحميدي ج٢ ص ٢٠٦، والجماع الصحيع ج٤ ص ٤٣ والمنتقى ج٢ ص ٧٠٦ وكنـزل العمال ج٥ ص ۲٤٤ و ۲٤٥ وعددة القاري ج ٢٤ ص ١٩ و ١٨ و ج٢٢ ص ٢٩٤ والمصنف للصنعاني ج٧ ص ٣١٨ و ٣١٩ و جامع البيان ج٦ ص ١٠٣ و ١٦٣ و ١٥٢ و ١٥٦ و ۱۵۷ و المفتى ج١٠ ص ١٢٩ و ١٣٠ والشرح الكبير بهامش ج١٠٠ ص ١٦٢ وعون المعبود ج١٢ ص ١٣١ _ ١٤٥ والسيرة الحلبية ج٢ ص ١١٦ و ١١٧ والدر المنثور ج٢ ص ٢٨٢ ونصب الراية ج٣ ص ٢٢٦ عن السنة وعن ابن حبان في صحيصه وصحيح البخاري ج٤ ص ١١٧ وراجع ص ١١٤ و ج٣ ص ٧٤، وتاريخ الخميس ج١ ص ٤٦٧ وسننن الدارمي ج٢ ص ۱۷۹/۱۷۸ والسنن الكبرى ج٨ ص ٢٤٦ وتفسير القرآن العظيم ج٢ ص ٥٨ وراجع: فتح الباري ج١٢ ص ١١٤/١١٥ و ١٤٨ _ ١٥٢ والموطأ المطبوع مع تنوير الحوالك ج٣ ص ۲۸ وستن ابنی داود ج٤ ص ۱۵۳ وراجع: صحيح مسلم ج٥ ص ١٢٢ و اعلام الموقعين ج 1 ص ٣٦٨ / ٣٦٧ وفتح القدير ج٢ ص ٤٤ وتفسير الخازن ج١ ص ١٤ وفي ظلال القرآن ج٢ ص ٨٩٤.

(٦) القف ـ بالضم ـ : اسم واد بالمدينة. وفي بعض

المسادر: الاسقف، بدل القف.

- (۷) سنن ابي داود ج٤ ص ١٥٥ وتفسير القرآن العظيم ج٢ ص ٥٨، والجامع لاحكام القرآن ج٦ ص ١٧٨ وعمدة القاري ج٣٣ ص ٢٩٤، وفتح الباري ج٢٢ ص ١٤٩.
- (٨) محمم أي مسود الوجه بالحمم، وهو ما أحرق من خشب ونحوه.
- (٩) راجع الحديث: سنن البيهقي ج٨ ص ٢٥٦ والنص لهما وسنن ابن ماجه ج٢ ص ٥٥٥ والنص لهما وصحيح مسلم ج٥ ص ١٢٢/١٢٢ وسنن ابي داود ج٤ ص ١٥٥ و والمنتقى من أخبار المصطفى ح٢ ص ١٥٠ و المنتقى من أخبار المصطفى وجامع البيان للطبري ج٦ ص ١٥٠ و ١٦٤ وتفسير النيسابوري بهامشه ج٦ ص ١٥١ و الدر المنثور ج٢ ص ٢٨٠ و ١٥٠ و الدر المنثور ج٢ ص ٢٨٠ و ١٥٠ عن احمد ومسلم، وابي داود النسائي، والنحاس في ناسخه وابن جرير وابن ابي حاتم وابي الشيخ، وابن مردويه الجامع لاحكام القرآن ج٦ ص ١٧٧ وراجم: فتع الباري ج٢١ ص ١٥٠
- (۱۰) مجمع الزوائد ج٦ ص ۲۷۲/۲۷۱ وکشف الاستار ج٢ ص ۲۱۹ وسنن أبي داود ج٤ ص ٢٥٦ و و السنار ج٢ ص ٢٠٤ و و السنار ج٢ ص ٢٠٤ و و السنر المناور ج٢ ص ٢٠٤ و القرآن العظيم ج٢ ص ٢٠٥ و الدر المناور ج٢ ص ٢٨٠ و ٢٨٣ عن ابن جرير، وابن ابي حاتم وابي الشيخ، وابن المنذر والحميدي في مسنده، وأبي داود، وابن ماجه، وابن مردويه و تفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج٢ ص ١٧٧ وفتح الباري ج٢١ ص ١٥٠
 - (۱۱) المائدة / ۱۵۰
- (۱۲) تفسیر البرهان ج۱ ص ۲۷۳/۲۷۲ وتفسیر نور الثقلین ج۱ ص ۹۲۳ ومجمع البیان ج۲ ص ۱۹۳ وردی عنه غیره شم نظیره فراجع تفسیر الخازن ج۱ ص ۱۹۶/۶۲۱ والسیرة الحلبیة ج۲ ص ۱۱//۱۱ و ۱۸۸ وراجع شرح الموطأ للزرقاني ج۰ ص ۸۰ ـ ۸۳ و التفسیر الکبیر ج۱۱ ص ۲۳۳/۲۳۲ وفتع القدیر ج۲ ص ۲۳ و رتفسیر النسفی بهامش الخازن ج۱ ص ۶۰

- وتفسير الطبري ج٦ ص ١٠٤/١٠٢ و ١٥٧ وتفسير النيسابوري بهامش ج٦ ص ١٤٢ وتفسير البيان ج٢ ص ٥٢٠.
- (١٣) مجمع الزوائد ج٦ ص ٢٧١ عن احمد والطبراني، ومسند أحمد ج١ ص ٢٦١ وراجع: فتع الباري ج١٢ ص ١٥١.
- (١٤) راجع: مجمع الزوائد ج٦ ص ٢٧١ عن الطبراني وراجع: تفسير جامع البيان للطبري ج٦ ص ١٥٣ وراجع الدر المنثور ج٢ ص ٢٨٢ عن ابن جرير، والطبراني، وابن مردويه وراجع فتع الباري ج١٢ ص ١٤٩.
 - (١٥) المائدة / ٤٤.
- (١٦) كنز العمال ج٥ ص ٥٤٠ _ ٢٤٧ والمستف ج٧ ص ۲۱۸ ولیراجع: سنن ابی داود ج٤ ص ٥٥١/١٥٥ واعلام الموقعين ج٤ ص ٢٦٨ وفتح القدير ج٢ ص ٤٣ عن عبدالرزاق وأحمد، وعبد بن حميد وابي داود وابن جرير او ابن أبي حاتم والبيهقى في الدلائل والسنن لابي اسحاق وابن المنبذر وتفسير الطبرى ج٦ ص ١٥١ و ١٦١ وراجع: شرح الموطأ للزرقياني ج٥ ص ٨١ وتفسير ابن كثير ج٢ ص ٥٨/ ٩٥ والدر المنثور ج٢ ص ٢٨٢ عن عبد الرزاق وأحمد، وعبد بن حميد وابي داود، وابن جرير وابن ابي حاتم والبيهقى في الدلائل وتفسير القرطبي ج ٦ ص ۱۷۸ وراجع: فتح الباري ج۱۲ ص ۱٤۸.
 - (۱۷) سنن ابی داود ج٤ ص ١٥٦.
 - (۱۸) راجع: الشنن الكبرى ج٨ ص ٤٦/ ٢٤٧، وتفسير حامع البيان ج٦ ص ١٥٠ والسيرة الحلبية ج٢ ص ١١٧ والدر المنشور ج٢ ص ٢٨١ عن ابن اسحاق، وابن جرير، وابن المنذر، والتنهقر وراجع فتح الباري ج١٣ ص ١٥٠ وراجع في النصوص المتقدمة: عمدة القارى ج۲۲ و ج۲۶ وفتح الباري ج۲۲ ص ۱٤۸ _ ١٥٥ وارشاد الساري، وغير ذلك.
 - (١٩) الجامع لأحكام القرآن ج٦ ص ١٧٦.
 - (۲۰) فتح الباري ج۱۲ ص ۱۵۰.
 - (۲۱) فتح الباري ج۱۲ ص ۱٤۸ وتسمية المرأة ب «بسرة» ذكره السهيلي وغيره أيضاً؛ فراجع: عصدة القاري ج١٨ ص ١٤٧ وعون المعبود

- ج١٢ ص ١٣١ وكذا في جامع البيان للطبري ايضاً.
 - (۲۲) راجع: فتح الباري ج۲۱ ص ۲۵۱
 - (٢٣) المصدر السابق. (۲٤) راجع: فتح الباري ج۱۲ ص ۱۵۳.
- (٢٥) فتع الباري ج١٢ ص ١٥١ وراجع المصادر الآتية في الهامش التالي أيضاً.
- (٢٦) فتح الباري ج١٢ ص ١٥٢ وراجع: المغنى لابن قدامة ج١٠ ص ١٣٠ والشرح الكبير بهامشه ج١٠ ص ١٦٣/١٦٢، وراجع أيضاً: عون المعبود ج١٢ ص ١٢٣.
- (۲۷) قد تحدثنا عن اصرار النبي (ص) على مخالفة المهود في الجزء الثالث.
 - (۲۸) فتع الباري ج۱۲ ص ۱۹۲.
 - (٢٩) المصدر السابق.
 - (۳۰) عمدة القارى ج۲۲ ص ۲۹۱.
 - (٣١) راجع: عون المعبود ج١٢ ص ١٣١.
- (٣٢) راجع: الدر المنثور ج٢ ص ٢٥٢، عن احمد، وأبى عبيد في فضائله، والنجاس في ناسخه، والنسائي، وابن المنذر، والحاكم، وصححه، وابن مردويه والبيهقى في سننه، والترمذي، وحسنه، وسعيد بن منصور، وابن جرير. حيث صرحوا بتاريخ نزول السورة. وصرح بأنها نزلت دفعة واحدة، كل من: أحمد، وعبد بن حميد، والطبراني، وابن جريسر، ومحمد بن نصر في الصملاة، وابن نعيم في الدلائل، والبيهقى في شعب الايمان.
- (٣٣) انتهى ملخصاً عن البرهان ج١ ص ٤٧٢ و ٤٧٨، وتفسير نور الثّقلين ج١ ص ٥٢٣ / ٢٤٥. وعون المعبود ج١٢٦/١٢٦ والدر المنثور ج٢ ص ۱۸۱ و ۲۸۲ و ۱۸۲ و ۱۸۸ و ۱۸۸۷ و ۱۸۸ و ۲۹۰، عن أحمد، وابي داود، وابن جرير، وابن المنذر والطبراني، وابي الشيخ، وابن مردويه وعبد بن حميد، وابن اسحاق، وابن ابي شبية والحاكم وصحصه، وابن ابي حاتم والبيهقي في سننبه وفتح القدير ج٢ ص ٤٣ و ٤٤ وتفسير القرطبي ج٦ ص ١٧٦ و ١٨٧ و ١٩١ وتفسير ابن کثیر ج۲ ص ۵۸ و ۳۰ و ۱۱ وتفسیر القمی ج١ ص ١٦٨/ ١٦٩ وتفسير البيان ج٣ ص

ـ ربسالة القرآن

(۳٤) آل عمران/ ۹۳.

(۲۰) المائدة/ ۲۷.

(۲٦) المائدة/ ۲.

(۲۷) المائدة/ ٤١ ـ ٢٤.

(٢٨) كلّ ماتقدم ماهو إلّا فقرات من الآيات ١٤٠

٤٣ من سبورة المائدة وقل سلقت.

(٣٩) راجع: ميزان الحكمة، حرف الكاف، مادة: كذب.

(٤٠) غرر الحكم، ودرر الكلم.

(٤١) راجع: بحار الانوار، للعلامة المجلسي ج٧٧ ص ٢٦٣ وراجع ج٧٨ ص ٣٧٧ وميزان الحكمة، حرف الكاف، مادة كذب.

(٤٢) راجع: مفردات الراغب، مادة: السحت.

الْقُرْآنُ الْكِيمِ عِنْداَهُ لِالْبَيْتَ :

الشيخ جعفر الهادي.

غيرهم من المسلمين.

١- أهمية القرآن الكريم عند أهل
 البيت

فهذا أمير المؤمنين على عليه السلام يقول في شأن القرآن موجِّهاً أنظار المسلمين إلى أهميَّة هذا الكتاب:

«اللَّهَ اللَّهَ أَيُّهَا النَّاسُ فيما استحفظكم من كتابه» (١). وقال في هذا المجال أيضاً:

«عَليكُم بكتاب الله فإنَّه الحَبْلُ المَبْلُ المَبْلُ المَتِين، والشَّفاءُ النَّافِ النَّافِ النَّاقِ النَّاقِ النَّاقِ النَّاقِ النَّاقِ النَّاقِ المتمسّك، والنَّجاةُ للمتمسّك، والنَّجاةُ للمتعلق، لايَعْوَجُ فيُقام، ولايزيغُ فَيُسْتَعْتَد» (٢).

وهذا الإمام سيّد السّاجدين علي بن الحسين عليه السلام يقول عن القرآن الكريم:

لقد حَظِيَ القرآنُ الكريمُ بمكانة كبرى عند المسلمين لم يَحْظَ بها أيُّ كتاب آخر سواه.

فمنذ نزوله أحبُّوه، وتَلَوَّاماً تَيَسَّر لهم منه آناء الليّل، وأطراف النّهار، وحَفظُوا آياته، وحَفظُوهُ لأبنائهم، واعتنَوا بتفسيره، واستجلاء مقاصده.

وقد كان هذا طبيعياً، فهو كتاب الله العظيم، المستجمع لجميع عناصر الرّوحانية والجمال، وهو الذي أوجد منهم أمةً عظيمةً الشّان، منبعة الجانب، سامية الحضارة، محترهةً بين الشّعوب والأمم، بما أعطاهم من شخصية، وسموً في الذّات والمعنى.

غير أنَّ القرآنَ الكريم حظي عند أهل بيت النبوّة بدءً من الإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام ومروراً بفاطمة الزّهراء عليها السلام ثمّ الحسنين والأئمة التسعة من ولله الحسين بمكانةٍ أكبر، ومنزلةٍ أسمى فاقت ما حظيَ به هذا الكتاب العظيم من المكانة والمنزلة عند

الأوَّلين»^(١).

وتارة اكَّدُوا على تعليمه للشَّباب والأولاد خاصة: فقد قال الإمام الحسن بن علي العسكرى عليه السلام:

«إن القرآن يأتي يومَ القيامة بالرّجل الشّاحب يقولُ لربه: يا ربّ هذا أظُمانُتُ نهارَه، وأسله وأسله وقلوت في رحمتك طمعه، وفسحتُ في رحمتك أمله، فكن عند ظنّي فيك وظنّه.

بقول الله تعالى: أعطوه الملك بيمينه والخُلدَبشماله، وأقرنوه بأزواجه من الحور العين، واكسُوا والديه حلّة لاتقوم لها الدنيا بما فيها، فيضظر إليهما الخلائق فيعظم ونهما، وينظران إلى أنفسهما فيعجبان منهما، فيقولان: يا ربّنا أنّى لنا هذه؟ ولَمْ تَبْلُغُها أعمالُنا، فيقول الله عزّ وجلّ ومع هذا تاج الكرامة، لم ير مثلًه الرّاؤون ولم يسمع بمتله السامعون، ولايتفكر في مثله المتفكّرون، فيقال: هذا بتعليمكما وَلَدكُما القرآنَ، وبتبصيركما إياه بدين الإسلام، وبرياضتكما إيّاه على حُبّ محمّد رسول الله وعلى ولِّي اللَّه صلوات اللَّه عليهما، «لو ماتَ مَنْ بينَ المشرق والمغرب لَما أستوحشتُ، بعد أنَ يكون القرآن معي»(٢).

ولم يكن هذا بالأمر الغريب فهم قرناء الكتاب حسب حديث (الثقلين) المتواتر(أ)، وهما معاً يشكّلان المصدرين الأساسيين للثقافة الإسلاميّة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله، فلا غرابة أن تهتم العترةُ النبرية بالكتاب وتلفت النظر إليه كما أهتم الكتاب بالعترة الطاهرة، ولفت الانظار إليها بقوله: «إنضا يريدُ الله ليُدهب عنكم الرّجس أهل البيت ويطهركم تطهيراً»(أ) وقوله «قل لا أسالكم عليه أجراً إلّا المُودَة في القربي»(أ)

من هنا بالغ أهلُ البيت عليهم السلام في الحث على العناية بالقرآن الكريم بجميع الأشكال والصور:

فتارةً حثّوا على تعلّمه؛ ولو بمشقّة وصعوبة، فقد قال الإمام أمير المؤمنين علي بن أبى طالب عليه السلام:

«تعلّموا القرآن فانه أحسن الحديث، وتفقه وا فيه فإنّه ربيع القلوب»(٧).

وقال حفيده الإمام جعفر الصّادق عليه المسلام:

«يَنْبغي للمـؤمن أَنْ لايمـوت حتّى يَتعَلّم القرآنَ، أو يكونَ في تعلّمه (^).

وقال الإمام الصّادق عليه السلام أيضاً: «مَنْ شُدِّدَ عليه في القرآن كان له أجران، ومن يُسرَله كان مع

. (^{۱۰)}«لقيهكما إيّاه بفقههما

وقال الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام ف هذا الصدد:

إنّ اللّه عزّ وجلّ لَيهم بعذاب السلم الأرض جميعاً حتى لايحاشي منهم أحداً إذا عَملوا بالمعاصي واجترحوا السّيئات، فإذا نظر إلى الشّيب ناقيل الصّيلوات، والولدان يتعلّمون القرآن، والولدان يتعلّمون القرآن، رحمَهُم فأخّر ذلك عنهم (١١). كما دعا الأئمة الطّاهرون النّاسَ وشيعتهم خاصّة إلى الإكثار من قراءة القرآن الكريم وتلاوة آياته، فقد قال الإمام محمد بن علي الباقر عليه السلام:

«إِنَّمَا شبعةً على.. كشيرةً صَلاتُهم كثيرةً تلاوتُهم للقرآن.»(١٢).

وقال الإمام جعفر الصادق عليه السلام:
«عليكُم بتـلاوتـة القرآن فإنَّ
درجاتِ الجنّة على عَدَد آيات
القرآن، فاذا كان يومُ القيامة
قيـل لقـارئ القرآن إقرا واق،
فكّلما قرأ آية يرقى درجة «^(۱۲).

«القرآنُ عهدُ الله إلى خلقه، فقد ينبغي للمرء المسلم أن يَنظُرَ في عهده، وأن يقرأ منه في كل يوم خمسين آية.»(11).

وقال (ع) كذلك وهو يؤكد على التّلاوة في المصحف بالدّات:

«من قرأ القرآن في المصحَف مُتِّع ببصره وخُفِّفَ عن والديه وإن كانا كافرَيْن «(١٥).

وقد سئل الإمام زين العابدين علي بن الحسين (ع) ذات مرّة: أيّ الأعمال أفضلُ؟ فقال: الحالُ الْمُرْتحل.

فقيل: وما الحالَّ المرتجِل؟ فقال عليه السيلام:

«فَتْح القرآن وَخْتُمه، كلّما جَاءَ بأوّله ارتحَلَ في آخره» (١٦).

اي خَتَمَ القرآن وابتَدَأ بأوّله ولم يفصل بينهما بزمان (١٧) بل وحثُ الأئمة من أهل البيت عليهم صلوات الله على حفظ آيات القرآن واستظهارها، وقراءتها عن ظهر قلب ليختلط بدم المسلم ولحمه، ويملأ عقلَه وفؤادَه: قال الإمام جعفر الصّادق عليه السلام:

. «إِقَرَأُوا القُرآنَ وأستَظْهِرُوهُ فَإِنَّ اللَّهَ لا يُعَذِّبُ قَلْباً وَعَى اللَّهَ لا يُعَذِّبُ قَلْباً وَعَى الْقُرآنَ» (١٨).

وقال عليه السلام في هذا الصدد:

«مَن استَظْهَرَ القرآن، وحفظهُ واحسلُ حلاله وحسرَّمَ حرامَه الخلهُ الله الجنّة به وشقّعه في عشرة من أهله كلّهم قد وجبَ لهمُ النّان (۱۱).

وعمّن يعالج حفظ القرآن وهو يعاني من ضعف الذاكرة وقلة الحفظ قال الإمام جعفر الصّادق عليه السلام: هذا الحديث^(۲۳).

ومن هنا قال الإمام أبو عبدالله جعفر الصادق عليه السلام

«يكرَه أن يُقرَأ «قل هو اللّهُ أحدُّ» بنفس واحد» (٢٣).

لأن ذلك من شأنه التقليل من فرَص الإنتباه إلى جمال هذه السورة، والتقليل بالتالي من نفوذها في نفس القارئ والسامع.

وقد كان تلاوة القرآن بالصَّوت الحَسن والقراءة الجميلة هو دأب أهل البيت عليهم السلام وديدنهم فعن أبي عبدالله الإمام جعفر الصّادق عليه السلام أنه قال

«كان علي بن الحسين (السجّاد) صلوات اللّه عليه أحسَنَ النّاس صوتاً بالقرآن وكانَ السّقّاؤون يمرُون فيقفون ببابه يسمَعون قراءته وكان أبوجعفر(الباقر) عليه السالم أحسَنُ النّاس صوتاً (أي بالقرآن)» (٢٥٠).

وممًا أكّد أهل البيت عليهم السلام، عليه في مجال القرآن هو قراءته في البيوت، بل وجود مصحف شريف في البيت لما يتركه ذلك (أي القراءة ووجود المصحف الكريم في البيت) من آثار معنوية في نفوس أهله وعقولهم وخلقهم وبلوكهم.

قال الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام:

«البيت الذي يُقرَأُ فيه القرآن ويذكَرُ الله عزَّ وجلَ فيه، تكثر «إنَّ الذي يعالجُ القرآنَ ليحفَظُه بمشقَّة منهُ، وقِلَة حفظه، له أجران» (٢٠٠٠).

ولِم يَفْتُهُمْ عليهم السلام أن يؤكّدوا على قراءة القرآن الكريم بالصّوت الحَسَن لأنَّ ذلك يزيد من روعته وجماله، ويساعد على تأثيره في النفوس ونفونه في القلوب، لأنَّ الصّوت الحَسَن قيمة جماليّة وأحرى بها أن تَنْضَمُ إلى أجمل جَمالات الكون ألا وهو القرآن الكريم، وبالتالي تتناسق نغمة الصوت الحَسن ونسمة الوحي المقدس وتسمة الوحي المقدس لتحيي القلوب، وتنعش النفوس. ألم يقل رسول الله صلى الله عليه وآله: (إن من أجمل الجمال الشّعر الحسن، ونَهُمةُ الصّوت الحَسن).

فأي موضع أجدر بأن تستعمل فيه هذه الموهبة الالهيّة من قراءة القرآن وتلاوته.

ولهذا قال الإصامُ ابو جعفر الباقر عليه السلام لأبي بصير عندما قال للإمام عليه السلام: إذا قرأتُ القرآن فرفعتُ به صَوتي جاءني الشّيطانُ فقال: إنّما ترائي بهذا أهْلكَ والناسَ:

«يا أبا محمد، إقرأ قراءَة ما بين القرائتين تُسمعُ أهلك ورجّع بالقرآن صوتك فإنَّ الله عزَّ وجَلَّ يحبَّ الصّوتَ الحَسَن يُرجَّع فيه ترجيعاً «٢٢).

أي إقرا قراءة متوسّطة ، لا هي بالخفيّة التي تَصُلُّ التي تَصُلُّ التي القالية التي تَصُلُّ الآذان.

هذا وقد صحَّحَ العلامة المجلسِّي في مرآته

بركته، وتحضره الملائكة، وتهجره الشياطين، ويُضيء لأهل الشماء كما تضيء الكواكب لأهل الأرض. وأن البيت الذي لايقرأ فيه القرآن ولايُذكر الله عزّ وجلً فيه تقل بركته وتهجره

الملائكة، وتحضره الشياطين»،

وقال الإمام الباقر محمد بن علي عليه السيلام في هذا الصّدد:

«إنّي ليعجبني أن يكون في البيت مصحَف يطرد الله عزّ وجلّ به الشّياطين» (۲۷).

كما وأكدوا على ختم القرآن الكريم في مكة المكرمة أي في أجواء نزول القرآن المكانية، وإن حُرمْنا من أجوائها الزّمانيّة، ومن المعلوم ما للأجواء الزّمانيّة والمكانيّة: من تأثير وإيحاء نفسى.

قال الإمام محمد الباقر عليه السلام:

«من خَتَمَ القرآن بمكّة لم يمتْ حتى يرى رسـول الله صلّ الله عليه وآله ويرى منزله من الحنّة» (۲۸).

بل وعلى كثرة تلاوة القرآن الكزيم في شهر رمضان، شهر نزول القرآن الكريم والذي يمثل الأجواء الزمانية، أليس نزول القرآن في شهر رمضان؟

ففي فقه الرضا عليه السلام في باب الصوم:

«وأَكثِرْ في هذا الشّبهر المبارك من قراءة القرآن» (٢٩).

وأما الإصغاء إلى القرآن الكريم عند تلاوته، احتراماً وتبجيلاً، بل واحترام القرآن الكريم مطلقاً، وفي كلّ زمان ومكان، فقد ورد عن أهل البيت عليهم السلام في شأنه وحقه ما يحمل المسلم على احترام الكتاب العزيز أشد احترام، وتكريمه أشد إكرام.

فقد قال الإمام جعفر الصّادق عليه السلام:

«من استَمع حَرفاً من كتاب الله من غير قراءة كَتَبَ الله له حسنة ومحا عنه سيّئةً ورفع له درجة »(٢٠).

وقال عليه السلام أيضاً:

«يجبُ الإِنْصيات للقرآن في الصيلاة وغيرها، وإذا قرئ عندك القرآنُ وَجَبَ عليكَ الإنصات والإستماع له ((۲)

وقال على عليه السلام عن المواضع التي ينبغي او يجب تجنب قراءة القرآن فيها إكراماً له، وحفظاً لشائه:

"سبعة لايقراون القرآن الراكم والسّاجد وفي الكنيف وفي الحمّام والجنب والنفساء والحائض والحائض «٣٢).

٢- موقف أهل البيت العملي من القرآن

وأما موقف أهل البيت العملي من القرآن

ـ رسالة القرآن

ونحن ننقل هنا نماذج مما وَرَدَ في هذا القسم، في هذا المجال سواء على لسان أهل البيت أنفسهم أو على لسان من كتب عنهم من علماء الإسلام ومؤرّخيه ومن المتعرّضين لسيرتهم عليهم السلام.

* روى الصدوق في الخصال بسنده إلى نوف البكالي قال: بتُ عند أمير المؤمنين (علّي) عليه السلام فكان يُصلّي اللّيل كلّه ويخرج ساعة بعد ساعة فينظر إلى السّماء، ويتلو القرآن» (٢٣).

وكتب إبن كشير في تاريخه: كان الامام الحسن بن علي عليه السلام لايمرُ بآية تشتمل على نداء المؤمنين إلاّ قال: اللّهمّ لبّيك، اللّهمّ لببيك، وكان يقرأ في كلّ ليلة سورة الكهف (17).

وكتب محمد بن طلحة الشّافعي في عبادات الإمام الحسن يقول:

كان كأبيه في الجهاد بنفسه وبماله وفي العبادة والصّلاة والصّيام وتلاوة القرآن (٢٥) وعنه يقول ابن نسوة التّميمي:

فليت قلوصي عرّبت أو رحلتها الى حَسَن في داره وابن جعفر الى داره الله يأمر بالتّفي

ويقرأ آيات الكتاب المطهر (٢٦) وروى الطبرى فيمن روى احداث واقعة

كربلاء أنّه لما أراد جيش ابن سعد بدء القتال ومهاجمة المعسكر الحسيني، قال الإمام الحسين لأخيه العبّاس بن علي: إذهب إليهم واستمهلهم هذه العشيّة إلى غد لعلنًا نصلي لربّنا اللّيلة وندعوه ونستغفره فهو يعلم أنّي أحبّ الصّلاة له وتلاوة كتابه وكثرة الدّعاء والاستغفار (٢٧)

إنّ الحسين علينه السلام يطلب تأخير القتال ليلة واحدة حتى يتمكن من تلاوة القرآن في تلك الليلة العصبية.

وعن أبي الحسن الإمام موسى بن بعفر عليه السلام، أنّه قال: كان علي بن الحسين عليهما السلام يقرأ القرآن فربّما مرّ به المارُ فصعق من حسن صوته (٢٨).

وقال مالك بن أنس (منوسس المذهب المالكي) عن الإمام جعفر الصّادق عليه السيلام:

«جعفر بن محمد اختلفتُ إليه زماناً فما كنتُ أراه إلاّ على إحدى ثلاث خصال: إمّا مُصَلِّدًا وإمّا صائماً وإمّا بقرأ القرآن» (٢٩).

وجاء في الكافي عن حفص حول الإمام موسى بن جعفر عليه السلام: أنّه قال ما رأيت أحداً أشدَّ خوفاً على نفسه من موسى بن جعفر عليه السلام، ولا أرجى للنّاس منه، وكانت قراءته (أي للقرآن) حزناً، فإذا قرأ فكأنّه يخاطب إنساناً» (13).

وقال ابن شهر آشوب عنه عليه السلام ايضاً: كان أفقه أهل زمانه وأحفظهم لكتاب الله وأحسنهم صوتاً بالقرآن فكان إذا قرأ

تحزّنَ وبكى، وبكى السّامعون لتلاوته، (١٠) وأمّا الإمام علي بن موسى الرّضا عليه السلام فقد جاء في كتاب «إعلام الورى بأعلام الهدى» عند ذكر طرف من خصائصه ومناقبه وأخلاقه أنّ إبراهيم بن العبّاس (الصّولي) قال: ما رأيت الرّضا عليه السلام سبّل عن شيء الاّ علمه، ولا رأيتُ أعلَم منه بما كان في النّمان إلى وقته وعصره، وكان المأمون يمتحنه بالسّؤال عن كلّ شيء فيجيب عنه، وكان جوابه كلّه وتمثّله إنتزاعات من القرآن المجيد، وكان يختمه في كلّ ثلاث، وكان عليه السلام يقول:

الو انّي اردتُ ان اختمه في اقسرب من ثلاث لخستمتُ، ولكنّني ما مررتُ بآية قطّ إلّا فكرّتُ فيها، وفي ايّ شيء أنزلَتْ وفي أي شيء أنزلَتْ وفي أي في كل ثلاث الله صرتُ اختمه في كلّ ثلاث (٢٤).

وقال المسعودي في مروج الذّهب: سُعِيَ إلى المتوكل بعلي بن محمد الجواد عليه السلام أنّ في منزله كتباً وسلاحاً من شيعته من أهل قم، وانّه عازم على الوثوب بالدَّولة، فبعث إليه جماعةً من الأشراك فهجموا داره ليلاً فلم يجدوا فيها شيئاً ووجدوه في بيت مغلق عليه، وعليه مدرعةً من صوف وهو جالس على الرَّمل والحصا وهو متوجّه إلى الله تعالى يتلو آياتٍ من القرآن (٢٠).

أجل هكذا كان سلوك أهل البيت العملي مع القرآن الكريم، تلاوة كثيرة، ومتدبرة، وحزينة.

تلاوةً مستمرةً لآيات الكتاب الإلهيّ

العظيم لايمنع منها شيء لا ليلٌ ولا نهارٌ، ولا شغلٌ ولا شاغلٌ.

وما ذكرناه هنا ليس سوى نماذج معدودة من موارد عديدة كثيرة، لو أحصاها أحد وتقصّاها وتتبعّها لتهيّأ منها مجلد ضخم كثير العبر، والدروس.

ولم يكن هذا بالأمر العجيب فأهلُ البيت مبتَدئين بعلي عليه السلام وولديه الحسن والحسين اعرف من غيرهم بقيمة القرآنِ الكريم وعظمته وبفضله ومحتواه.

٣- أهلُ البيت وعلومُ القرآن

ولقد كان أهل البيت عليهم السلام السبّاقين إلى التحدث في علوم القرآن الكريم من تفسيره وبيان مقاصده وتعليم مفاهيمه للناس وبيان ما يرتبط به من شؤون مثل أسباب النزول ومواقع النزول وما شابه ذلك.

وإليك ما كتبه ابن النديم في فهرسه حبول الإمتمام علي بن ابي طالب في مجال الإهتمام بالقرآن جمعاً وتدويناً و إليك نص ما دبّجه بالنص:

ترتيب سور القرآن في مُصحَف أمير المؤمنين علي بن ابي طالب كرّم الله وجهه، قال ابن المنادي حدَّثني الحسنُ بن العباس قال: أخبرتُ عن عبدالرحمان بن ابي حماد عن الحكم بن ظهير السدوسي عن عبد خير عن علي عليه السلام أنَّه رأى من الناس طيرة عند وفاة النبيّ صلى الله عليه وآله وسلّم فأقسم أنه لا يضعُ عن ظهره رداء حتى يجمع القرآن فهو

أوَّل مصحَف جمع فيه القرآن من قلبه (^{£1)}.

وهكذا كان أوّل اهتمامات الإمام علي بن ابي طالب عليه السيلام، عقب وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله والتحاقه بالرفيق الأعلى هو جمع القرآن المنزّل من أوله إلى آخره.

وقال السيوطي في «الإتقان» وأمّا علي فروى عنه الكثير، وقد روى معمّر عن وهب بن عبدالله عن أبي الطفيل قال شهدتُ عليّاً يخطب وهو يقول:

سلونبي فوالله لا تسالونني عن شيء إلا اخبرتكم، وسلوني عن كتاب الله فوالله ما من آية إلا وانا اعلم ابليل نزلت ام بنهار، في سَهل أم في جَبل.

واخرج ابو نعيم في الحلية عن ابن مسعود قال: إن القرآن أنزل على سبعة أحرف، ما منها حرف إلا لله ظهر وبطن وان علي بن أبي طالب عنده من الظاهر والباطن (10).

واليك ايضاً نصّ ما كتبه ابن النديم عن الإمام محمد بن علي الباقر عليه السلام في فمسته:

«تسمية الكتب المصنفة في تفسير القرآن ثم قال: كتابُ الباقر محمدٌ بن علي بن الحسين عليهم السلام، (٢٦).

وقال الشيخ المفيد ابو عبدالله محمد بن محمد النعمان: لم يظهر عن احد من ولد الحسن والحسين عليهم السلام من علم الدين والسنن وعلم القرآن والفنون والأدب ماظهر من أبي جعفر الباقر عليه السلام (٧١). وكتب العلامة كمال الدين محمد بن طلحة الشافعي عن نشاط الإمام جعفر الصادق

عليه السلام القرآني يقول:

«جعفر بن محمد من علماء أهل البيت وساداتهم ذو علوم جمّة ... وتلاوة كثيرة يَتَتَبُعُ معاني القرآن ويستخرج من بحره جواهره، ويستنتج عجائبه»(٢٨).

وأنشد مالك الجهني في شأن الإمام محمد بن على الباقر عليه السلام يقول: أذا طلبَ الناسُ علم القُرآنِ كانت قريشُ عليه عيالًا وإن فاه فيه ابنُ بنت النبي

تلقّت يداه فروعاً طوالا نجوم تهال المداجين (٤٩) فَتَهدى بأنوائهن الرجالا

وجاء في «ارشاد» الشيخ المفيد رحمه الله، ان المأمون العباسي لما أراد أن يزوج ابنته أمَّ الفضل أبا جعفر الإمام محمد بن علي (الجواد) عليهما السلام بلغ ذلك العباسيين فشق عليهم ذلك، واعترضرا على المأمون، وجرى بينهم وبينه جدال ونقاش.

ومما قالوه هو: يا أمير المؤمنين اتزوج ابنتك وقرة عينك صبيبًا لم يتفقّه في دين الله، ولا يعرف حلاله من حرامه ولا فرضه من سنته... فامهله ليتأدب ويقرأ القرآن ويتفقه في الدين ويعرف الحلال من الحرام، ثمّ اصنع ما تراه بعد ذلك.

فقال لهم المأمونُ: ويحكُم اني أعرفُ بهذا الفتى منكم، وانه لأفقهُ منكم وأعلم بالله ورسعوله وسنته واحكامه، وأقرأُ لكتاب الله منكمْ وأعلمُ بمحكمه ومتشابهه، وناسخه

ومنسوخه وظاهره وباطنه وخاصّه وعامه، وتنزيله وتأويله منكم.. الى آخر كلامه (٥٠).

ولنعم ما قال أبو نؤاس وهو يمدح الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام عاكساً نظرة الناس إليه والى من تقدَّمه من أئمة أهل النبت:

مُطَهَّرون نَقيّاتُ ثيبابُهمُ و

تجري الصلاةُ عليهم اينما نُكرواً من لم يكُنْ عَلَيْاً حين تَنْسبُهُ

فما له في قديم الدهر مفتَخَرُ فالله لما يرا خُلْقاً فأتـقـنـه

صفًاكمو واصطفاكم أيّها البشُر وانتُمُ المَـــلُا الأعْـلي وعنــدكْمــو

علم الكتاب وما جاعت به السور(١٥).

وروى الحميري عن محمد بن سعيد مولى لؤلد جعفر بن محمد قال قدم عمر بن الفرج المرخجي المدينة حاجًا بعد مضي ابي جعفر (أي وفاة الإمام الجواد عليه السلام) فاحضر جماعة من اهل المدينة والمخالفين المعاندين أهل بيت رسول الله فقال لهم: إبغُوا لي رجلاً من أهل الأدب والقرآن والعلم لايوالي أهلَ هذا البيت لأضمّه إلى هذا الغلام، وأوّكله بتعليمه، واتقدم إليه بأن يمنع منه الرافضة الذين يقصدونه، يمسونه، فأسمَوا له رجلاً من أهل الأدب يكنى أبا عبدالله ويعرف بالجنيدي متقدماً عند أهل المدينة في الأدب والفهم، ظاهر الغضب والعدة وق.

فاحضره عمر بن الفرج وأسنى له الجاري من مال السلطان وتقدّم اليه بما أراد، وعرّفه

أن السلطان أمَرَهُ باختيار مثله، وتوكيله بهذا الغلام.

قال: فكان الجنيدي يلزم ابا الحسن في القصر ب «صريا» فاذا كان الليل اغلق الباب، واقفله، واخذ المفاتيع اليه.

فمكث على هذا مدةً وانقطعت الشيعة عنه وعن الإستماع اليه منه والقراءة عليه.

ثم اني لقيته في يوم جمعة فسلّمت عليه، وقلت له: ما قال هذا الغلام الهاشميّ الذي تؤدّبُهُ؟

فقال منكراً على: تقولُ هذا الغلام، ولا تقول الشيخ الهاشمي؟ أنشدك الله هل تعلمُ في المدينة أَعَلَمَ منّي؟

قلت: لا.

قال: فاني والله اذكر له الحزب من الأدُب أظنُ اني قد بالغتُ فيه فيما ي علَّي بما فيه أستفيده منه، ويظنَّ الناس أنِّي أُعلَّمُهُ، وإنا والله اتعلَّم منه.

قال فتجاوزتُ عن كلامه هذا، كأنّي ما سمعته منه، ثم لقيتُه بعد ذلك فسلّمتُ عليه وسالتُه عن خبره، وحاله. ثم قلت: ما حال الفتى الهاشميّ؛ فقال لي: دعْ هذا القولَ عنك، هذا واللّه خير أهل الأرض وأفضلُ مَن خُلِقَ، إنّه لربما همّ بالدخول (أي الدخول الى حُجرته للاستراحة) فاقول له: تَنظُرُ حتى تقرأ عُثركَ، فيقول لي أي السّور تحبُ أن أقرأها؟ فأذكر له من السور الطوال لم يبلغ اليه، فيهُرُها بقراءة لم اسمع اصحٌ منها من أحدٍ قط، وحزم اطيب من مزامير داود النبي الذي بقرائته يضرب المثل.

قال: ثم قال: هذا ماتَ أبوهُ بالعراق وهو صغير بالمدينة ونشأ بين هذه الجواري السود فمن ابن عَلمَ هذا؟!!

قال: ثم ما مرّت به الأيامُ والليالي حتى لقيتُه فوجدتُه قد قال بإمامته وعرف الحق^(۲°). ونشير في آخر هذا الفصيل إلى تفسير الامام الحسن بن علي العسكري الذي قال عنه العلامة المجلسي مؤلف بحار الأنوار: إنه من الكتب المعروفة واعتمد الصدوق عليه وأخذ منه، وإن طعنَ فيه بعضُ المحدّثين، ولكنَّ الصدوق أعرف، وأقرب عهداً ممّن طعن فيه وقد روى عنه أكثر العلماء من غير غمز فيه "

٤ - أهلُ البيت بالمرصاد لمن يسيء الى القرآن

على أن عناية أهل البيت عليهم السلام لم تقتصر على ما مرّ، بل كانوا بالرصاد لكل من يكيد للقرآن الكريم ويريد الإساءة إليه، او حصلت له شبهة فراح يجري وراء شبهته فكانوا يردّون عنه كيد الكائدين، وعادية العادين، أو يدفعون عنه ما يحوم حوله من شبهات. ونحن ننقل هنا بعض النماذج من هذا الموقف العظيم،

قال هشام بن الحكم (وهو من تلامذة الإمنام الصادق عليه السلام واصحابه): اجتمع ابن أبي العوجاء و أبو شاكر الديصاني الزنديق، وعبدُ الملك البصري، وابن المقفع عند بيت الله الحرام يستهزئون

بالحاج ويطعنون بالقرآن.

فقال ابن ابي العوجاء: تعالَوا ننقض كل واحدٍ منّا رُبْعَ القرآن وميعادُنا من قابل في هذا الموضع نجتمع فيه، وقد نقضنًا القرآن كلّه، فأنّ في نقض القرآن إبطال نبوّة محمّد، وفي إبطال نبوّته إبطال الاسلام، واثبات ما نحن فيه.

فاتفقوا على ذلك وافترقوا، فلما كان من قابل اجتمعوا عند بيت الله الحرام فقال ابن أبى العوجاء:

امًا انا فمفكِّرُ منذ افترقنا في هذه الآية: «فَلَمّا أستياسُوا منه خَلصُوا نجيّاً» فما أقدرُ أن أضمَّ إليها في فصاحتها وجميع معانيها شيئاً، فشغلتني هذه الآية عن التفكّر فيما سواها.

فقال عبد الملك: وأنا منذُ فارقتُكم مفكِّرُ فِي هَذِه الآية «يا أيها الناسُ ضُرِبَ مثلُ فاستمعُوا لهُ إنَّ الذين تدعُون من دون الله لن يخلُقوا ذباباً ولو اجتمعوا له وان يسلُبْهمُ الذُباب شيئاً لا يستنقنوه منه ضعف النالب والمطلوب» ولم اقدر على الإتيان بمثلها

فقال ابو شاكر: وأنا منذ فارقتكم مفكّرٌ في هذه الآبة: «لو كانَ فيهما الهة إلّا اللّه لَفَسَدتا» لم أقدرُ على الإتيان بمثلها.

فقال أبن المقفع: يا قوم إنَّ هذا القرآن ليس من جنس كلام البشر، وإنا منذُ فارقتكم مفكِّرٌ في هذه الآية: «وقيل يا أرضُ أبلَعي ماءَكِ ويا سماء أقلِعيْ وغيضَ الماء، وقُضيَ الأمرُ، واستوتْ على الجُوديّ وقيل بُعداً للقوم الظّالمن» لم أللم غاية المعرفة بها، ولم أقدرٌ

على الإنيان بمثلها.

قال هشام فبينما هم في ذلك إذْ مرَّ بهم جعفرُ بن محمد الصادق (ع) فقال: «قلْ لئن أَجتَمَعَت الإنسُ والجن على أن يأتُوا بمثل هذا القُرآن لا يأتونَ بِمِثلهِ ولو كان بعضُهم لبعض ظهَراً».

فنظر القومُ بعضهم إلى بعض وقالوا: لئنْ كان للإسلام حقيقةً لما انتهى أمرُ وصيّة محمد إلا إلى جعفر بن محمد، والله ما رأيناه قطّ إلا هبناه واقشعرَّتْ جلودُنا لَهَيبته، ثم تَفَرَّقوا مقرّين بالعَجْز⁽¹⁰⁾.

هذا وقد تصدى الإمام امير المؤمنين علي بن ابي طالب لدحض شبهات الزنادقة حول القرآن الكريم في أحاديث متعددة ومفصّلة ورائعة لايسعنا ذكرها هنا، ولكننا نلفت نظر القارئ الكريم إليها بذكر العنوان. (بحار الأنوار الجزء ٩٣ من الصفحة ١٤٢، باب رد التناقض في القرآن). ونكتفى هنا بذكر حديث عن موقف حفيده

وبكنعي منا بدكر حديث على موهف حقيده الإمام العسبكري عليه السلام من قضية مماثلة، واليك نص الحديث:

كتب ابو القاسم الكوفي في كتاب التبديل أن اسحاق الكندي كان فيلسوف العراق في زمانه أخذ في تأليف تناقض القرآن، وشَغَلَ نفسَه بذلك، وتفرّد به في منزله، وإن بعض تلامدته دخل يوماً على الإمام الحسن العسكري عليه السلام فقال له أبو محمّد العسكري عليه السلام: أما فيكم رجلٌ رشيد يردعُ أستاذكم (الكنديّ) عمّا أخذ فيه من تشاغله بالقرآن؟

فقال التلميذ: نحنُ من تلامذته كيف يجوز منّا الاعتراض عليه في هذا أو في غيره؟

فقال أبو محمد عليه السلام: أتؤدّي إليه ما ألقيه إليك؟ قال: نعم.

قال: فصر إليه، وتلطّف في مؤانسته ومعونته على ما هو بسبيله، فاذا وقعت الأنستُ في ذلك، فقل: قد حَضَرتْني مسألة اسألك عنها فانه يستدعي ذلك منك، فقل له: إن أتاك هذا المتكلم بهذا القرآن هل يجوز أن يكون مرادُه بما تكلم به منه غير المعاني التي قد ظننتَها أنك ذهبت إليها؟ فانه سيقول إنَّهُ من الجائز لأنه رجل يفهمُ اذا سمع، فاذا أوجب ذلك فقل له: فما يُدريك لعلَّهُ قذ أرادَ غير الذي ذهبت اليه، فتكون واضعاً لغير معانيه.

فصار الرجلُ إلى (الكِنْدي) وتلطَّفَ إلى أن القي عليه هذه المسالة.

فقال له: أعد عليه! فأعاد عليه؛ فتفكّر في نفسه، ورأى ذلك محتملًا في اللغة، وسائغاً في النظر.

وجاء في المناقب لابن شهر آشوب: أن الكندي لما سمع من تلميذه ما علمه الإمام العسكري فقال: أقسمت عليك إلا أخبرتني من أبنَ لك؟

فقال: إنَّه شيء عَرَضَ بقلبي فأوردتُه عليك فقال: كلَّا، ما مثلك مَن أهتدى إلى هذا ولا مَن بلغَ هذه المنزلة فعرّفْني من أينَ لَكَ هذا؟

فقال: أمَارني به أبو محمد (وهو يعني الإمام الحسن العسكري).

فقال الآن جئتَ به (أي الآن جئتَ بالحق) وما كانَ ليَخرُجُ مثل هذا إلا من ذلكَ البيت (يعني بيت

الرّسالة والنّبوّة وأهله، أهل البيت. عليهم السلم).

ثم إنه (اي الكندي) دعا بالنّار، وأحرق جميع ما كان ألّفهُ (٥٠٠).

وفي قضية ما يسمّى بمحنة (خلق القرآن) التي استغلّتها السلطات العباسية لإشغال المسلمين، وصرفهم عن الجانب العملي للقرآن بطرح القضايا الجانبية التي لا ترتبط بما هو المهمّ من هدف القرآن الكريم وقف أهل البيت من هذه القضية الاستهلاكية موقفاً رائعاً ومعقولاً، فقد كتب الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام الرسالة التالية:

«بسم الله الرحمن الرحيم عَصَمنا الله وأياك من الفتنة، فان يفعل فقد أعظم بها من نعمة، وإن لا يفعل فهي الهلكة. نحن نرى ان الجدال في القرآن بدعة، اشترك فيها السائل والمجيب، فيتعاطى السائل ما ليس له، ويتكلف المجيب ما ليس عليه، وليس الخالق إلا الله، وما سواه مخلوق، والقرآن كلام الله لا تجعل له اسماً من عندك فتكون من الضالين. جعلنا الله واياك مِنَ الذين يخشون ربَّهمْ بالغيب وهم من الساعة مُشْفقُون» (٢٥).

أقول هكنذا تصديى المعة أهل البيت وبوعي كامل، لكل الاتجاهات المنحرفة في

عليهم بحكم واجبهم الديني العام كمسلمين

واعين ويحكم مسؤوليتهم الضاصبة المناطة

اليهم كورثة لكتاب الله وكهوف لوحيه (كما

قال الإمام على في الخطبة رقم ٢ من نهج

البلاغة).

مجال التعامل مع القرآن الكريم، وتفسيره.

ه مواقف متميزة من القرآن الكريم وامتاز أهلُ البيت عليهم السلام في هذا

وامدار أهل البيت عليهم السلام في هدا المجال بعد كل هذا وذاك بمواقف متميزة من القرآن أشد تميزاً مما سبق ونشير إلى ابرز هذه المواقف.

١- الحث عى تقديم القرآنِ على الهوى لا العكس

لقد حث أهل البيت صلوات الله عليهم، المسلمين في أكثر من موضع، على تقديم القرآن على الهوى، في عهود ساد فيها عطف الحق على الهوى، وحمل الكتاب على الرأي الشخصي، وجعل القرآن مَقُوداً وتابعاً، بعد إذ كان قائداً و متبوعاً!

ففي الخطبة رقم (٨٧) من نهج البلاغة يقول الامام علي، وهو يصف المؤمنين، كما يصف بعد ذلك الفساق، ويعدد صفاتهم:

«قد أمْكَنَ الكتابَ (اي القرآن) من زمامه فهو قائده وإمامُه، يحلُ حيثُ حلّ ثَقَلُه وينزل حدث كان منزلُه

وآخر قد تسمى عالماً وليسَ به.. قد حَمَلَ الكتابَ (القرآن) على آرائه، وعطف الحق على الهوائه».

وقال عليه السلام في الخطبة رقم ١٣٨ وهو يصف سياسة الإمام المهدي الذي تحدثت

احاديث الرسول الكريم (٥٠) عن ظهوره وإصلاحه لما فسد من أحوال العالم البشرى:

«يعطفُ الهَوى عَلى الهُدى إذا عَطَفُ وا الهُدى على الهَوى، ويعطفُ الرأي على القرآنِ إذا عَطَفُوا القرآنِ على الرأي».

يقول الإمام محمّد عبده شارح نهج البلاغة في شرح هذا الكلام العَلَوِّي: (يعطف خبر عن قائم ينادي بالقرآن ويطالب الناس باتباعه وردّ كلّ رأي إليه، ومعنى (يعطف الهوى) يقهره ويميل به عن جانب الإيثار فيجعل الهدى ظاهراً على الهوى، وكذلك قوله (ويعطف الرأي على القرآن) أي يُقهرُ حكم الرأي والقياس، ويجعلُ الغلبة للقرآن عليه، ويحملُ الناس على العمل به دونه (٥٠٠).

٢ ـ التأكيد على دُور العترة في القرآن

لقد رسمَ رسولُ الله (ص) الخطَّ الذي يجب أن يسير عليه المسلمون من بعده عندما قال: «إنّي تاركُ في كمُ الثُّقَلِينَ: كتابُ الله وعترتي اهلَ بيتي، ما إن تمسَّكْتُمْ بهما لن تَضلُّوا أبداً، وانَّهما لن يفترقا حتى يردا علَّى الحوضَ »(٥٠).

ريذلكَ يتوجَّب على المسلمين إذا أرادوا ال يبقوا ضمن الإطار الإسلامي ان يرجعوا إلى هذين المصدرين بعد رسول الله (ص):

القرآن الكريم وأهل البيت، والاستغناء عن أيّ واحدٍ منهما يعني عدمَ الأخذ بما أتى به الرسولُ وأوصى به

من هذا المنطلق بقى أهلُ البيت يحتُّون

المسلمين على الدُّوام على فهم القرآن في ضوء تفسيرات أهل البيت وتوضيحاتهم، وعدم الإستقلال بالفهم الشخصي فعدل القرآن (اي العترة) هو المرجع الشرعي النهائي الوحيد بموجب حديث الثقلين ـ الذي يحقُّ له تفسير الكتاب وبيان مقاصده ومراميه.

وها نحن نشير إلى نموذج من الموضوع. ن دخل قتادة (الفقية المشهور) على الإمام محمَّد بن علي الباقر عليه السلام فقال له الإمام:

> - انت فقيه أهل البصرة؟ فقال: نعم هكذا يزعمون.

قال الإمام: _ بلغني أنك تفسّر القرآن؟ قال: _ نعم.

فانكر عليه الإمامُ ذلك قائلًا:

«يا قتادة إن كنت قد فَسَرت القرآنَ من تلقاء نفسك فقد هَلكت وأهُلكت ، وأن كنتَ قد فَسَرتَه من الرّجال فقد هلكت وأهلكت، يا قتادة ويحك إنما يعرف القرآن من خوطبَ

والمراد هو معرفة القرآن حق المعرفة لا معرفة لغاتها ومفاهيمها العرفية. أجل إن أهل البيت عليهم صلوات الله هم الذين يعرفون المحكم من المتشابه، والناسخ من المنسوخ وليس عند غيرهم هذا العلم وقد أثر عن الأئمة عليه السسلام القول:

«انه ليس شيء أبعد من عقول الرجال من تفسير القرآن،

الآية يكون اولها في شيء وآخرها في شيء وهو كلام متصل ينصرف إلى وجوز ه^(۱۱) وقد أعطى أهل البيت نماذج من التفسير

الصحيع للقرآن الذي خفي عن الآخرين وكانوا بذلك خير معلِّم للمسلمين لكيفية فهم القرآن.

ونحن نكتفي هنا بذكر نموذجين من هذا الأمر:

فعن صفوان بن يحيى قال: سألني ابو قرّة المحدّث أن أدخلَه على أبي الحسن الإمام الرضا عليه السلام، فاستأذنتُه في ذلك فاذنَ في، فدخل عليه، فسأله عن الحلال والحرام حتى بلغ سؤاله إلى التوحيد فقال أبو قرّة: إنا روينا أن الله قسّم الرؤية والكلام، الكلام السلام: فمن المبلّغ عن الله إلى الثقلين من البلغ عن الله إلى الثقلين من الجن والإنس: «لاتدركه الابصار. ولا يحيطون به علماً. وليس كمثله شيء» اليس محمد صلى الله عليه وآله؟ قال أبو قرة: بلى. فقال ألإمام عليه السلام: كيف يجيء رجلُ إلى الخَلق جميعاً فيخبرهم أنه جاء من عند

واحطت به علماً وهو على صنورة البشر»؟!. قال أبو قرة: فانه يقول: «ولقد رآه نزلةً أُخرى».

اللَّه وإنه يدعوهم إلى اللَّه بأمر اللَّه فيقول:

«لاندركه الأبصار ولا يحيطون به علماً وليس

كمثله شيء، ثم يقلول: أنها رأيتُه بعيني،

فقال الإمامُ ابو الحسن: «إنَّ بَعدَ هذه الآية ما يدلُ على ما رأى حيث قال: «ما كَذَبُ

الغؤادُ ما راى» يقول: «ما كَذَبَ فؤادُ محمد ما رأت عيناه ثم أخبر بما رأى فقال: «لقد رأى من آياته الكبرى» فآياتُ الله غير الله، وقد قال الله: «ولا يُحيطونَ به علماً» فاذا رأته الأبصار فقد أحاط به العلمُ ووقعت المعرفة.

فقال أبو قرة: فتكذّبُ بالروايات؟ فقال أبو الحسن عليه السلام:

«إذا كِانت الرواياتُ مخالِفةً للقرآن كذَّبتُها، وما اجمع المسلمون عليه [هو] أنّه لا يُحلط به علماً ولا تدركُ الأبصار وليسَ كمثله شيء (٦٢).

هذا نموذج مما أعطاه الأئمة من إرشاد كلّي وجنزئي وتفسير صنحيح للقرآن خَفيَ على الآخرين في مجال العقيدة.

وأمًا ماأعطاه الائمة في مجال التشريع والفقه فنأتي بنهوذج او نموذجين فيه:

عن عبد الأعلى آل سام قال قلت لأبي عبد الله الصادق عليه السلام: عَثَرتُ فانقطع ظفري فجعلتُ على اصبعي مرارةً فكيف أصنعُ بالوضوء؟

قال عليه السيلام:

«يُعرف هذا وأشباهُه من كتاب الله عز وجل. قال الله تعالى: ما جَعَل عليه الدين من حرج، إمسَعْ عَلَيهِ»(٦٢).

وعن زرارة قال قلت لأبي جعفر عليه السلام: ألا تخبرني من اين علمت، وقلت: إنَّ المسح ببعض الرأس وبعض الرجلين؟

فضحك فقال: يا زرارة قاله رسول الله صلى الله عليه وآله، ونزلَ به الكتاب من الله عز وجلّ بقول: فاغسلوا عز وجلّ بقول: فاغسلوا وجوهكم، فعرفنا أنّ الوجه كلَّه ينبغي أن يُغسَلُ، ثم قال: «وأيديكم إلى المرافق» فَوصَلَ اليدين إلى المرفقين بالوجه، فعرفنا أنه ينبغي العما أن يُغسَلا إلى المرفقين، ثم فصل بين الكلام فقال: «وامسحوا برؤوسكم» فعرفنا حين قال: «برؤوسكم» أنّ المسح ببعض الرأس لمكان الباء، ثم وصل الرجلين بالرأس كما وَصَلَ اليدين بالوجه، فقال: «وارجلكم إلى الكعبين» فعرفنا حين وَصَلَهما (وصلها) بالرأس أن المسح على بعضهما (بعضها) ثم بالرأس أن المسح على بعضهما (بعضها) ثم فصَّ قَسَّر ذلك رسولُ الله صلى الله عليه وآله فضيعوه أواد).

٣- الردع عن المتاجرة بكتاب الله بكل انواعها

وكان مما وقف منه أهلُ البيت عليهم السلام موقفاً حازمالا ومتميّازاً هو عملية المتاجرة بالقرآن الكريم بجميع اقسامها، والدعوة إلى تعلم قراءة القرآن، وقرائته، وحفظه، والتدبّر فيه بما أنّه كتاب الله المنزّل لهداية البشرية، وصوناً للقرآن من أن يصير

الـهوامش:

١ ـ نهج البلاغة، الخطبة رقم ٨٦.

٢-نهج البلاعة الخطبة رقم ١٥٦. ٣ـ الكافي للكليني/ ج٢/ ص ٤٤٠.

٤_ حديث مشهور، راجع مسند احمد وصحيح مسلم

إلى ما صارت اليه الكتبُ السماويةُ السالفةُ ويقع الملمون فيما وقع فيه الهل الكتاب من ممالأة الجبابرة والطواغيت على حسباب كتبهم، وبواسطة القرآن، وكذا المتاجرة بتلك الكتب، من خلال تحريفها، وتبديلها لقاء دراهم ودنانير وامتيازات ماديّة او ما شابه ذلك.

ونسوق هنا نموذجاً واحداً من عشرات النماذج في هذا المجال تاركين التفصيل الى فرصة آخرى قال الإمام جعفر الصادق عليه السلام:

«مَنْ دَخَلَ عَلَى إمام جائر فَقَرَأَ عليه القرآنَ يريدُ بذلك عَرضاً مِن عَرَض الدُّنيا لُعِنَ القارى؛ بكل حَرْف عَشْرُ لَعَنات، ولُعنَ المُسْتَممُ بكل حَرْف لَعَنَاتٌ، ولُعنَ المُسْتَممُ بكل حَرْف لَعَنَاتٌ، (أَأَ).

هذه هي مكانة القرآن الكريم عند أهل البيت عليهم السلام وهذا هو موقفهم من هذا الكتاب الآلهي وتعاملهم معه، وما أدرجناه هنا من أحاديث وأخبار لا تعدو نماذج وامثلة، وبعبارة أخرى: غيض من فيض ليس غير.

على ان ما ذكر في هذا المقال ليس سوى إلمامات سريعة تحتاج إلى أبحاث مفصلة.

> والنسائي وغيرها. ٥_ سورة الأحزاب، الآية ٢٢.

٦- سورة الشورى، الآية ٢٣.

٧ ـ نهج البلاغة، الخطبة رقم ١١٠.

٨، ٩_ الكافي/ ج٢/ ص ٤٤٤.

١٠ ـ تفسير الإمام العسكري ص ٢٢ ـ

١١ ـ ثواب الأعمال للصدوق ص ٢١ و ١٦ .

١٠٢ صفات الشيعة للصدوق ج٢ ص ١٦٧.

17- وسائل الشيعة للحرالعاملي ج٢ ص ٨٤٢. 12 - 17- الكافي ج٢ ص ٤٤٦، ٤٤٩، ٢٤٤.

۱۷ ـ مراه العقول للمجلسي ج ۱۱ ص ۸۸۰ ـ . (۱۸) ـ (۱۹) جامع الأخبار، كما في مستدرك الوسائل

٢٠ _ ٢٢_ الكاتي تج ٢ ص ٤٤٤، ٥٥٠، ١٥٥.

٢٣ مرآة العقول ج٢ ص ٥٠٣.

٢٤، ٢٦_ الكافي/ ج٢/ ص ٥١، ٤٤١.

٢٧ شراب الأعمال ص ٩٠٣.

٢٨ للحاسن للبرقى ص ٦٩.

٢٩_ مستدرك الوسائل للنوري ج١ ص ٢٩٤.

٣٠_ الكافي/ ج٢/ ص ٤٨٨.

٣١ ـ تفسير العياشي ج٢ ص ٤٤.

٣٢ ـ الخصال للصدوق ج٢ ص ١٠.

٣٣ الخصال ج١ ص ٣٣٧.

۳۶_ أمالي الصدوق ص ۱۰۸ وتاريخ ابن كثير ج٨ ص ...

٣٥ - المناقب لابن شبهر آشوب ص ٦٦.

٣٦ أنساب الأشراف للسّمعاني ق١ ص ٢١٩.

٣٧ ـ الكافي ج٤ ص ٣١٦.

٢٨_ الكافي/ ج٢/ ص ٤٥٠.

٢٩ـ تهدنيب التهديب لابن حجر ج٢ ص ١٠٤
 والتوسل والوسيلة لابن تيمية ص ٢٠٠.

٤٠ دعوات الراوندي ص ٢، والكافي ج٢ ص ٢٠٦.

١٤ ـ المناقب / ج٢ / ص ٤٣٢.

٤٢ إعلام الورى للطبرسي ص ٣٢٧.

٤٢ مروج الذهب ج٤ ص ٩٣.

33_ الطبقات الكبرى لابن سعد ج٢ ق٢ ص ١٠١ والاستيعاب بهامش الإصبابة ج٢ ص ٢٥٢ والإتقان للسيوطي ج١ ص ١٧ والتسهيل لعلوم التنزيل ج١ ص ٤ وفهرست ابن النديم ص ٤٧ _ ٨٤.

٥٤ تأسيس الشبعة لعلوم الاسلام للصدر ص
 ٣١٦.

٤٦_تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام ص ٣٢٧.

٧٤ - الإرشاد للمفيد ص ٧٤١.

٤٨_مطالب السؤول ج٢ ص ٥٥.

٤٩_ الاتحاف للشبراوي ص ٥٢.

٥٠ الإرشاد حياة الإمام الجواد ص ٢٢٠ ـ ٢٢١،
 وتحف العقول، في كلماته.

١٥ عيون اخبار الرضا (ع) للصدوق ج٢ ص ١٤٢.

٢٥- إثبات الوصية للمسعودي/ ص ٢٢٢_٢٢٢.

٥٣_بحار الأنوارج ١ ص ٢٨.

٤٥ - الاحتجاج للطبرسي ص ٣٧٧.

٥٥ ـ المناقب ج٤ ص٤٢٤.

٥٦ التوحيد للصدوق/ ص ٢٢٤.

٥٧ ـ كنز العمال ج١٤ ص ٢٦٠ ـ ٢٧٦.

٥٨_نهج البلاغة بشرح الإمام عبده.

٩٥ مستد الامام أحمد، صحيح مسلم، سنن الترمذي مستدرك الحاكم، والمراجعات.

٦٠_ الكاني ج٨ ص ٣١١.

٦٦ تفسير العياشي ج١ ص ٧١ ولامحاسن للبرقي ص٠٠٠

٦٢_ الكاني ج١ ص ٧٤.

٦٢_وسائل الشيعة ج١ ص ٢٢٧.

٦٤_ وسائل الشيعة ج١ ص٢٩٠_٢٩١

٦٥ مستدرك وسائل الشيعة ح١ ص ٢٩١.

نحو دُارِرة مَعارِف عُورَارِيّة

الشيخ محمد باقر الناصري

البلاغة:

الّذ والم

(واعلموا أنّ هذا القرآن هو النّاصح الّذي لايهش، والهادي الذي لايهشلً، والمادي الذي الذي الدّران والمحدّث الذي لايكذب، وما جالس هذا القرآن

أحد إلا قام عنه بزيادة أو نقصان، زيادة في هدى، ونقصان من عمى).

وروي عن رسول الله (ص) قوله: (إنّى تارك فيكم الثقلين: كتاب الله

وعترتي أهل بيتي مأإن تمسكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً)(٢).

وفيما رواه على (ع) انَّه قال:

(قال رسول الله حص = : ستكون فتن. قلت: وما المخرج منها؟.

قال: كتاب الله، كتاب الله، فيه نبأ ماقبلكم، وخبر مابعدكم وحكم مابينكم، هو الفصل ليس بالهزل، هو الذي ما تركه من جبّار إلّا قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره اضلّه الله، فهو حبل الله المتين، وهو الذكر «إنّ هذا القرآن يهدي للّتي هي أقوم ويبشّر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أنّ لهم أجراً كبيراً» (الإسراء/٨).

«الر * كتاب انزلناه إليك لتخرج النّاس من الظّلمات إلى النّور...» (إبراهيم / ١).

وقال رسول الله (ص): (فإذا التبست عليكم الأمور كقطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن، فإنه شافع مشفع، وشاهد مصدق، من جعله أمامه قاده إلى الجنّة، ومن جعله خلفه ساقه إلى النّار، وهو أوضح دليل إلى خير سبيل، من قال به صدق، ومن عمل به وفق، ومن حكم به عدل، ومن أخذ به أجر)(١).

ومن كلام لمولانا أميرالمؤمنين علي (ع): (القرآن ظاهره أنيق، وباطنه عميق، لاتفنى عجائبه، ولاتنقضي غرائبه، ولاتكشف الظّلمات إلاً به)(۲).

وقال (ع) في موضع آخر من نهج

الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق عن كثرة الرّد ولا تنقضي عجائبه، وهو الذي لم ينته الجنّ إذ سمعته أن قالوا: «إنّا سمعنا قرآنا عجبا» هو الذي من قال به صدق ومن حكم به عدل، ومن عمل به أجر، ومن دعا إليه هدي إلى صراطٍ مستقيم)(1).

ولكى يمارس المفكرون الإسلاميون

مهمتهم الفكرية والحضارية وليستوعبوا كل جديد في الحياة من جهة، وليحافظوا على اصالتهم، وخصوبة وعيهم من جهة اخرى، لابد من أن يتعاملوا مع القرآن الكريم وفق الأسس والقواعد المنهجيّة التي تيسّر لهم المهمّة العلميّة والرساليّة التي حملها القرآن. وإذا شئنا أن نمارس مثل هذه المهمّة العلميّة والرساليّة لدراسة القرآن، واستخراج مفاهيمه وافكاره، فمن الضّروري لنا أن نتقيّد بالشّروط المنهجيّة الموضوعيّة.

فالإحاطة بكل أدوات ووسائل الفهم

العلمي التي تمكّن الباحث من فهم القرآن وتجلية مضامينه وكشف محتواه من لغة وعلوم وتاريخ وسنّة (٥)، وكلّها تقودنا إلى حاجة الأمّة الإسلامية والجامعة البشريّة إلى موسوعة قرآنية، أو دائرة معارف قرآنيّة تستوعب هذه الوسائل وتلبّي هذه الحاجات. وتتأكّد الحاجة لذلك يوماً بعد يوم، وجيلًا بعد جيل، وما نشر وطبع لحد الآن رغم كثرته وإعتزازنا وتقديرنا للجهود الخيرة التي بذلت في سيبله، فإنها لازالت دون المستوى المطلوب

بكثير، ولايمكن أن تنهض أو تناهز المطلوب خطوات فردية وأفكار متناثرة.

وأنّى لها أن تحيط بدائرة القرآن، وهو الذي يقول فيه تلميذ القرآن وعدله على (ع): (لاتفنى عجائبه، ولاتنقضي غرائبه، ولاتكشف الظلمات إلا به...).

وخير ما يمكن إهداؤه على أعتاب كتاب الله العظيم، هو تأليف دائرة وموسوعة للمعارف القرآنية، تجمع شتات هذه المؤلفات والبحوث والتفاسير القرآنية وتنسقها في تبويب حديث مستعينة بأحدث وسائل العلم والحداثة في هذا المجال من كمبيوترات وغيرها.

لتسليط الأضواء على مكامن كنوز كتاب الله العظيم ولتسهيل الطريق للرّواد والعلماء والمفكّرين، ولا يمكن لشخص أو لجنة أن تنفرد بتحمّل أعباء هذه الموسوعة القرآنيّة، فإنّه عمل كبير وطريقه طويل وشائك، فهو طريق صنع الأمّة من جديد، وإعادتها الى مركزها القرآني الذي انحرفت عنه، إنّه طريق بناء الإنسانيّة كلّها _ على أسس قرآنيّة _ في قوالب السماء، ولكن الشوك وإن أدمى الأيدي التي الحيال اقتلاعه، إلّا أنّه يرضخ في النهاية للإرادة القويّة والتصميم الثابت)(١).

ومن هنا فلا بُدّ بعد الاتكال على الله والاستعانة به ـ جلّت قدرته ـ من تظافر الجهود الضيّرة والمخلصة من علماء العالم الإسلامي ومفكريه وجامعاته ومؤسساته والافادة من الوسائل الحديثة، والأساليب العلميّة العمليّة، وإنّنا ومنذ أكثر من ثلاثين

عاماً وخلال أسفارنا الإسلامية العالمية، نلمس هذه الحاجة الملحة، ونسمع صيحات الاستغاثات المخلصة، من مختلف الأوساط الإسلامية، وفي شتّى بلدان العالم الإسلامي.

وضرورة وجود دائرة معارف للقرآن الكريم تهدي للبشريّة في عصر الصّحوة الإسلاميّة، وتلبية للدّعوة الكريمة التي حملتها (دار علوم القرآن الكريم) التي أسسّت في قم عاصمة العلم والدين، وبأمر وإشراف من قبل آية الله العظمى السيّد الكلبايكاني دام وجوده، وبمساعي ثلّة مؤمنة واعية من العلماء والكتّاب والمؤلّفين، في شرف عضويتها منذ عام تقريباً.

فقد تم الاتفاق على باكورة أعمال مشروع (دائرة المعارف القرآنية) هو إصدار مجلة تعنى بالتبليغ والإعداد لهذا المشروع المبارك.

تطرح من خلالها أفكار المشروع وخطواته على العالم الإسلامي وتستنهض فيه همم العلماء والمفكرين للتعاون بسد هذا النقص الكبير، وتحقيق هذا الأمل الذي طال انتظار المسلمين له، نسأل الله أن يجعل هذا العمل لوجهه خالصاً.

وأن يأخذ بيدالعاملين لما يحقق الهدف ويخدم القرآن والقرآنيين والعلم والعلماء وناشدى الحقيقة في كل مكان.

ولعلمنا أنّ هناك من العلماء بكتاب الله، ومن الكتب والمشاريع القدرآنيّة،

والمؤسسات والجامعات والدراسات التي تعمل وتهتم بالقرآن الكريم وبما يسهّل الوصول إليه، مالو تظافرت الجهود وتعاونت الأيدي والعقول والقلوب على جمع هذه الفهارس والمواضيع والأفكار والمشاريع، لحققت الهدف المنشود بعون الله ولأهدت للأجيال خير موسوعة قرآنية.

لهذا فإننا إذ نبارك لهذه المؤسسة القرآنية الناشئة طموحها الكبير، ندعو جميع المخلصين أن يستجيبوا لهذه الدعوة الكريمة، وأن يرفدوها بالاقتراحات العلمية البناءة، وبالنتاج القرآني.

ونأمل أن تكون هذه المجلّة منبراً قرآنياً يعكس اهتمام المسلمين بكتاب الله العظيم، ويعرّف بالمشاريع والأفكار القرآنيّة، ويربط حلقات هذه الأعمال بعضها ببعض.

كما نأمل من الإخوة المشرفين أن يكونوا عند حسن الأمّة بهم بتوسعة دائرة الاتّصال والخروج عن دائرة الفهم الخاص إلى الدائرة العالميّة، وبكلّ ماللعالميّة من أبعاد، ومازلنا في بدايات هذا العمل المبارك.

فلا بد من إعانة الكتّاب والمؤلّفين بقائمة المواضيع المهمّة ليتحرّكوا عليها بحثاً وكتابة ومناقشة .

١ ـ دراسات ومشاريع عمل قرآنيّة.

 ١- تعريف وتبسيط لمعنى دائرة المعارف بصورة عامة، والقرآنية بصورة خاصة.

٣- تعريف بالمشاريع والاطروحات المثيلة
 في العالم الإسالامني إن وجدت، وماهي
 الخطوات التى تمّت من أعمالها، مع عناوينها

ـــ رسالة القرآن

ونماذج من أعمالها إن وجدت.

٤ـ كيف نحول القرآن والدراسات
 القرآنية إلى مناهج دراسية تدخل على الطلاب
 في مختلف مراحل دراساتهم:

أ_ الابتدائية.

ب _ الثانوية .

(الاجتهاد).

ج ـ الكلّيات والمعاهد العالية.

د ـ الدّراسات العُليا. هـ ـ الحورات العلميّة.

و ـ الدراسات الحوزوية العُليا

٥ القرآن قانون الله الكامل الخالد
 الذي لايبلي ولا يبيد:

«ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الظالمون».

«ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون».

«ومن لم يحكم بما أنزل الله فاولئك هم الكافرون».

وهذا ممّا يجمع عليه كلّ المسلمين نظريّاً.

فكيف نحوّل القرآن إلى قانون ودستور عمليّ للناس في الحكم، والإدارة، والتربية والأخلاق، والفنون، والأسرة، والمجتمع، والعلئق، والصّناعات، والعمل، كما هو في

٦ كيف نحول المسلمين إلى قرآنيين،
 حقيقة فيما يكتبون ويؤلفون، وينظمون.

العبادات، والمعاملات، وغير ذلك.

٧_ القرآن في مواجهة تحديات الكتابيين
 ودسائسهم وكيدهم للقرآن وللقرآنيين

٨ـ القرآن كتاب إلهي عام لكل زمان ومكان، وهو لا يستغني عن التفسير وبيان الحقائق العلمية واللغوية والفقهية والتأريخية التي يشير لها إشارات عابرة.

فكيف نكتب التفسير، وماهي الضّوابط التي يعتمدها المفسّرون؟.

٩_ الفهرسة والفهارس والمعاجم أصبحت اليوم من أهم الوسائل للمعرفة والعمل، ولا يمكن الاستغناء عنها، فكيف نعدً الفهارس القرآنية الموضوعية والهجائية

والتسلسليّة وغيرها؟.

١٠ ـ مع وضوح أهمية دائرة المعارف القرآنية والتسليم بأنها يجب أن تشمل كافة أوجه القرآن وعلومه، فمن أين نبدا؟ وماهي الأولويّات؟، وهل هناك ضرورة للتسلسل في

الأولويّات؟، وهل هناك ضرورة للتسلسل في المواضيع والعمل؟، أم نتّجه إلى جميع المفردات، ثمّ بعد ذلك ننسّق ونبوّب.

۱۱ ـ مع القطع بوجوب التعاون بين المؤسّسات القرآنيّة لتحقيق الهدف الأسمى، لأنّ المشروع أكبر من أن تنفرد به جهة، فما هو نوع التعاون؟، وماهي طريقة التّسيق؟، لتلافي التّكرار والهدر في أعمال المؤسّسات

١٢ ـ القران منذ ان انزله الله تعالى على رسوله الكريم (ص) هو التُقافة الإسلامية العامّة.

واليوم نرى قصوراً في الثقافة الشعبية تجاه القرآن، وتقصيراً كبيراً في الأداء والمضمون، فكيف نعيد القرآن كثقافة شعبية عامّة تجرى على السنة عامّة الناس حفظاً

والمؤلّفين.

وقراءةً وتفسيراً... ، كما كان بالأمس، وكما هو اليوم في أجزاء إسلامية بقيت بعيدة عن الثقافية.

هذه وغيرها عناوين تدور في فلك دائرة المعارف القرآنية، لانشك أنها مورد اهتمام العلماء والمفكّرين الإسلاميين.

الهوامش:

- (١) أعلام الدّين للدّيلمي/ ص ١٠٢.
 - (٢) نفس الممدر.
- (٢) صحيح الترمذي/ أبواب فضائل القرآن. كما رواه أحمد في مسنده/ ج٥،٤،٣، ورواه الحاكم في المستدرك/ ج٣.
- (٤) سنن الدّارمي/ ج٢/ ص ٤٣٥/ كتاب فضائل القرآن.

فالأمل وطيد أن يتحرّك الجميع للتّعاون الجادّ والمثمر في سبيل هذا الهدف الكريم مستعينين باللّه الذي حثّ على التّعاون.

- (٥) نظرة في كتاب الله لمؤسسة البلاغ _طهران/ ص
 - . ٤ ١
- (٦) الشّهيد محمّد باقر الصّدر (قدس)/ دراسات قرآنية / ص ٧.

أطروخات جامعية

تفسير القرآن بالقرآن عند العلامة الطباطبائي

* اطروحة دكتوراه للأستاذ خضير جعفر

* عرض و تقديم: حسن السعيد

تحت هذا العنوان تقدم مؤخراً الأستاذ خضير جعفر برسالته لنيل درجة الدكتوراه

وقد سبق للدكتور خضير أن تصدى لدراسة قرآنية في مجال التفسير ايضاً، أذ كانت اطروحته في الماجستير عن (الطرسي مفسراً) بأعتباره صاحب اول محاولة تفسيرية كاملة عند الشيعة الأمامية، فيما يمثل العلامة الطباطبائي آخر محاولة تفسيرية ناضجة عند الشيعة من خلال تربعه على سلم النضج في هذا الميدان، على حد تعبير كاتب الأطروجة.

أما بواعث إختيار هذا البحث دون سواه، فقد اوضحها صاحب البحث في مقدمة الأطروحة بالأسباب التالية:

الحرن تفسير الميزان احدث محاولة تفسيرية وما يعني توفرها على اسباب النضج المستفادة من محاولات تفسيرية سابقة.
 المستفادة من محاولات تفسيرية سابقة.

واصدق منهج يمكن ان يُفَسَّر على ضوئه كتاب الله العزيز.

٣ - كون العلامة الطباطبائي فقيهاً مجتهداً يمتلك الأدوات العلمية في التفاعل مع النصوص القرآنية بما توفرت له ملكة إستنباط تؤهله لاكتشاف المعاني والمفاهيم والأحكام.

3- إمتالك المفسر لثقافة إسلامية شاملة تجعله قادراً على فهم روح الكتاب وأبعاد معانده.

منهجه العلمي في الحوار مع منْ يختلف معهم، وتمتعه بالروح الموصوعية التي لاتتجاوز اطر البحث العلمي السليم.

٦- ذكره للأراء والمذاهب المختلفة، وبما يجعل الميزان دائرة معارف غنية من شأنها أن تضع القارئ امام تراث اسلامي ضخم، وفي اكثر من مجال، مع ملاحظة ذكره للأراء الصحيحة وتأييدها ورفضه لما سواها من

افكار ونظريات لا تنسجم والفكر الأسلامي.

* منهجتة الأطروحة:

هنا جاءت المنهجية وفق الطريقة المعمول بها في الأبحاث الأكاديمية.

وعلى ضوء ذلك، جاءت الرسالة في ثلاثة ابواب. شمل الباب الأول منها فصلين، كان اولهما حول حياة العلامة الطباطبائي ومكانته العلمية وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته ونسبه واخلاقه، بينما تضمن الفصل الثاني بياناً للتطور التاريخي للتفسير ومناهجه.

اما الباب الثاني فقد كرسه الباحث للحديث حول منهج تفسير القرآن بالقرآن والذي شمل اربعة فصول كانت على التوالي:

الفصل الأول: نشئة تفسير القرآن وقد ذهب الباحث الى أن منهج تفسير القرآن هو اول منهج تفسيري ظهر في القرآن بالقرآن هو اول منهج تفسيري ظهر في دنيا الأسلام، اذ فسر الله سبحانه الآيات بالآيات قبل ان يفسر القرآن احد من المخلوقين، بمن فيهم رسول الله (ص)، وهو رأي الباحث _ يتفق والمستشرق (جولدزيهر) الذي يقول في هذا الصدد: (من الممكن القول بأن المرحلة الأولى لتفسير القرآن والنواة التي بدأ بها تتركز في القرآن نفسه وفي نصوصه بندأ بها تتركز في القرآن نفسه وفي نصوصه نفسها) (انظر كتابه المذاهب الأسلامية في تفسير القرآن _ - ح ا ص ۱).

الفصل الثاني: التفسير الموضوعي عند العلامة الطباطبائي، والمقصود به جمع

الآيات القرآنية التي تتحدث عن موضوع واحد، مشتركة في الهدف، وترتيبها على حسب النزول ـ كلما أمكن ذلك ـ ثم تناولها بالشرح والتفصيل وبيان حكمة الشارع في شرعه وقوانينه مع الإحاطة التامة بكل جوانب الموضوع كما ورد في القرآن الكريم (انظر دراسات التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للدكتور زاهر الألمعي ص ٧).

صحيح أننا لانستطيع تحديد فترة زمنية لولادة هذا اللون من التفسير، لو أردنا أن نؤرخ، لبدايات ظهوره، إلاّ اننا لا نعدم وجود أصل لهذا الاتجاه التفسيري في ما الفه الاقدمون من امثال: (مقاتل بن سليمان البلخي (ت ١٥٠هـ) صاحب كتاب الأشباه والنظائس، ومثله كتاب ابن الجوزي (ت ١٩٠هـ) الموسوم بدنزهة الأعين والنواظر في علم الوجوه والنظائر»... وغيرهما).

وقد وجد السيد الطباطبائي نفسه امام تجربة ثرّة غنية، في مجال التفسير والدراسات التفسيرية، لذا لم يفته هذا اللون من الأبداع، خاصة وأن اهتمامات مفسرنا كانت منصبة باتجاه صياغة تفسير القرآن معتمداً الساساً على آيات القرآن نفسها لذلك وجد في التفسير الموضوعي ارضاً خصبة لتتفتق بها عبقريته التفسيرية وبما ينسجم مع اتجاهه التفسيري، لذلك أدلى دلوه في هذا الميدان وابدع فيه ايمًا ابداع، اذ التفسير الواقعى

١٦٨ ـــــــــــــ رسلة القرآن

عنده: هو التفسير الذي ينبع من التدبر في الآيات الكريمة، وضع بعضها الى بعض (تراجع الأطروحة ص ٩٩).

الفصل الثالث: مبدأ السياق عند المفسر، ويعتبر السياق احد اهم القرائن الحالية في فهم الكلام، والقرآن الكريم، باعتباره كلاماً، فإن الأحاطة بسياق آياته وسوره تضع المفسر في جو النص القرآني، وتعينه على فهم المراد منه، والوقوف على معانى الآيات فيه.

وقد أجمع المعنيون بعلوم القرآن على التأكيد على أهمية مراعاة السياق لمعرفة النص القرآني.. ولهذا اهتم السيد الطباطبائي بالسياق اهتماماً بالغاً حيث اعتمده مبدأ مهماً في فهم النصوص القرآنية وبيان مداليلها وبشكل واسع، والى الحد الذي جعله يصفه بأنه ادل دليل لبيان المعنى وفهم المراد.

واما الفصل الرابع: فكان منصباً حول تفسير الآية بالآية وضم الآيات لبعضها، واعتماد المفسر على الآيات في حواره مع المفسرين، وفي قبول الروايات او رفضها.

وفي هذا ألباب يقول صاحب الأطروحة: (يمكننا القول بأن العلامة الطباطبائي قد تفسرد من بين المفسرين بأن خصص بعض آيات القرآن واسماها (غرر الآيات) اي خصها بميزة كونها مفتاحاً للدخول الى بوابات المعرفة والمعانى التي تضمنتها الآيات الأخر،

وكأن غرر الأيات اصل لأخواتها الأخريات وسبيل لمعرفة مضامينها، اذ اليها تعود باقي الأيات، وبها ترتبط، وعلى اساسها تتوضح، وهي عنده آيات نموذجية واساسية في كتاب الله، وبذلك يكون مفسرنا قد اضاف لأدوات التفسير اداة جديدة، من شانها حل العقد والاشكالات التي بدونها قد يقع المفسر في الخلط والتناقض (الأطروحة ص ١٦٨).

اما الباب الثالث فقد شمل فصلين:

اولهما تضمن الحديث تطبيقات المنهج على علوم القرآن.

بينما كان الفصل الثاني مبيّناً لآراء العلامة الطباطبائي بعقائد الأمامية ودفاعه عنها، وبما تعطيه الآيات القرآنية من أدلة وشواهد اثبات وتأييد.

واختتم الباحث اطروحته بالحديث عن الخصائص التفسيرية عند العلامة الطباطبائي.

وأخيراً.. اذا كان لابد من كلمة تُقال في الأطروحة، فان هناك جهداً واضحاً، قد بذله الباحث، والحق يُقال، يتضع من خلال:

أ ـ تكامل منهجية البحث،

ب ـ التعمق في الموضع والأحاطة به،

ج _ رشاقة اسلوب الباحث، وجزالة لفظه، وعـ ذوبـة بيانـه (وللعلم فان الباحث أديب وشاعر معروف لدى عشاق الأدب).

ثمة اشارات ينبغى التنويه اليها،

179-

بخصوص هذه الأطروحة واهمها:

حاز صاحبها على الدكتوراه وبدرجة إمتياز.

تقع في ٣٩٥ صفحة من القطع الكبير وقد طبعت اصولها على الآلة الكاتبة.

تبنت مؤسسة دار القرآن الكريم طبعها وعلى نفقتها الخاصة.

وباختصار شدید، كانت الأطروحة جهداً مشكوراً، وعملاً مأجوراً.. نسأله تعالى أن ينفع بها..

وأملنا كبير في باحثينا ومثقفينا الرساليين الذين ننتظر منهم مزيداً من الخوض في عالم القرآن الرحيب..

ببليوغرافيا : دَليلْإعراب العَسُرانَ

اعداد الشبيخ فرقاني.

ارجوزة في الهمزات التي انت ساكنة
 في فاء الفعل في القرآن الكريم ،

تأليف:؟

اوّلها:

الحمد لله الذي هدانا

لدينه وفضله اتانا

آخرها:

بحمد الله منتهى الابيات والختم بالرضى على

السادت

دار الكتب الظاهرية/ ج٢/ ٢٨ و ٣١٤

إستيعاب البيان في معرفة مشكل
 إعراب القرآن

للشيخ ابن عبدالله محمد بن ابي الصافية المقرى النحوى:

ورد ذكره في فهرست ابن ابي بكر محمد بن خير الاموي الاشبي ص ٦٩

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج١/١٩٢

 اسـد فكر و اسد مشبية في اعراب اشد ذكراً واشد خشبية

لمحمّد بن عبدالرسول بن عبدالسيد بن عبدالرسول بن قلندر البرزنجي الشهرزوري الدنى (؟ ـ ١١٠٣)

اوّله:

اللهم ارزقنا من خشيتك ما يحول بيننا وبين معصيتك و....

آخرہ:

وقد احزت بقراءة الدّعاء المذكور بحق روايتنا عن هؤلاء المذكورين

دار الكتب الظاهرية/ ج٢/ ٣٣

* اعراب ام الكتاب

لولي الدّين الدّيباجي العثماني المنفلوطي (؟_ (٧٧١)

اوّله:

الحمد لله وكفى، وسلام على عباده الذين اصطفى

آخره:

آمين: اسم فعل وينوب عن فعله وهو بمعنى استجب.

دار الكتب الظاهرية / ج٢ / ٣٧

* اعراب تبارك الله احسن الخالقين

للشيخ سليمان بن عبدالله بن علي بن الحسن الحسراوي البحراني الماحوزي (؟ ــ ١١٢١) معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

* إعراب التعود والفاتحة

اوّله:

الحصد لله رب العالمين... قال الشيخ العلامة ولي الدين تغمده الله تعالى...

آخره:

آمين: اسم فعل الى إستجب، وفيها لغات اربع: آمين ـ اَمَيْن ـ إميّن ـ أميّن.

دار الكتب الظاهرية/ ج٢/٩٣

* اعراب ثلاثين سورة من القرآن

لابن عبدالله بن احمد بن الكريم خالويه (؟ _ ٣٧٠)

من منشورات «دائرة المعارف العثمانية ـ هند» ط. ١٣٦٠هـ/ ٢٤٨ ص. موجود في دار القرآن الكريم _قم

* اعراب سور من القرآن

تأليف: ؟ ...

اوّله:

الحمد لله ربّ العالمين.... إعراب الاستعادة:: اعوذ فعل مضارع...

آخره:

من الجنة ومجرور متعلق ايضاً بيوسوس والناس معطوف على الجنة والمعطوف على المجرور مجرور وجرّه بالكسرة

دار الكتب الظاهرية/ ج٢/٢٤

* اعراب سورة آل عمران

لعلي حيدر (معاصر) من منشورات «دار الحكمة _ دمشق» ط ١٣٩٢هـ.

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/١٧٣

* اعراب سورة الفاتحة

للشيخ محمد علي المدرّس (معاصر) من منشورات «دار الهجرة» طفي ٣٦ ص. موجود في دار القرآن الكريم يقم

* الاعراب في القرآن الكريم

لسميع عاطف الزّين (معاصر) من منشورات «دار الكتاب اللبنانسي ـ بيروت) ط١/ ٨٠٥هـ / ٨٣٥ ص / القطع كبير.

* اعراب القرآن

لمحمّد بن المستنير بن أحمد المعروف بقطرب

١٧ ------- رسالة القرآن

 $(? - \Gamma \cdot \Upsilon)$

ايضاح المكنون/ ج٤/ ٢١٨ و ٣٤٦

* اعراب القرآن

لمعمّـر بن المثنى بالولاء البصري النحـوي (١١٠ ـ ٢٠٩)

الاعلام/ ج٨/١٩١

* اعراب القرآن

للشيخ ابن العباس محمد بن يزيد بن عبد الاكبر الأزدي البصري الملقب بالمبرد (؟ ٨٥٥)

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

* اعراب المقرآن

لابن العباس احمد بن يحيى بن سيّار المعروف بثعلب (٢٠٠-٢٩١)

الاعلام / ج۱ / ۲۰۲

* اعراب القرآن

لابي استحاق ابراهيم بن السري بن سهل الزحّاج (؟ ـ ٣١١)

من منشـورات «المؤسسة المصرية العامّة ما القاهرة» ط ١٩٦٣م في مجلدين: ٧٧٦ ص

* اعراب القرآن

دليل إعراب القرآن 🕳

لشيخ النحاة ابن جعفر بن الحسن بن ابي سارة الرواسي الكوفي

معجم مصنّفات الشيعة حولى القرآن

* اعراب القرآن

لأبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل المصري النحوي المشهور بابن النحاس (؟ ـ ٣٣٨)

مطبوع.

* اعراب القرآن

لاحمد بن فارس اللغوي (؟ _ ٣٦٩)

معجم الادباء/ ج١/ ٨٤

* اعراب القرآن

للشيخ ابن على الحسن بن على بن احمد النحوي الفارسي الفسوي (؟ ـ ٢٧٧) معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

* اعراب القرآن

لحسن بن قاسم بن عبدالله المرادي المصري المعروف بابن امّ القاسم (؟ _ ٧٤٩) الاعلام/ ج٢/ ٢٢٨

* اعراب القرآن (فارسي)

لمحمّد بن عبد الوهاب بيدكلي الكاشاني. كتبه بطلب من بعض الاصدقاء ولتلميذه الحاج ملاً محمد جعفر الاسترآبادي

اوّله:

الحمد لله على نواله... اما بعد بس مى كَوند...

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

* اعراب القرآن

لإسماعيل بن خلف المقري الانصاري الانداسي

في تسع مجلدات مستخرج من كتاب البرهان لعلي بن ابراهيم الحوفي المتوفى سنة ٣٠ هم مخطوط منه نسخة محفوظة بدار الكتب الوطنية بتونس تحت رقم ٤٩٧٨

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٧٦

* اعراب القرآن

للحاج بابا الطوسي معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

* اعراب القرآن

لعبد الكريم محمد الصالح الحمروني مخطوط منه نسخة بدار الكتب الوطنية بتونس تحت رقم ٤٩٠٠

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٧٧

* اعراب القرآن

لعلّه للشيخ زكريًا الانصاري السبكي المصري معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٧٥

* اعراب القرآن

تألعف؟

كبير، قطعة منه عند المحدث الشيخ عباس القمي مكتوب في آخره انه تم الجزء الخامس ويتلوه في السادس قوله تعالى:

(وما نرسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين)

وفرغ المصنّف من هذا الجزء في سنة ٤٤٦ هـ معجم مصنّفات الشيعة حول القرآن

* اعراب القرآن

تأليف: ؟

الجزء الثاني من نسخته كتبت في القرن التاسع يبتدى من اوّل سورة الانعام وينتهي بآخر سورة الاسراء

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٧٥

* اعراب القرآن

تأليف: ؟

مخطوط، منه نسخة بدار الكتب الوطنية بتونس تحت رقم ٤٤٠٣

معجم مصنفات القرآن الكريم / ج١ / ١٧٧

* اعراب القرآن الكريم

لابن حيّان

مخطوط منه نسخة في مكتبة جامعة الملك سعود برقم ٥٧٤/٧ ف

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٧٦

* اعراب القرآن الكريم وبيانه

لمحيي الدين الدرويش (معاصر) من منشورات «دار ابن كثير عبيوت»

ط في ١٦٨٩ ص

* اعراب قرآن و شان نزول (رساله...) لحسن بن محمد بن نصر الكرميني.

ورسالة القرآن

1 V S

منه نسخة في مدرسة حجبًات بالموصل تحت رقم ۱/۸٤

منزوی/ ج۱/ ۲۰۱

* إعراب القراءات

لابن خالوبة

منه نسخة مصورة في جامعة محمد بن سعود الاسلامية. الرياض ف ۸۷۹

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٧٦

* اعراب القراءات الشواذ

لابى البقاء عبدالله بن الحسين بن عبدالله العكبري (؟ ــ ٦١٦)

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٧٤

* اعراب مواضع من القرآن

لابى محمد بن عبدالله جمال الدين بن يوسف بن احمد بن عبدالله بن هشام الانصاري (؟ ـ ٧٦١)

طبع في الرياض ١٤٠٣هـ

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٧٩

* اعراب وتفسير ستّ سور من القرآن

للحاج ميرزا زين العابدين الشبهشهاني (؟ -(171)

اوَّله: سجله ... وبعد فيقول الفقير الى الله الغنى اضعف المضعفين...

آخره: ولم يفارقه القرآن حتى ينزل به من الكرامة افضل ما يتمنَّى

* الاغفال

لحسن بن احمد بن عبدالواحد الفارسي النحوى (؟ _ ٣٧٧)

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

مطبوع، حققه محمد محمد استماعيل

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٧٩

* املاء ما منّ به الرحمين من وجوه الاعراب والقراءات

لابى البقاء عبدالله بن الحسين بن عبدالله العكبرى (۲۸۵ ـ ۲۱٦)

ط فی جزئین ۲ ـ ۱. من منشورات «مکتبة مصطفى البابي الحلبي ـ مصر» و «دار العلم للملايين»

* البيان في اعراب القرآن

لابي عمر احمد بن محمد بن عبدالله ابن عيسى المعافري الأندلسي الطلمنكي (٣٤٠ _ (E Y9

الاعلام/ ج١/ ٢٠٦

البيان في غريب اعراب القرآن

لأبى البركات بن الأنباري، مراجعة مصطفى السبقا

تحقيق وتعليق: الدكتور طه عبدالحميد طه، طبع في مجلدين

* التبيان في اعراب القرآن

دليل إعراب القرآن----

راجع: املاء ما منّ الرحمن....

* تحفة الاخوان في اعراب بعض أي القرآن

للشيخ عبدالرحمان بن محمد الجزائري المعروف بالثعالبي (؟ _ ٥٧٨)

ايضاح المكنون/ ج٣/ ٢٣٩

* تركيب القرآن لعزيز الجزائري

منه نسخة في الرضوية ومكتبة مدرسة النواب مشهد معجم مصنفات الشبيعة حول القرآن

* تركب القرآن

تأليف: ؟

اوَّله: نحمدك اللَّهم يا من الهمنا ما هو ذريعة الى معرفته

معجم مصنفات الشبيعة حول القرآن

* تركيب و تفسير آيه شهادت

لزين العابدين بن محمد هاشم الحسيني الاسترآبادي.. الفه سنة ١١١٠ هـ

اوّله: الحمد لله الذي اخرجنا من الظلمات الى

النور... معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

* تسهيل اعراب القرآن العظيم

تأليف: ؟

آخره:

وإحداً...

فلابد ان تعبر عن المعانى الغيبيّة بعبارات الامثلة من عالم الشهادة

انّه يلزم ان يكون الاسم والمسمّى

دار الكتب الظاهرية/ ج٢/ ٧٨

* تناوب حروف الجرّ في لغة القرآن

لحمّد حسن عوّاد (معاصر) من منشورات «دار الفرقان ـ عمان»

ط ۱۹۸۲م

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٨٢

* الجدل في اعراب القرآن

لمحمود الصافي (معاصر) من منشورات «مؤسسة الايمان ـ بيروت»

ط١/٢٨٩١م

* جزء من اعراب القرآن

تأليف: ؟

منه نسخة بمكتبة الحرمين بمكة تحت رقم 49 Y

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٨٣

* الجمع والتثنية في القرآن

لابى زكريًا يحيى بن زياد بن عبدالله بن منظور الديلمي المعروف بالفرّاء (١٤٤ _

الاعلام/ ج٩/ ١٧٨

ورسالة القرآن

_1 77

 الحكم والأناة في إعراب قوله تعالى: غير ناظرين اناه

لتقي الدين على بن عبدالكافي السبكي الشافعي (؟ ـ ٧٥٦)

كشف الظنون/ ٦٧٥

* الدّر المصون في علوم الكتاب المكنون

لاحمد بن يوسف بن عبدالدايم الحلبي المعروف بالسمين مخطوط وهو مجلدان فخمان

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٨٥

* دراسات لاسلوب القرآن الكريم لحمّد عبدالخالق عضيمة (معاصر)

وهي دراسات في الحروف والجانب الصرفي في القرآن

طبع في القاهرة سنة ١٩٨١م

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٨٥

* الدّرر في اعراب اوائل السور

لاحمد بن احمد بن محمد الشجاعي البدراوي الازهري (؟ ـ ١١٩٧)

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٨٥

* رسالة على عبارة البيضاوي في إعراب ماء البسملة

لعبد الغني بن اسماعيل النابلسي (؟ ـ ١١٤٣)

اوّلها:

بسمله ... فيقول الفقير الى مولاه القدير... هذه رسالة عملتها في بيان عبارة...

آخرها:

فأعلم أن الباء... متعلقة بمحذوف جوازاً خاص ذلك المحذوف و هو أقرأ بلا واسطة دار الكتب الظاهرية / ٢٠٢/ ١٥٦

* سراج الهدى في القرآن و مشكله واعرابه لابي اليسر ابراهيم بن احمد الشيباني البغدادى المعروف بالرياضي

ايضاح المكنون/ ج٤/ ٩

* ضمائر القرآن

لشمس الدين محمـد بن يوسف بن علي بن سعيد الكرماني (٧١٧ _ ٧٨٦)

الاعلام/ ج۸/ ۲۷

ظاهرة الاعراب في النصو العربي
 وتطبيقها في القرآن الكريم

لاحمد سليمان ياقوت (معاصر) من منشورات «جامعة الملك سعود _ الرياض» ط ١٤٠١هـ معجم مصنفات القرآن الكريم / ج١/ ١٨٨

* غريب اعراب القرآن

لاحمد بن فارس بن زكريًا القزويني الرازي (؟ _ ٣٩٥)

معجم مصنفات الشيعة حول القرآن

* الفائدة في معنى و اعراب آية المائدة

لابن عزوز محمد مكّي التونسي في جوابه عن سؤال

ايضاح المكنون/ ج٤/ ١٥٤

* فاتحة الإعراب بإعراب الفاتحة

لتاج الدين محمد بن محمد بن أحمد المعروف بالفاضل الاسفرائيني (؟ _ ٦٨٤)

اوّله: الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلقه أجمعين إلخ في مجلّد ايضاح المكنون/ج ٤/ ١٥٣

شتح الكريم في اعراب بسم الله الرّحمن الرحيم

اوّله: الحمد لله الاوّل الذي لا ابتداء له... فيقول راجى عفو ربه العلى...

آخره: وذلك في اليوم التأسيع والعشرين من شهور سنة ألف ومائتين وثمان وسبعين دار الكتب الظاهرية/ ج٢/ ٢١٩

* الفريد في اعراب القرآن المجيد

للمنتجب بن ابي العزّ بن رشيد الهمداني (؟ _ ٦٤٣)

الاعلام/ ج۸/ ۲۲۲

القطع و الائتناف
 لأبى جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل

النحاس (۶ ـ ۳۳۸) طبع في بغداد، مطبعة العاني سنة ۱۲۹۸هـ معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٩١

* كتاب في اعراب القرآن

تأليف: ؟

منه نسخة مخطوطة بدار الكتب الوطنيّة بتونس تحت رقم ٤٨٨٠

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٩١

* المجيد في اعراب القرآن المجيد

لبرهان الدین ابی اسحاق ابراهیم بن محمّد بن ابراهیم السفاقسی

اوّله:

الحمد لله الذي شرفنا بحفظ كتابه ... وبعد فلما كان اللسان العربي ...

آخرہ:

دار الكتب الظاهرية/ ج٢/ ٢٧٦ و ٢٧٧

* مختصر اعراب القرآن (للسفاقسي)

لمحمّد بن عبدالله الصرفدي (١ - ٧٩٢) منه نسخة في الظاهرية بدمشق (تعليقات عبيد)

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٩٤

* مختصر في اعراب بعض سور القرآن تأليف: ؟

* مشكل اعراب القرآن

لابي محمد مجّي بن ابيطالب القيسي (٣٥٥ ـ ٢٥٧)

تحقيق و تعليق: ياسين محمّد السوّاس. ط في مجلدين/١٠١٤ ص موجود في دار القرآن الكريم بقم

* مشكل اعراب القرآن

لابي بكر بن فورك

ورد ذكره في فهرست أبي بكر محمد بن خير الاموى الاشبى ص ٦٩

معجم مصنفات القرآن الكريم/ ج١/ ١٩٢

* الملخص في اعراب القرآن

لابي زكريًا يحيى بن علي بن محمد الشيباني التبريزي (؟ ـ ٥٠٢)

الاعلام/ ج ٩/ ١١٧

* منهج الاخفش في اعراب القرآن
 لأحمد محمد الخرّاط (معاصر) من منشورات
 منشورات «دار القلم» _ بيروت.

ط۱۹۸۷/ ۵۰ص.

الحمد لله رب العالمين... امًا بعد فهذا مختصر في اعراب بعض سور القرآن... آخره:

ينبذن: فعل مستقبل مجهول مبني على الفتح لأُجل ملاصقة النون له في الحطمة دار الكتب الظاهرية/ ج٢/ ٢٧٢

* مختصر في إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم

> تأليف: ؟ اوّله:

> > آخرہ:

الحمد لله رب العالمين... امّا بعد فهذا مختصر فيه ذكر ثلاثين سورة...

هذا ما تيسر من اعـراب السـور التي قصدنا اعرامها

دار الكتب الظاهرية/ ج٢/ ٢٨٠

* المرقاة في اعراب لا الله الله الله

لشمس الدين محمد بن عبدالرحمن على الحنفي الزمرّدي، ابن الصائغ (٧٠٨ ـ ٧٦٧)

مِرَ نشاطاتِ دارالق رآن

* تأسست دار القرآن الكريم عام ١٣٩٤هـ بأمر من آية الله العظمى السيد الكلبايكاني، وانطلقت الى العمل في خمسة محاور:

أ ـ طبع القرآن الكريم اعتماداً على نسخة معتبرة.

ب ـ تصحيح الاخطاء الموجودة في بعض الطبعات وارسال قائمة بتلك الاخطاء الى من يهمه الامر.

ج ـ ايجاد دروس لتعليم القرآن في جميع النحاء البلاد وتوفير الامكانيات اللازمة.

د تجميع نسخ القران المخطوطة والمطبوعة في البلاد الاسلامية وغيرها.

هـ تجميع الكتب المؤلفة عن القرآن
 الكريم وانشاء مكتبة قرآنية متخصصة.

وبعد انتصار الثورة الاسلامية بقيادة مفجرها الفذ الأمام الخميني وإتساع تدريس القرآن وتعليمه على كافة الاصعدة والستويات

عاودت دار القرآن استئناف نشاطها ـ بعد توقیف قصیر ـ فاقتصرنا علی البحوث والدراسات التحقیقیة حول القرآن الکریم

* مشروع علمي مهم

منذ بدايات تدوين العلوم الاسلامية والى يوم الناس هذا لم تدون ـ في اي بلد من بلدان المسلمين ـ مجموعة كاملة تحتوي على مفاهيم القرآن وعلومه وتعاليمه. ومن هنا ادركت الهيئة العلمية لدار القرآن الكريم ضرورة الاقدام على تدوين ونشر دائرة «معارف القرآن الكريم» وإرتأت اولاً ان تعدّ الاطروحة الاولية المشروع. وتم طبع (٧٠٠) نسخة من الاطروحة والخطوط العامة للمشروع ووزعت على المتخصصين في هذا الفن لاستطلاع على المتخصصين في هذا الفن لاستطلاع آرائهم. وبعد استالام الردود باشرنا اولاً بكتابة «الكشّاف الموضوعي لآيات القرآن الكريم» كم حاولة للتعرف على الطاقات العلمية

المتخصصة وجذبها واستثمارها مستفيدين من المهارة والتجربة اللازمة لإنجاز المشروع الثاني الكبير. لذا وجهنا اهتمامنا الى المشروع الثاني وانصرفنا _ مؤقتاً _ عن المشروع الأول.

ومن بين المواضيع الكثيرة في القرآن اخترنا ابتداءً موضوع «الإنسان في القرآن» وانتهينا _ فعلاً _ من العناوين التالية:

١ ـ الانسان والمجتمع .

٢ - الانسان والحكومة .

٣- الانسان والسنن الالهية.

٤_ الانسان والاخلاق

٥ - الانسان والعبودية .

٦- الانسان والنعم الالهية.

وهناك موضوعات من قبيل:

الانسان والطبيعة -

الانسيان وخلقه .

الانسان والمصبر

الانسان وحاجاته

الإنسان وخصائصه.

الانسان والقيامة .

وستنشر هذه البحوث بعد اتمام المراجعات والتحقيقات الاولية من قبل الاساتذة والتخصّصين وتنسيقها وترتيبها إن شاء الله.

* اعمال انجزتها دار القرآن الكريم: تم بحمد الله انجاز العديد من الأعمال التي تصب في خدمة كتاب الله العزيز..وفيما يل أهمها:

١- اعداد وتدوين (معجم مضطوطات

الشيعة حول القرآن).

٢_ اعداد وتدوين (معجم مصنفات الشبعة حول القرآن).

٣ـ انشاء مكتبة قرآنية متخصصة
 ليستفيد منها كل العلماء والمحققين.

٤- انـشـاء متحف قرآني يضم انـواع
 النسخ القرآنية المخطوطة والمطبوعة والمترجمة
 إلى اللّغات المختلفة

ه عقد مؤتمر سنوي بمناسبة المبعث النبوي الشريف والمصادف في السابع والعشرين من رجب المرجب للبحث في شؤون القرآن ومفاهيمه وعلومه.

٦- احياء تراث الشبعة حول القرآن.

وفي هذا المجال شرعنا في تصحيح ومقابلة وتحقيق نسخ «التفسير الوجيز» لعلي بن الحسين بن ابي جامع العامل.

٧ ـ طبع ونشر الكتب القرآنية.

٨- دراسة بعض الترجمات الفارسية
 للقرآن الكريم وتحقيقها وتجديد الاشتباهات
 الحاصلة فيها ونقصد من وراء ذلك غرضين:

أ ـ اعـلام المتـرجم والناشر لتصحيحها
 وتلافيها في الطبعات المقبلة،

 ب ـ اعداد ترجمة تفسيرية صحيحة لنشرها.

٩- بحث ودراسة عشر ترجمات من التسراجم الانجليانية المشهورة والمعتبرة وتشخيص الاشتباهات الواردة فيها واعداد ترجمة كاملة باللغة الانجليزية بحيث تكون معياراً للمتخصصين ومرجعاً لهم في ترجمة القرآن الى اللغات الاخرى.

هذا وتنوي الدّار اعداد واصدار ترجمة فرنسية للقرآن الكريم وذلك بعد التفرغ من الترجمة الانكليزية

١٠ تشجيع الفضلاء والراغبين على التحقيق والتأليف في مجال مفاهيم القرآن وعلومه وتعاليمه.

۱۱ - ایجاد مجمع للتنسیق بین المراکز القرآنیة لاستدعاء کل الموسسات والمراکزالعاملة في مجال القرآن الکریم (تألیفاً، تحقیقاً، بحثاً، طبعاً ونشراً، تعلیماً وتدریساً.. الخ) لإرساء التبادل الفکري والتعاون العلمي وتبادل المعلومات بینها وعلی اسس سلیمة

لاجتناب التنافس غير الصحيح والتكرار والتداخل في الاعمال وصولاً إلى إنجاز المساريع والبرامج الاكثر نفعاً للمسلمين وللعالم الإسلامي بأحسن شكل.

١٢ منح راتب شهري ـ مدى الحياة ـ لحفاظ القرآن الكريم الذين يحفظون القرآن كاملًا.

١٣ ـ واخيراً وفقنا الله لاصدار هذه المجلة الفصلية بشؤون القرآن الكريم.

نسئله تعالى أن يأخذ بأيدينا الى مافيه مرضاته، ويسدد الخطى لخدمة القرآن ورسالته العظيمة. إنه حسبنا ونعم الوكيل.

«المؤتمر الثاني للأبحاث والدراسات القرآنية»

تيمناً بذكرى المبعث النبوي الشريف انعقد المؤتمر الثاني للابحاث والدراسات القرآن الكريم يومي الخميس والجمعة المصادفين للسادس والسابع والعشريان من رجب عام ١٤١٠ هـ في «مدرسة آية الله العظمى الكلبايكاني».

وكان المدعوون نخبة من علماء الحوزة العلمية ومحققيها، ولفيفاً من الاساتدة الجامعيين من كل انحاء البلاد. ودارت ابحاث المؤتمر حول «الوحي ووجوه الاعجاز» وقد توزعت اعمال المؤتمر بالشكل التالى:

اليوم الأول: الجلسة العمومية: انتت النتي تلانتيا كتب آسانك

أفتتح المؤتمرر بتلاوة مباركة من آي الذكر الحكيم، ثم تلا «حجة الاسلام والمسلمين السيّد جواد الكلبايكاني» كلمة آية الله العظمى السيد الكلبايكاني والتي سنستعرض اهم ما جاء فيها بعد هده التغطية.

ثم تحدث «الشيخ محمد تقي المصباح» ـ وهو من اساتذة الحوزة العلمية في قم ـ عن تحدي القرآن، وفي نهاية حديثه اجاب على اسئلة الحاضرين.

المتحدث الثاني: «الدكتور ابو تراب النفيسي» ـ وهـ و من الاطباء المتخصصين

واستاذ في جامعة اصفهان حيث قدم دراسة عن الوحي على ضوء القرآن والسنة وعلم الطب، وعرض في نهاية بحثه عدة رسوم توضيحية (السلايد) عن المغ واشار إلى المفاهيم واستيعاب الأشياء.

وبعد انتهاء الجلسة العمومية توزع المؤتمرون إلى خمسي لجان حسب تخصصاتهم، على النحو التالى:

الوحي: امكان حصول الوحي ـ مهبط
 الوحي ـ آثار الوحي ـ العلامات التي كانت
 تظهر على النبئ (ص) عند نزول الوحى.

٢- الاعجاز البياني: الفصاحة - البلاغة الاسلوب - التركيب والايقاع.

٣_ اعجاز القرآن في المضمون والمحتوى،
 كالاحكام، والعقائد، والاخلاق وغيرها.

٤_ الاعجاز العلمي.

 هـ الاعجاز الغيبي (الاخبار عن الماضي والمستقبل).

* * *

وقد استلمت اللجنة التحضيرية ٣٤ مقالاً عن (الوحي والاعجاز) من المدعويين، قبل انعقاد المؤتمر، ووفقت لطبع ١٦ منها، ووزعت على المشتركين في اللجان المذكورة.

اليوم الثاني: (الجمعة ٢٧ رجب). إبتدأت الجلسة العمومية بكلمة «الشيخ جوادي الآملي» ـ احد الاساتذة البارزين في الحوزة العلمية ـ تحدث فيها مفصلاً عن وجوه الاعجاز، من زاوية نظر الفلاسفة

والحكماء والعرفانيين.

ثم قدم «الدكتور السيد عبدالوهاب الطالقاني» _ المشرف على دار القرآن والأمين العام للمؤتمر _ تقريراً عن نشاطات دار القرآن والجهود العلمية للمؤتمر.

ثم القى الفيلسوف المعروف «الشيخ محمد تقي الجعفري» محاضرة عن عظمة القرآن ورسالته، وقيمه الانسانية السامية.

ثم توزع المشاركون على اللجان المذكورة آنفاً.

وفي الساعة الخامسة عصراً توجه المشتركون إلى بيت «آية الله العظمى الكلبايكاني» لزيارته وتقديم التهاني بمناسبة المبعث النبوي الشريف. وكان اجتماعاً مهيباً، افتتح بتلاوة عطرة من الكتاب الكريم، ثم قدم «الشيخ جعفر سبحاني» (رئيس هيئة رئاسة المؤتمر) تقريراً مفصلاً عن سير المؤتمر في الجلسات العمومية، واللجان التخصصية، والنتائج التي تمخض عنها المؤتمر.

بعد ذلك القى سماحة «الشيخ محمد باقر الناصري» – أحد المدعووين البارزين كلمة قصيرة باللغة العربية الا انها هزت الحاضرين باسلوبها، وعمقها، ومحتواها ودعا فيها جميع الحوزات والجامعات الى مزيد من الاهتمام بدراسة القرآن، والسعي من اجل دراسته، والتعريف برسالته القيمة.

وفي ختام هذا الاجتماع القى سماحة آية الله العظمى الكلبايكاني كلمة عن عظمة القرآن، واهمية العمل به وتلاوته، والوصول إلى سعادة الحياة في ظلاله، والالتزام

بتعاليمه.

وبعد استماع الحاضرين إلى توجيهات سماحته في هذا المجال، عاد الضيوف إلى محل انعقاد المؤتمر، وبعد اداء فريضتي المغرب والعشاء اجتمع المشاركون في صالة الجلسات العمومية، وقدمت اللجان تقاريرها عن النتائج التي توصلت اليها، وتُلي البيان الختامي وصوّت عليه المشتركون بالاجماع. حديد بالأشارة أن كل المناقشات التي دارت في اللجان التخصصية قد تم تسجيلها على ورق المقررين واشرطة التسجيل، وسيتم طبعها في مجموعة نفيسة إن شاء الله تعالى.

البيان الختامي:

ا_ يعلن المؤتمر مرة أخرى عن تأييده الكامل للفتوى التاريخية لقائد الثورة الاسلامية الكبير الامام الخميني رضوان الله عليه بحق المرتد «سلمان رشدي» وكذلك يعلن عن تأييده لكل المسلمين في العالم الذين تظاهروا واعلنوا استنكارهم للكتاب، وتحملوا المصائب والآلام الجسيمة من اجل الدفاع عن الاسلام على مدى سنة من انتشار كتاب الأيات الشيطانية. كما ونستنكر المعاملة غير الانسانية للحكام والقوى الكبرى مع المسلمين.

٢- يعلن المؤتمر عن وقوف إلى جانب
 مسلمي آذربيجان وطاجكستان وكشمير
 وفلسطين و... في ما تحملوه من آلام ومصائب

في طريق احقاق حقوقهم، والدفاع عن العقائد الاسلامية، والعودة إلى القرآن الكريم. ونعلن عن مواساتنا ومشاركتنا لهم في ما أصابهم في هذا الطريق، ونستنكر المعاملة الظالمة لحكام هذه الدول مع المسلمين، ونوصيهم أن يسلكوا سبيل السلام، ويحسنوا معاملتهم مع هؤلاء المسلمين.

٣- نطالب كافة الحوزات والهيئات العلمية، في جميع البلدان الاسلامية، بمزيد من الاهتمام بالقرآن، وبث مفاهيم هذا الكتاب المقدس وعلومه، وفق برامج دقيقة ومدروسة، وبشكل أوسع، بين الشعوب الاسلامية، وخصوصاً المضطهدة منها.

٤- نطالب (مجمع التنسيق بين المراكز العلمية) بمزيد من العمل والتنسيق، لجلب العلماء والمحققين، والسعي لطبع نتاجاتهم القيمة.

٥- القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة، ومشعل الهداية الخالد، واعجازه ليس منحصراً في جهة دون أخرى من جهات الاعجاز، وقد بقي مصوناً من كل تحريف، بفضل الله وبركة النبي والائمة المعصومين، وما بذله علماء الدين، وما قدمته الامة الاسلامية من تضحيات وجهود رغم كل الفتن والشرور والمطبات السياسية والاجتماعية على طول مسار التاريخ.

والقرآن الموجود حالياً بأيدي المسلمين هو الكتاب السماوي النازل على قلب النبي (ص)، لهداية الانسانية وانقاذها، ونحن

نستنكر بشدة كل التضرصات والمكايد، والوساوس الشيطانية لاعداء الاسلام في هذا الحقل.

٦- نطالب المسوولين في الجمهورية الاسلامية ان يخططوا، في سبيل ايصال العلوم والمفاهيم القرآنية لكل افراد هذا الشعب، ويعملوا بأوامره وتعليماته، في كل ابعاد الحياة، لأنّ القرآن كتاب هداية وتشريع الهي خالد.

٧- على كل المراكز القرآنية أن تأخذ بنظر
 الاعتبار أقوال الأثمة المعصومين من أهل
 البيت (ع)، في كل نشاطاتهم، لأن رسول الله
 (ص) قال: أن أهل البيت هم عدل القرآن،
 وهم المفسرون الحقيقيون له والمطلعون على
 كنوزه ومعارفه.

كلمة آية الله العظمى السيد الكلبايكاني التي القاها نجله السيد جواد الكلبايكاني في المؤتمر الثاني لدار القسرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد حمد الله، والثناء عليه، والصلاة والسلام على النبي الاعظم محمد (ص) وآله الطاهرين قدم سماحته التهاني والتبريكات، بمناسبة حلول عيد المبعث الشريف والترحيب بالضيوف والمشتركين الكرام من العلماء والاساتذة والمحققين.

ثم تطرق لإعجاز القرآن وقال: من حسن

الحظ ان تطرح هذه السنة مسالة الاعجاز والوحي للدراسة، في هذا المؤتمر، وهي من المسائل المهمة جداً، وفي نفس الوقت هي من النوع السهل الممتنع، وبالرغم من أن الوصول إلى كل اعماق القرآن وبطونه لا يتيسر الا لعدلاء القرآن (العترة الطاهرة المعصومة) ولكن يمكن ـ وبالاستعانة والاقتباس من المراجع والمنابع المعصومة ـ الوصول إلى مستويات من المعارف بشكل نسبي...

واستفادة الناس من القرآن تختلف باختلافهم، كل حسب مداركه وخلفياته، ومع هذا فالكل يجهلونه، واستشهد بقوله تعالى: «وفوق كل ذي علم عليم» وقوله (ص) في وصف القرآن الكريم: «ظاهره أنيق وباطنه عميق، له تخوم وعلى تخومه تخوم، لاتُحصى عجائبه ولا ثبلي غرائبه».

وأضاف سماحته (يمكن ان نعتبر هذه الصفة من وجوه الاعجاز، وان لم يتحد القرآن في هذا المجال، ولكن يمكن الاستفادة من الآية المباركة «قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان ياتوا بمثل هذا القرآن لاياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا،

لأنها لم تحدّد مورداً معيناً للتحدي، وهذه الجهة من الاعجاز من موارد التحدي، حيث بقي القرآن على مر العصور والدهور حيّاً ومعيناً معنوياً لاينضب.

ولايخفى على السادة الكرام ان المؤتمر الثاني ينعقد في ظروف تستعد فيها الدنيا يوماً بعد يوم، لسماع نداء القرآن الكريم، وتتفتح

الاجواء لتبليغ الاسلام، حيث تعود المجتمعات البشرية إلى الحياة المعنوية والايمان بعالم الغيب، وتنفر من المادية مما ادى إلى انهيار قلاع الكفر والالحاد واعلان الماركسية والشيوعية عن افلاسها وعجزها وكذلك ادعاءاتها.

ثم تطرق الشعوب الاسلامية التي بدأت تتنفس الحرية بعد أن تجرعت المصائب، وتستقبل الشهادة بحرارة واشتياق العودة إلى احضان الاسلام ودعا الانظمة الاستبدادية إلى مزيد من التعقل، واعطاء الحرية في مجال العقائد، وحذّرهم من مغبة التورط في دماء المسلمين الأعزاء ثم ذكر قوله تعالى: «قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المجرمين» «افلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم دمّر الله عليهم وللكافرين امثالها».

وأكد أن الصحوة الاسلامية وتحرك المسلمين لاسترجاع حقوقهم وتحكيم الاسلام في اتساع دائم.. ففي فلسطين تستمر الانتفاضة، رغم كل التبعات والخسائر، وتتصلب الارادات للقضاء على الصهيونية، وبعد مرور عام على الفتوى التاريخية لقائد الثورة الاسلامية الراحل الامام الخميني (رض) التي عبّات المسلمين ضد الكفر العالمي لازالت الانظمة المتآمرة على الاربات التبيعة عن مؤلف كنب الآيات الشيطانية، ولم يثمر كيدهم الانفرة المسلمين والاصرار.

ولاشك ان التصرك الاسلامي العالمي لايمكن ان يقمع، وظلم الانظمة العميلة تقرّب النصر وتيسره على المسلمين، وبشكل عام فان الوضع العالمي وآثار الثورة الاسلامية في العالم تبعث الامل في قلوب المؤمنين بالله واليوم الآخر.

بعدها وجه سماحته خطابه للعلماء الاعلام واساتذة الحوزات والجامعات المحترمين قائلًا: (تتعاظم مسؤوليتنا يوماً بعد يوم وانتم تعلمون ان الانبياء والاوصياء (ع) تحملوا الصعاب والمصائب، واستشهد الكثير منهم في هذا الطريق المقدس، وتعلمون كم تحمل العلماء الربانيون وفقهاء الشيعة العظماء وانتم ورثتهم الحفظ وبيان آثار آل

محمد (ص) وادوا وظائفهم بأحسن وجه، حتى تحت سياط الجلادين، وزنزانات المعتقلات.

وقال سماحته: كان المتوقع ان يكون السعي اكبر، في سبيل توفير امكانيات اكثر للتبليغ، بعد مرور عشر سنوات على انتصار الثورة الاسلامية العظيمة.

وهنا دعا المشاركين الى مزيد من الجد والاجتهاد، في سبيل نشر القرآن وتعاليمه، وخصوصاً في الاوساط الاسلامية المضطهدة وباحسن الطرق، واحدث الوسائل وقال:

من الطبيعي ان لايتوقع ان المجتمع مع قلة الامكانات والحدود الزمانية يستطيع ان يطوي مسافات الف سنة أو مائة سنة في ليلة واحدة، ولكن بامكانكم ـ انتم السادة

المحترمون ـ ان تحركوا الركود الحاصل في الساحة القرآنية اكثر.

واختتم سماحته البيان بالشكر مرة اخرى للاشتراك في المؤتمر والاستجابة لدعوة دار القرآن الكريم ودعا المسلمين في العالم إلى مزيد من الاتحاد والوحدة لئلا تشملهم الآية المباركة: «فنفشلوا وتذهب ريحكم» نتيجة الاختلاف والتنازع.

وجدير بالذكر:

ان المؤتمر الأول لدار القرآن الكريم قد عُقد بنفس التاريخ من العام الماضي وقد انقسم فيه المؤتمرون _ وهم مجموعة من علماء الحوزة والأساتذة الجامعيين _ إلى سبع لجان وكالتالى:_

١ ـ رسالة القرآن.

٢_ المشكل في ترجمان القرآن إلى اللغات الأخرى.

٣ للناهج التفسيرية.

٤_ الحكومة في القرآن.

 ٥ اسباب نجاح الانبياء (عوامل موفقية الانبياء).

٦_ السنن التاريخية في القرآن.

٧_قيمة الانسان في القرآن.

وقد طبعت مجموعة المقالات والبحوث التي طرحت في ٥٦٧ صفحـة وقـدمت كهـديـة للمؤتمرين هذا العام مع لوحة كُتب عليها الآية المباركة «قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا» وثلاثة كتب اخرى هي:

(صيانة القرآن من التحريف للاستاد محمد هادى معرفة في ٢٤٤ ص).

(التحقيق في نفي التصريف عن القرآن الشريف للاستاذ السيد محمد على الميلاني في ٢٧٢ ص).

(مجلة «كيهان انديشه» عدد خاص بالقرآن الكريم يضم ١٦ مقالة في ٢٤٠ ص).

نِذَاءً مِنَ المَشْرِفِ الْعَثَام

بسم الله الرحمن الرحيم الله الدي علم القرآن، وجعله بياناً للناس وتبياناً لكل شيء وأزكى الصلاة والسلام على صفوة الأنام الذي مَنّ الله ببعثه على المؤمنين

«لقد منَ اللّه على المؤمنين إذُ بعث فيهم رسولًا من انفسهم يتلو عليهم آيات ويركيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي طملال مدن».

.. والصلاة والسلام على آله امناء الرحمن، وصحبه المنتجبين:

ايها المسلمون يا ابناء القرآن.. ويا علماء الإسلام يا اصحاب العلم والفضيلة ايها المفكرون.. يا حملة القرآن

تعالوا .. نهتر بهدي القرآن .. ونستضيء بنور القرآن

لقد منّ الله تبارك وتعالى على البشرية جمعاء، بأنزال هذا الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.. كتاب الحياة الخالد، كتاب المعرفة، والتوحيد، والوحدة، والإنسانية الكاملة.. كتاب اخرج الناس من الظلمات الى النور، ومن ذل عبادة الله رب

نعم. هذا هو القرآن. كتاب تذكرة، ووعي، واعتبار: «كلًا إنه تذكرة فمن شاء ذكره» وكتاب تعقل وتدبرون القرآن ام على قلوب اقفالها».

العالمن..

القرآن كتاب علم .. ونور .. وبصيرة .. «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ».

القرآن كتاب دهري .. لا عصري ولا فصلي

"تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً" وعن الإمام الرضا عن أبيه سلام الله عليهما أن رجلاً سأل أبا عبدالله (ع): ما بال القرآن لا يزداد على النشر والدرس إلا غضاضة؟ فقال: إن الله تعالى لم يجعله لزمان دون زمان ولا لناس دون ناس، فهو في كل زمان جديد، وعند كل قوم غض الى يوم القيامة (البحار ٢٨٢/٢).

وما اروع وصف الإمام الرضا للقرآن حينما قال: هو حبل الله المتين، وعروته الوثقى، وطريقته المثل، المؤدي الى الجنة، والمنجي من النار، لا يخلق على الأزمنة، ولا يفث على الألسنة، لأنه لم يجعل لزمان دون زمان بل حبل الله والحجة على كل انسان، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد.

ابها المسلمون:

ما احوجنا أليوم الى الرجوع للقرآن، ألم يقل قدوتنا الحبيب محمد (ص): «أذا التبست عليكم الفتن كقاطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن»!

فأي زمان أشد على المسلمين من زماننا هذا؟

الم يأن للذين أمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله. وأن يرجع الركب التائه إلى كتاب الله ويعمل حسب أوامره ويتخلق بأخلاقه .. ؟!

.. ولكن كيف نتداوى بالقرآن؟ للقرآن رسالتان، رسالة للمؤمنين والمتقين

القران رسالتان، رساله للمومدين والمقين وتتثمل في هدايتهم ودعوتهم الى العمل الصالح والاعتصام بحبل الله ومجانبة

الهوى «إن هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم». ذلك الكتباب لاريب فيه هدى للمتقين» ورسيالة لغير المسلمين يدعوهم الى الحق وسبيل الرشاد «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن».

اما رسالة القرآن لنا ـ نحن المسلمين ـ فهي أن نحمل دعوته ونعمل كما أمرنا.. فما بالنا اتخذنا القرآن الكريم مهجوراً وأدرنا له ظهورنا، ونسينا الله فنسينا "ومن اعرض عن ذكري فإن له معيشـة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال ربّ لم حشرتني أعمى وقد كنت بحسيراً. قال كذلك أنتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تُنسى».

لقد ملأنا الدنيا ضجيجاً في التافه من الأمور، واندفعنا الى حمل قشور الأفكار.. وتنازعنا حول سقط المتاع ففشلنا وذهبت ريحنا وقد حذرنا القرآن الكريم من مغبّة ذلك: «ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم» حتى طمع فينا الطامعون، وتهالك على نهب ثرواتنا المتهالكون، فأصبحنا في ذلّ لانحسد عليه وقد ارادنا الله اعزة «ولله العزة ولرسوله وللمؤمنن».

إننا لايمكن أن ننتصر على عدونا الخارجي ما لم ننتصر اولاً على انفسنا، ومتى ارتقينا الى تلك الدّرجة فمن حقّنا أن نتطلّع إلى الأعالي «ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الأعلون إن كنتم مؤمنين» وحينئذ ندلف الى المنحى الحضاري الذي ينتظر اتباع محمد (ص) لنتبوأ مقعدنا تحت الشمس ونأخذ بدورنا الرّيادي «ونريد

أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين،

إن وعد الله بالنصر لن يتحقق بالأمنيات، بل يتحقق حينما نؤوب الى كتاب الله ونحكمه في حياتنا اليومية، وحينما نعمل بسنة رسوله.. ومتى ما تمسكنا بهما وضعنا اقدامنا في الطريق السوى ولن نضل أبداً.

إنّ خروجنا من شرنقة التخلّف الحضاري منوط باتخاذنا القرآن منهج حياة. وهذا بالطبع لايتأتّى من خلال تلاوة عابرة لبعض آيات من القرآن ولا عبر الاكتفاء بطبعه ونشره وإنّما سيتحقّق كلّ ذلك بالعودة إليه، والعود أحمد _ وتطبيقه في كل مناحي الحياة، ففيه شفاؤنا وبه وحده يمكن علاجنا «وننزّل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين»

فإلى القرآن. يا اتباع محمد · والى العزبدلاً من الدل · والى النشاط عوضاً عن الكسل ·

والى حرية التفكير والعمل بعيداً عن

الحمود والقعود

والى العمل الصالح يا إخوة الأيمان والعقيدة «من عمل صالحاً من ذكراً أو أنثى وهو مؤمن فلنحييه حياة طيبة» -

والى التمسك بالعروة الوثقى «من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فقد إستمسك بالعروة الوثقى».

> ايها المفكرون! ايها القرآنيون!

دعوة مفتوحة نوجهها لكم عبر صفحات (رسالة القرآن) بالمساهمة في التعريف بالقرآن وعلومه ومفاهيمه. وهذه مسؤوليتكم جميعاً. وقد نذرت (رسالة القرآن) نفسها لذلك.. ولهذا فأنها ترحب بكل مسعى جاد ومخلص لخدمة القرآن الكريم.

ونحن في الانتظار.

ألا هل بلغنا.. اللَّهم فاشهد!

الدكتور عبدالوهاب الطالقاني

دعوة مفتوحة

«وننزّل من القرآن ماهو شفاء و رحمة للمؤمنين».

نظراً للمكانة العظيمة التي يحتلها القرآن الكريم في حياة الأمة الإسلامية، وترويجاً لبادئ القرآن المجيد في عالمنا الاسلامي.. إرتأت مؤسسة «دار القرآن الكريم» سعياً منها في هذا المضمار، إصدار هذه المجلة التي بين يديك عددها الأول، وهي فصلية تعنى بشؤون القرآن ودراساتهوافكاره ومفاهيمه ومبادئه.

وننتهز هذه الفرصة لدعوة جميع العلماء والمفكرين والأساتذة للمساهمة في ابواب هذه المجلة .. سائلين المولى جل وعلا ان يوفق الجميع لأداء المهمة الرسالية الملقاة على عاتق الجميع.

● الأبــوات

١-علوم القبرآن:

ويتناول: (تاريخ القرآن وعلومه، اسباب النزول، الناسخ والمنسوخ، الاعجار والمعجزة، الوحي، المحكم والمتشابه، المكي والمدني، القراءات... الخ).

٢-التفسير والمفسرون:

ويتناول: (مناهج التفسير، حركة التفسير والاهتمام به قديماً وحديثاً، التعريف بأحد التفاسير المعروفة او المغمورة، المطبوعة او المخطوطة، حياة احد المفسرين بشكل يناسب مقامه...).

٣ مضاهيم قرآنية:

ويتناول: (العدالة الاجتماعية، الأمن، الآداب الإجتماعية، فلسفة الجهاد والشهادة، الحكم والحاكمية، اساليب دعوة الأنبياء،... الخ).

٤ فقه القرآن:

ويتناول: (دراسات حول آيات الأحكام، او حول جانب واحد من الأحكام ـ فقه الصيام، فقه الحج، فقه الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر... الخ).

٥- السّنن الاحتماعية:

ويتناول: (السنن الإلهية في رقي الأمم أو هلاكها، دراسات في علم الاجتماع الإسلامي، نظرية التغيير الإجتماعي، نحو مجتمع إسلامي منشود، الجماعة والسلطة... الخ).

٦- الأدب القرآني:

ويتناول: (بلاغة القرآن وفصاحته، دراسات قرآنية في النقد الأدبي، علم الرسم القرآني، اثر القرآن الكريم في تغيير النفوس، مفردات القرآن ومصطلحاته، القرآن في نهج البلاغة، قصيدة هادفة... الخ).

٧ دراسيات عامية:

ويتناول: (كل الدراسات العامة التي تكون خارج نطاق الأبواب السابقة، كمحاولات المستشرقين والمبشرين في تشويه القرآن، أو العبث في ترجمته، ابحاث عن المشركين والزنادقة وخصوم القرآن ومحاولاتهم للإتيان بمثله، ورغبتهم في تحريفه قديماً، الحقائق العلمية في القرآن... الخ).

٨ منتدى الرسالة:

ويتناول: التعريف بأطروحة جامعية حول القران، أو استعراض لكتاب صادر عن القرآن، خدمات مكتبية ـ ببليوغرافيّة، تحقيقية، استعراضية... ... من نشاطات دار القرآن الكريم، لقاءات مع مفسّر أو فقيه أو محقّق ممّن يهتمون بشؤون القرآن الكريم، أو لقاء مع خطّاطين أو مترجمين أو حفاظ...، تغطية لأهم الأخبار والنشاطات المتعلقة بكتاب الله العزيز، حوار حول مسألة ما، ... الخ.

وأخيراً:

٢ ٩ ٧ ------ رسالة القرآن

هذه دعوة مفتوحة لكل أصحاب الأقلام... ونحن في الأنتظار..

التحرير.

● ملاحظة:

يمكنكم كتابة بحوثكم باللغة التي تشاؤون وستقوم المجلة بترجمتها إلى اللغة العربية.



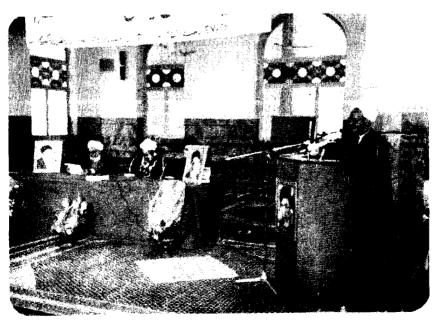
حانب من المؤتمرين في اثناء زيارتهم لآية الله العظمى السيد الكلبايكاني



حجة الاسلام والمسلمين السيد جواد الكلبايكاني يلقي كلمة الافتتاحية نيابة عن آية الله العظمى السيد الكلبايكاني.



آية الله الشيخ جرادي آملي



الاستاذ الشيخ مصباح يزدي



الدكتور نفيسي



جانب من المؤتمر